### Министерство культуры Челябинской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Челябинской области «Озерский государственный колледж искусств»



#### ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение 0 разработки, Настоящее порядке структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов звена (далее ППССЗ), реализуемой по федеральному государственному образовательному среднего стандарту профессионального образования ГБПОУ ЧΟ «Озерский В государственный колледж искусств» (далее Положение) разработано в требованиями соответствии И рекомендациями следующих нормативных документов:
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Письмом Минобразования России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО». Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Основными примерными образовательными программами по специальностям, утвержденными Министерством культуры РФ.
- 1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования ППССЗ специальностей, реализуемых ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств» на основе

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее  $\Phi\Gamma$ OC).
- ППССЗ комплекс нормативно-методической документации, 1.3. регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: vчебный план, рабочие программы учебных дисциплин профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график обеспечивающие реализацию методические материалы, соответствующей образовательной технологии.

# 2. Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена

- ППССЗ разрабатывается по соответствующей специальности, с 2.1. потребностей регионального рынка труда должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.
- 2.2. ППССЗ должна содержать:
- цели реализации ППССЗ СПО;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности, область объекты ПО которая включает И профессиональной деятельности выпускника, виды И задачи профессиональной деятельности, выпускника, компетенции формируемые в результате освоения данной ППССЗ;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.
- 2.3. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ППССЗ включает в себя:
- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ);
- рабочие программы практик (учебной и производственной);
- программы государственной итоговой аттестации (ГИА);

- методические материалы.

# 3. Порядок разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена

- 3.1. ППССЗ разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям.
- 3.2. Перед началом разработки ППССЗ «Озерский государственный колледж искусств» определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.
- 3.3. В разработке ППССЗ принимают участие преподаватели колледжа, работу которых координируют председатели предметных (цикловых) комиссий (ПЦК).
- 3.4. ППССЗ по специальностям рассматривается на заседании педагогического совета колледжа, в протокол заносится решение о принятии ППССЗ.
- 3.5. После рассмотрения, согласования и принятия на педагогическом совете, ППССЗ утверждается директором колледжа.
- ППССЗ по специальностям, реализуемым в колледже, ежегодно 3.6. обновляется (в части состава дисциплин, профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических обеспечивающих реализацию материалов, соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы, развития науки, культуры и технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.
- 3.7. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены, изменения или замены новым.

# 4. Особенности разработки программы подготовки специалистов среднего звена

- 4.1. При разработке ППССЗ требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме.
- 4.2. Вариативная часть ППССЗ может быть использована как на введение новых элементов ППССЗ, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС СПО.
- 4.3. Если планируется введение в ППССЗ новых дисциплин, то они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся, в каждой конкретной программе.
- 4.4. Требования ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке программы подготовки специалистов среднего звена можно вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС СПО, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».
- 4.5. Программа подготовки специалистов среднего звена должна быть обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.
- 4.6. Программа подготовки специалистов среднего звена имеет титульный лист (Приложение 1), лист рассмотрения, оборотная сторона титульного листа (Приложение 2), структуру ППССЗ (Приложение 3).
- 4.7. Программу подготовки специалистов среднего звена рекомендуется составлять по макету (Приложение 4).

#### Приложение 1. Образец титульного листа

Министерство культуры Челябинской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Челябинской области «Озерский государственный колледж искусств»

PA	O		УТВЕР:	ЖДАЮ	
на заседании Педагогического совета			Директор _		_Н.Г.Федотова
Протокол №	OT	2016r.	Приказ № _	OT	2016г.
		ки специал	рамма истов средн вки по спеці		
			ние специалы		
			 bикация		

Озерск 20\_\_

### Приложение 2. Оборотная сторона титульного листа

основе Федера:	пьного	государст	-	зователі	ьного (	стандарта	ПО
специальности						1	
образования	И	науки	Россииск	кои	Федер	ации	ОТ
Организаци колледж искусст		ботчик: Г	БПОУ ЧО «	«Озерскі	ий госу	ударствен	ный
Программа Протокол <b>N</b>	L		инята на заседа _ 20 г.	ании пед	цагогиче	еского сое	вета.

