

СОГЛАСОВАН Начальник Управления образования Администрации города Новочеркаска _____ Е.П. Удовенко «__» _____ 2026 г.	ПРИНЯТ на заседании педагогического совета Протокол № 11 от 15.04.2026 г.	УТВЕРЖДЕН Директор МБОУ СОШ № 9 _____ Н.В. Петрова (приказ № 55-од от 17.04.2026 г.)
---	---	---

## Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 за 2025 год

### I. Аналитическая часть

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 за 2025 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9
Краткое наименование	МБОУ СОШ № 9
Руководитель	Петрова Наталья Васильевна
Адрес организации	346405, г. Новочеркасск, ул. Свободы, 19 С 01 сентября 2021 г. изменен адрес фактического пребывания: 1-4 классы расположены по адресу – ул. Гвардейская, 19 в здании МБОУ СОШ № 31 имени Героя Социалистического Труда Г.А. Бердичевского; 5-11 классы – ул. Калинина, 53 в здании МБОУ СОШ № 11 имени А.М. Позынича.
Телефон, факс	(88635) 23 21 91, (88635) 23 21 90
Адрес электронной почты	mbou9nov@bk.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1937 год
Лицензия	Лицензия 61 № 000443, регистрационный № 1429, дата выдачи 20.06.2011 г., срок действия – бессрочно. С 01.09.2021 г. получено право на осуществление образовательной деятельности с предоставлением

	права осуществления образовательной деятельности по адресам: 346405, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Гвардейская, 19; 346404, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Калинина, 53 (выписка из реестра лицензий по состоянию на: 17:42 «31» августа 2021г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 61А01 № 0000334, регистрационный № 2276, дата выдачи 24.12.2013 г.

МБОУ СОШ № 9 (далее - Школа) расположена в промышленном районе города Новочеркаска. В окружении школы находятся:

- образовательные учреждения - МБОУСОШ № 31, МДОУ № 55, 62, 40, 29, 47, ГБПОУ РО «НПК»;
- учреждения культуры и спорта: МБУК Новочеркасская централизованная библиотечная система «Библиотека им. Чехова», КСК ООО «ПК «НЭВЗ», МАУ ФОК «Газпром детям»;
- учреждения дополнительного образования - МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа им. С.В.Рахманинова», МБУ ДО ЦДТТ № 2, МБУ ДО ЦТиЭ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> </ul>

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<p>Совет родителей принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим;</li> <li>- в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча;</li> <li>- в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности;</li> <li>- в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся, к организации внеклассной, внешкольной работы с обучающимися.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четырех предметных методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла и общественных наук;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей физкультуры, музыки и технологии;
- МО учителей начальных классов.

Кроме того, в целях достижения эффективной воспитывающей деятельности организована работа МО классных руководителей 5-11 классов.

Методическая тема школы на 2025-2026 учебный год: «Личностное развитие ребенка в условиях модернизации содержания образования на основе стандартизации, информатизации и вариативности на всех этапах обучения».

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой:
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286);
- ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);
- ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

Режим занятий – 5-дневная рабочая неделя. Начало занятий с 08.00 до 18.00 в две смены.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН СП 1.2.3685-21 и 2.4.3648-20 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	29	31	32	33	34	34

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО во 2-4 классах; обновленных ФГОС НОО в 1-х классах). Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов - 34 учебных недели.

В параллели 1-х классов в целях создания благоприятных условий для адаптации ребенка к школе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый. Остальное учебное время согласно составленному расписанию направлено на проведение занятий с использованием нетрадиционных форм: урок-игра, урок-экскурсия, урок-путешествие и др. В ноябре–декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый согласно письму МО России от 20.04.2001г. № 408/13-13.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Внеурочная деятельность учащихся реализуется в рамках образовательной программы школы в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное и включает в себя следующие компоненты: Разговоры о важном, Орлята России, Читаем, считаем, наблюдаем, Мир театра, Спортивные игры.

Учебный план для 5-9-х классов (обновленный ФГОС ООО) составлен с учетом рекомендаций первого варианта учебного плана – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке и содержит следующие обязательные учебные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах реализуется по направлениям и включает в себя следующие компоненты: Разговоры о важном, Россия-мои горизонты,

В 10–11 классах – 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по ФГОС СОО. Принципы построения учебного плана для 10–11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента, что дает возможность обучающимся выбрать профильные и элективные учебные предметы (курсы) и таким образом реализовать свои образовательные потребности.

Освоение всех образовательных программ по учебным предметам завершается промежуточной аттестацией, проводящейся в соответствии с школьным локальным актом «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 9» и представляющей процедуру выставления годовых и итоговых отметок по учебным предметам, которые являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Для обучающихся выпускных 9 и 11 классов освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводящейся в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, и выдачей документа об образовании соответствующего образца.

