

**Министерство культуры Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Челябинской области  
«Озерский государственный колледж искусств»**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор МБУДО «ДМШ №1»

\_\_\_\_\_ Кузнеченкова Л.Б.

«30» июня 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ Праздникова О.С.

Приказ № 9 от 30.06.2026 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
углубленной подготовки по специальности  
53.02.06 Хоровое дирижирование**

Квалификация: дирижер хора, преподаватель

Форма обучения - очная

Озерск, 2026

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27 октября 2014 года с изменениями от 17.05.2021 г., утвержденными приказом Минпросвещения России № 253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; с изменениями от 12.08.22 г., утвержденными приказом Минпросвещения России №732 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Мин. обр. и науки РФ от 17.05.2012 г.; с изменениями от 27.12.23 г., утвержденными приказом Минпросвещения России №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

Организация-разработчик: ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств»

Программа рассмотрена и принята на заседании педагогического совета.

Протокол № 5 от 30.06.2026г.

## Структура программы подготовки специалистов среднего звена

|      |                                                                                                                                                                                                                                |  |           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
| 1.   | <b>Общие положения</b>                                                                                                                                                                                                         |  | <b>4</b>  |
| 1.1. | Программа подготовки специалистов среднего звена                                                                                                                                                                               |  | 4         |
| 1.2. | Нормативные документы для разработки ППССЗ                                                                                                                                                                                     |  | 5         |
| 1.3. | Общая характеристика ППССЗ                                                                                                                                                                                                     |  | 5         |
|      | 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ                                                                                                                                                                                                     |  | 5         |
|      | 1.3.2. Срок освоения ППССЗ                                                                                                                                                                                                     |  | 6         |
|      | 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ                                                                                                                                                                                                      |  | 7         |
|      | 1.3.4. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов                                                                                                                                                                      |  | 7         |
| 2.   | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                                                                                                                                                                 |  | <b>10</b> |
| 2.1. | Область профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                          |  | 10        |
| 2.2. | Объекты профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                          |  | 10        |
| 2.3. | Виды профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                             |  | 10        |
| 3.   | <b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>                                                                                                                                                                                 |  | <b>11</b> |
| 3.1. | Общие компетенции                                                                                                                                                                                                              |  | 11        |
| 3.2. | Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции                                                                                                                                                              |  | 12        |
| 4.   | <b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>                                                                                                                                          |  | <b>13</b> |
| 4.1. | Календарный учебный график                                                                                                                                                                                                     |  | 13        |
| 4.2. | Рабочий учебный план                                                                                                                                                                                                           |  | 14        |
| 4.3. | Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей                                                                                                                                                                  |  | 13        |
| 5.   | <b>Ресурсное обеспечение ППССЗ</b>                                                                                                                                                                                             |  | <b>15</b> |
| 5.1. | Кадровое обеспечение                                                                                                                                                                                                           |  | 21        |
| 5.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса                                                                                                                                                     |  |           |
| 5.3. | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса                                                                                                                                                                  |  |           |
| 5.4. | Базы практики                                                                                                                                                                                                                  |  |           |
| 6.   | <b>Методы организации и реализации образовательного процесса</b>                                                                                                                                                               |  | <b>23</b> |
| 7.   | <b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b>                                                                                                                                                                            |  | <b>23</b> |
| 7.1. | Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций                                                                                                                  |  | 24        |
| 7.2. | Организация государственной итоговой аттестации выпускников                                                                                                                                                                    |  | 25        |
| 8.   | <b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ</b>                                                                                                                                              |  | <b>27</b> |
| 8.1. | Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций                                                                                                        |  | 28        |
| 8.2. | Фонды оценочных средств                                                                                                                                                                                                        |  | 29        |
|      | Приложение 1. Рабочая программа воспитания ГБПОУ ЧО «ОГКИ» на 2025-2030 уч. гг.                                                                                                                                                |  | 30        |
|      | Приложение 2. Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 уч.г.                                                                                                                                                        |  | 66        |
|      | Приложение 3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование |  | 73        |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование реализуется в ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств» по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от «27» октября 2014 года с изменениями от 17.05.2021 г., утвержденными приказом Минпросвещения России № 253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; с изменениями от 12.08.22 г., утвержденными приказом Минпросвещения России №732 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Мин. обр. и науки РФ от 17.05.2012 г.; с изменениями от 27.12.23 г., утвержденными приказом Минпросвещения России №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Возможна сетевая форма реализации ППССЗ с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации ППССЗ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и

иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ППССЗ.

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в виде практической подготовки;

- воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

- требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование в части профессиональных компетенций формируются на основе профессиональных стандартов (перечень в приложении).

