

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 9

Петрова Н.В.

Дорожная карта коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ

Задачи направления деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности	Участники образовательного процесса
Диагностическое направление			
1.Определить состояние физического и психического здоровья детей. 2.Диагностика для выявления обучающихся «группы риска». 3.Анализ причин возникновения трудностей в обучении. 4.Выявление резервных возможностей	Выявление состояния физического и психического здоровья детей; создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи; разработка индивидуальной коррекционной программы, соответствующей выявленному уровню развития обучающегося; Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.)	Изучение истории развития ребенка; беседы с родителями, наблюдение классного руководителя; анализ работ обучающихся; психолого-педагогическое исследование адаптации обучающихся 5 класса к обучению в школе; наблюдение особенностей развития, общения и поведения ребенка в ходе учебной и внеурочной деятельности (в течение учебного года); анкетирование, беседа с родителями, посещение семьи; составление характеристики.	Классный руководитель, учителя педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник
Коррекционно – развивающее направление			
Обеспечение	Подготовленные планы,	Обучение по адаптированным	Классный руководитель,

педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов. Создание условий для освоения основной образовательной программы.	программы, наличие позитивной динамики развития. Оказание своевременной целенаправленной помощи обучающимся в освоении и формировании универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), достижения ими личностных результатов.	индивидуальным образовательным программам на дому по медицинским показаниям. Организация режима дня и питания обучающихся, соблюдения санитарно – гигиенических правил и двигательного режима. Наблюдение за учениками во время учебной и внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности, направленной на общее развитие обучающихся. Проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни в 5-9 классах.	учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования
Консультативное направление			
Консультирование: - педагогических работников по вопросам инклюзивного образования; - обучающихся по выявленным проблемам, оказание превентивной помощи; - родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-	Разработка специалистами планов консультативной работы с детьми, родителями, классом. Комплекс упражнений, диагностические карты и др.	Индивидуальные, групповые, тематические консультации. Проведение тематических классных часов и родительских собраний. Анализ динамики изменений, эффективности проводимой коррекционной работы с целью внесения необходимых корректив (в течение учебного года). Реализация мероприятий в рамках программы внеурочной деятельности.	Классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования

физиологическим особенностям детей			
Информационно – просветительское направление			
Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам. Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории детей.	Организация методических мероприятий по вопросам инклюзивного образования.	Групповое консультирование педагогов по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, трудностями адаптации, общения, поведения, обучения. Проведение разъяснительных и профилактических бесед с родителями по вопросам обучения и воспитания детей. Повышение квалификации педагогов на семинарах–практикумах, вебинарах, посвященных вопросам инклюзивного образования.	Специалисты ПМПК, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, специалисты УО (по согласованию)