### Воспитательная работа

В МБОУ СОШ № 9 сформирована и успешно функционирует система дополнительного образования на основе организации деятельности различных кружков, клубных и творческих объединений, в том числе и в рамках реализации внеурочной деятельности согласно ФГОС. Созданные условия для самореализации обучающихся представлены в таблице:

№ п/п	Направление деятельности	Название секции, кружка, объединения и т.д.	Охват учащихся
1	техническое	Донские узоры	15
2	естественно-научное	Зеленый патруль	30
3	Туристско-краеведческое	Поиск	30
4	Социально-педагогическое	Кружок юных пожарных	10
		Орленок	10
		Согласие	10
		Держись крепче	15
		ЮИД	15
		Юнармия	45
		Орлята	60
5	физкультурно-спортивное	Бадминтон	15
		Волейбол	15
		Дартс	15
		Мир подвижных игр	15
		Спортивные игры	15
		Настольный теннис	15
		Шахматы	20

Школьный спортивный клуб зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов от 25.11.2021г. № РФ 85-61- 21699.

Школьный театр зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров в августе 2022 г № 22-1189596936.

В целом дополнительным образованием (в рамках деятельности кружков и клубов, а также в рамках направлений внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС) в школе охвачено 100% обучающихся всех возрастных категорий.

В школе имеется первичная организация РДДМ, год вступления – февраль 2023 г. Педагоги школы ориентированы на установление в классных коллективах доброжелательных и товарищеских взаимоотношений, на формирование ученических коллективов в соответствии с направлениями деятельности РДДМ (РДШ).

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Должное внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни у обучающихся. Работа по данному направлению проводилась системно, целенаправленно.

В 2024 году школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Совместно с сотрудниками ПДН ОП – 2 МУ МВД России «Новочеркасское» проводилась систематическая работа с родителями, обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, нахождения детей вне дома после 22 часов.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции, видеоролики с участием сотрудников ОГИБДД, ПДН ПДН ОП – 2 МУ МВД России «Новочеркасское»;
- ознакомление родителей с информационными материалами по защите детей от распространения вредной информации;
- родительские собрания «Формирование толерантного поведения в семье»;
- по профилактике детского суицида «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Первые проблемы подросткового возраста», «Почему свой ребенок становится чужим?», «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка»;
- обучающиеся 7-11 классов приняли участие в социально психологическом тестировании;
- педагогом-психологом было проведено тестирование среди обучающихся 5 – 11 классов «Что я знаю о зависимости?» (1 полугодие);
- на сайте школы размещена памятка «В помощь родителям. Доверяя, проверь!»;
- с обучающимися группы риска педагогом-психологом проведена игра (октябрь, февраль) «Свой среди своих», цель которой – взаимодействовать с другими людьми, замечать интересы и ценность других людей, уметь прислушиваться к мнению других людей, а также – пропаганда здорового образа жизни.

В МБОУ СОШ № 9 внедрён и успешно реализуется проект Родительского контроля за организацией питания. В школе подготовлена нормативно-правовая база, издан приказ о проведении родительского контроля, действует Положение о родительском контроле. Периодически проводится анкетирование родителей обучающихся 1-11 классов о степени удовлетворенности организацией и качеством питания, проводятся очные посещения столовой, оформляются акты проверки, замечания и пожелания родителей доводятся до сведения организатора питания. Информация об организации родительского контроля размещается на сайте школы.

В течение 2024 года МБОУ СОШ № 9 проводила работу в соответствии с направлениями воспитывающей деятельности согласно Основным образовательным программам НОО, ООО и СОО: это и участие в различных акциях, спортивных соревнованиях, городских конкурсах и фестивалях.

#### **Конкурсы спортивной направленности:**

- городская олимпиада допризывника среди обучающихся 10-11 классов города Новочеркаска;
- муниципальный этап соревнований «Школьная регбийная Ростсельмаш-лига» по регби;

- военно-спортивные состязания Юнармейских отрядов г. Новочеркаска, приуроченных «Дню вывода Советских войск из Афганистана»;
- Городская военизированная спартакиада "Юнармеец";
- спортивные соревнования по пожарно-спасательному спорту;
- соревнования по настольному теннису среди юношей в рамках Спартакиады школьников;
- открытые городские соревнования по спортивному туризму и ориентированию «День рождения школы» (2-е место);
- городской турнир по дартс (2-е место в командном зачете, призовые места в личном первенстве);
- любительская школьная лига по мини-футболу;
- военно-патриотическая игра Зарница 2.0 (три возрастные категории)

