

Министерство культуры Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Челябинской области
«Озерский государственный колледж искусств»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Н.Г.Федотова

Протокол № 1 от 28.09. 2016г. Приказ № 37 от 28.09. 2016г.



**Положение
о научно-методической работе
в ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств»**

г. Озерск
2016

1. Общие положения

Научно-методическая работа в Озерском государственном колледже искусств (далее – колледж) проводится в целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, организации и контроля научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной работы в колледже. Она является одним из основных видов деятельности заведующих учебными отделениями, предметно-цикловых комиссий и преподавательского состава.

Нормативно-законодательной базой для научно-методической работы в колледже являются: Конституция РФ, Закон «Об образовании», Трудовой Кодекс РФ, федеральные законы, образовательные стандарты, постановления Правительства РФ, Конвенция о правах ребенка, приказы и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, приказы и распоряжения Министерства культуры РФ, типовые инструкции, организационные и распорядительные документы федеральных и региональных органов управления образованием и культуры, Устав и иные локальные акты колледжа.

Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены, изменения или замены новым.

2. Цели и задачи методической работы в колледже

2.1. Основной целью научно-методической работы колледжа является организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, развитие исследовательского и творческого потенциала, профессиональный рост преподавателей.

2.2. Задачи методической работы:

- повышение педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических работников колледжа;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по всем специализациям и направлениями подготовки, совершенствование содержания профессионального образования, форм и методов профессионального обучения и воспитания студентов;
- обеспечение непрерывности и преемственности разных уровней образования;
- оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с кадровыми потребностями региона, совершенствование и обновление педагогических методик;
- изучение, обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационного педагогического опыта;

- обучение приемам научно обоснованной организации труда, навыкам научно-исследовательской и экспериментальной работы, инновационным педагогическим технологиям;
- издание и формирование фонда методической литературы в колледже;
- осуществление педагогического мониторинга.

3. Основные направления методической деятельности в колледже

3.1. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

- организация изучения и использования документов профессионального образования по вопросам содержания, организации и методики учебно-воспитательного процесса;
- организация разработки и изучения новых учебных планов и программ;
- оказание помощи педагогическим работникам в разработке учебно-планирующей документации;
- организация разработки, обсуждения и создания учебно-методического комплекса учебных дисциплин, программ учебной и производственной практики;
- осуществление мониторинга учебно-методического обеспечения.

3.2. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников

- организация и проведение аттестационных мероприятий педагогов;
- изучение, обобщение и передача педагогического опыта (организация проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, выставок методических материалов, проведение методических семинаров, научно-практических педагогических конференций, педагогических советов и т.д.);
- оказание помощи педагогическим работникам в планировании и организации педагогического самообразования, роста педагогического мастерства;
- организация курсовой подготовки повышения квалификации педагогических работников;
- организация кураторской деятельности в детских музыкальных, художественных школах и школах искусств Озёрского городского округа и Северо-Уральского региона;
- ведение профориентационной работы с преподавателями и учащимися ДМШ, ДХШ и ДШИ Озёрского городского округа и Северо-Уральского региона;
- рецензирование учебно-методических работ преподавателей ДМШ, ДХШ и ДШИ;

- проведение экспертизы педагогических достижений преподавателей детских музыкальных, художественных школ и школ искусств Озёрского городского округа преподавателями колледжа – экспертами, утверждёнными Управлением образования администрации Озёрского городского округа;
- осуществление мониторинга уровня развития педагогической деятельности.

3.3. Повышение качества учебно-воспитательной работы:

- мониторинг качества учебного процесса и анализ его результатов;
- совершенствование форм и методов теоретического и практического обучения;
- разработка мер по планированию и осуществлению межпредметных связей и интеграции специальных, общепрофессиональных, профильных и общеобразовательных дисциплин;
- осуществление научно-исследовательской деятельности со студентами в рамках Студенческого научного общества;
- рецензирование студенческих работ.

4. Организация методической работы в колледже

- общее руководство методической работой осуществляет директор колледжа;
- организаторами методической деятельности в колледже являются руководитель научно-методического отдела, заведующие учебными отделений и ПЦК колледжа;
- основные направления и конкретные формы методической работы определяют Педагогический и Методический советы колледжа;
- участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников и является частью их педагогической деятельности;
- методическая работа в колледже осуществляется в виде коллективной и индивидуальной работы педагогических работников;
- руководство предметных (цикловых) комиссий осуществляют председатели предметных (цикловых) комиссий (ПЦК), назначаемые директором колледжа.

