

**Министерство культуры Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Челябинской области
«Озерский государственный колледж искусств»**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета

Протокол № 2 от 24.10. 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.Г.Федотова

Приказ № 27 от 24.10. 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте обучающихся
ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств»

Озерск
2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок выполнения индивидуального проекта обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Челябинской области «Озерский государственный колледж искусств» (далее - Колледж), с получением среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г.);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям:
 - 52.02.04 Актерское искусство. Актер драматического театра и кино
 - 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
 - 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
 - 53.02.06 Хоровое дирижирование
 - 53.02.04 Вокальное искусство
 - 53.02.07 Теория музыки
 - 54.02.01 Дизайн (по отраслям).
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными письмом Минобрнауки России от 17.03.2015г № 06-259.

1.3. Данное положение регламентирует деятельность Колледжа по организации работы над индивидуальным проектом в связи с реализацией ФГОС СПО.

II. Общие положения

2.1 Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеаудиторной деятельности обучающихся и направлена на повышение качества образования.

2.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

2.3. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать формирование следующих общих компетенций, включающие в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

2.4. Планируемые результаты усвоения обучающимися универсальных учебных действий в процессе работы над проектом. Обучающиеся должны научиться:

- самостоятельно ставить проблему и аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно формулировать гипотезу исследования и раскрывать замысел – сущность будущей деятельности;
- планировать и корректировать ход проектной работы, выбирать необходимый инструментарий;
- оформлять результаты учебно-исследовательской деятельности как конечного продукта;
- представлять результаты исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения и возможного дальнейшего практического использования;
- самооценивать ход и результаты работы;

- четко формулировать цели группы (групповой проект) и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей;
- обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе, устанавливать с партнерами отношения взаимопонимания;
- обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.

2.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

2.6. Индивидуальный проект может быть предметным, межпредметным, надпредметным, выполняется обучающимся в течение первого и (или) второго года обучения, в рамках времени отведенного учебным планом на самостоятельную работу.

2.7. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта (готового продукта): информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, иного.

2.8. Утверждение и закрепление тем индивидуальных проектов за обучающимися, назначение преподавателей (руководителей проектов), ответственных за выполнение индивидуального проекта осуществляется на заседании предметно цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин в начале учебного года;

2.9. Руководителем проекта является преподаватель по одной из следующих общих учебных дисциплин, либо иные педагогические работники:

- Русский язык;
- Литература;
- Иностранный язык;
- История;
- Информатика;
- Обществознание (включая экономику и право);
- География;
- Естествознание;
- Астрономия;
- Математика.

2.10. Приказом по Колледжу председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин назначается ответственным за

организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта.

III. Цель, задачи и порядок организации проектной деятельности обучающихся

3.1 Выполнение индивидуального проекта является неотъемлемой частью образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

3.2. Целью организации проектной деятельности обучающихся является реализация требований ФГОС СПО к формированию у обучающихся общих компетенций и личностных, предметных и метапредметных универсальных учебных действий (УУД).

3.3. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные этапы по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование коммуникативных навыков;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

3.4. Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;

– своевременное внесение в ведомость тем проектов и оценки за выполненную работу.

3.5. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности; выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течение первого месяца первого семестра;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя-руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

3.6. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии ООД и вносится в Приказ по колледжу.

3.7. Выбор темы проекта обучающимися осуществляется из перечня тем предложенных преподавателем или самостоятельно в индивидуальном порядке.

IV. Этапы и сроки работы над проектом

4.1. В процессе работы над проектом обучающиеся под контролем руководителя планируют свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. *Подготовительный этап (сентябрь-октябрь):* выбор направления проектной деятельности, темы и руководителя проекта.

4.3. *Основной этап (ноябрь-апрель):* совместно с преподавателем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка результатов руководителем проекта.

4.4. *Заключительный этап (апрель-май):* защита проекта.

4.5. График защиты индивидуальных проектов согласовывается на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин и утверждается заместителем директора по УВР.

4.6. В течение всего срока обучения в Колледже, обучающиеся выполняют один обязательный проект на 1 или 2 курсе. На третьем и четвертом году обучения студенты могут продолжать заниматься

проектной деятельностью на добровольных условиях и согласовании с руководителем проекта.

V. Направленность и содержание индивидуального проекта

5.1. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);
- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо-альбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта, презентация и др.);
- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд, карта-путеводитель и др.);
- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием: исходного замысла, актуальности, цели и назначения проекта; краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; списка использованных источников;
- аннотация, электронная версия текста работы или компьютерная презентация индивидуального проекта.

VI. Требования к результатам индивидуального проекта

6.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

6.2 Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме, указанной в п.5.1. или самостоятельно инициированной обучающимся по согласованию с руководителем проекта.

VII. Требования к оформлению индивидуального проекта

7.1. Проектная работа оформляется в печатном виде в следующей последовательности: титульный лист (Приложение 2); содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения (если они необходимы).

7.2. Объём письменной работы - от 10 до 20 печатных страниц формата А4. Текст печатается с одной стороны.

7.3. Текст работы должен быть аккуратно напечатан на компьютере в редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman – 14 кегль, с полуторным межстрочным интервалом, выравнивание по ширине. Поля: левое поле листа – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 15 мм.

7.4. Во введении необходимо обосновать выбор темы, определить её актуальность, цель работы. Объём введения не должен превышать одной страницы печатного текста.

7.5. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

7.6. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

7.7. Письменная, творческая работа, или пояснительная записка для материального объекта, должны быть помещены в файлы и папку-скоросшиватель.

VIII. Защита индивидуального проекта

8.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины или нескольких изучаемых учебных дисциплин, в любой избранной деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной) на одном занятии или на разных занятиях (при условии соответствия темы проекта и темы занятия) или на внеочередном заседании ПЦК, согласно графика защит.