#### **Конкурсы различной тематической направленности:**

- Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества "Весна для мам", посвященного Международному дню 8 Марта;
- Городской творческий конкурс " С праздником, родная!", посвящённого Дню матери;
- Городская выставка "Конструирование и моделирование из бумаги и картона";
- Городской конкурс-выставка творческих работ "Новогоднее настроение";
- Городской заочный конкурс технического и прикладного творчества "В единстве наша сила!", посвященного Дню народного единства;
- Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Живые страницы истории» (1 и 2 место);
- Открытый городской генеалогический конкурс-фестиваль «Помни корни свои» (дипломы 1 и 2 степени);
- Городской конкурс рисунков «82-ой годовщине освобождения г. Новочеркаска посвящается...»;
- Городской конкурс-выставка «Донская осень»;
- Всероссийский конкурс сочинений (1 место на региональном этапе);
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»;
- городской интеллектуальный марафон младших школьников "Умники и умницы" – 2024;
- Городской заочный конкурс технического и прикладного творчества "В единстве сила России!", посвященного Дню народного единства. Номинация "Подвиг героя";
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации "Юный экскурсовод". Номинация "Лучший экскурсовод музея военно-патриотической тематики".

### **1.4.Содержание и качество подготовки**

#### **Статистика показателей за 2022–2024 годы**

Таблица 2

**Уровень обученности и качество знаний** учащихся школы в 2024-2025 учебном году составили 98% и 47%.

Классы	Классов-компл.	Число учащихся	Количество		Условно переведен/отавлен на 2 год	УО, %	КЗ, %
			Отлично	Хорошо			
1-4	8	192	17	72	1/0	99	62
5-9	10	220	18	48	5/2	99	30
10-11	2	45	7	8	2/0	96	33
По школе	20	457	42	128	8/0	98	42

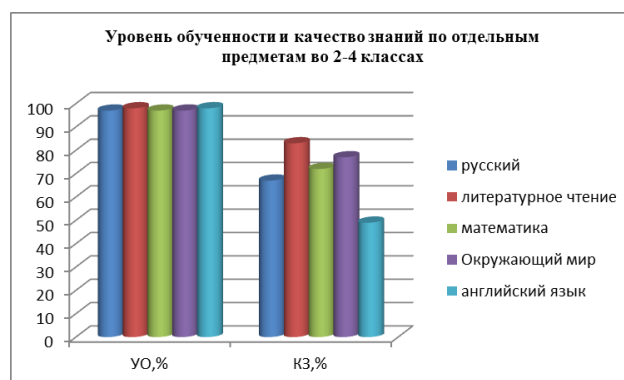
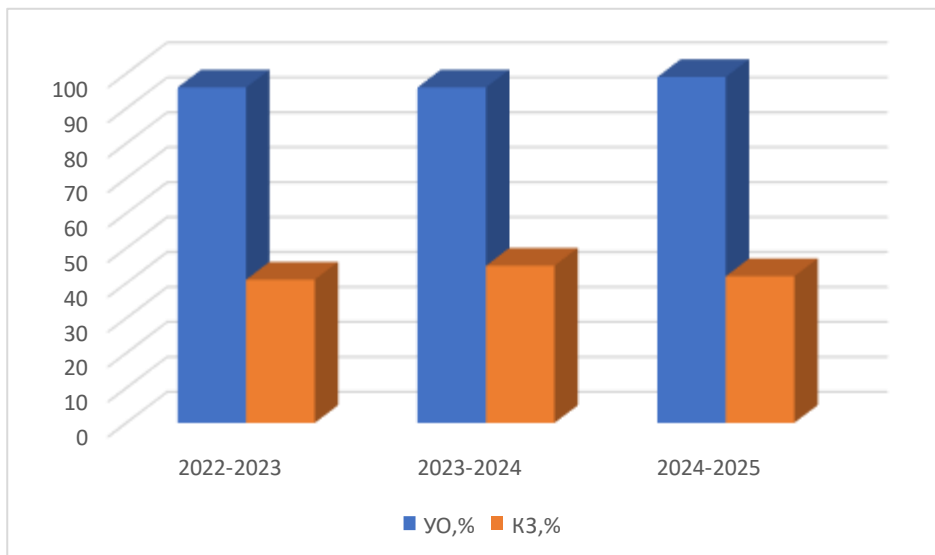
**Результаты учебной деятельности по уровням обучения за 2022-2025 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2024-2025 уч. года), в том числе:	482	462	457
	– начальная школа	202	194	192
	из них дети с ОВЗ	12	6	6
	– основная школа	241	230	220
	из них дети с ОВЗ	9	8	8
	– средняя школа	39	38	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	4	0	0
	– основная школа	0	2	2
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	1	0
	– о среднем общем образовании	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	5	5
	– средней школе	0	5	2

