

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 9
(МБОУ СОШ № 9)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 9
(протокол № 9 от 05.04.22)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 9
_____ Н.В. Петрова

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 9 за 2021 год**

г. Новочеркасск

Оглавление

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления организации	4
3.	Организация учебного процесса	5
4.	Содержание образовательного процесса	6
5.	Оценка образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся	12
6.	Востребованность выпускников	15
7.	Кадровое обеспечение	16
8.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	17
9.	Материально-техническая база	18
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	18
11.	Обобщенные выводы	21
12.	Показатели деятельности МБОУ СОШ № 9, подлежащей самообследованию, на 30.12.2021	22

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 за 2021 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9
Краткое наименование	МБОУ СОШ № 9
Руководитель	Петрова Наталья Васильевна
Адрес организации	346405, г. Новочеркасск, ул. Свободы, 19 С 01 сентября 2021 г. изменен адрес фактического пребывания: 1-4 классы расположены по адресу – ул. Гвардейская, 19 в здании МБОУ СОШ № 31 имени Героя Социалистического Труда Г.А. Бердичевского; 5-11 классы – ул. Калинина, 53 в здании МБОУ СОШ № 11 имени А.М. Позынича.
Телефон, факс	(88635) 23 21 91, (88635) 23 21 90
Адрес электронной почты	mboy9novoch@bk.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1937 год
Лицензия	Лицензия 61 № 000443, регистрационный № 1429, дата выдачи 20.06.2011 г., срок действия – бессрочно. <i>С 01.09.2021 г. получено право на осуществление образовательной деятельности с предоставлением права осуществления образовательной деятельности по адресам: 346405, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Гвардейская, 19; 346404, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Калинина, 53 (выписка из реестра лицензий по состоянию на: 17:42 «31» августа 2021г.)</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 61A01 № 0000334, регистрационный № 2276, дата выдачи 24.12.2013 г.

МБОУ СОШ № 9 (далее - Школа) расположена в промышленном районе города Новочеркасска. В окружении школы находятся:

- образовательные учреждения - МБОУСОШ № 31, МДОУ № 55, 62, 40, 29, 47, ГБПОУ РО «НПК»;
- учреждения культуры и спорта: МБУК Новочеркасская централизованная библиотечная система «Библиотека им. Чехова», КСК ООО «ПК «НЭВЗ», МАУ ФОК «Газпром детям»;
- учреждения дополнительного образования - МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа им.С.В.Рахманинова», МБУ ДО ЦДТТ № 2, МБУ ДО ЦТиЭ.

Контингент обучающихся в школе формируется из детей, проживающих на территории микрорайона школы или близлежащих поселков.

На 01.09.2021 г. в школе обучалось 512 учащихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2021

Уровень образования	Всего учащихся	мальчики	девочки
Начальное общее образование (1-4 классы)	222	108	114
Основное общее образование (5-9 классы)	247	123	124
Среднее общее образование (10-11 классы)	43	20	23
	512	251	261

В школе обучаются дети из 468 семей. Из них - 11 % малообеспеченные, 13% - многодетные, 2% - семьи, воспитывающие детей-инвалидов, 2% - семьи с детьми находящимися под опекой.

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей. Прием, выбытие, перевод школьников осуществляется на основании Порядка приёма граждан в МБОУ СОШ № 9. Срок обучения в школе 11 лет.

Исключенных детей из школы нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; представляет интересы Школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях; представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально правовую защиту несовершеннолетних; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Реализует общую линию управления образованием, его демократичность, коллегиальность и децентрализацию, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла и общественных наук;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей физкультуры, музыки и технологии;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

Кроме того, в целях достижения эффективной воспитывающей деятельности организована работа методического объединения классных руководителей 5-11 классов.

Методическая тема школы на 2021-2022 учебный год: «Личностное развитие ребенка в условиях модернизации содержания образования на основе стандартизации, информатизации и вариативности на всех этапах обучения».

III. Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего образования(1-4 классы);
- ФГОС основного общего образования(5-9 классы);
- ФГОС среднего общего образования (10-11 класс);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Минпросвещения РФ от 05.09.2018 №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, рабочие программы учителя по различным предметам учебного плана,
- Положениями и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в школе,

Режим занятий – 5-дневная рабочая неделя. Начало занятий с 08.00 до 18.00 в две смены.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	28	29	31	32	33	34	34

IV. Содержание образовательного процесса.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов - 34 учебных недели.

В параллели 1-х классов в целях создания благоприятных условий для адаптации ребенка к школе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый. Остальное учебное время согласно составленному расписанию занятия проводятся с использованием нетрадиционных форм: урок-игра, урок-экскурсия, урок-путешествие и др. В ноябре–декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый согласно письму МО России от 20.04.2001г. № 408/13-13.