## Структура программы подготовки специалистов среднего звена

1.		Общие положения						
	1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена						
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ						
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ						
		1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ						
		1.3.2. Срок освоения ППССЗ						
		1.3.3. Трудоемкость ППССЗ						
		1.3.4. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов						
2.		ктеристика профессиональной деятельности выпускника						
	2.1.	Область профессиональной деятельности						
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности						
	2.3.	Виды профессиональной деятельности						
3.	_	ования к результатам освоения ППССЗ						
	3.1.	Общие компетенции						
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные						
		компетенции						
4.		<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию</b>						
	_	зовательного процесса						
	4.1.	Календарный учебный график						
	4.2.	Рабочий учебный план						
	4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных						
		модулей						
5.		рсное обеспечение ППССЗ						
	5.1.	Кадровое обеспечение						
	5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение						
		образовательного процесса						
	5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного						
		процесса						
	5.4.	Базы практики						
6.		оды организации и реализации образовательного процесса						
7.	1	роль и оценка результатов освоения ППССЗ						
	7.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной						
	7.0	деятельности, профессиональных и общих компетенций						
0	7.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников						
8.	_	мативно-методическое обеспечение системы оценки качества ения ППССЗ						
	8.1.	Фонды оценочных средств						
	0.1.	<b>Ф</b> ОПДЫ ОЦСПОЗИВІЛ СРЕДСІВ						

	8.2.	Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля				
		успеваемости, промежуточной и государственной итоговой				
		аттестаций				
9.	Прил	ожения				
	9.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт				
		среднего профессионального образования по специальности				
		(код, наименование)				
	9.2.	Календарный учебный график				
	9.3.	Рабочий учебный план				
	9.4.	Программы учебных дисциплин				
	9.5.	Программы профессиональных модулей				
	9.6.	Программа производственной практики (преддипломной)				
	9.7.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ				
	9.8.	Положение по формированию ППССЗ				
	9.9.	Положение по разработке программ учебных дисциплин				
	9.10.	Положение по организации государственной итоговой				
		аттестации выпускников и защите выпускной				
		квалификационной работы				
	9.11.	Положение по разработке рабочих программ				
		профессиональных модулей				
	9.12.	Положение об учебной и производственной практике студентов				
	9.13.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов				
1	1					

#### 1. Общие положения

#### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности

(код и наименование специальности)

реализуется в ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств» по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности

(код и наименование специальности)

составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности

(код и наименование специальности)

- Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- формированию учебного - Разъяснения ПО плана основной образовательной профессиональной программы начального образования профессионального среднего профессионального И образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- реализации федерального государственного Разъяснения ПО образовательного стандарта среднего (полного) общего образования обучение) профессиональных (профильное пределах основных В образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009г.;
- нормативные акты (положение о разработке Локальные рабочих учебных об программ дисциплин, положение организации государственной итоговой аттестации выпускников; положение разработке рабочих программ профессиональных модулей; положение об учебной и производственной практике; положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и другие).

#### 1.3. Общая характеристика ППССЗ

### 1.3.1.Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник Колледжа в результате освоения ППССЗ специальности обудет профессионально готов к деятельности по

\_\_\_\_\_

(перечислить виды деятельности в соответствии с п.4.3. ФГОС)

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

(принципы можно пересмотреть и добавить из перечня наиболее важных компетенций).

### 1.3.2.Срок освоения ППССЗ

Срок получения СПО по программе подготовки специалистов среднего звена специальности ...... углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемые квалификации приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
Основное общее		3 года 10 месяцев
образование		

Сроки получения СПО по ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличиваются — но не более, чем на 10 месяцев — независимо от применяемых образовательных технологий.

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка (в том числе учебная		
практика)	• • • • •	••••
Самостоятельная работа	•	
Учебная практика (для специальности		
Дизайн)	• • • •	
Производственная практика (по профилю		
специальности)	• • • •	
Производственная практика		
(преддипломная)	••••	
Промежуточная аттестация	••••	