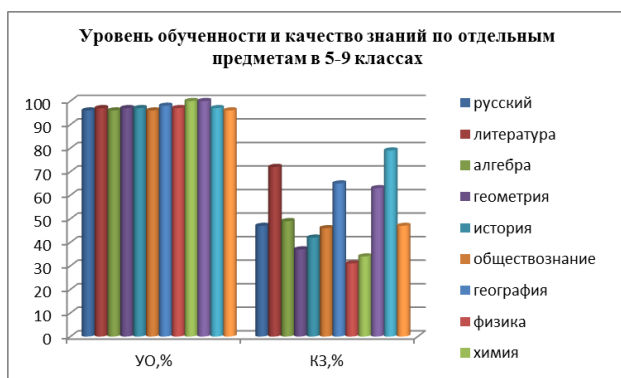
По данным статистики УО и КЗ в целом по школе стабильны. Качественные показатели итогов года за 2023-2025 годы представлены на диаграмме.

Диаграмма 1

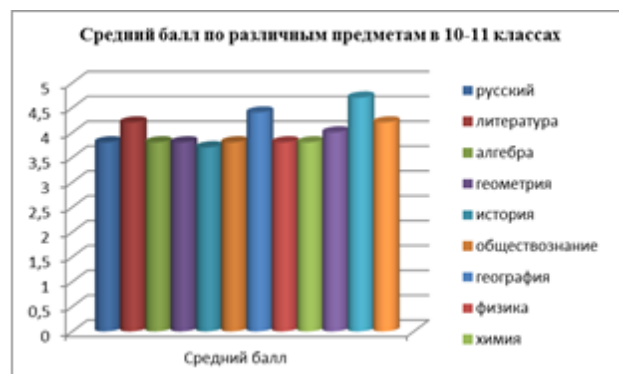
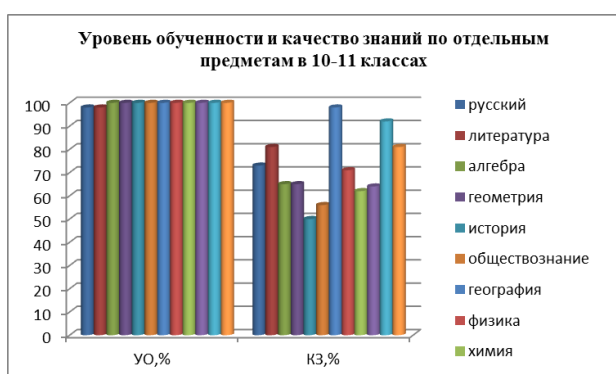
Анализ индивидуальных достижений обучающихся показал, что средний бал по различным предметам во 2-4 классах варьирует от 3,0 до 4,4 баллов, при уровне обученности 100% качество знаний составляет 67-83% (диаграмма 2)



Индивидуальные достижения учащихся 5-9 классов по отдельным предметам учебного плана представлены следующими показателями: средний балл – 3,3-3,9 баллов, качество занятий – 31-79%, при УО 97% (диаграмма 3)



Индивидуальные достижения учащихся 10-11 классов по отдельным предметам учебного плана представлены следующими показателями: средний балл – 3,8-4,7 баллов, качество занятий – 50-81%, при УО 100% (диаграмма 4).



## Результаты Государственной итоговой аттестации в 2025 году

### Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

Таблица 4

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во выпуск., набравших 66-79 баллов	Кол-во выпуск., набравших 80 и выше баллов	Средний балл по школе
Русский язык	18	3	1	54
Математика (профильный)	14	3	0	53
Математика (базовый)	4			
Информатика	5	1	0	40
Биология	3	0	0	29
География	5	0	0	39
Обществознание	11	2	0	48
Химия				
Физика	4	0	0	36
Английский язык	2	0	0	24

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с п.6 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

К государственной итоговой аттестации были допущены 36 выпускника (протокол педсовета от 20.05.2025 г. № 10). По результатам ОГЭ по русскому языку уровень обученности составил 100), качество знаний – 61%. Сравнительный анализ результатов экзамена и годовых отметок демонстрирует относительную стабильность в 9а классе, в 9 а классе отмечено расхождение в показателях качества образования в сторону уменьшения от 39% до 17 % соответственно.

По результатам экзамена по математике УО составил по школе 100% (после экзамена, сданного в резервный срок), КО – 31%.

Сравнительный анализ результатов годовых отметок по алгебре и по геометрии с экзаменационными отметками выпускников по математике выявил, что наблюдается относительная стабильность в 9а, б классах. Полученные результаты по обязательным предметам требуют детального рассмотрения и выявления причин имеющихся расхождений.

