УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 9
_____Н.В. Петрова
(приказом № -од от 28.08.2026)

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ СОШ № 9 (1-4 классы)

на 2026-2027 учебный год

Новочеркасск
2026

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 9 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие документы:

При разработке ***Плана внеурочной деятельности*** МБОУ СОШ № 9 использовались:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования (письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ СОШ № 9.

В рамках реализации ФГОС начального общего образования организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и направленна на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных). Осуществляется в формах, отличных от классно-урочной.

Основные формы проведения внеурочной деятельности: кружки, студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, военно-патриотические объединения, экскурсии.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Содержание внеурочной деятельности опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Отбор содержания образования осуществляется с учетом:

- познавательных потребностей обучающихся;
- кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапности развития нововведений;
- соблюдения преемственности и перспективности обучения.

При организации внеурочной деятельности используются курсы, включенные в учебный план внеурочной деятельности.

В 2026-2027 учебном году курсы внеурочной деятельности будут реализованы через **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**. Данная модель плана внеурочной деятельности реализуется через организацию занятий обучающихся:

- по формированию личности обучающегося, его социализации и гражданственности;
- по формированию функциональной грамотности, в т ом числе и финасовой;
- по сопровождению проектно-исследовательской деятельности;
- по профориентации обучающихся.

Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность на уровне начального общего образования в 2026-2027 учебном году составит 3 часа.

Часы внеурочной деятельности не включены в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитываются при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы НОО.

Основные направления и формы внеурочной деятельности

Направления развития личности	Название курса внеурочной деятельности	Основные формы проведения занятий внеурочной деятельности
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	*Основная форма* проведения занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися *Основные темы:* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем»	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах

		жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Социальное, духовно-нравственное развитие личности и самореализации обучающихся.	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Мир театра»	*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, помощь в самореализации. *Основные задачи:* оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. *Основные организационные формы:* занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

Планируемые результаты - приобретение обучающихся социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение

школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности, получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

Первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами, второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности (недельный) МБОУ СОШ № 9
начального общего образования
на 2026 – 2027 учебного года

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**						
	1а	**2а**	**2б**	**3а**	**3б**	**4а**	**4б**
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1
Читаем, считаем, наблюдаем	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Мир театра	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3	3	3	3