

**Министерство культуры Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Челябинской области
«Озерский государственный колледж искусств»**

Принят
на заседании
Педагогического совета

Протокол № 22 от 13.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора Костецкая Т.Н.

Приказ № 3 от 13.03.2024г.

**ОТЧЕТ
о результатах реализации рабочей программы воспитания государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Челябинской области
«Озерский государственный колледж искусств»
за 1 квартал 2024 год**

г.Озерск
2024 г.

С 01.09.2021г. реализуется Рабочая программа воспитания ГБПОУ ЧО «ОГКИ» на период 2021- 2025 г.г., представляющая стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, которая является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Рабочая программа воспитания студентов на ступени среднего профессионального образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

В рабочей программе даны направления анализа воспитательной работы. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум направлениям:

- создание условий для воспитания обучающихся
- эффективность проводимых мероприятий.

Цель рабочей программы воспитания – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025г.

Направленность воспитательной работы определяются содержанием следующих модулей:

- Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы.
- Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы.
- Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы.
- Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы.
- Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление.
- Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы.
- Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса.

По каждому модулю указаны ежегодные мероприятия, которые организуются с учетом приоритетных видов воспитательной деятельности. В рабочей программе указана цель воспитания; представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Ожидаемыми результатами рабочей программы воспитания является обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности и активной социальной позиции:

Общие: создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; повышение уровня вовлеченности студентов в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа студентов, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; снижение негативных факторов в студенческой среде: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных студентами; отсутствие суицидов.

Личностные: повышение мотивации к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; способность выпускника самостоятельно реализовать свой

потенциал в профессиональной деятельности, готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Цель воспитательной работы 2023-24 учебного года – создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста.

В 2023-2024 учебном году планирование и организация воспитательной работы со студентами осуществлялась кураторами учебных групп: Романовой Т.С. – 1 курс, Алехновичем П.В. – 2 курс, Денисовой К.Н. – 3 курс, Потаповой С.Ф.–4 курс.

При планировании своей работы кураторами курсов были обозначены следующие **воспитательные задачи:**

1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение обучающихся к труду.
2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.
4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.
8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.
9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
10. Обеспечивать выявление и поддержку одаренных студентов, их психолого-педагогическое сопровождение.
11. Создать условия для успешного трудоустройства, профессиональной самореализации и карьерного продвижения выпускника.

Для того, чтобы оценить эффективность воспитательной работы необходимо рассмотреть деятельность по всем направлениям. При этом мы понимаем, что нельзя четко очертить границы этих воспитательных направлений, они интегрированы. Администрация, кураторы и преподаватели должны стремиться организовать досуг и вовлеченность обучающихся во внеучебное время с целью профилактики безнадзорности, совершения обучающимися правонарушений и преступлений, вовлечения обучающихся в общественно - полезную деятельность.

Мероприятия по основным направлениям профессионального воспитания:

№ п/п	Форма, название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы			
1.1	Общеколледжный классный час, посвященный Дню российского студенчества. Викторина	23.01.2024	120 чел.
1.2	Участие студентов ДХО в Городском Фестивале хоровой музыки. г.Озерск, Д/К «Строитель»	27.01.2024г.	25 чел.
1.3	- Участие в прослушивании Инструментального ансамбля «VAB-VAnD» 3-4 курса МИЭ.ИЭО Руководитель Потапова Л.Г. г.Челябинск в рамках Фестиваля. - IX Фестиваль музыкального юмора. Концерт Московского	06.02.2024г.	6 чел.