На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России».

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке.

Внеурочная деятельность учащихся реализуется в рамках образовательной программы школы в следующих направлениях: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное и общекультурное, спортивно-оздоровительное. Для организации внеурочной деятельности школой используются возможности городской детской библиотеки и музеев города.

Учебный план для 5–9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В нем сохранено количество часов, соответствующее обязательной части примерного учебного плана. В обязательную часть входят следующие предметные области: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные и естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке в 5, 7, 8 классах, русский язык в 6, 9 классах.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и общекультурное. Содержание внеурочной деятельности опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Учебный план 10-11 классов формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом основной образовательной программы среднего общего образования, ориентирован на 2-летний нормативный срок.

Учебные занятия в 10-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность урока 40 минут. Предусмотрено деление класса на группы на уроках иностранного языка (английского) и информатики.

При формировании компонента образовательного учреждения учтены потребности обучающихся для более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ и получению ими дальнейшего образования.

В связи с этим в учебный план 10-11 классов добавлены часы на такие предметы как русский язык, алгебра и начала анализа, физика, химия которые входят в перечень предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ, и востребованы при поступлении в образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Так же в учебный план введен курс «Индивидуальный проект», позволяющий организовать самостоятельную деятельность обучающихся 10-11 классов (учебное исследование или учебный проект) под руководством учителя (классного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов, любой избранной деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и т.д. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и др. Организация работы по подготовке и защите индивидуального проекта на ступени среднего общего образования регламентируется Положением об индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ № 9.

Кроме того, компонент образовательного учреждения представлен курсами по выбору учащихся (элективным курсом), которые выполняют следующие функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных курсов, что позволяет получить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах реализуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и общекультурное. Содержание внеурочной деятельности опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Так в учебный план внеурочной деятельности 10-11 классов с целью

удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в получении гражданско-правовых и экономических знаний включён курс «Основы малого бизнеса».

Дополнительное образование

Дополнительное образование способствует приобретению учащимися знаний, умений, навыков, развивает его интеллектуальные возможности, мотивацию к учебно-познавательной деятельности и практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческого потенциала.

В целях реализации дополнительного образования организована работа 17 кружков (охвачено 245 чел.) и клубных объединений по программам следующей направленности:

- техническое направление – кружок «Донские узоры»;
- естественно-научное направление - кружок «Зеленый патруль» (2 группы);
- туристско-краеведческое направление - кружок «Поиск» (2 группы);
- социально-педагогическое направление - кружок юных пожарных, кружок «Орленок», кружок «Вслед за синей птицей», ЮИД, кружок «Согласие»;
- физкультурно-спортивное направление - секции дартс, бадминтон, волейбол и шахматы, настольный теннис, подвижные игры и мир подвижных игр.

В целом дополнительным образованием (в рамках деятельности кружков и клубов) в школе охвачено 46% обучающихся всех возрастных категорий.

В МБОУ СОШ № 9 организован Школьный спортивный клуб «Олимп». Клуб зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. (Свидетельство № РФ 85-61-21699 от 25.11.2021 года). Руководитель клуба Гаранжа Н.А.

Воспитательная работа

Программа воспитания школы направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основными направлениями деятельности являются:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Школой заключены договоры о сетевой форме взаимодействия с государственным бюджетным учреждением культуры Ростовской области с:

- «Новочеркасским музеем истории донского казачества» (договор № 1 от 01.09.2021 г),

- МБУ ДО ЦТиЭ (договор № 2 от 01.09.2021г),
- МБУ ДО ЦТТ № 2 (договор № 3 от 01.09.2021г),
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» (договор № 4 от 01.09.2021г),
- ГБОУ ВО ЮРГПУ (НПИ) (договор № 0607/5 от 07.09.2021г).

Приказом Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области от 11.03.2016 № 34 МБОУ СОШ № 9 присвоен статус «казачье». С целью формирования общей культуры, возрождения культурно-исторических традиций казачества в школе реализуются образовательные программы казачьего компонента. Проводятся встречи с казаками, атаманами казачьей станицы. Казаки станицы Ново-Баклановская, в большинстве своем, являясь выпускниками МБОУ СОШ № 9, активно участвуют в общественной, спортивной, культурно-просветительной деятельности школы. Ежегодно организуются краеведческие экскурсии в станицу Старочеркасскую. Учащиеся школы активно посещают Казачий драматический театр им. В.Ф. Комиссаржевской, музей истории донского казачества.

