## Министерство культуры Челябинской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Челябинской области «Озерский государственный колледж искусств»

ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол  $\underline{\text{N}\underline{6}}$  от 30.06.2017



## ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио преподавателя ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств»

#### 1. Общие положения

- 1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО и Приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 года №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- 1.2.Положение определяет порядок организации потрфолио преподавателя ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств» (далее Колледж).
- 1.3.Портфолио это способ фиксирования, накопления и оценки педагогической деятельности преподавателя, один из современных его профессионального Портфолио развития. позволяет преподавателю более широко и разнообразно презентовать свои достижения, умения и направления деятельности, выходя за рамки специальности и дисциплин преподавания, помогает планировать, отслеживать и корректировать образовательную траекторию, становится роста его профессионального уровня, доказательством основанием для аттестации. Он предназначен для систематизации накопленного опыта, определения направления развития преподавателя, для объективной оценки его профессионального уровня.
- 1.4. Цель использования портфолио мониторинг развития профессиональной компетентности преподавателя, фиксация индивидуальных достижений.
- 1.5.Портфолио преподавателя основывается на принципах системности и достоверности.
- 1.6.Портфолио обеспечивает накопление информации необходимой преподавателю для:
- заполнения оценочного листа для получения стимулирующих выплат;
- прохождения аттестации на первую или высшую квалификационную категорию;
- прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности;
- представления к государственным наградам;
- представления к различным видам поощрения по итогам учебного года.

При переходе в иное образовательное учреждение оно может выполнять функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.

- 1.7. Портфолио оформляется всеми преподавателями независимо от категории и сроков аттестации.
- 1.8.Показатели результативности труда преподавателя и все необходимые сведения фиксируются в портфолио ежегодно.

#### 2. Структура Портфолио преподавателя Колледжа

Портфолио преподавателя включает следующие разделы:

Раздел І. Общие сведения

- ФИО
- Должность
- Образование
- Сведения о стаже работы: Общий стаж работы. Стаж педагогической работы (с какого года). Стаж работы в ОГКИ (с какого года). Стаж работы в должности (с какого года)
- Ступени профессиональной карьеры за время работы в «ОГКИ»
- Сведения об аттестации

Раздел II. Портфолио документов (в приложении обязательны копии документов)

- Образование (перечень документов о профессиональном образовании)
- Данные о повышении квалификации и профессиональной подготовке (курсы повышения квалификации, семинары – сертификаты, свидетельства, дипломы, удостоверения)
- Профессиональная переподготовка или получение дополнительного образования
- Обучение в аспирантуре, докторантуре, наличие ученой степени и научного звания.
- Награды и поощрения (звания, грамоты, наградные дипломы, благодарности и т.п.)

## Раздел III. Портфолио работ

- Профессиональное развитие и самообразование.
- Работа по обобщению и распространению собственного опыта работы
- Участие в муниципальных, областных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах, методических часах коллектива и т.п.
- Выступления на методобъединениях, педсоветах, родительских собраниях
- Участие в музыкально-просветительской деятельности (ведение концертов, выступления, организация концертов класса и т.п.)
- Наличие методических разработок (рабочих программ, учебных пособий, научно-исследовательских работ и т.п.)
- Проведение открытых уроков (в том числе в инновационной форме)
- Участие в кураторской деятельности ОГКИ
- Наличие публикаций и выступлений в СМИ, в том числе в сети Интернет
- Наличие публикаций в изданиях ОГКИ и др. сборниках

## Раздел IV. Работа со студентами

#### Раздел V. Портфолио отзывов (оценка и самооценка достижений)

- Оценка достижений (характеристики, отзывы о Вашей работе, рекомендательные письма, благодарственные письма и т.п. Копии документов приводятся в приложении)
- Самооценка достижений (самоанализ и самооценка проделанной работы, размышления, планы на будущее).

## 3. Требования к оформлению портфолио преподавателя

- 3.1.Портфолио оформляется в соответствии с Общими требованиями к оформлению текстов ОГКИ.
- 3.2.Портфолио преподавателя колледжа оформляется в электронном виде. Образец (Форма) в Приложении. При необходимости распечатывается. Бумажные копии всех документов собираются в папке-накопителе с файлами.

## 4. Презентация портфолио преподавателя колледжа

- 4.1. Преподаватель, подавший заявление на установление или подтверждение квалификационной категории, обязан предъявить экспертам портфолио (в бумажном виде) с приложениями.
- 4.2. Преподаватели, не имеющие категории, подлежащие аттестации на соответствие занимаемой должности, обязаны предъявить портфолио в аттестационную комиссию Колледжа для установления соответствия занимаемой должности за месяц до проведения заседания аттестационной комиссии.

#### 4.3. Хранение Портфолио преподавателя

- 4.4.Портфолио в электронном виде и папка с копиями документов хранятся у преподавателя.
- 4.5.Электронная копия Портфолио хранится на внутреннем сервере Колледжа – нормативные документы/портфолио преподавателей.