Государствен	ная итоговая аттестация			
Каникулярно	е время			
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1	того:		
	(по рабочему учебному пл	пану специал	ьности)	
1.3.4.Требо	вания к вступительным	испытан	иям аби	туриентов
-	·			• •
-	регламентируются Пр	авилами	приема	на программ
СПО.				
. V				
2. характеристи	іка профессиональной д	еятельно	сти вып	ускника
2.1. Облас			N/EDEE	
2.1. Oonac	ть профессиональной де		ги	
Область	профессиональной	деятельн	ости	выпускнико
	·			
(область профе	ессиональной деятельности ука	зывается в о	соответст	вии с п.4.1. ФГОС
2.2	1			
2.2. Объек	сты профессиональной д	(еятельно	сти	
Объектами п	рофессиональной деятель	ности вы	пускнико	в являются:
		21-10010mca 0	соответс	пвии с n. 4.2. ФГО
(объекты профе	ессиональной деятельности ука	зывиются в		
	ессиональной деятельности ука ости описывается специфика о		фессионал	ьной деятельност
	•	бъектов про	фессионал	ьной деятельност
- в случае необходимо	ости описывается специфика о специалист	бъектов про a)	•	ьной деятельност
- в случае необходимо	ости описывается специфика о	бъектов про a)	•	ьной деятельност
- в случае необходимо	ости описывается специфика о специалист профессиональной деят	бъектов про а) <b>ельности</b>		ьной деятельност
- в случае необходимо 2.3. Виды	ости описывается специфика о специалист	бъектов про а) <b>ельности</b>		ьной деятельност

(перечисляются виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС без нумерации с маркировкой, в том числе указывается наименование профессии, по которой идет подготовка)

### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

...... (квалификация выпускника) должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность: (заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)

Код	Содержание
компетенции	
ОК 1.	
ОК 2.	

## 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

\_\_\_\_\_\_

(квалификация выпускника)

должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: (заполняется в соответствии с  $n.5.2 \ \Phi \Gamma OC$ )

Вид профессиональной деятельности	Код компетенци и	Наименование профессиональных компетенций
Название вида профессиональной деятельности	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.  и т.д.	
Название вида профессиональной деятельности	ПК 2.1. ПК 2.2.  и т.д	
Название вида профессиональной деятельности	ПК 3.1. ПК 3.2.	

4. Документы	, регл	аментируюц	цие (	содержание	И	организа	цию
образовател	<b>ТРНО</b> ГО	процесса	при	реализаци	И	ППСС3	по
специально	сти						

### 4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются:

- периоды осуществления видов учебной деятельности;
- периоды каникул. (Календарный учебный график приведен в Приложении).

### 4.2. Рабочий учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

 объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм по учебным промежуточной аттестации дисциплинам, профессиональным (и модулям ИХ составляющим междисциплинарным курсам, учебной производственной И практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 100:50. Самостоятельная работа организуется в форме (например: выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.).

ППССЗ специальности ...... предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл ОД;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ;
- профессиональный учебный цикл П;
- учебная практика УП;
- производственная практика (по профилю специальности) ПП;
- производственная практика (преддипломная) ПДП;
- промежуточная аттестация ПА;
- государственная итоговая аттестация ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего

объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на .....

Часы вариативной

(оборотная сторона рабочего учебного плана)

части

использованы:

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная производственная практика И практика (по профилю

Обязательная часть цикла ОГСЭ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 5.

#### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин разработаны соответствии Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин/МДК, (цикловыми) предметными комиссиями рассмотрены утверждены И директором колледжа.

Рабочие программы дисциплин

специальности).

Индекс дисциплины в	
соответствии с учебным	Наименование дисциплин
планом	
1	2
ОД. 01.01	Иностранный язык
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Наименование дисциплины
ОД. 02.01	••••••
ОГСЭ.01	•••••

В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования дисциплин строгом соответствии с рабочим учебным планом.

В графе 3 указывается номер приложения к данной ППССЗ.

Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной

практики разработаны при участии работодателей, с получением рецензии от работодателя в соответствии с Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей и преддипломной практики и утверждены директором колледжа.

# Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
1	2
ПМ.01	Наименование модуля
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика

В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования профессиональных модулей в соответствии с рабочим учебным планом.

В графе 3 указывается номер приложения к данной ППССЗ.

# Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Програ	ММЫ	практи	ік раз	зработ	аны	на	основ	е локалі	ЫОП	o a	кта
Положение	об	учебно	й и	произ	зводс	твенн	ой г	трактике	ст	удент	юв,
утверждены	дире	ктором	колле	джа и	явл	яются	н при.	ложением	К	ППС	C3
специальнос	ги							•			
(Neneui	ислит	h RCP N	กละทบ	ırıı nn	educi	uomna	วบบы <i>0</i>	งนค์กหมภ	иπа	тиом	no

(Перечислить все практики, предусмотренные учебным планом по данной специальности, указать цели и задачи, формируемые компетенции). Приложение  $N_2$ 

### 5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

### 5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами Колледжа, имеющими высшее профессиональное образование и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. Приложение  $N \ge 9.7$ 

В таблице приведены следующие сведения:

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ;
- квалификация преподавателей (образование, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности).

# 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Заполняется в соответствии с п.7.(18-20 см. по тексту) ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ специальности ....................... обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет, а также ......(по тексту  $\Phi \Gamma O C$ )

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Уточнить:

- перечень используемых периодических изданий;
- перечень используемых Интернет-ресурсов;
- наличие читального зала и его использование.

# 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Заполняется в соответствии с 7.(20-22 см. по тексту) ФГОС СПО.

п.7.20. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной

организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В образовательной организации должны быть обеспечены условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Реализация ППССЗ по специальности ....... предполагает наличие ........ учебных кабинетов, ....... мастерских, ....... учебных классов для занятий. (оборотная сторона учебного плана)

Перечень кабинетов, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ.

#### 5.4. Базы практик

обучающихся Основными базами практики являются (указываются организации, предприятия, министерства, ведомства), с которыми у Колледжа оформлены договорные практики студентов отношения. Имеющиеся базы обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

### 6. Требования к условиям реализации образовательного процесса

#### Методы организации и реализации образовательного процесса

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

лекция;

семинар;

практические занятия (индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по исполнительским дисциплинам и дисциплинам в области теории и истории музыки);

самостоятельная работа студентов;

коллоквиум;

консультация;

различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний;

б) методы, направленные на практическую подготовку:

индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по исполнительским дисциплинам;

мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов; академические концерты;

учебная практика;

реферат;

выпускная квалификационная работа.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий: (п.7.14.-16 *см. по тексту ФГОС*)

групповые занятия – не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;

по дисциплине «Музыкальная литература» (зарубежная и отечественная) – не более 15 человек.

мелкогрупповые занятия — от 2-х до 8-ми человек; индивидуальные занятия — 1 человек.

#### 7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

# 7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

По каждому виду профессиональной деятельности из п.2.3:

- перечисляются виды текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе;
- указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);
  - обосновывается выбор форм и их количество;
- отмечаются способы проверки сформированности компетенций;
- описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик.

# 7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и

государственные экзамены. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:

По п.8.6 ФГОС

Описывается процедура проведения государственной итоговой аттестации (по программам специальностей):

- основные задачи ГИА;
- форма проведения;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- порядок подготовки и проведения ГИА;
- формирование комиссии;
- утверждение председателя ГЭК;
- критерии оценки.

# 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

#### 8.1. Фонды оценочных средств

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

аттестации обучающихся на соответствие их персональных требованиям достижений ППСС3 ПО поэтапным специальности (текущий контроль успеваемости фонды промежуточная аттестация) созданы оценочных включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов

и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

# 8.2. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций по ППССЗ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от  $29.12.2012\Gamma$ .),
- Федеральным государственным стандартом по специальности
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

- деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 31 января 2014г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств»; Приложение №
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств» Приложение №

#### 9. Приложения

Приложение 9.1	Федеральный государственный образовательный стандарт						
	среднего профессионального образования по						
	специальности						
Приложение 9.2	Календарный учебный график						
Приложение 9.3	Рабочий учебный план						
Приложение 9.4**	Рабочие программы дисциплин						
Приложение 9.5**	Рабочие программы профессиональных модулей						
Приложение 9.6	Программа производственной практики (преддипломной)						
Приложение 9.7*	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ						
Приложение 9.8*	Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов						
	среднего звена						
Приложение 9.9*	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин						
Приложение 9.10*	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств»						
Приложение 9.11*	Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей						
Приложение 9.12*	Положение об учебной и производственной практике студентов						
Приложение 9.13*	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов						

Приложения, отмеченные \*, одинаковы для всех специальностей

Приложения, отмеченные \*\*, оформляются в папку под именем

«Приложение №…», в которой собраны файлы программ (или модулей).