В рамках реализации задач пилотной площадки Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия" (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.11.2017 № 825) в школе функционируют отряд Юнармия, руководитель Попова А.Л., преподаватель-организатор ОБЖ.

С целью развития пропагандистско-лекторского движения созданы отряды Юных инспекторов движения, ДЮП, волонтеров «Держись крепче». Работает музей истории школы. Учащиеся школы активно принимают участие в проектах Российского движения школьников (РДШ), «Билет в будущее», Сделаем вместе».

В течение года Школа проводила работу в соответствии с направлениями воспитывающей деятельности согласно Основным образовательным программам НОО, ООО и СОО: это и участие в различных акциях, спортивных соревнованиях, городских конкурсах и фестивалях. Среди них:

1. Акции:

- Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»
- Всероссийская акция «День доброй воли!»
- Акция правовой помощи детям «Ты не один»
- Акции к международному Дню трезвости и отказу от курения
- акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора!».
- «С любовью к России мы делами добрыми едины».
- «Мой чистый город»
- «Спорт против наркотиков»
- Экологические акции «Покорми птиц», «Донская Земля – наш дом родной».
- Акция «Поздравь ветерана»

2. Спортивные соревнования:

- Легкоатлетический кросс
- Соревнования по мини-футболу
- Настольный теннис (юноши)
- Шахматы
- Дартс
- Сдача нормативов комплекса ГТО по всем ступеням обучения.
- Конкурс «А ну-ка, парни!» среди юношей 9-11 классов.

3. Экологические мероприятия:

- Участие в национальном проекте «Экология».
- Просмотр видео материалов «Чрезвычайная ситуация с разделением отходов в Ростовской области»
- Участие городском конкурсе "Волонтерство в экологии".

- Участие в муниципальном этапе областного конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов «Созвездие» и «Водный проект»
- Участие в муниципальном заочном этапе XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»,
- Экологический урок: «Экология здоровья - экология души».
- Участие в школьных и городских мероприятиях, посвященных Дню защиты от экологической опасности.
- Участие в городских праздниках «День воды», «День Земли», «День птиц»

4. Мероприятия гражданско-патриотической и краеведческой направленности

- учащиеся стали членами Ростовского регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- Встречи с воинами-интернационалистами подполковником в отставке Ткачевым А.Г., рядовым Кочаловским Г.А.
- Посещение музея Боевой славы 4 Воздушной Армии ВВС ПВО.
- Посещение музея Интернациональной дружбы (Афганистана).
- Участие в мероприятиях в библиотеке имени Чехова, посвященных Дню освобождения Новочеркасска
- Интерактивные занятия сотрудников ГБУК РО «Новочеркасского музея истории Донского казачества»
- Посещение выставки «Новочеркасск в годы Великой Отечественной войны», представленной в музее истории НЭВЗа.
- Участие в городских конкурсах «Отечество», «Любимая школа глазами детей», «Казачий Дон», «Снова Новочеркасск зажигает огни», конкурс «Юных экскурсоводов» и др.

Конкурсы различной тематической направленности:

В 2021 году школа приняла участие в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Основание
Городская военизированная спартакиада "Юнармеец" (1 призер)	приказ УО № 282 от 11.05.2021
Городской турнир по дартс (1 место, команда школы)	(приказ УО № 70 от 11.02.2021)
Городской фестиваль-конкурс инсценированной песни "На Берлин!" (Диплом I степени, команда школы)	приказ УО № 279 от 11.05.2021
Городская экологическая акция "Покорми птиц!" (25 призеров)	приказ УО № 95 от 24.02.2021
Городской заочный конкурс плакатов "Герои среди нас", посвященный Дню Героев Отечества (8 призеров)	приказ УО № 659 от 14.12.2020
Городской заочный конкурс экологической социальной рекламы "Обернись" в рамках мероприятий, посвященных "Дням защиты от экологической опасности в 2021 году" (11 призеров)	приказ №281 от 11.05.2021
Городской конкурс исследовательских и творческих работ "Живые страницы истории", посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос (7 призеров)	приказ УО № 245 от 20.04.2021
Городской конкурс социальных роликов и плакатов по противодействию коррупции "Честный взгляд" (5 призеров)	приказ УО № 629 от 30.11.2020
Городской конкурс творческих работ "76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 78-летию освобождения города Новочеркасска и Дню защитника Отечества посвящается..." (11 человек)	приказ УО № 118 от 04.03.2021