8.2. Общественная презентация лучших проектов осуществляется на научно-практической конференции, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

8.3. На защите могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели, куратор курса, родители (их законные представители), обучающиеся других курсов.

8.4. Результаты выполнения проекта оцениваются руководителем проекта и членами предметной цикловой комиссии ООД.

8.5. Доклад может сопровождаться мультимедийной презентацией, выполненной в программе Microsoft Power Point. Презентация должна содержать титульный слайд с указанием учебного заведения, темы доклада, ФИО автора и преподавателя-руководителя. Слайды могут включать различные изображения, графические объекты, минимум текста доклада и анимации. Мультимедийная презентация должна быть представлена на СД диске как приложение к работе.

8.6. В докладе и мультимедийной презентации не должно быть орфографических и синтаксических ошибок. Ответственность за грамотное изложение текста выступления и мультимедийной презентации возлагается на руководителя проекта.

8.7. Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, в котором раскрывается актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

IX. Критерии оценки индивидуального проекта

9.1. Для оценки индивидуального проекта применяются критериальная система в оценочных баллах.

9.2. Проектная деятельность оценивается по группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта (Приложение 1).

9.3. Итоговая оценка за индивидуальный проект выставляется по десятибалльной системе оценками «10-8 баллов» - «отлично», «7-5 баллов» - «хорошо», «4-3 балла» - «удовлетворительно», «2 балла» - «неудовлетворительно».

9.4. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся будет предоставлено право на защиту в другое время.

9.5. Руководитель индивидуальных проектов фиксирует достижения обучающихся в ведомости защиты индивидуальных проектов (Приложение 3), которая по завершении работы над проектами сдается на хранение в учебную часть.

Х. Хранение индивидуальных проектов

10.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты хранятся 4 года. В течение обучения в Колледже автора проекта образовательное учреждение оставляет за собой право представлять проектную работу на конкурсы, публиковать в печатных изданиях и сети Интернет т.д. с сохранением авторских прав разработчика проекта. По истечении указанного срока, индивидуальные проекты, не представляющие для колледжа образовательной ценности, уничтожаются или возвращаются обучающимся.

10.2 Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных или дидактических пособий в кабинетах колледжа.

10.3 Изделия и продукты творческой деятельности по решению предметно-цикловой комиссии могут быть использованы в качестве учебных пособий, демонстрационных материалов.

10.4. Председатель ПЦК ООД по итогам учебного года составляет электронную базу по проектной деятельности обучающихся, где отражаются темы проектов и прикладываются электронные файлы с материалами проекта и оценочными результатами. База хранится во внутренней локальной сети с доступом из учебной части.

ЛИСТ ОЦЕНКИ
индивидуальных (проектных) работ обучающихся 20_____ /20_____ уч.год

Фамилия, имя обучающегося	Тема работы	Критерии оценки проекта							Сумма баллов	Перевод сумм баллов в оценочные нормы		
		Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта исследования	Работа с информацией	Оформление работы	Коммуникация	Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом	Дизайн, оригинальность представления результатов	85% и выше «8-10»		71%-84% «7-5»	50%-70% «4-3»	
Максимальное количество баллов по критериям							56-65	46-55	33-45			
25	10	5	15	5	5	65						
1.												

«___» _____ 20__ г.

Члены экспертной группы (ПЦК)

_____/_____/_____
 _____/_____/_____
 _____/_____/_____
 _____/_____/_____

Максимальное количество баллов составляет 65 баллов.

Перевод сумм баллов за работу в традиционные оценочные нормы::

- ☐ Оценка «8-10баллов» (отлично) выставляется за сумму баллов от 85% и выше
- ☐ Оценка «7-5 баллов» (хорошо) соответствует сумме баллов от 71%до 84%
- ☐ Оценка «4-3 балла» (удовлетворительно) соответственно от 50% до 70%Работа, содержащая информацию менее 50% , оценивается как неудовлетворительная.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Челябинской области
«Озерский государственный колледж искусств»**

Проектная работа

по теме:

«События 1917 года в Челябинской области»

Работу выполнил: студент II курса ДХО
(ФИО)

Руководитель проекта: преподаватель истории ОГКИ
Титеев Дмитрий Ильдарович

Озерск,
2019-2020

Ведомость
оценки индивидуального проекта
по дисциплине _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Дата защиты	Тема индивидуального проекта	Оценка	ФИО руководителя	Подпись руководителя
1						
2						
3						
4						
5						

5.3. Структура описательной части проекта:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	- наименование Колледжа; - ФИО автора; - тема работы;
Оглавление	- перечень составных частей курсовой работы, с указанием страницы, с которых начинается часть, раздел и подраздел; - наименование всех глав, разделов с указанием сквозной нумерации, начиная с 3-ей страницы;
Введение (1-2 страницы)	- оценка современного состояния рассматриваемой проблемы; - обоснование актуальности работы; - цель работы и ее задачи, пути их выполнения;
Основная часть (8-10 страниц)	Состоит из глав (разделов, частей), в которых содержится представляемый материал по исследуемой теме.
Выводы (1-3 страниц)	Краткие выводы по результатам выполненной работы состоят из нескольких положений, в которых подводится итог выполненной работы.
Список использованной литературы и источников	Должен содержать перечень использованной литературы и источников, использованных при написании работы с полным библиографическим описанием, соответствующим требованиям, изложенным в Методических рекомендациях по выполнению и защите индивидуального проекта.
Мультимедийная презентация проекта	Содержит основные положения и результаты проекта, а также может включать авторские фото-, видео-, и аудиоматериалы. При использовании заимствованных фото-, видео-, и аудиоматериалов обязательно указание источника.
Электронный носитель (диск)	Содержит все материалы ИП