5. Основные формы методической работы

5.1. Коллективными формами методической работы в колледже являются:

- методические семинары и совещания, лекции, доклады по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии;
- научно-практические конференции;
- педагогические чтения;

- временные творческие группы;
- открытые уроки традиционного и интегрированного типа, внеклассные мероприятия;
- выставки методических материалов;
- курсы повышения квалификации;
- аттестационные мероприятия педагогических работников.

5.2. Индивидуальная методическая работа педагогического коллектива осуществляется в форме:

- самостоятельной методической работы преподавателей по повышению квалификации и профессионального роста, согласно плану индивидуальной методической работы;
- индивидуальной методической работы директора колледжа, его заместителей, руководителей предметно-цикловых комиссий и учебных отделений.

5.3. Самостоятельная методическая работа включает:

- изучение содержания учебных планов и программ по дисциплинам, профессиям и специальностям;
- периодическое изучение методической и специальной литературы;
- разработку и совершенствование учебно-планирующей документации, учебно-методических комплексов по дисциплинам и других методических материалов;
- творческое освоение и использование на уроках передового педагогического опыта, инновационных технологий обучения;
- работу по оформлению учебного кабинета;
- периодическое проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий (не реже 1 раза в год);
- периодическое участие в мероприятиях по повышению квалификации, личная педагогическая аттестация (1 раз в 5 лет);
- участие в педагогических конференциях, семинарах, совещаниях, конкурсах педагогического мастерства и т.д.;
- участие в научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности колледжа.

5.4. На постоянной основе осуществляется индивидуальное методическое консультирование педагогических работников, включающее:

- оказание методической помощи педагогическим работникам при планировании содержания индивидуальной методической работы;
- приведение учебно-методической документации в соответствие с требованиями современной нормативно-правовой базы среднего

профессионального образования, редактирование учебно-методической и научно-методической продукции;

- проведение методических обучающих семинаров, совещаний и консультаций для педагогических работников;
- выявление, обобщение и распространения передового педагогического опыта педагогических работников колледжа;
- организация издательской деятельности;
- информационное сопровождение и размещение публикаций на официальном сайте колледжа (артколледж74.рф), новостном городском портале, портале Мин.культуры Челябинской области, ЕИПСК.

5.5. Работа Методического совета

Для непосредственной организации и руководства методической работой в колледже функционирует Методический совет. В его состав включаются преподаватели, ведущие совместную учебную работу по определённой дисциплине или по смежным дисциплинам, заведующие ПЦК и классные руководители. На заседаниях Методического совета рассматриваются следующие вопросы:

- обсуждение учебных планов, учебных и рабочих программ (календарно-тематических планов), программ итоговой государственной аттестации, учебно-методической литературы;
- определение оптимального содержания, последовательности изучения дисциплин, видов занятий;
- обсуждение профориентационной и музыкально-просветительской работы в школах, на предприятиях и других организациях, проведения Дня открытых дверей и т.д.;
- координация деятельности отделений по повышению эффективности научно-методической и учебно-воспитательной работы;
- обсуждение итогов экзаменационных сессий, защиты курсовых и дипломных работ;
- совершенствование активных методов обучения, познавательной активности и повышения эффективности самостоятельной работы студентов;
- оказание помощи в работе молодых преподавателей;
- обсуждение тем и требований к курсовым и дипломным работам, подготовка студентов к защитами;
- формирование методического фонда отделений и ПЦК;
- взаимное посещение занятий преподавателей с целью обмена профессиональным опытом;
- обсуждение итогов открытых уроков;
- подготовка и участие в научно-методических конференциях;

- изучение и внедрение инновационных технологий обучения;
- организация работы по составлению учебно-методических комплексов по дисциплинам, методических материалов для педагогов и студентов.

Работа Методического совета организуется в соответствии с годовым планом, утверждённым руководителем колледжа.

Решения Методического совета принимаются по согласованию с простым большинством голосов её участников. Решения совета являются обязательными для исполнения.

Итоги работы Методического совета обсуждаются на заседании Педагогического совета колледжа.