Городской творческий конкурс "Снова Новочеркасск зажигает огни", посвященный 450-летию служения донских казаков государству Российскому (6 человек)	Приказ УО № 269 от 30.04.2021
Городская олимпиада допризывной молодежи в рамках месячника военно-патриотического воспитания (1 человек)	приказ УО № 118 от 04.03.2021

Профилактические мероприятия:

Для формирования мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере **здорового образа жизни** реализуются дополнительные профилактические программы:

- Программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Новочеркасска;
- Программы профилактики противоправного поведения и проявления экстремизма подростков в Ростовской области.
- Программа «Культура здорового питания»;
- Программа «Безопасная дорога»;
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- Программа по профилактике суицидального поведения «Я и мой выбор»
- Программа по профилактике наркомании и иных девиантных форм зависимости «Шаги к успеху».

В рамках реализации вышеназванных программ в школе проделана следующая работа:

- организована профилактическая деятельность в целях снижения количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков;
- проведен День знаний по правилам дорожного движения, викторины, конкурсы, тематические классные часы, праздник посвящения первоклассников в пешеходы, конкурс плакатов «Детству – безопасные дороги»;
- проведены тематические родительские собрания: «ДТП с участием детей и подростков», «Дорога в школу», «Роль родителей в безопасности ребенка», «Воспитание и безопасность ребенка – обязанность родителей».

Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийских акциях «Внимание, дети», «Дорога и дети».

Наряду с профилактикой ДТП в школе проводится работа по формированию навыков поведения у учащихся в чрезвычайных ситуациях. В этом направлении:

- ведется предупредительно-профилактическая работа по обучению учащихся правилам противопожарной безопасности и воспитанию безопасного поведения детей и подростков при пожаре и чрезвычайных ситуациях;
- создана Дружина юных пожарных «ДЮП», членами ДЮП в школе проводятся профилактические и практические мероприятия;
- проведены воспитательные беседы на тему: «Осторожен будь с огнем», участвовали в конкурсе рисунков «Осторожно, огонь».

Одним из основных направлений профилактической работы является формирование навыков здорового образа жизни. Основными формами работы являются родительские собрания, всеобщ для родителей, классные часы, тематические и профилактические беседы, участие в конкурсах и др., например:

- тематические классных часах и родительских собраниях: «Наркотикам – Нет, здоровому образу жизни – Да», «Я и мой выбор», «Роль родителей в здоровьесбережении детей» и др.

- Профилактические беседы о недопустимости употребления психоактивных веществ, о формировании здорового образа жизни, о воспитании законопослушного поведения обучающихся.
- Дисциплинарные линейки по всем параллелям.
- Распространение листовок, направленных на повышение безопасного поведения в интернете и при использовании современных гаджетов.

V. Оценка образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень обученности и качество знаний учащихся школы в 2020-2021 учебном году составили 98% и 47%.

Классы	Классов-компл.	Число учащихся	Количество		Условно переведен/оставлен на 2 год	УО, %	КЗ, %
			Отлично	Хорошо			
1-4	9	237	31	67	5/0	97	55
5-9	10	248	15	64	5/0	98	32
10-11	2	51	6	19	0	100	49
По школе	21	536	52	150	10/0	98	42

Результаты учебной деятельности по уровням обучения за 2019-2021 годы

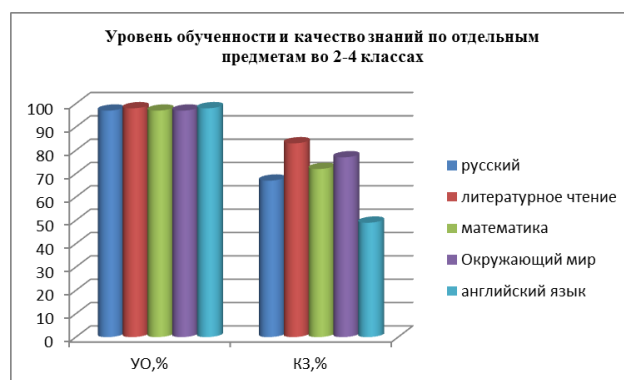
Класс	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	УО, %	КЗ, %	Аттестат об основном общем образовании с отличием	Аттестат о среднем общем образовании с отличием с вручением медали «За особые успехи в учении»	УО, %	КЗ, %	Аттестат об основном общем образовании с отличием	Аттестат о среднем общем образовании с отличием с вручением медали «За особые успехи в учении/медаль «За особые успехи выпускнику Дона»	УО, %	КЗ, %	Аттестат об основном общем образовании с отличием	Аттестат о среднем общем образовании с отличием с вручением медали «За особые успехи в учении/медаль «За особые успехи выпускнику Дона»
4	100	58							97	55		
9	100	30	4		99	43	2		97	18	0	
11	100	64		4/2	100	56		4/0	100	63		4/2

По данным статистики УО и КЗ в целом по школе стабильны. Качественные показатели итогов года за 2019-2021 годы представлены на диаграмме.

