

Подписан цифровой подписью: Ольга Сергеевна Праздникова Основание: Я подтверждаю основание. *У* подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью Дата: 2023.04.26 11:32:33 +05'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования углублённой подготовки

# 53.02.06 Хоровое дирижирование

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Челябинской области "Озерский государственный колледж искусств"

Утверждаю Директор ГБПОУ ЧО "Озерский государственный колледж искусств" \_\_\_ Праздникова О.С. 2020г.

Foxit PDF Reader Версия: 12.1.0

Квалификация: Дирижер хора, преподаватель Форма обучения - очная Срок получения СПО - 3 года 10 месяцев Уровень образования - основное общее или среднее общее образование

		Ілан учебного прог		Учебная і	агрузка с	бучающі	іхся (час	)	Распред	целение об	бязятелы			/зки по к	урсам и се	местраз
Инпекс	Наименование циклов_дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	ис имальна я	18		Обяза	мелкогрупп. заизгий венчига	Имдивид. завятий	(час. в сем.) 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс					сурс		
				OCTOSTBAILE	Всего запятий	Групповых завятий			1 сем. 16 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 16 пед.	4 сем. 20 пед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 20 пед.	7 сем. 16 пед.	8 сем. 19 нед.
1	2	3	wey.	5	6	7	8 Me	9	10	11	12	13	14	15	16	17
0Д.00	Общеобразовательный учебный цикл		2160	720	1440											
	Учебные дисциплины	33/ 7д3/ 3э	1188	396	792											
	Иностранный язык	-, ДЗ, -, ДЗ	152 60	44	108	40	108		32	40	16	20 40				
ОД.01.02 ОД.01.03	Обществознание	ДЗ	60	20	40	40						40		-		
од.01.03	Математика и информатика Математика	-, Э	54	18	36	36			16	20				₩		
	Информатика	дз	46	14	32	32			10	20	32			+		
	Естествознание	-, ДЗ	90	18	72	72			32	40				+		
	География	-,-	45	9	36	36			16	20						
ОД.01.06	Физическая культура	3, 3, 3, ДЗ	288	144	144	144			32	40	32	40				
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	90	18	72	72			32	40						
	Русский язык	-, -, -, Э	105	33	72	72			16	20	16	20				
	Литература	-, -, -, Э	210	66	144	144			32	40	32	40				
ОД.01.10	Астрономия	-, -	48	12	36	36					16	20				
	Профильные учебные дисциплины	-3/ Здз/ 4э	972	324	648	1.1.1			22	40	22	40		₩.		
	История мировой культуры	-, -, -, ДЗ -, ДЗ, -,Э	216 216	72 72	144	144			32	40	32	40		+		
	История Народная музыкальная культура	-, дз, -,э -, дз	54	18	36	36			16	20	34	40		+	$\vdash$	
	пародная музыкальная культура  Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	-, дз -, Э, -, Э, -, Э	486	162	324	324			48	60	48	60	48	60	$\vdash$	
OA.02.07	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	, -, , -, , -,	5562	1854	3708									1		
	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	33/ 5д3/ 1э	606	203	403											
ОГСЭ.01	Основы философии	-, Э	67	15	52	52							32	20		
ОГСЭ.02	История новейшего времени	-, ДЗ	61	10	51	51									32	19
	Психология общения	-, ДЗ	61	10	51	51									32	19
	Иностранный язык	-, Д3, -, Д3	133	26	107		107						32	40	16	19
	Физическая культура	3, 3, 3, Д3	284	142	142	142							32	40	32	38
	Профессиональный учебный цикл	12.16	4956	1651	3305									-		
	Общепрофессиональные дисциплины	-3/ Здз/ 6э	1327 157	<b>442</b> 52	885 105	105								₩	48	57
ОП.01 ОП.02	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	-, ДЗ -, Э, -, -, Э, -, Э, -	429	143	286	103	286		32	40	32	40	32	40	32	38
	Сольфеджио Элементарная теория музыки	-, 9	108	36	72		72		32	40	32	70	32	+0	32	30
	Гармония	-, -, -, -, 9	264	88	176		176		22		32	40	32	40	32	
ОП.05	Анализ музыкальных произведений	-, ДЗ	105	35	70		70							<u> </u>	32	38