# Государственное профессиональное образовательное учреждение Челябинской области «Озерский государственный колледж искусств»

$\Pi \cap$	DT	ГЖ	Λ	TITA	N
$\mathbf{H}\mathbf{U}$	1	ιΨ	٧,	JIVI	v

должность
(фамилия, имя, отчество)

O3EPCK, 20\_\_

1.	. ФИО							
2.	. Должность							
3.	Образован	ние						
4.	Сведения	о стаже рабо	ГЫ					
№	Год кол-во лет		Стаж педагогической работы (с какого года)	Стаж работы в ОГКИ (с какого года)		Стаж работы в должности (с какого года)		
5.	Ступени г	профессионал	ьной карьеры за вр	емя работы в (	ОГКИ			
№	Долж	ность	Отделені	ие	Год	Примечания		
6.	Сведения	об аттестаци	И					
$N_{\underline{0}}$	Го	од прохожден	Я	Результаты		Примечания		
д <b>о</b>	кументов)		документов (в г					

Раздел I. Общие сведения

документа	окончан	по диплому	обучен
	ия		ИЯ

Название Учебное заведение Год Специальность Форма

(Копии документов собираются в приложении в бумажном виде)

2. Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке (курсы повышения квалификации, семинары – сертификаты, свидетельства, дипломы, удостоверения)

(Копии документов собираются в приложении в бумажном виде)

№	Название документа	Организатор курсов и место проведения	Категория слушателей (для кого организованы)	Время проведения	Тема или программа курсов (если указана в документе)

3. Профессиональная переподготовка или получение дополнительного образования

№	Название курсов профессиональной переподготовки или получения дополнительного образования	часов аудиторных занятий	Сроки	Вид полученного документа

4. Обучение в аспирантуре, докторантуре, наличие ученой степени и научного звания

№	Название вида обучения	Срок обучения	Вид полученного документа	Ученая степень, научное звание

5. Награды и поощрения (звания, грамоты, наградные дипломы) (Копии документов собираются в приложении в бумажном виде)

№	Вид	награды	или	Кем выдано	Год	Примечания
	поощре	<b>К</b> ИН				

Pa	вдел III. Портфолио р	абот					
1	Проформация на серо	antanta il antangna	ODOIIII O				
1.	Профессиональное раз	звитие и самооораз	ование				
№	Темы само	емы самообразования Срокі		КИ	Примечания		
2.	Работа по обобщению	и распространения	о собст	венного	опыта	работы	
	Участие в муницин	пальных, областны	х, регис	ональны	х и всер	российских	
	профессиональных к			_		тер-классах,	
NC.		подических часах к			1		
№	Название мер	оприятия	Да	та	Тема выступления, доклада, сообщения		
					докл	іада, сообщених	
	Выступления на мето	одобъединениях, пе	гдсовет	ах, роди	ітельск	сих собраниях	
<u>No</u>	Название мер	оприятия	Да	Дата Те		а выступления	
	<u></u>		й деяте	гльності	і 1 (веден	ние кониертов,	
		т ния, организация к					
$N_{\underline{0}}$	Название ко	онцерта	Да	та	Тем	а выступления	
II.				20111			
па	личие методических р	израооток (раоочі исследовательских		-	еоных і	посооии, научно	)-
№	Форма	Название и	•		Дата	Примечания	
	методической				\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
	разработки						
	Прододания отно	IMI IX UNOTOO (o mas	W 11110710	0.1111100	annon:	oŭ donus)	
№	<i>Провеоение откры</i> Форма открытого	ытых уроков (в тол Название и			ационно Дата	<i>ои форме)</i> Примечания	
745	урока	тазвание и	JIVI IUMIC	ı	дата	примечания	

		<b>T</b> 7		~ )		TILI			
	Участие в кураторской деятельности ОГКИ								
No	Форма участ	гия	Город, Д	ДМШ (ДШИ)		Дата	l	Примечания	
	Наличие публи	каций	и выступлений	ї в СМИ, в том	числ	е в сет	и И	Інтернет	
	<u> </u>		<u> </u>	Время		азвани		_	
	Название		_	публикации		СМИ,			
№	работы		Тема	или		интернет-		Примечания	
	риооты			выступления	pecypca				
				выступления	1	ссурса	•		
	Нал	ичие пу	убликаций в изд	даниях ОГКИ и	др. с	сборник	ax	_	
№	Название работы	Назва	ние сборника	ка Дата и место издания Пр		Примечания			
<u> </u>		1		l					

## Раздел IV. Работа со студентами

No	Форма работы	Дата	Примечания

## Раздел V. Портфолио отзывов (оценка и самооценка достижений)

1. Оценка достижений (характеристики, отзывы о работе, рекомендательные письма, благодарственные письма и т.п.

Копии документов собираются в приложении в бумажном виде)

№	Название документа		В связи с чем получен	Год

2. Самооценка достижений (самоанализ и самооценка проделанной работы, размышления, планы на будущее).