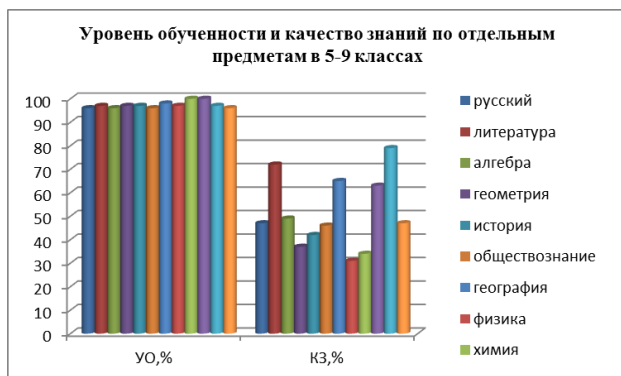
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.



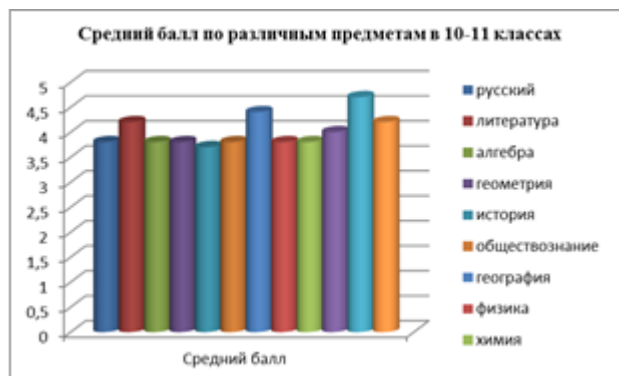
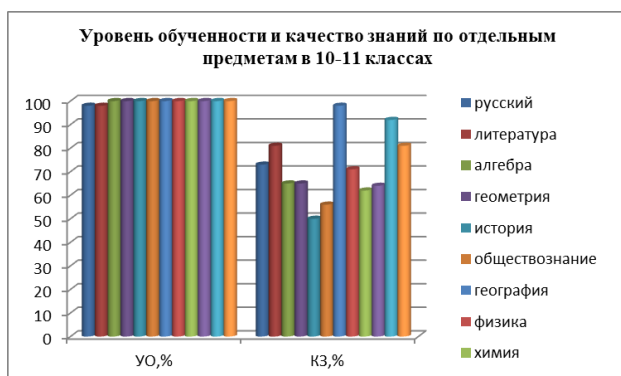
Анализ индивидуальных достижений обучающихся показал, что средний балл по различным предметам во 2-4 классах варьирует от 3,0 до 4,4 баллов, при уровне обученности 100% качество знаний составляет 67-83%



Индивидуальные достижения учащихся 5-9 классов по отдельным предметам учебного плана представлены следующими показателями: средний балл – 3,3-3,9 баллов, качество знаний – 31-79%, при УО 97%



Индивидуальные достижения учащихся 10-11 классов по отдельным предметам учебного плана представлены следующими показателями: средний балл – 3,8-4,7 баллов, качество знаний – 50-81%, при УО 100%.



Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования проводилась на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году». Согласно п. 2 Постановления Правительства РФ для выдачи аттестата образования обучающимся 9 классов необходимо было сдать ОГЭ по русскому языку и математике, а для обучающихся 11 классов, планирующих поступление в ВУЗы необходимо было сдать в форме ЕГЭ предметы, результаты которых используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме в на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) было перенесено на апрель в 2021 году, все обучающиеся 11 классов получили по итоговому сочинению «зачет» а, следовательно, и допуск к государственной итоговой аттестации. В 2021 году обучающиеся 9 классов сдавали ОГЭ только по обязательным предметам: русскому языку и математике. ЕГЭ по базовой математике тоже было отменено, в аттестат были выставлены итоговые отметки по данному предмету. На получение аттестатов с отличием и медалей это не повлияло. Анализ данных показывает: 63% в качестве предмета по выбору сдавали математику профильную, 67% - обществознание, 33% – физику, 30% - историю и 17% % – историю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