	джазового оркестра под управлением Игоря Бутмана. ДМШ№1, г.Озерск		
1.4	Творческая встреча с А.Нагибиным, ЦКДиМ	13.02.2024г.	15 чел.
1.5	Творческая встреча - Концерт-презентацию к юбилею Александра Сергеевича Даргомыжского с хоровой студией «Созвучие» ДТДиМ «Слушаем всей семьей» Концерт хора ДХО и солистов отделения.	14.02.2024г.	25 чел.
1.6	Посещение студентами отделения Дизайн выставки и мастер-классов «Импрессионизм в России. Живопись из собрания Государственного Русского музея», г.Челябинск	17.02.2024г.	19 чел.
1.7	Участие студентов отделений ВО, МИЭ.ЭП Городского конкурса «Душа солдата», д/к им.А.С.Пушкина	17.02.2024г.	12 чел.
1.8	Праздничный студенческий концерт-поздравление в 8 Марта	05.03.2024г.	20 чел.
1.9	Концерт вокального ансамбля ДХО, посвященный Международному женскому дню 8 марта, Д/К им.Пушкина	06.03.2024г.	8 чел.
1.10	Участие Инструментального ансамбля «VAB-VAnD» 3-4 курса МИЭ.ИЭО. Руководитель Потапова Л.Г. в V Всероссийском джазовом фестивале «Ритм-экспресс Fest» г.Екатеринбург	07- 08.03.2024г.	5 чел.
1.11	Творческая встреча-концерт для обучающихся ДШИ г.Касли	20.03.2024 г.	15 чел.
1.12	Участие в Международном конкурсе «GLOBAL ASIA», Москва-Пекин. Стюрев Лев, 2 МИЭ.ИЭО, Лауреат 1 степени	11.02- 15.03.2024г.	1 чел.
1.13	Участие в открытом областном конкурсе юных пианистов «КЛАССИКА ВЧЕРА И СЕГОДНЯ»	22- 24.03.2024г.	25 чел.
2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы			
2.1	Участие в Торжественном открытии и Торжественном закрытии Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, г.Озерск, ДТДиМ (студенты 3 курса ВО Киприянов Р., Ермолин В., Алферов Д., 4 курс ОНИ Андрюкова К., Козулина А., Воробьева П., 2 курс МИЭ.ЭП.)	22.01.2024г. 28.02.2024г.	6 чел.
2.2	Классная встреча с представителем Собрания депутатов ОГО Кузнеченковым А.А.	06.02.2024г.	67 чел.
2.3	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2023/24 г. Раздрогина В., 2 курс Дизайн	20.02.2024г.	1 чел.
2.4	Встреча с Председателем Собрания депутатов ОГО Генгенрейдером С.Н.	27.02.2024г.	90 чел.
2.5	Реализация рабочей программы «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» - общеколледжные кураторские часы: «История создания КРАСНОГО КРЕСТА и сестричеств милосердия»	12.03. 2024г.	98 чел.
2.6	Поездка на гала-концерт Фестиваля «Действуй» в рамках Всемирного фестиваля молодежи, г.Челябинск	15.03.2024г.	8 чел.
2.7	Участие в выборах Президента РФ	15- 17.03.2024г.	78 чел.
3. Экологическое направление воспитательной работы			

3.1	Просмотр и обсуждение документальных фильмов о направлениях и проектах по улучшению экологии города / страны, а также фильмов об экологических катастрофах и последствиях халатного отношения к окружающей среде	Январь 2024г.	28 чел.
3.2	Кураторский час 3 курса и просмотр д/ф «Заповедная Россия. Ильменский заповедник и национальный парк Таганай»	27.02.2024	25 чел.
4. Культурно-творческое направление воспитательной работы			
4.1	Участие в концертах из цикла «Школьная филармония», «Детская филармония», «музыкальные среды»	Февраль-март	74 чел.
5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы			
5.1	Поход выходного дня – посещение студентами спортивного комплекса «Высота» - свободное катание на коньках	10.02.2024г.	5 чел.
5.2.	Участие студентов во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2024г.»	17.02.2024г.	10 чел.
5.3	Личное первенство студентов колледжа по конькам	19-22.02.2024г.	22 чел.
5.4	Личное первенство студентов колледжа по настольному теннису	18-22.03.2024г	25 чел.
6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы			
6.1	Участие в онлайн-уроках по Финансовой грамотности	Февраль-март 2024г.	59 чел.
7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса			
7.1	Мероприятия и работа фотозоны ко Дню Святого Валентина 14 февраля	14.02.2024г.	6 чел.
7.2	Праздничный концерт-поздравление к 23 февраля и 8 Марта	05.03.2024г.	15 чел.
7.3	Оформление стенгазет и открыток к праздничным мероприятиям	Февраль 2024г.	7 чел.
Итого:		31 мероприятие Более 911 участников (суммарным итогом)	

Студенты принимали участие в конкурсной деятельности:

№	Дата	Название конкурса, место проведения	Ф.И. участников	Результат
1.	17.02.2024г.	Городского конкурса «Душа солдата», им.А.С.Пушкина д/к	Эстрадный ансамбль МИЭ.ЭП Руководитель Хабибуллина Д.В.	Лауреат 1 степени
			Козулина А., 2 МИЭ.ЭП	Лауреат 1 степени
			Воробьева А., 2 МИЭ.ЭП	Участник
			Алферов Д., 2 ВВО	Участник
			Ермолинв В., 2 ВО	Участник
2.	20.02.2024г.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2023/24 г.	Раздрогина В., 2 курс Дизайн	Участник