## **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование» составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 20.12.2022 №1152;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 г. № 311;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Локальные нормативные акты;

- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2021 г. № 253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2021 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 27.12.23 г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и

Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

Целью ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник Колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование будет готов к дирижерско-хоровой деятельности (репетиционная и концертная деятельность в качестве хормейстера, артиста хора или ансамбля в концертно-театральных организациях), а также к педагогической деятельности (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в виде практической подготовки;
- воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

При разработке программы ППССЗ по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных стандартов, перечень которых представлен в приложении к настоящему федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Срок получения СПО по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемые квалификации приводятся в таблице:

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <sup>&lt;1&gt;</sup> |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основное общее образование                                       | Дирижер хора, преподаватель                      | 3 года 10 месяцев <sup>&lt;2&gt;</sup>                                                         |

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличиваются – но не более чем на 10 месяцев – независимо от применяемых образовательных технологий.

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

| Учебные циклы                                        | Число недель | Количество часов |
|------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка (в том числе учебная практика)   | 143          | 5148             |
| Самостоятельная работа                               |              | 2574             |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 5            |                  |
| Производственная практика (преддипломная)            | 1            |                  |
| Промежуточная аттестация                             | 13           |                  |
| Государственная итоговая аттестация                  | 4            |                  |
| Каникулярное время                                   | 33           |                  |
| <b>Итого:</b>                                        | <b>199</b>   | <b>7722</b>      |

### 1.3.4. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

Прием граждан на специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование с учетом результатов вступительных испытаний, требующих наличия у поступающих определенных творческих способностей.

#### 1. Исполнительская подготовка

##### 1.1. Фортепиано:

- полифоническое произведение (инвенция, части сюиты, прелюдия и fuga);
- произведение крупной формы (часть сонаты, вариационный цикл);
- лирическая пьеса.

#### 1.2. Вокал:

- романс или песня в сопровождении фортепиано;
- русская народная песня без инструментального сопровождения.

#### 1.3. Коллоквиум.

Собеседование в свободной форме, которое включает в себя вопросы по музыкальной литературе в объеме программы ДМШ; вопросы по литературе, истории, МХК в объеме курсов общеобразовательной школы; вопросы, связанные с выбором данной специальности - сведения об известных дирижерах, вокалистах, хоровых коллективах.

## 2. Музыкально-теоретическая подготовка

### 2.1. Сольфеджио:

Письменно:

Запись одноголосного диктанта в объеме периода в натуральном мажоре или в одном из трех видов минора в размере 2/4, 3/4, 4/4. Ритмические сложности: нота с точкой, шестнадцатые, четверть с точкой и восьмая. Количество проигрываний 8-10 раз. Время записи диктанта 25-30 минут.

Устно:

#### *1. Ладовое развитие и интонационные навыки:*

1) Пение гамм мажора (натурального и гармонического) и минора (натурального, гармонического, мелодического) в тональностях до 4 знаков.

2) Пение устойчивых и неустойчивых ступеней с доведением до тоники (VII-I; II-I; III-II-I; IV-III-II-I; V-VI-VII-I; VI-VII-I).

3) Пение диатонических интервалов и тритонов с разрешением в мажоре и миноре в пределах октавы вверх и вниз.

4) Сольфеджирование одноголосных мелодий с листа, включающих диатонику и хроматизмы в размерах 2/4, 3/4, 3/8, 4/4, 6/8. Примерный образец: р.н.п. «Пряха».

#### *2. Развитие гармонического слуха:*

1) Пение и определение на слух интервалов и аккордов от звука и в тональности: мажорные и минорные трезвучия с обращениями.

2) Пение и определение на слух D7 с обращениями от звука и в тональности, DVII7 в мажоре и натуральном и гармоническом миноре.

3) Пение и определение на слух гармонических последовательностей, включающих главные трезвучия лада с обращениями, D7 с обращениями, DVII7 (малый и уменьшенный) с различными способами разрешения.

#### *3. Развитие чувства метроритма:*

1) Умение определять на слух размер, сильные и слабые доли.

2) Умение запомнить и простучать ритмический рисунок со следующими сложностями: пунктир, триоль, нота с точкой, пауза, шестнадцатые, синкопа.

*4. Теоретические вопросы:*

1) знание тональностей до 5-х ключевых знаков;

2) построение и определение простых интервалов в пределах октавы в тональности и от звука;

3) построение от звука вверх и вниз мажорных и минорных трезвучий с обращениями, D7 с обращениями, DVII7 (малый и уменьшенный).

4) построение гармонических оборотов с главными трезвучиями и их обращениями, с D7 и его обращениями, с DVII7.