предмет	2021				
	сдавали	сдали	не сдали	% не сдавших	средний балл
русский язык	24	24	0	0	68
математика (ПУ)	15	15	0	0	53
обществознание	16	16	0	0	62
литература	2	2	0	0	48
география	1	1	0	0	78
информатика	4	2	2	50	47
биология	1	1	0	0	47
английский язык	4	4	0	0	50
физика	6	6	0	0	51
история	7	7	0	0	53

Достижения учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

На основании приказа Управления образования Администрации города Новочеркасска № 625 Управления образования Администрации города Новочеркасска «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» от 08.11.2021 г., в соответствии с графиком проведения муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад в период с 15.11.2021 по 06.12.2021 учащиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах по русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, биологии, английскому языку, истории, обществознанию, географии, физической культуре, ОБЖ.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 42 человека, прошедших рейтинговый отбор по итогам школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (приказ № 700 Управления образования Администрации города Новочеркасска «Об итогах проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по общеобразовательным предметам» от 07.12.2021 г.) учащихся школы заняли 3 призовых место.

	Предмет	Ф.И. учащихся	класс	Тип диплома	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
1.	Физика	Алпатьева Алина	7б	призер	20	Матвеева М.В.
2.	Физическая культура	Лукьянов Илья	8а	победитель	90	Попов А.Л.
3.	Литература	Гаранина Ксения	9б	победитель	65	Гаврилова С.И.

Оценка и отзывы потребителей

Анализ результатов анкетирования показал, что подавляющее большинство родителей и учащихся удовлетворено деятельностью школы, и считают, что

- в школе созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса: соблюден санитарно-гигиенический режим, учебная нагрузка учащихся педагогически оправдана (91%);
- обеспечена преемственность между дошкольной, 1, 2, 3 уровнями обучения (95%);
- созданы условия для обучения детей в соответствии с их пожеланиями на 2, 3 уровне обучения (83%);
- созданы условия для организации досуговой деятельности учащихся (в во внеурочное время (2-3 ступени обучения) (89%).

Однако остаются проблемы, на решение которых направлены усилия коллектива. Социальный опрос «Моя семья и школа № 9» показал, что у 58% учащихся члены семьи являлись учениками школы разных лет.

VI. Востребованность выпускников

Основное общее образование

Год выпуска	Всего выпускников	Из них:	
		Продолжают обучение в 10 классе	Получают среднее профессиональное образование
2019	47	26	21
2020	57	30	27
2021	53	18	35

Среднее общее образование

Год выпуска	Всего выпускников	Из них:		
		Получают среднее профессиональное образование	Получают высшее профессиональное образование	Другое
2019	25	11	13	1
2020	25	11	11	3
2021	24	6	18	0

Приведенная статистика за 2019-2021 годы в соотношении с численностью выпускников, завершивших основное общее образование, является стабильной, что свидетельствует об удовлетворенности учениками и их родителями (законными представителями) качеством полученного образования и желанием продолжить обучение в школе, получая среднее общее образование. 78% выпускников 11-х классов продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования

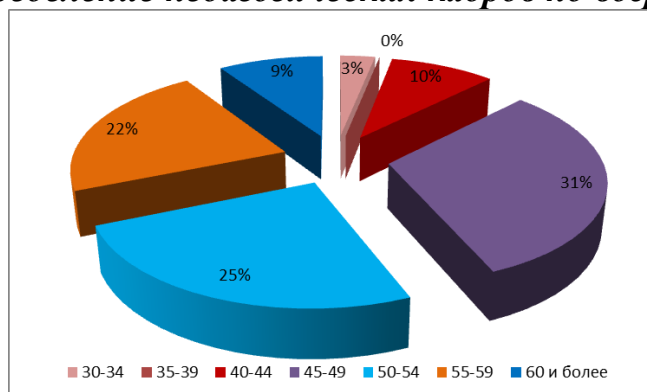
VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования коллектив школы составляли – 47 человека, в том числе административно-управленческий состав – 5 человек, учебно-вспомогательный персонал – 4 человека, иные работники школы – 12 человек.