3.	11.02- 15.03.2024г.	Международный конкурс «GLOBAL ASIA», Москва-Пекин. (дистанционно) Преподаватель Борейко И.М.	Стюрев Лев, 2 МИЭ.ИЭО	Лауреат 1 степени
4.	07- 08.03.2024г.	V Всероссийский фестиваль-конкурс эстрады и джаза «Ритм-экспресс Fest» г.Екатеринбург	Инструментального ансамбля «VAB-VAnD» 3-4 курса МИЭ.ИЭО. Руководитель Потапова Л.Г.	Лауреатство
5.	22- 24.03.2024г.	Открытый областной конкурс юных пианистов «КЛАССИКА ВЧЕРА И СЕГОДНЯ»	В процессе подготовки	

Т.О. Внеучебная воспитательная деятельность организуется по всем направлениям Рабочей программы воспитания с применением таких форм как: кураторские часы, реализующие рабочую программу «Разговоры о важном», встречи и беседы со специалистами различных профилей, лектории, проектная деятельность, экскурсионная деятельность, фестивали, творческие конкурсы, спортивные состязания, соревнования, Дни здоровья, социальные, экологические акции. Всего **36** воспитательных мероприятий.

По итогам 1 квартала самым активно реализуемым направлением является Профессионально ориентирующее, Гражданско-патриотическое Культурно-творческое. Экологическое и Бизнес-ориентирующее направление требует более активной реализации.

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами. Оно является неотъемлемым элементом общей системы управления Колледжем и направлено на то, чтобы максимально учесть интересы и потребности студентов на основе регулярного изучения общественного мнения и выдвигаемых ими конкретных инициатив. Модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому студенту самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни Колледжа, города и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления Колледжа. Это достигается за счёт установления партнёрских отношений между студентами, в лице Студенческого совета, администрацией Колледжа, кураторов и преподавателей. Одной из основных задач студенческого самоуправления является создание прочных горизонтальных и вертикальных связей между студентами Колледжа, формирование чувства корпоративной солидарности.

В целом студенческий коллектив Колледжа работоспособный, уровень познавательной активности студентов высокий, молодые люди интересуются колледжными делами и активно выполняют поручения.

Таким образом, в течении 1 квартала 2024 года много сделано в соответствии с современными тенденциями развития образования, общими профессионально-педагогическими и квалифицированными требованиями к качеству личности специалиста для того, чтобы из стен колледжа вышли хорошо подготовленные к педагогической деятельности в современном обществе специалисты. Реализованы многие идеи, и в тоже время стали очевидными проблемы,

над которыми предстоит еще работать.

Всему коллективу еще надо работать над формированием у студентов положительной мотивации в обучении и ответственности за посещение уроков с учетом новых общественных тенденций и реалий жизнедеятельности современной молодежи.

Вывод: в данном направлении воспитательной работы необходимо больше времени уделять обучению студенческого совета планированию работы, с чем студенты пока не могут справиться самостоятельно, осуществлению систематического контроля за деятельностью студенческого актива, побуждать их к более активному проявлению инициативы. Активизировать работу студенческого самоуправления во всех сферах учебной и воспитательной деятельности с целью влияния на профессионально-личностное становление будущих специалистов.

Организация досуга и отдыха студентов

Вопросы быта и досуга студентов постоянно в поле зрения кураторов учебных групп и администрации. Все кураторы ответственно относятся к своим обязанностям, активно направляют студентов на организацию и участие в традиционных мероприятиях.

Мероприятия внеучебной деятельности:

- Походы на природу, «День здоровья»;
- Вечера отдыха студентов: «Посвящение в студенты», «Новогодний капустник», Праздничный концерт ко Дню учителя, «Выпускной вечер», «Поздравление с 8 Марта», вечера на курсах и отделениях, посвященные именинникам, встреча с выпускниками прошлых лет;
- посещение выставок, экспозиций в Озерске;
- посещение концертов в рамках городской филармонии, театральных постановок, поездки на концерты, выставки г.Екатеринбург, г.Челябинск, г.Снежинск; посещение кинотеатров.

Положительным опытом стала инициатива по организации экскурсионных поездок для студентов.

В Колледже обучается много иногородних студентов. Кураторы курсов еженедельно контролировали проживающих в общежитии, поддерживали постоянную связь с родителями. Регулярно проводятся совместные рейды кураторов учебных групп по проверке соблюдения правил проживания в общежитии, дисциплины студентов. К сожалению, бывают случаи нарушения дисциплины и порядка проживания. В связи с этим большая ответственность лежит на кураторах курсов, которые профессионально налаживают отношения с работниками общежития и осуществляют систематический контроль и держат связь с родителями. Студенты 1 курса принесли много новых и неожиданных проявлений в поведении и отношении к новым социально-бытовым условиям. Процесс адаптации проходит постепенно. Иногородние студенты нуждаются в совете и помощи всех кураторов. Дежурные и вахтеры обращаются за помощью к колледжу. Огромную помощь оказывает комендант общежития, которая своевременно информирует администрацию колледжа о состоянии дел в общежитии, оперативно реагирует на любые сложности, помогает решать проблемы студентам и родителям.