ОП.06	Музыкальная информатика	-, -, Э	156	52	104	104					32	40	32			
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	108	36	72	72							32	40		
ПМ.00	Профессиональные модули		3629	1209	2420											
ПМ.01	Дирижерско-хоровая деятельность	43/ 4д3/ 7э -, э, дз, э,дз, э,	2847	949	1898									<u> </u>		
MHEOLOI	Дирижирование	7	429	143	286			286	32	40	32	40	32	40	32	38
МДК.01.01	Чтение хоровых партитур	-, -, -, -, -, -, - -, 9	214 108	71	143 72	72		143	16	20	16	20	16 32	20 40	16	19
	Хороведение														<u> </u>	l
MIIK 01 02	*			1/13				286	32	40	32	40			32	3.9
	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	-, -, Э, -, -, Э, -, ДЗ	429	143	286			286 163	32 16	40	32 16	40	32	40	32 16	38 19
МДК.01.03	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа Постановка голоса	-, -, Э, -, -, Э, -, ДЗ -, -, -, -, -, ДЗ, -,-					126	286 163	32 16	40 20	32 16	40 20			32 16 32	38 19 38
МДК.01.03	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа Постановка голоса Вокальный ансамбль	-, -, Э, -, -, Э, -, ДЗ -, -, -, -, -, ДЗ, -,- -, -, -, -	429 245	143 82	286 163	822	126						32 16	40 40	16	19
МДК.01.03	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа Постановка голоса	-, -, Э, -, -, Э, -, ДЗ -, -, -, -, -, ДЗ, -,-	429 245 189	143 82 63	286 163 126		126		16	20	16	20 120	32 16 16	40 40 40	16 32	19 38
МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа Постановка голоса Вокальный ансамбль Хоровой класс	-, -, Э, -, -, Э, -, ДЗ -, -, -, -, -, ДЗ, -,- -, -, -, -	429 245 189 1233	143 82 63	286 163 126		126		16	20	16	20 120	32 16 16 96	40 40 40	16 32	19 38
МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01 ПМ.02	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа Постановка голоса Вокальный ансамбль Хоровой класс Исполнительская практика Педагогическая деятельность Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	-, -, 9, -, -, 9, -, Д3 -, -, -, -, -, Д3, -, - -, -, -, -, -, -, -, - 3, 3, 3, 3 23/4д3/19	429 245 189 1233 144 782	143 82 63 411 <b>260</b>	286 163 126 822 522	822	126		16	20	96	20 120 4 I	32 16 16 96	40 40 40	16 32	19 38
МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01 ПМ.02	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа Постановка голоса Вокальный ансамбль Хоровой класе Исполнительская практика Педагогическая деятельность Педагогические основы преподавания творческих дисциплин Возрастная психология	-, -, Э, -, -, Э, -, ДЗ -, -, -, -, -, ДЗ, -, - -, -, -, -, -, -, -, - -, -, -, -, -, -, -, - 3, 3, 3, 3 23/4дз/1э	429 245 189 1233 144 782	143 82 63 411 <b>260</b>	286 163 126 822 522	822	126		16	20	16	20 120	32 16 16 96 нед.	40 40 40 120	16 32	19 38
МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01 ПМ.02 МДК.02.01	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа Постановка голоса Вокальный ансамбль Хоровой класс Исполнительская практика Педагогическая деятельность Педагогические основы преподавания творческих дисциплин Возрастная психология Основы педагогики	-, -, Э, -, -, Э, -, ДЗ -, -, -, -, -, ДЗ, -, - -, -, -, -, - -, -, -, -, - -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -	429 245 189 1233 144 782 108 54	143 82 63 411 <b>260</b> 36 18	286 163 126 822 522 72 36	822			16	20	96	20 120 4 I	32 16 16 96	40 40 40	16 32 96	19 38 114
МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01 ПМ.02 МДК.02.01	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа Постановка голоса Вокальный ансамбль Хоровой класс Исполнительская практика Педагогическая деятельность Педагогические основы преподавания творческих дисциплин Возрастная психология Основы педагогики Хоровая литература	5, 5, 9, 7, 9, 7, ДЗ 5, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7,	429 245 189 1233 144 782 108 54	143 82 63 411 260 36 18 35	286 163 126 822 522 72 36 70	72 36	126		16	20	96	20 120 4 I	32 16 16 96 нед.	40 40 40 120	16 32	19 38 114
МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01 ПМ.02 МДК.02.01	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа Постановка голоса Вокальный ансамбль Хоровой класс Исполнительская практика Педагогическая деятельность Педагогические основы преподавания творческих дисциплин Возрастная психология Основы педагогики Хоровая литература Основы психологии музыкального восприятия	-, -, Э, -, -, Э, -, ДЗ -, -, -, -, -, ДЗ, -, - -, -, -, -, - -, -, -, -, - -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -	429 245 189 1233 144 782 108 54	143 82 63 411 <b>260</b> 36 18	286 163 126 822 522 72 36	822			16	20	96	20 120 4 I	32 16 16 96 нед.	40 40 40 120	16 32 96	19 38 114
МДК.01.03 УП.01.01 ИП.01.01 ПМ.02 МДК.02.01	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа Постановка голоса Вокальный ансамбль Хоровой класс Исполнительская практика Педагогические основы преподавания творческих дисциплин Возрастная психология Основы педаготики Хоровая литература Основы психологии музыкального восприятия Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	-, -, 9, -, -, 9, -, Д3 -, -, -, -, -, 73, -,, -, -, -, -, 73, -,, -, -, -, -, -, -, -, -,, -, -, -, -, -, -, -,, -, -, -, -, -, -,, -, -, -, -, -, -,, -, -, -, -, -, -, -, -,, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -,, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -,, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -	189 1233 144 782 108 54 105 57	143 82 63 411 260 36 18 35 19	286 163 126 822 522 72 36 70 38	72 36	70		16	20	96	20 120 4 I	32 16 16 96 нед.	40 40 40 120	16 32 96	19 38 114 38 38
МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01 ПМ.02 МДК.02.01	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа Постановка голоса Вокальный ансамбль Хоровой класе  Исполнительская практика Педагогическия деятельность Педагогические основы преподавания творческих дисциплин Возрастная психология Основы педагогики Хоровая литература Основы психологии музыкального восприятия Учебно-методическое обеспечение учебного процесса Основы организации учебного процесса	-, -, 9, -, -, 9, -, Д3 -, -, -, -, -, Д3, -, - -, -, -, -, - -, -, -, -, - -, 3, 3, 3, 3 2s/4s/15 -, Д3 -, Д3 -, -, -, -, -	189 1233 144 782 108 54 105 57	143 82 63 411 260 36 18 35 19	286 163 126 822 522 72 36 70 38	72 36	70		16	20	96	20 120 4 I	32 16 16 96 нед.	40 40 40 120	16 32 96	19 38 114
МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01 ПМ.02 МДК.02.01	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа Постановка голоса Вокальный ансамбль Хоровой класе Исполнительская практика Педагогическия деятельность Педагогические основы преподавания творческих дисциплин Возрастная психология Основы педагогики Хоровая литература Основы психологи музыкального восприятия Учебно-методическое обеспечение учебного процесса Основы организации учебного процесса Методика преподавания хоровых дисциплин	-, -, 9, -, -, 9, -, Д3 -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -	189 1233 144 782 108 54 105 57	143 82 63 411 260 36 18 35 19	286 163 126 822 522 72 36 70 38	72 36	70		16	20	96	20 120 4 I	32 16 16 96 нед.	40 40 40 120	16 32 96	19 38 114 38 38
МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01 ПМ.02 МДК.02.01 МДК.02.02	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа Постановка голоса Вокальный ансамбль Хоровой класе  Исполнительская практика Педагогическия деятельность Педагогические основы преподавания творческих дисциплин Возрастная психология Основы педагогики Хоровая литература Основы психологии музыкального восприятия Учебно-методическое обеспечение учебного процесса Основы организации учебного процесса	-, -, 9, -, -, 9, -, Д3 -, -, -, -, -, Д3, -, - -, -, -, -, - -, -, -, -, - -, 3, 3, 3, 3 2s/4s/15 -, Д3 -, Д3 -, -, -, -, -	108 57 108 105 57 108	143 82 63 411 260 36 18 35 19 19	286 163 126 822 522 72 36 70 38	72 36	70	163	16	20	96	20 120 4 I	32 16 16 96 нед.	40 40 40 120 20	16 32 96 32	19 38 114 38 38 38
МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01 ПМ.02 МДК.02.01 МДК.02.02 УП.02.01 УП.02.01	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа Постановка голоса Вокальный ансамбль Хоровой класс Исполнительская практика Педагогическая деятельность Педагогические основы преподавания творческих дисциплин Возрастная психология Основы педагогики Хоровая литература Основы психологии музыкального восприятия Учебно-методическое обеспечение учебного процесса Основы организации учебного процесса Методика преподавания хоровых дисциплин Изучение репертуара детских хоров	-, -, 9, -, -, 9, -, Д3 -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -	108 54 105 57 108 81	143 82 63 411 260 36 18 35 19 19 36 26	286 163 126 822 522 72 36 70 38 38 72 55	72 36	70	55	16	20	96	20 120 4 I	32 16 16 96 нед.	40 40 40 120 20	16 32 96 32 32	38 114 38 38 38 38
МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01 ПМ.02 МДК.02.01  МДК.02.02  УП.02.01 УП.02.01 УП.02.02 УП.02.03	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа Постановка голоса Вокальный ансамбль Хоровой класс Исполнительская практика Исдагогическая деятельность Педагогические основы преподавания творческих дисциплин Возрастная психология Основы педагогики Хоровая литература Основы психологии музыкального восприятия Учебно-методическое обеспечение учебного процесса Основы организации учебного процесса Основы организации учебного процесса Методика преподавания хоровых дисциплин Изучение репертуара детских хоров Аранжировка для ансамбля и хора	-, -, 9, -, -, 9, -, ДЗ -, -, -, -, -, ДЗ, -, - -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -	108 54 105 57 108 81 53 159 36	143 82 63 411 260 36 18 35 19 19 36 26 18	286 163 126 822 522 72 36 70 38 72 55 35 106	72 36	70	163 55 35	16	20	96	20 120 4 I	32 16 16 96 <b>нед.</b>	40 40 120 20 40 20 20	16 32 96 32 32 16 16	38 114 38 38 38 38
МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01 ПМ.02.01 МДК.02.01  МДК.02.02  УП.02.01 УП.02.02 УП.02.03 ПП.02.01	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа Постановка голоса Вокальный ансамбль Хоровой клаес  Исполнительская практика Педагогическия деятельность Педагогические основы преподавания творческих дисциплин Возрастная психология Основы педагогики Хоровая литература Основы психологии музыкального восприятия Учебно-методическое обеспечение учебного процесса Основы организации учебного процесса Методика преподавания хоровых дисциплин Изучение репертуара детских хоров Аранжировка для ансамбля и хора Учебная практика по педагогической работе Педагогическая практика Преддипломная практика	-, -, 9, -, -, 9, -, Д3 -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -	108 54 105 57 108 81 53 159	143 82 63 411 260 36 18 35 19 19 36 26 18	286 163 126 822 522 72 36 70 38 72 55 35	72 36	70	163 55 35	16	20	96	20 120 4 I	32 16 16 96 <b>нед.</b>	40 40 120 20 40 20 20	16 32 96 32 32 16 16 32 нед.	38 114 38 38 38 38
МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01 ПМ.02 МДК.02.01  МДК.02.02  УП.02.01 УП.02.02 УП.02.03 ПП.02.01 ПП.01.02	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа Постановка голоса Вокальный ансамбль Хоровой класе Исполнительская практика Педагогическия деятельность Педагогические основы преподавания творческих дисциплин Возрастная психология Основы педагогики Хоровая литература Основы психологии музыкального восприятия Учебно-методическое обеспечение учебного процесса Основы организации учебного процесса Методика преподавания хоровых дисциплин Изучение репертуара детских хоров Аранжировка для ансамбля и хора Учебная практика по педагогической работе Педагогическая практика Преддипломная практика Всего:	-, -, 9, -, -, 9, -, ДЗ -, -, -, -, -, ДЗ, -, - -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -	429 245 189 1233 144 782 108 54 105 57 57 108 81 53 159 36	143 82 63 411 260 36 18 35 19 36 26 18 53	286 163 126 822 522 72 36 70 38 72 55 35 106	72 36	70	163 55 35	80	100	16 96 32	120 41 40	32 16 16 96 чед.	40 40 120 20 20 20 11	16 32 96 32 32 16 16 16 32 Heg.	38 114 38 38 38 38 19 19 38
МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01 ПМ.02 МДК.02.01  МДК.02.02  УП.02.01 УП.02.02 УП.02.03 ПП.02.01 ПДП.01,02	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа Постановка голоса Вокальный ансамбль Хоровой класс Исполнительская практика Педагогическая деятельность Педагогические основы преподавания творческих дисциплин Возрастная психология Основы педагогики Хоровая литература Основы педагогики Учебно-методическое обеспечение учебного процесса Основы организации учебного процесса Основы организации учебного процесса Методика преподавания хоровых дисциплин Изучение репертуара детских хоров Аранжировка для ансамбля и хора Учебная практика по педагогической работе Педагогическая практика Преддипломная практика Всего: Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	-, -, 9, -, -, 9, -, Д3 -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -	429 245 189 1233 144 782 108 54 105 57 108 81 159 36 36	143 82 63 411 260 36 18 35 19 19 36 26 18	286 163 126 822 522 72 36 70 38 72 55 35 106	72 36	70	163 55 35	80	720	32 576	20 120 4 I 40 720	32 16 16 96 16 16 32 16	40 40 120 20 20 20 11	16 32 96 32 32 16 16 16 32 1 H 576	38 38 38 38 38 38 38 684
МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01 ПМ.02 МДК.02.01  МДК.02.02  УП.02.01 УП.02.02 УП.02.03 ПП.02.01 ПДП.01.02	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа Постановка голоса Вокальный анеамбль Хоровой класс Исполнительская практика Педагогическая деятельность Педагогические основы преподавания творческих дисциплин Возрастная психология Основы педагогики Хоровая литература Основы педагогики Учебно-методическое обеспечение учебного процесса Основы организации учебного процесса Методика преподавания хоровых дисциплин Изучение репертуара детских хоров Аранжировка для ансамбля и хора Учебная практика по педагогической работе Педагогическая практика Предипломная практика Всего: Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ Максимальный объем учебной нагрузки	-, -, 9, -, -, 9, -, Д3 -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -	429 245 189 1233 144 782 108 54 105 57 108 81 159 36 36 36 7722	143 82 63 411 260 36 18 35 19 36 26 18 53	286 163 126 822 522 72 36 70 38 72 55 35 106	72 36	70	163 55 35	80	100	16 96 32	120 41 40	32 16 16 96 чед.	40 40 120 20 20 20 11	16 32 96 32 32 16 16 16 32 1 H	38 3114 38 38 38 38 38 38 19 19 38 684 102d
МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01 ПМ.02 МДК.02.01 МДК.02.01 УП.02.01 УП.02.02 УП.02.03 ПП.02.01 ПДП.01,02	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа Постановка голоса Вокальный ансамбль Хоровой класс Исполнительская практика Педагогическая деятельность Педагогические основы преподавания творческих дисциплин Возрастная психология Основы педагогики Хоровая литература Основы психологии музыкального восприятия Учебно-методическое обеспечение учебного процесса Основы организации учебного процесса Методика преподавания хоровых дисциплин Изучение репертуара детских хоров Аранжировка для ансамбля и хора Учебная практика по педагогической работе Педагогическая практика Преддипломная практика Всего: Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ Максимальный объем учебной нагрузки Государственная итоговая аттестация	-, -, 9, -, -, 9, -, Д3 -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -	429 245 189 1233 144 782 108 54 105 57 108 81 159 36 36	143 82 63 411 260 36 18 35 19 36 26 18 53	286 163 126 822 522 72 36 70 38 72 55 35 106	72 36 38	70 35 72	163 55 35 106	16 80 80 576 864	720	32 32 576 864	20 120 4 I 40 720 1080	32 16 16 96 32 16 32 576	40 40 40 120 20 20 20 20 11	16 32 96 32 32 32 16 16 32 Hex. 576 864	38 38 38 38 19 38 19 38 684 102 4 не,
МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01 ПМ.02 МДК.02.01  МДК.02.01  УП.02.01 УП.02.02 УП.02.03 ПП.02.01 ПДП.01.02  ГИА.00 Консультации: 4 ч	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа Постановка голоса Вокальный анеамбль Хоровой класс Исполнительская практика Педагогическая деятельность Педагогические основы преподавания творческих дисциплин Возрастная психология Основы педагогики Хоровая литература Основы педагогики Учебно-методическое обеспечение учебного процесса Основы организации учебного процесса Методика преподавания хоровых дисциплин Изучение репертуара детских хоров Аранжировка для ансамбля и хора Учебная практика по педагогической работе Педагогическая практика Предипломная практика Всего: Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ Максимальный объем учебной нагрузки	-, -, 9, -, -, 9, -, Д3 -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -	429 245 189 1233 144 782 108 54 105 57 108 81 159 36 36 36 7722	143 82 63 411 260 36 18 35 19 36 26 18 53	286 163 126 822 522 72 36 70 38 72 55 35 106	72 36 38	70	163 55 35 106	80	720	32 576	20 120 4 I 40 720	32 16 16 96 16 16 32 16	40 40 120 20 20 20 11	16 32 96 32 32 16 16 16 32 1 H	38 38 38 38 19 19 38 684 102 4 не,
МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01 ПП.01.01 ПМ.02 МДК.02.01  МДК.02.01  УП.02.02 УП.02.02 УП.02.03 ПП.02.01 ПДП.01,02	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа Постановка голоса Вокальный ансамбль Хоровой клаес  Неполнительская практика Педагогическия деятельность Педагогические основы преподавания творческих дисциплин Возрастная психология Основы педагогики Хоровая литература Основы пихологии музыкального восприятия Учебно-методическое обеспечение учебного процесса Основы организации учебного процесса Методика преподавания хоровых дисциплин Изучение репертуара детских хоров Аранжировка для ансамбля и хора Учебная практика по педагогической работе Педагогическая практика Преддипломная практика Всего: Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ Максимальный объем учебной нагрузки Государственная итоговая аттестация	-, -, Э, -, -, Э, -, ДЗ -, -, -, -, -, ДЗ, -,, -, -, -, -, -, ДЗ, -,, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -	429 245 189 1233 144 782 108 54 105 57 108 81 159 36 36 36 7722	143 82 63 411 260 36 18 35 19 36 26 18 53	286 163 126 822 522 72 36 70 38 72 55 35 106	72 36 38	70 35 72	163 55 35 106	576 864	720 100 720 1080	32 32 576 864	20 41 40 40 720 1080 600 120	32 16 16 96 16 16 32 32 16 576 864	40 40 120 20 20 20 11 720 1080	16 32 96 32 32 32 16 16 32 HeA. 1 H 864	38 38 38 38 19 19 38 684 102 4 не,
МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01 ПМ.02 МДК.02.01 МДК.02.01 УП.02.01 УП.02.02 УП.02.03 ПП.02.01 ПДП.01,02 ГИА.00 Консультации: 4 ч	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа Постановка голоса Вокальный ансамбль Хоровой класе Исполнительская практика Исдагогическая деятельность Педагогические основы преподавания творческих дисциплин Возрастная психология Основы педагогики Хоровая литература Основы психология музыкального восприятия Учебно-методическое обеспечение учебного процесса Основы организации учебного процесса Методика преподавания хоровых дисциплин Изучение репертуара детских хоров Аранжировка для ансамбля и хора Учебная практика по педагогической работе Педагогическая практика Преддипломная практика Всего: Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ Максимальный объем учебной нагрузки Государственная итоговая аттестация шаса в год на одного обучающегося итоговая аттестация с 0.106. по 28.06. (4 нс.): пфикационная работа (дипломная работа, дипломный проект) "Дирижирование кной квалификационной работы 2 нед.	-, -, Э, -, -, Э, -, ДЗ -, -, -, -, -, ДЗ, -,, -, -, -, -, -, ДЗ, -,, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -	429 245 189 1233 144 782 108 54 105 57 108 81 159 36 36 36 7722	143 82 63 411 260 36 18 35 19 36 26 18 53	286 163 126 822 522 72 36 70 38 72 55 35 106	72 36 38	70 35 72 плини и и и и и и и и и и и и и и и и и и	163  55  35 106	576 864 496 80	720 1080 620 100	96 32 576 864 480 96	720 1080 600 120 720 1080	32 16 16 96 16 32 16 16 576 864 464 112	40 40 40 120 20 20 20 1080 580 140	16 32 96 32 32 16 16 16 32 HEG. 1 H 416 160	38 38 38 38 38 49 19 38 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40
МДК.01.03 УП.01.01 ПП.01.01 ПМ.02 МДК.02.01 МДК.02.01 УП.02.01 УП.02.02 УП.02.03 ПП.02.01 ПДП.01.02 ГИА.00 Коведитации: 4 ч Государственная Подготовка выпусктая квал	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа Постановка голоса Вокальный ансамбль Хоровой класс Исполнительская практика Педагогическая деятельность Педагогическая деятельность Педагогические основы преподавания творческих дисциплин Возрастная психология Основы педагогики Хоровая дитература Основы педагогики Моровая дитература Основы педагогики Моровая дитература Основы педагогики Могодика преподавания хоровку дисциплин Изучение репертуара детских хоров Аранжировка для ансамбля и хора Учебная практика по педагогической работе Педагогическая практика Преддипломная практика Преддипломная практика Всего: Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ Максимальный объем учебной нагрузки Государственная итоговая аттестация ваеа в год на одного обучающетося итоговая аттестация одного обучающетося итоговая аттестация одного обучающетося итоговая аттестация (дипломная дабота, дипломный проект) "Дирижирование кной квапификациюнной работа 2 нед. i квалификационной работа 2 нед. i квалификационной работа 1 нед.	-, -, Э, -, -, Э, -, ДЗ -, -, -, -, -, ДЗ, -,, -, -, -, -, -, ДЗ, -,, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -	429 245 189 1233 144 782 108 54 105 57 108 81 159 36 36 36 7722	143 82 63 411 260 36 18 35 19 36 26 18 53	286 163 126 822 522 72 36 70 38 72 55 35 106	72 36 38 38	70 35 72 плини и и и и и и и и и и и и и и и и и и	163  55  35  106	576 864 496 80	720 100 720 1080	32 576 864 480 96	20 120 41 40 720 1080 120 51	32 16 16 96 16 32 32 576 864 464 112	40 40 120 20 20 20 11 720 1080	16 32 96 32 96 32 16 16 16 32 576 864 416	38 38 38 38 19 19 38 44 40 494 190

# Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

### Наименование

- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- 2 Русского языка и литературы
- 3 Мировой художественной культурь
- 4 Иностранного языка
- 5 Истории, географии, обществознания
- 6 Математики и информатики
- 7 Музыкально-теоретических дисциплин
- 8 Музыкальной литературы
- 9 Кабинет звукозаписи и слушания музыки

#### Мастерски

1 По ремонту и настройке инструментов

#### Учебные классы лля занятий

- Для групповых и индивидуальных занятий
- Для проведения ансамблевых занятий
- 3 Концертный зал
- 4 Камерный зал
- 5 Спортзал
- 6 Библиотека

## Пояснения к учебному плану

- Настоящий учебный план ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего
  профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383
  от 27 октября 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции России №234890 от 24 ноября 2014г.
- 2. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена составляет 199 недель, в том числе: теоретическое обучение 143нед., производственная (исполнительская и педагогическая) практика -5нед., преддипломная практика 1нед., промежуточная аттестация 13нед., государственная итоговая аттестация 4нед., каникулы 33нед.
- 3. График учебного процесса определяет по курсам и семестрам начала и окончания учебных занятий, промежуточных аттестаций, каникул, продолжительность производственной практики, государственной итоговой аттестации.
- 4. Календарный показатель учебного графика 143 недели из расчета 36 недель на 1, 2 и 3 курсах, 35 недель на 4 курсе.
- 5. График учебного процесса предполагает 16 недель в 1,3,5,7 семестрах, 20 недель в 2,4,6 и 19 недель в 8-м семестре. Продолжительность учебной недели 6 дней. Обязательная недельная нагрузка студента составляет 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы в образовательном учреждении и вне его: обязательные занятия, консультации, исполнительскую подготовку, выполнение домашней репетиционной работы и других видов домашних занятий, самостоятельную работу в библиотеках, фонотеках, учебной студии аудио- и видеозаписи, концертных залах и пр.
  - Продолжительность занятий урок (45мин) или группировка парами с уроками по 45мин с перерывами по 5мин. между уроками.
- 6. Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, указаны в календарном учебном графике. Текущие зачеты, контрольные уроки, а также итоговые зачеты и письменные экзамены проводятся в счет времени, отводимого на дисциплину. В каждую неделю сессии должно планироваться не более двух экзаменов. Знания, умения и навыки оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», кне зачтено». Консультации проводятся согласно графику проведений консультаций.
- Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных молулей.
  - Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме учебно-практических аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей.
  - Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики: исполнительская практика проводится рассредоточенно в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке самостоятельных работ и концертных выступлений; педагогическая практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме наблюдательной практики. Объекты профессиональной практики выбираются по усмотрению учебного заведения.
- 8. Преддипломная практика проводится рассредоточено в течение VII-VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.
- 9. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляет 5148 часов, в том числе:

Инвариантная часть — 4572 часа; Вариативная часть — 576 часов.

Вариативная часть использована на введение дисциплин и увеличение часов дисциплин ППССЗ:

- На увеличение часов общеобразовательного учебного цикла, направленных на формирование общих компетенций 36 часов (в т.ч. ОБЖ 2ч.);
- На увеличение часов дисциплин ОГСЭ, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций 11 часов (в т.ч.- основы философии 4ч; история 3ч; психология общения 3ч; иностранный язык 1ч);
- На увеличение часов общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций 70 часов (в т.ч. БЖ 4ч);
   На предметы, дополняющие МДК профессиональных модулей, на создание и ведение дисциплин учебной практики 497 часов, в том числе: изучение репертуара детских
- На предметы, дополняющие МДК профессиональных модулей, на создание и ведение дисциплин учебной практики 497 часов, в том числе: изучение репертуара детских хоров 35ч, аранжировка для ансамбля и хора 35ч.
- 10. Занятия по физической культуре проводятся из расчета 2 часа в неделю на протяжении всего периода обучения и обязательны для всех студентов. При проведении занятий применяются специальные программы, учитывающие спортивные интересы студентов по видам спорта, а также особенности подготовки специалистов. Также по дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
- 11. Для подгрупп девушек часть учебного времени в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы.
- 12. Занятия по иностранному языку проводятся из расчета 2 часа в неделю на протяжении 1 6 семестров и 1 час в неделю в 7 8 семестрах. Обязательны для всех студентов, вне зависимости от уровня предшествующего образования. Группы комплектуются по принципу уровня языковой подготовки.
- 13. Преподавание дисциплин всех циклов может осуществляться в форме авторских курсов и разнообразных видов заданий, семинаров, учитывающих профессиональную и творческую специфику
- 14. Учебные группы для занятий комплектуются следующим образом:
  - групповые занятия не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей; по дисциплине «Музыкальная литература» - не более 15 человек;
  - мелкогрупповые занятия от 2 до 8 человек.
- 15. Помимо часов учебного плана дополнительно предусматриваются педагогические часы консультаций в объёме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) обсуждаются и утверждаются предметно-цикловой комиссией в начале учебного года.
- 16. Помимо часов учебного плана дополнительно предусматриваются педагогические часы на проведение экзаменов в рамках итоговой и промежуточных аттестаций.
- 17. Помимо педагогических часов учебного плана дополнительно предусматриваются концертмейстерские часы (в процентном соотношении к педагогическим часам) по дисциплинам:
  - «Дирижирование», «Хоровой класс», «Вокальный ансамбль», «Постановка голоса», преддипломная практика, консультации 100%;
  - Вступительные, Государственные экзамены 100%;
  - Другие дисциплины, требующие участия концертмейстера не менее 50%.
  - другие дисциплины, греоующие участия концертменстера не менее 50%.
     Концертмейстерские часы на концертмейстеров хора (не более 20% коллектива)