Для проведения государственной итоговой аттестации по предметам по выбору выпускники 9-х классов выбрали следующие предметы: обществознание – 26 чел. (72%), английский язык – 4 чел (11%), география – 39 чел. (74%), биология – 5 чел. (9%), химия -2 чел (6%) информатика – 7 чел. (19%), биология -4 чел (1%)

### Результаты ВПР в 5-8 классах в 2025 г.

В 2024 году Школа принимала участие в проведении Всероссийских проверочных работ в соответствии с письмом Рособнадзора от 12.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2024 году», на основании приказов министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2023 № 1299 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в марте – мае 2024 года в Ростовской области», приказа Управления образования Администрации города Новочеркасска от 10.01.2024 г. № 10 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в марте-мае 2024 года».

## Результаты качества образования обучающихся начальных классов

Таблица 7

Предмет год	Средний балл			Успеваемость			Качество знаний		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	4,05	3,7	4,1	97%	95%	98	77%	54%	63
Математика	4,08	4,1	3,9	100%	95%	97	74%	73%	69
Окружающий мир	4	3,8	4,0	100%	97%	99	84%	63%	71

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру в 2025 году констатирует фактический уровень сформированности предметных достижений у выпускников начальной школы.

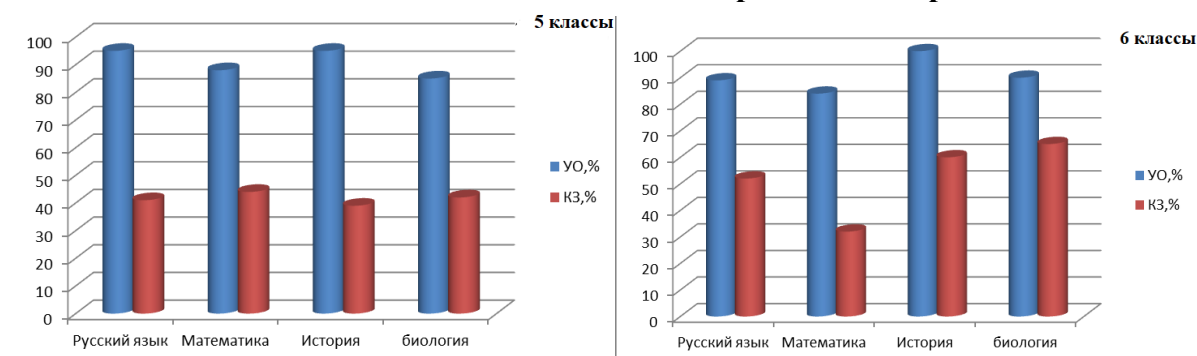
Также анализ полученных данных показал, что в показатель качества знаний по русскому языку, математике, окружающему миру у выпускников начальной школы МБОУ СОШ № 9 соответствует показателям города, области, России.

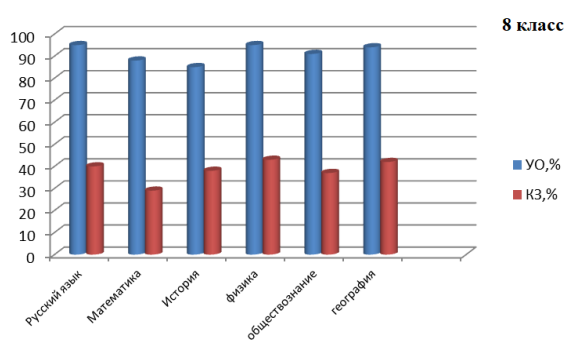
Учащиеся 5-8 классов также писали ВПР

Таблица 8

Статистические данные	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, понизивших текущую успеваемость результатами ВПР	Количество обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР	Количество обучающихся, повысивших текущую успеваемость результатами ВПР
Русский язык	150	35	104	11
Математика	152	40	110	2
История	77	15	50	12
Биология	78	23	55	0
География	50	16	33	1
Обществознание	61	12	44	5
Физика	38	9	29	0
Химия	21	5	15	1

### Качественные показатели ВПР по различным предметам.





## Достижения учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Таблица 9

На основании приказа Управления образования Администрации города Новочеркаска № 561 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025-2026 учебном году» от 13.10.2025 г., в соответствии с графиком проведения муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад в период с 06.11.2025 по 01.12.2025 учащиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах по русскому языку, литературе, математике, физике, биологии, английскому языку, истории, обществознанию, географии, физической культуре, ОБЗР.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 32 человека, прошедших рейтинговый отбор по итогам школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году (приказ № 679 Управления образования Администрации города Новочеркаска «Об итогах проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году по общеобразовательным предметам» от 28.11.2025 г.) учащиеся школы заняли 17 призовых мест.