5) определение понятий: лад, тональность, кварто-квинтовый круг тональностей, интервал, аккорд, обращение интервала и аккорда, главные трезвучия лада, секвенция, модуляция, транспозиция, период.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность: образование и наука; культура и искусство<sup>1</sup>. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- музыкальные произведения различных эпох и стилей;
- музыкальные инструменты;
- творческие коллективы;
- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;
- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;
- слушатели и зрители театров и концертных залов; театральные и концертные организации; учреждения (организации) культуры, образования.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Дирижер хора, преподаватель готовится к следующим видам деятельности:

- дирижерско-хоровая деятельность (репетиционная и концертная деятельность в качестве хормейстера, артиста хора или ансамбля в концертно-театральных организациях);
- педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

---

<sup>1</sup> Табл. прил. к приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.09.14 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов проф. деят.)» (зарег. Министерством Юстиции РФ 19.11.14г. регистр.№ 34779), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.17г. №254н (зарег. Министерством юстиции РФ от 29.03.17 г. регистр. № 46168)

### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Дирижер хора, преподаватель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Содержание                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                                                          |
| ОК 2            | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                                                  |
| ОК 3            | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                                                                                 |
| ОК 4            | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                                          |
| ОК 5            | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности                                                                                                     |
| ОК 6            | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством                                                                                                                                 |
| ОК 7            | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий                                             |
| ОК 8            | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                                                           |
| ОК 9            | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                                                                             |
| ОК 10           | Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования |
| ОК 11           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения                          |
| ОК 12           | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                                                                                           |

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Дирижер хора, преподаватель должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| Вид профессиональной деятельности | Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дирижерско-хоровая деятельность   | ПК 1.1          | Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями)                                                                                 |
|                                   | ПК 1.2          | Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах                                                                                                                      |
|                                   | ПК 1.3          | Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара                                                                                                                                                                                   |
|                                   | ПК 1.4          | Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения                                                                                                    |
|                                   | ПК 1.5          | Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии                                                                                                                             |
|                                   | ПК 1.6          | Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений                                                                                               |
|                                   | ПК 1.7          | Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями                                                                                                                                                         |
| Педагогическая деятельность       | ПК 2.1          | Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях |

|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК 2.2 | Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности                                                                                                          |
|  | ПК 2.3 | Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности                 |
|  | ПК 2.4 | Осваивать основной учебно-педагогический репертуар                                                                                                                                                                                                |
|  | ПК 2.5 | Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.                                                                                                                                                          |
|  | ПК 2.6 | Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся                                                                                               |
|  | ПК 2.7 | Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ |
|  | ПК 2.8 | Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.                                                                                                                                                                       |
|  | ПК 2.9 | Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания                                                    |

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование**

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указываются:

- периоды осуществления видов учебной деятельности;
- периоды каникул.

## 4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 100:50. Самостоятельная работа организуется в форме самостоятельного изучения партитур, хоровых партий, подготовки аннотаций и рефератов, подготовки к коллоквиуму.

ППССЗ специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл – ОУЦ;
- обязательные учебные предметы – ОУП;
- профильные учебные предметы – ПУП;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ;
- профессиональный учебный цикл – П;
- общепрофессиональные дисциплины – ОП;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;

- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на введение дисциплин и увеличение часов дисциплин ППССЗ.

Часы вариативной части использованы:

- на увеличение часов дисциплин ОГСЭ, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций – 49 часов (в т.ч. – основы философии – 4 часа; история – 3 часа; психология общения – 3 часа; иностранный язык – 1 час)
- на увеличение часов общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций – 69 часов (в т.ч. БЖ – 4 часа)
- на предметы, дополняющие МДК профессиональных модулей, на создание и ведение дисциплин учебной практики – 422 часа, в том числе: изучение репертуара детских хоров – 55 часов, аранжировка для ансамбля и хора – 35 часов.

Общеобразовательный учебный цикл реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 12 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание», «Математика», «Информатика», «География», «Химия», «Физика», «Биология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура» и предусматривать выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Психология общения».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме **шестидневной** учебной недели.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств», рассмотрены предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены директором колледжа.

#### **Рабочие программы дисциплин**

| Индекс дисциплины<br>/предмета в<br>соответствии с<br>учебным планом | Наименование дисциплины / предмета      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>ОУЦ</b>                                                           | <b>Общеобразовательный учебный цикл</b> |
| <b>ОУП.00</b>                                                        | <b>Обязательные учебные предметы</b>    |
| ОУП.01                                                               | Русский язык                            |
| ОУП.02                                                               | Литература                              |
| ОУП.03                                                               | Иностранный язык                        |
| ОУП.04                                                               | Обществознание                          |
| ОУП.05                                                               | Математика                              |
| ОУП.06                                                               | Информатика                             |
| ОУП.07                                                               | География                               |
| ОУП.08                                                               | Химия                                   |
| ОУП.09                                                               | Физика                                  |

