

Министерство культуры Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Челябинской области
«Озерский государственный колледж искусств»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Н.Г.Федотова

Протокол № 1 от 28.09. 2016г. Приказ № 34 от 28.09. 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о самостоятельной работе обучающихся в
ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств»

г.Озерск
2016

I. Общие положения

1.1. Самостоятельная работа обучающихся в ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств» (далее - Колледж) является одним из видов учебных занятий.

1.2. Целью самостоятельной работы является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков;
- формирование умений использовать специальную, нотную литературу и документацию;
- развитие творческих и познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование способности к организации собственного рабочего времени;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и т.д.

1.3. В учебном процессе Колледжа выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная (выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя с его участием);
- внеаудиторная (выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия), в том числе различные виды практики.

1.4. Объём самостоятельной внеаудиторной работы колледж планирует по каждой дисциплине и циклу дисциплин, исходя из объёмов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки, запланированных ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

1.5. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в утверждённом учебном плане, в рабочей программе с ориентировочным распределением по разделам или темам (по исполнительским дисциплинам – по семестрам).

2. Планирование самостоятельной внеаудиторной работы

2.1. Объём внеаудиторной самостоятельной работы (кол-во часов) на дисциплину, цикл дисциплин и, в целом, на теоретическое обучение планируется в учебном плане с учётом требований к уровню подготовки студентов.

2.2. Планирование объёма времени, отведённого на внеаудиторную

самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем. Затраты времени на выполнение конкретного содержания учебного задания преподаватель определяет эмпирически: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание.

2.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объём теоретического и практического материала, который выносится на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля за результатом.

2.4. Распределение объёма времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.5. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, монографии, публицистики, дополнительной литературы); составление плана, конспектирование, выписки из текста; работа со словарями, энциклопедиями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники, посещение выставок, концертов, представлений, спектаклей, экскурсий и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (отработка текста), работа с нотным материалом, его анализ, заучивание наизусть; повторная работа над учебным материалом (учебника, монографии, публицистики, дополнительной литературы, аудио – видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; самостоятельные репетиции;

- составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные работы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, анализирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на уроке, семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и т.д.;

- для формирования умений: упражнения, тренинги, репетиции, выполнение схем, осуществление творческих проектов, подготовка к деловым играм, подготовка курсовых и дипломных работ, упражнения спортивно-оздоровительного характера.

2.6. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывая специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся

3.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель даёт рекомендации по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентированный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Рекомендации и пояснения даются преподавателем за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины.

3.2. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счёт общего объёма времени, отведённого на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением результата творческой деятельности студента.

3.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачёты, прослушивания, концерты, представления, просмотры, тестирование, самоотчёты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- сформированность исполнительского мастерства по дисциплинам специального цикла;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.