	Предмет	Ф.И. учащихся	класс	Тип диплома	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	Апасова Алина	11	Призер	58,5	Гаврилова С.И.
2.		Михайлова Эльвина	11	Призер	52	
3.	Литература	Никонова Ева	11	Призер	96	Гаврилова С.И.
4.		Апасова Ирина	11	Призер	57	
5.		Молчанова Елена	9	Призер	60	
6.	Обществознание	Скребец Тимофей	9	Призер	30	Стеколыщикова И.И.
7.		Стрельцова Наталья	10	Призер	44	
8.	История	Стрельцова Наталья	10	Призер	44	Стеколыщикова И.И.
9.	Физическая культура	Потурнак Алексей	11	Призер	73,8	Попов А.Л.
10.	ОБЗР	Нистор Марк	11	Призер	54	Попов А.Л.
11.	Математика	Виличинская Наталья	10	Призер	18	Молчанова Е.В.
12.	Химия	Любимова Александра	10	Призер	50	Буслаева Е.А.
13.		Молчанова Светлана	10	Призер	55	

14.	Английский язык	Апасова Алина	11	Призер	80	Литвинова С.Л.
15.		Апасова Ирина	11	Призер	57	
16.		Бурцев Владимир	10	Призер	74	
17.		Абдулгужина Ксения	10	Призер	69	

### 1.5. Востребованность выпускников

Таблица 10

#### Основное общее образование

Год выпуска	Всего выпускников	Из них:	
		Продолжают обучение в 10 классе	Получают среднее профессиональное образование
2023	46	18	28
2024	51	21	30
2025	39	18	21

#### Среднее общее образование

Год выпуска	Всего выпускников	Из них:		
		Получают среднее профессиональное образование	Получают высшее профессиональное образование	Другое
2023	18	3	15	0
2024	20	3	17	0
2025	18	2	16	0

Приведенная статистика за 2023-2025 годы в соотношении с численностью выпускников, завершивших основное общее образование, является стабильной, что свидетельствует об удовлетворенности учениками и их родителями (законными представителями) качеством полученного образования и желанием продолжить обучение в школе, получая среднее общее образование. 78% выпускников 11-х классов продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования

### 1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

#### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Работа по внутренней системе оценки качества образования в школе регламентируется Положением о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 9 и Положением о внутришкольном контроле в МБОУ СОШ № 9

Целью ВСОКО в школе является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень

Основными задачами ВСОКО являются:

- анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- обеспечение открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, а так же доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база МБОУСОШ № 9).

Предметом оценки в соответствии с реализуемыми процедурами контроля является качество:

- образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированность мотивации к учебной деятельности);
- условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов);
- организация образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования).

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в МБОУСОШ № 9. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета по согласованию с Советом школы.

Периодичность проведения оценки качества образования в МБОУСОШ № 9 определяется в соответствии с графиком контроля реализуемых процедур и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательной системы МБОУ СОШ № 9, определения методов, технологий и инструментария оценки качества образования.

1. Объектами ВСОКО выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранность контингента обучающихся;
- предпрофильная подготовка;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

2. Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

- результаты:
  - государственной итоговой аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
  - промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
- результаты мониторинговых исследований:
  - качества знаний обучающихся по русскому языку и математике
  - обученности и адаптации обучающихся 5, 10 классов;
  - участие и результативность работы в школьных, окружных, городских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших:
  - документ об образовании;
  - документ об образовании особого образца.

3. Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

отношение педагога к инновационной работе;

- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических мероприятиях разного уровня, педагогических конференциях различных уровней, и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

4. Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

результативность деятельности МБОУ СОШ № 9 согласно образовательной программе;

- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации МБОУ СОШ № 9;
- достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;

5. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

6. Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение МБОУСОШ № 9, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
- соответствующий морально-психологический климат.

7. Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:

- расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени обучающихся.

8. Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

9. Организации питания оценивается по следующим показателям:

- количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные

- отзывы о качестве и ассортименте питания);
  - соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.2821-10.
10. Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
  - состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).
11. Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
  - наличие детского самоуправления;
  - удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
  - наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
  - участие классов в школьных мероприятиях;
  - участие МБОУ СОШ № 9 в мероприятиях разного уровня.
12. Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:
- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
  - объективность расстановки кадров (штатное расписание).
13. Открытость деятельности МБОУ СОШ № 9 оценивается по следующим показателям:
- эффективность взаимодействия МБОУ СОШ № 9 с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
  - рейтинг МБОУ СОШ № 9 на муниципальном уровне;
  - качество публичных отчетов и их доступность широкой общественности.