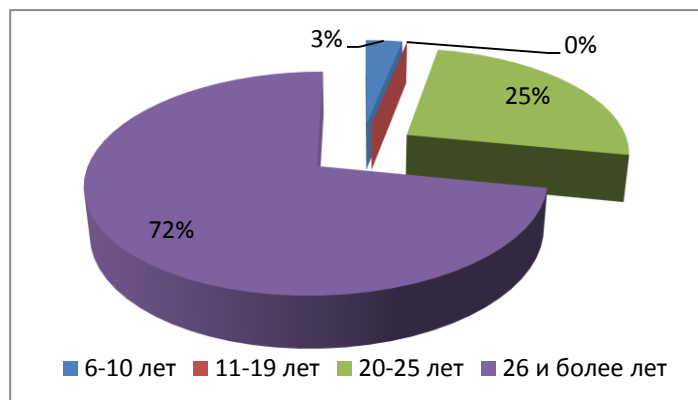
Образовательный процесс в школе осуществляют 26 учителей.

Педагогический коллектив школы в целом стабилен, 94% учителей работают в школе 10 и более лет. 20 учителей (55%) являются выпускниками школы разных лет. Средний возраст педагогического коллектива 52 года. Высшее образование имеют 24 человек (86% от общего числа педагогов), среднее специальное 4 человек (14%).

Распределение педагогических кадров по возрасту.



Педагогический стаж работы коллектива представлен следующим соотношением:



Аттестация педагогических работников носит планомерный, успешный характер. В соответствии с планом аттестации педагогических работников были аттестованы с присвоением высшей или первой квалификационной категории:

	высшая	первая
2019	4	5
2020	2	3
2021	0	2
2022	1	

В настоящий момент:

- высшую квалификационную категорию имеют – 13 педагогов (46 %);
- I квалификационную категорию – 15 педагогов (54 %),

11 педагогов награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ, 5 – имеют нагрудный знак «Почетный работник образования РФ».

Вывод: выбранные основные направления профессионального развития учителя способствуют росту его профессиональных компетенций, методического мастерства и профессионализма.

В развивающей образовательной среде МБОУ СОШ № 9 созданы условия для презентации творческих достижений, трансляции педагогического опыта педагогов:

- опыт работы школы постоянно обобщается в форме семинаров-практикумов на школьном и городском уровнях;
- обеспечивается публикация методических разработок учителей в различных методических изданиях, а также в интернет-сообществах;
- педагоги школы участвуют в разноуровневых научно-практических конференциях и конкурсах педагогического мастерства;
- повышение квалификации педагогических работников согласно требованиям Ф3-273 Закона РФ «Об образовании» осуществляется 1 раз в три года. На конец 2021 года 100% педагогов прошли КПК по различным направлениям деятельности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: кадровая политика школы направлена на укрепление и сохранение учительского потенциала, способного обеспечивать высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии развития общеобразовательного учреждения.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11174 экземпляров, в том числе учебники – 6674 экземпляров, художественная литература – 4500;
- книгообеспеченность – 100%;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. На официальном сайте школы страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях отсутствует.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

До 01.09.2021 года образовательный процесс осуществлялся в трехэтажном здании школы (ввод в эксплуатацию 1937 г.) общей площадью 3515,5 м². Для проведения занятий с учащимися 1-11 классов функционировало 29 учебных кабинетов, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технические мастерские, спортивный зал, библиотека, библиотечный фонд которой составляет 14630 экземпляров, в том числе учебников 7243 экземпляра, Музей истории школы (Свидетельство музея образовательного учреждения № 18639, протокол от 11.05.2016 № 3).

Все классные помещения (учебные кабинеты):

- соответствовали санитарно-гигиеническим требованиям: эстетическое оформление, освещенность, расстановка школьной мебели (санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.02.50.000.М.000236.10.10 от 13.10.2010 г.);
- были оснащены необходимым оборудованием (интерактивная доска и(или) экран, проектор, компьютер) методической и учебной литературой, дидактическим материалом, в том числе и на цифровых носителях.

С 01.09.2021 года в соответствии с приказом № 377 Управления образования Администрации города Новочеркасска «Об организации функционирования МБОУ СОШ № 9» от 02.07.2021 г. образовательный процесс для учащихся 1-4 классов организован на базе МБОУ СОШ № 31 имени Героя Социалистического Труда Г.А. Бердичевского, для учащихся 5-11 классов – на базе МБОУ СОШ № 11 имени А.М. Позыничя.

В МБОУ СОШ № 31 имени Героя Социалистического Труда Г.А. Бердичевского арендованы 8 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека. В МБОУ СОШ № 11 имени А.М. Позыничя – 7 учебных кабинетов, спортивный и актовый залы. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, имеют выход в Интернет, что позволяет проводить уроки и строить внеурочную деятельность в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

IT- инфраструктура

IT- инфраструктура школы представлена 60 компьютерами:

- в учебных кабинетах - 14 компьютеров;
- в компьютерном классе - 22 компьютера, в том числе 14 ноутбуков;
- мобильный компьютерный класс для учащихся 1-4 классов – 14 ноутбуков;
- интерактивные комплексы (интерактивная доска + компьютер + проектор) – 15.

