

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Совета МБОУ СОШ № 9
_____ Лукьянова А.Е.

ПРИНЯТО:
на заседании педсовета
протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 9
_____ Петрова Н.В.
Приказ № 141-од от 01.09.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ СОШ № 9

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации преподавания и контрольнооценочной деятельности при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса «Основ религиозной культуры и светской этики», систему контроля и оценки планируемых результатов.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (часть 1 статья 44);
 - Распоряжением Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».
 - Уставом МБОУ СОШ № 9.
- 1.3. Настоящее Положение регулирует организацию процесса обучения, контроль и оценку результатов по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе.
- 1.4. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.
- 1.5. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального общего образования. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики на базовом уровне в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.
- 1.6. Основы религиозных культур и светской этики преподают учителя, прошедшие соответствующую подготовку на курсах повышения квалификации

2. Порядок выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей учебного курса ОРКСЭ

- 2.1. курс ОРКСЭ является обязательным для изучения в 4 классах школы;

- 2.2. ответственным за организацию и проведение выбора является заместитель директора МБОУ СОШ № 9, курирующий учебный процесс в 1-4 классах;
- 2.3. родители (законные представители) обучающихся 3-х классов должны быть информированы о сроках проведения родительского собрания, о структуре комплексного курса ОРКСЭ, о целях и задачах курса ОРКСЭ, об условиях выбора одного из модулей курса за неделю до даты проведения родительского собрания;
- 2.4. информация о сроках, месте и теме родительского собрания публикуется на официальном сайте школы и (или) вручается родителям в форме листовок (приложение 1);
- 2.5. родительские собрания могут проходить как в каждом классе, так и общем родительским собранием;
- 2.6. на родительское собрание могут быть приглашены официальные представители централизованных религиозных организаций, выразившие желание участвовать в работе собрания;
- 2.7. родителям (законным представителям) последовательно представляются все возможные модули курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей (законных представителей) обучающихся;
- 2.8. в ходе собрания осуществляется заполнение родителями (законными представителями) обучающихся заявлений с указанием выбранного модуля курса ОРКСЭ.
- 2.9. по каждому классу оформляется протокол родительского собрания, подписанный классным руководителем и председателем родительского комитета класса;
- 2.10. после сбора всех заявлений на родительских собраниях и добора заявлений от отсутствующих родителей оформляется сводный протокол опроса родителей (законных представителей) обучающихся о выборе модуля курса ОРКСЭ, который подписывается директором МБОУ СОШ № 9;
- 2.11. по итогам выбора в МБОУ СОШ № 9 сохраняются заявления родителей, протоколы родительских собраний, сводный протокол опроса родителей (законных представителей) обучающихся о выборе модуля курса ОРКСЭ, которые хранятся в течение 5 лет.

3. Условия реализации курса ОРКСЭ в МБОУ СОШ № 9

- 3.1. в соответствии с БУП и учебным планом МБОУ СОШ № 9 на изучение курса ОРКСЭ в 4 классе отводится 1 час в неделю;
 - 3.2. основой планирования педагогической деятельности учителя является рабочая программа;
 - 3.3. прохождение материала по предмету фиксируется в классном журнале на отведенных для курса страницах;
 - 3.4. учебники, используемые для реализации курса ОРКСЭ, включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе.
- 4. Организация контрольно-оценочной деятельности по предмету ОРКСЭ**
- 4.1. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.
 - 4.2. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

- 4.3. Виды оценивания на уроке ОРКСЭ:
- вербальное поощрение, похвала;
 - одобрение;
 - самооценка учащихся;
 - качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих работ (проектов), участие в тренингах, ролевых играх и т.д.;
 - использование технологии портфолио по желанию учащихся и их родителей (составление портфеля творческих работ и достижений ученика позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом).
- 4.4. При оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используется качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся.
- 4.5. По ОРКСЭ домашние задания носят информационный характер (материал учебника) и творческий характер (*обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребусы, сочини частушку о родине, напиши эссе и т.п.*)
- 4.6. В течение года индивидуально или в группах обучающиеся выполняют проектные работы. Все работы выполняются с учетом общих задач курса и с выходом на диалог культур и традиции многонационального народа России. Защита работ осуществляется на общеклассных мероприятиях.
- 4.7. Формы продуктов проектов: газета, журнал, костюм, модель, игра, мультимедийный продукт, музыкальное или художественное произведение, постановка, праздник.
- 4.8. Формы защиты работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, путешествие, экскурсия, ролевая игра и т.д.
- 4.9. Оценивание осуществляется по системе «зачет-незачет». По итогам четверти/года в классный журнал и личное дело вносится запись «зачтено»/«незачтено»;
- 4.10. «незачтено» ставится в случае отказа обучающегося принимать участие в индивидуальных и коллективных работах, обсуждении предлагаемых тем;
- 4.11. Методы оценки уровня успеваемости на уроках ОРКСЭ:
- 4.11.1. педагогическое наблюдение (позволяет проследить динамику развития ученика, устойчивость основных проявлений личностных особенностей в учебном процессе). Данные наблюдений могут быть зафиксированы в портфолио вашего ученика.
- 4.11.2. Самооценка обучающихся по результатам урока (или внеурочного мероприятия). В данном случае, используются листы самооценки учащихся, которые раздаются в начале изучения новой темы или групповой работы. Примеров таких листов достаточно много, некоторые преподаватели составляют длинный список вопросов для самооценки. Базовые критерии

достаточно просты:

- Я хорошо выполнил свою работу на уроке;
- Я мог выполнить работу значительно лучше;
- Я плохо работал на уроке.

4.11.3. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

4.11.4. Защита проекта. Проект может быть групповым или индивидуальным. Защиту можно провести, соединив разные модули, тем самым у обучающихся будет возможность ознакомиться с содержанием других модулей. Работа над проектом, а затем и его защита покажет то, в какой степени у обучающихся сформированы все группы универсальных учебных действий.