### **Оценка и отзывы потребителей**

Ежегодно Школа проводит опрос учащихся и их родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Анализ результатов анкетирования показал, что подавляющее большинство родителей и учащихся удовлетворено деятельностью школы, и считают, что

- в школе созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса: соблюден санитарно-гигиенический режим, учебная нагрузка учащихся педагогически оправдана (91%);
- обеспечена преемственность между дошкольной, 1, 2, 3 уровнями обучения (95%);
- созданы условия для обучения детей в соответствии с их пожеланиями на 2, 3 уровне обучения (83%);
- созданы условия для организации досуговой деятельности учащихся (в во внеурочное время (2-3 ступени обучения) (89%).

Однако остаются проблемы, на решение которых направлены усилия коллектива. Социальный опрос «Моя семья и школа № 9» показал, что у 58% учащихся члены семьи являлись учениками школы разных лет.

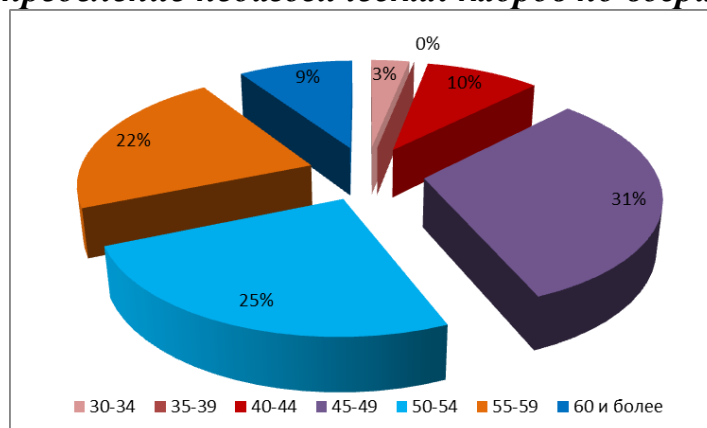
### **1.7. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования коллектив школы составляли – 37 человека, в том числе административно-управленческий состав – 5 человек, учебно-вспомогательный персонал – 4 человека, иные работники школы – 12 человек.

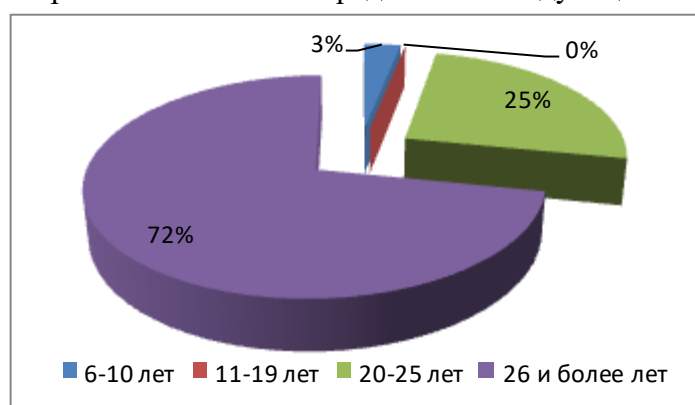
Образовательный процесс в школе осуществляют 26 учителей.

Педагогический коллектив школы в целом стабилен, 94% учителей работают в школе 10 и более лет. 20 учителей (55%) являются выпускниками школы разных лет. Средний возраст педагогического коллектива 52 года. Высшее образование имеют 24 человек (86% от общего числа педагогов), среднее специальное 4 человек (14%).

### *Распределение педагогических кадров по возрасту.*



Педагогический стаж работы коллектива представлен следующим соотношением:



Аттестация педагогических работников носит планомерный, успешный характер. В соответствии с планом аттестации педагогических работников были аттестованы с присвоением высшей или первой квалификационной категории:

	высшая	первая
2022	3	
2023	2	2
2024		
2025	1	1

В настоящий момент:

- высшую квалификационную категорию имеют – 13 педагогов (46 %);
- I квалификационную категорию – 15 педагогов (54 %),

11 педагогов награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ, 5 – имеют нагрудный знак «Почетный работник образования РФ».

Вывод: выбранные основные направления профессионального развития учителя способствуют росту его профессиональных компетенций, методического мастерства и профессионализма.

В развивающей образовательной среде МБОУ СОШ № 9 созданы условия для презентации творческих достижений, трансляции педагогического опыта педагогов:

- опыт работы школы постоянно обобщается в форме семинаров-практикумов на школьном и городском уровнях;
- обеспечивается публикация методических разработок учителей в различных методических изданиях, а также в интернет-сообществах;
- педагоги школы участвуют в разноуровневых научно-практических конференциях и конкурсах педагогического мастерства;

- повышение квалификации педагогических работников согласно требованиям ФЗ-273 Закона РФ «Об образовании» осуществляется 1 раз в три года. На конец 2022 года 100% переработчиков прошли КПК по различным направлениям деятельности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: кадровая политика школы направлена на укрепление и сохранение учительского потенциала, способного обеспечивать высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии развития общеобразовательного учреждения.