Рабочие места директора, заместителей директора, секретаря, бухгалтера, библиотекаря оборудованы 10 компьютерами.

Материально-техническая база школы обновляется за счет бюджетных, внебюджетных средств, оказания платных образовательных услуг. Всё это положительным образом сказывается на образовательном процессе и на комфортном пребывании учащихся в школе.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Работа по внутренней системе оценки качества образования в школе регламентируется Положением о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 9 и Положением о внутришкольном контроле в МБОУ СОШ № 9

Целью ВСОКО в школе является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень

Основными задачами ВСОКО являются:

- анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- обеспечение открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, а также доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база МБОУ СОШ № 9).

Предметом оценки в соответствии с реализуемыми процедурами контроля является качество:

- образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированность мотивации к учебной деятельности);
- условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов);
- организация образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования).

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в МБОУ СОШ № 9. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета по согласованию с Советом школы.

Периодичность проведения оценки качества образования в МБОУ СОШ № 9 определяется в соответствии с графиком контроля реализуемых процедур и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательной системы МБОУ СОШ № 9, определения методов, технологий и инструментария оценки качества образования.

1. Объектами ВСОКО выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранность контингента обучающихся;
- предпрофильная подготовка;
- состояние здоровья обучающихся;

- воспитательная работа;
 - финансовое обеспечение;
 - открытость деятельности.
2. Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям:
- результаты:
 - государственной итоговой аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
 - промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
 - результаты мониторинговых исследований:
 - качества знаний обучающихся по русскому языку и математике
 - обученности и адаптации обучающихся 5, 10 классов;
 - участие и результативность работы в школьных, окружных, городских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
 - доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших:
 - документ об образовании;
 - документ об образовании особого образца.
3. Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:
- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических мероприятиях разного уровня, педагогических конференциях различных уровней, и т. д.);
 - знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
 - образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
 - участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
 - личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.
4. Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:
- результативность деятельности МБОУ СОШ № 9 согласно образовательной программе;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
 - результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации МБОУ СОШ № 9;
 - достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;
5. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:
- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной техники;
 - программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой.
6. Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:
- соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
 - соответствие условий обучения (размещение МБОУСОШ № 9, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания)

- требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
- соответствующий морально-психологический климат.
7. Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:
- расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени обучающихся.
8. Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:
- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
 - заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
 - степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
 - результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
 - применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.
9. Организации питания оценивается по следующим показателям:
- количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
 - результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);
 - соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.2821-10.
10. Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
 - состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).
11. Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
 - наличие детского самоуправления;
 - удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
 - наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
 - участие классов в школьных мероприятиях;
 - участие МБОУ СОШ № 9 в мероприятиях разного уровня.
12. Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:
- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
 - объективность расстановки кадров (штатное расписание).
13. Открытость деятельности МБОУ СОШ № 9 оценивается по следующим показателям:
- эффективность взаимодействия МБОУ СОШ № 9 с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
 - рейтинг МБОУ СОШ № 9 на муниципальном уровне;
 - качество публичных отчетов и их доступность широкой общественности.

XI.Обобщенные выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В 2022 г. школа *продолжит работу по:*

- повышению эффективности системы государственно-общественного управления школой;
- созданию комфортной психолого-педагогической среды, ориентированной на развитие личностных достижений учащихся и формирование социальных и гражданских компетенций;
- модернизации внутришкольной системы мониторинга качества образования в соответствии с компонентами цели;
- созданию условий для обеспечения доступного образования путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации учебно-воспитательного процесса, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;
- формированию открытой и доступной системы дополнительного образования, развитию системы наставничества;
- реализации модели открытого образования и системы дистанционного обучения на основе использования сети Интернет как базы для индивидуализации обучения и обеспечения максимальной доступности образовательных программ различного уровня;
- созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;
- созданию системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- реализации в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями города (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности);
- обеспечению непрерывности профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 января 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	536 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	237 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	51

	образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202человека/ 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 16 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	247человек/ 46 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек/ 49 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	534 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 97 %
1.29.1	Высшая	13 человек/ 45 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 55 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 64 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 42 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	31 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	536 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,41 кв. м