УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 9
_____Н.В. Петрова
(приказом № -од от 28.08.2026)

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ СОШ № 9 (5-9 классы)

на 2026-2027 учебный год

Новочеркасск
2026

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 9 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие документы:

При разработке ***Плана внеурочной деятельности*** МБОУ СОШ № 9 использовались:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370;
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования (письмо Минпросвещения РФ от 05.2022 г. № ТВ-1290/03;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ СОШ № 9.

В рамках реализации ФГОС основного общего образования организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и направленна на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных). Осуществляется в формах, отличных от классно-урочной.

Основные формы проведения внеурочной деятельности: кружки, студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, военно-патриотические объединения, экскурсии.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Содержание внеурочной деятельности опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Отбор содержания образования осуществляется с учетом:

- познавательных потребностей обучающихся;
- кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапности развития нововведений;
- соблюдения преемственности и перспективности обучения.

При организации внеурочной деятельности используются курсы, включенные в учебный план внеурочной деятельности.

В 2026-2027 учебном году курсы внеурочной деятельности будут реализованы через **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**. Данная модель плана внеурочной деятельности реализуется через организацию занятий обучающихся:

- по формированию личности обучающегося, его социализации и гражданственности;
- по формированию функциональной грамотности;
- по сопровождению проектно-исследовательской деятельности;
- по профориентации обучающихся.

Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность на уровне начального общего образования в 2026-2027 учебном году составит 1,5 часа.

Часы внеурочной деятельности не включены в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитываются при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы ООО.

Основные направления и формы внеурочной деятельности

Направления развития личности	Название курса внеурочной деятельности	Основные формы проведения занятий внеурочной деятельности
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	*Основная форма* проведения занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися *Основные темы:* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Формирование	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и

	функциональной грамотности» включает модули: читательская, математическая, естественно- научная, финансовая грамотность	навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Социальное	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», курс внеурочной деятельности « Мир профессий»	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. *Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. *Основное содержание:* *з*накомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и

		возможности.

Планируемые результаты - приобретение обучающихся социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности, получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

Первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами, второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности (недельный) МБОУ СОШ № 9
основного общего образования
на 2026 – 2027 учебного года

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**									
	5а	**5б**	**6а**	**6б**	**7а**	**7б**	**8а**	**8б**	**9а**	**9б**
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Россия-мои горизонты	0	0	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Мир профессий	0,25	0,25								
ИТОГО недельная нагрузка	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5