### **1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8847 экземпляров, в том числе учебники – 5047 экземпляров, художественная литература – 3800;
- книгообеспеченность – 100%;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. На официальном сайте школы страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях отсутствует.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

До 01.09.2021 года образовательный процесс осуществлялся в трехэтажном здании школы (ввод в эксплуатацию 1937 г.) общей площадью 3515,5 м<sup>2</sup>. Для проведения занятий с учащимися 1-11 классов функционировало 29 учебных кабинетов, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технические мастерские, спортивный зал, библиотека, библиотечный фонд которой составляет 14630 экземпляров, в том числе учебников 7243 экземпляра, Музей истории школы (Свидетельство музея образовательного учреждения № 18639, протокол от 11.05.2016 № 3).

Все классные помещения (учебные кабинеты):

- соответствовали санитарно-гигиеническим требованиям: эстетическое оформление, освещенность, расстановка школьной мебели (санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.02.50.000.М.000236.10.10 от 13.10.2010 г.);
- были оснащены необходимым оборудованием (интерактивная доска и(или) экран, проектор, компьютер) методической и учебной литературой, дидактическим материалом, в том числе и на цифровых носителях.

С 01.09.2021 года в соответствии с приказом № 377 Управления образования Администрации города Новочеркасска «Об организации функционирования МБОУ СОШ № 9» от 02.07.2021 г. образовательный процесс для учащихся 1-4 классов организован на базе МБОУ СОШ № 31 имени Героя Социалистического Труда Г.А. Бердичевского, для учащихся 5-11 классов – на базе МБОУ СОШ № 11 имени А.М. Позынича.

В МБОУ СОШ № 31 имени Героя Социалистического Труда Г.А. Бердичевского арендованы 8 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека. В МБОУ СОШ № 11 имени А.М. Позынича – 7 учебных кабинетов, спортивный и актовый залы. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, имеют выход в Интернет, что позволяет

проводить уроки и строить внеурочную деятельность в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

### **IT- инфраструктура**

IT- инфраструктура школы представлена 60 компьютерами:

- в учебных кабинетах - 14 компьютеров;
- в компьютерном классе - 22 компьютера, в том числе 14 ноутбуков;
- мобильный компьютерный класс для учащихся 1-4 классов – 14 ноутбуков;
- интерактивные комплексы (интерактивная доска + компьютер + проектор) – 15.

Рабочие места директора, заместителей директора, секретаря, бухгалтера, библиотекаря оборудованы 10 компьютерами.

Материально-техническая база школы обновляется за счет бюджетных, внебюджетных средств, оказания платных образовательных услуг. Всё это положительным образом сказывается на образовательном процессе и на комфортном пребывании учащихся в школе.

### **1.10. Общие выводы**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В 2026 г. школа *продолжит работу по:*

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- переходу на обучение по обновленным ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (в соответствии с новыми нормативными документами);
- реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в образовательном процессе, электронных учебников и электронных образовательных ресурсов;
- совершенствованию работы с электронным журналом;
- созданию эффективного воспитательного пространства в школе на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствованию воспитательной работы и внеурочной деятельности с обучающимися на основе реализации школьных программ «Поколение XXI века», «Добрая дорога детства» и «Пять шагов к себе»;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения с учетом функционирования профильных классов на ступени среднего общего образования, а также активизации деятельности по вовлечению обучающихся к участию в проектах «Большая перемена», «Билет в будущее», «Молодые

- профессионалы», «ПроеКТОриЯ», «Первая профессия» и дальнейшего сотрудничества с вузами на основе программ сетевого взаимодействия;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни;
  - обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования, совершенствованию деятельности школьного театра, волонтерского движения, реализации планов работы в рамках деятельности школьного отделения РДДМ и «Орлята России»;
  - дальнейшему развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению их к участию в различных конкурсах, вовлечению обучающихся в работу интенсивных смен и годичных программ подготовки в рамках реализации областного проекта «Ступени успеха»;
  - совершенствованию и развитию дополнительного образования обучающихся на основе расширения спектра реализуемых образовательных программ.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 января 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	457 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	220 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	170человека/ 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек/ 0 %

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167 человек/ 37 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/ 21 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	461 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	3 человек/ 13 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 97 %
1.29.1	Высшая	13 человек/ 59 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 41 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 64 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 42 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	457 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,41 кв. м