Случаи нарушения дисциплины и порядка проживания, продолжают оставаться актуальными для студентов колледжа, но таких случаев становится меньше. Важна заинтересованность не только кураторов, но и преподавателей, которые могут положительно воздействовать на негативные проявления в общежитии студентов. В этом году студентов-задолжников по оплате за проживание существенно уменьшилось.

Волонтерство:

Одной из основных целей молодежной политики Российской Федерации является вовлечение молодежи в социальную практику путём развития волонтерской деятельности.

Цели волонтерской деятельности:

- Развитие волонтерского движения в колледже, объединение усилий студентов для активного участия в развитии гражданского общества и улучшении качества жизни.

– Создание условий для формирования социальной сознательности и активности у студентов Колледжа.

Мероприятия, проводимые в Колледже по волонтерскому направлению организованы молодежным отделом ОГО и городской организацией «Добровольцы творчества». Студенты сами проявляют инициативу и участвуют в мероприятиях волонтерского движения

Для проведения ежемесячного мониторинга «Вовлечения волонтеров в проведение мероприятий в сфере культуры» в рамках национального проекта «Культура», на сайте колледжа размещена информация о возможности участия в волонтерском движении в сфере культуры.

12 студентов имеют волонтерские книжки.

Работа с родителями

Несомненно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Единство воспитания в семье и Колледже – важнейшее условие становления личности студента. Взаимодействие администрации и педагогов с родителями студентов направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где обучение и воспитание было бы успешным и помогало совершенствованию личности. Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в Колледже и предусматривает следующие формы взаимодействия: общие родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации).

Последние годы сложилась практика личного общения преподавателя, куратора, зав. ПЦК с родителями или по телефону, что недостаточно для эффективности воспитательного воздействия. Необходима системная осведомленности родителей о деятельности колледжа, реализации учебных программ, требованиях к дисциплине и правилам поведения студентов. Родители должны иметь представление о разноплановой и интересной жизни Колледжа, возможностях пользования официальным сайтом ОГКИ.

Традиционно, после зимних каникул, в колледже проводится Родительское собрание. Оно состоялось 20 января 2024 года.

02.03.2024г. – проведен «День открытых дверей». В программе состоялся концерт-презентация, подготовленный силами студентов, а также консультации заведующих отделениями и преподавателей колледжа.

Большое внимание уделяется профилактической работе с родителями студентов. Однако стоит отметить, что сложившаяся практика личного общения преподавателя, куратора, зав. ПЦК с родителями или по телефону недостаточна для эффективности воспитательного воздействия. Необходима системная работа по осведомленности родителей о деятельности колледжа, реализации учебных программ, требованиях к дисциплине и правилам поведения студентов. Родители должны иметь представление о разноплановой и интересной жизни Колледжа, возможностях пользования официальным сайтом ОГКИ.

Вывод: необходимо использовать эффективные формы работы с родителями, т.к. формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия Колледжа и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

В настоящее время не в полной мере обеспечивается единство воспитательного и учебного процессов, поскольку зачастую учебная информация отодвигает на задний план воспитательные аспекты. Причины этого в том, что многие преподаватели считают воспитательную работу второстепенной. Необходимо отметить, что в преподавании любого предмета следует использовать те компоненты, которые имеют воспитательное значение.

Необходимо отработать содержание деятельности, продуктивные формы и методы воспитательного воздействия, разработать методические рекомендации по всем направлениям. Расширять и укреплять связи и отношения образовательной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города. Вовлекать в систему воспитания

представителей всех субъектов образовательной деятельности.

Материально-бытовое обеспечение студентов:

В колледже работал буфет на 40 посадочных мест, где студенты получали питание по вполне доступным ценам. Ассортимент состоял из горячих и холодных блюд, напитков, кондитерских изделий.

Студенты, обучающиеся на хорошо и отлично, получали государственную академическую стипендию. С января 2017г. внесено изменение в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 03.07.2016г. № 312-ФЗ «О внесении изменений в статью 36). На основании предоставленных документов, трое студентов назначены на этот вид стипендии. Также двое студентов, из числа опекаемых назначены на государственную социальную стипендию.

Государственная стипендия назначалась в строгом соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся.

Заместитель директора по УВР



Костецкая Т.Н.