|                |                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------|
| ОУП.10         | Биология                                                         |
| ОУП.11         | Основы безопасности и защиты Родины                              |
| ОУП.12         | Физическая культура                                              |
| *              | Индивидуальный проект                                            |
| <b>ПУП.00</b>  | <b>Профильные учебные предметы</b>                               |
| ПУП.01         | История мировой культуры                                         |
| ПУП.02         | История                                                          |
| ПУП.03         | Народная музыкальная культура                                    |
| ПУП.04         | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)              |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b> |
| ОГСЭ.01        | Основы философии                                                 |
| ОГСЭ.02        | История                                                          |
| ОГСЭ.03        | Психология общения                                               |
| ОГСЭ.04        | Иностранный язык                                                 |
| ОГСЭ.05        | Физическая культура                                              |
| <b>П.00</b>    | <b>Профессиональный учебный цикл</b>                             |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                           |
| ОП.01          | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)              |
| ОП.02          | Сольфеджио                                                       |
| ОП.03          | Элементарная теория музыки                                       |
| ОП.04          | Гармония                                                         |
| ОП.05          | Анализ музыкальных произведений                                  |
| ОП.06          | Музыкальная информатика                                          |
| ОП.07          | Безопасность жизнедеятельности                                   |

Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей и преддипломной практики студентов ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств» при участии работодателей и утверждены директором колледжа.

### Рабочие программы учебных практик

| Индекс учебной практики в соответствии с учебным планом | Наименование учебной практики             |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| УП.01.01                                                | Хоровой класс                             |
| УП.02.01                                                | Изучение репертуара детских хоров         |
| УП.02.02                                                | Аранжировка для ансамбля и хора           |
| УП.02.03                                                | Учебная практика по педагогической работе |

## Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

| Индекс профессиональных модулей в соответствии учебным планом | Наименование профессиональных модулей     |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>ПМ.01</b>                                                  | <b>Дирижерско-хоровая деятельность</b>    |
| МДК 01.01                                                     | Дирижирование                             |
|                                                               | Чтение хоровых партитур                   |
|                                                               | Хороведение                               |
| МДК 01.02                                                     | Фортепиано, аккомпанемент, чтение с листа |
| МДК 01.03                                                     | Постановка голоса                         |
|                                                               | Вокальный ансамбль                        |
| <b>ПМ.02</b>                                                  | <b>Педагогическая деятельность</b>        |
| МДК 02.01                                                     | Возрастная психология                     |
|                                                               | Основы педагогики                         |
|                                                               | Хоровая литература                        |
|                                                               | Основы психологии музыкального восприятия |
| МДК 02.02                                                     | Изучение репертуара детских хоров         |
|                                                               | Основы организации учебного процесса      |
|                                                               | Методика преподавания хоровых дисциплин   |
| ПП.01.01                                                      | Производственная исполнительская практика |
| ПП.02.01                                                      | Производственная педагогическая практика  |
| ПДП.01,02                                                     | Производственная преддипломная практика   |

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программы практик разработаны на основе локального акта «Положение об учебной и производственной практике студентов», утверждены директором колледжа и являются обязательным разделом ППССЗ специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практики по данной специальности:

Учебная практика по педагогической работе – организация хора или вокального ансамбля, подготовка с данным коллективом концертной программы для исполнения на Государственном экзамене.

Производственная практика проводится в форма практической подготовки и состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика по профилю специальности – исполнительская и педагогическая.

Исполнительская практика – активная и пассивная (участие студентов в конкурсах, публичных концертах, мастер-классах как сольно, так и в составе хора или вокального ансамбля, а также посещение концертов, конкурсов и семинаров)

Педагогическая практика – ознакомление с методикой вокально-хоровой работы с творческим коллективом в классах опытных преподавателей: посещение студентами уроков по программам дополнительного образования детей, мастер-классов, иных методических мероприятий; ведение дневника и составление отзывов о прохождении практики. Объекты педагогической практики выбираются по усмотрению колледжа.

Преддипломная практика представляет собой формы работы, позволяющие подготовиться к Государственной итоговой аттестации: работа с учебным хором, подготовка экзаменационного реферата, разучивание и исполнение с хором программы, выносимой на Государственную итоговую аттестацию.

## **5. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ППССЗ. Имеется подключение к электронной библиотечной системе издательства «Лань».

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная организация использует учебники, ученые пособия, а также издания музыкальных произведений, сборники и хрестоматии, партитуры, клавиры оперных, хоровых и оркестровых произведений, предусмотренные примерной ППССЗ.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, учреждениями и организациями культуры, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Студенты имеют возможность использовать следующие интернет-ресурсы:

Электронная нотная коллекция РГБ – URL: <http://u.to/JKv0CA> (сокращенная ссылка)

Нотный архив России – URL: <http://notarhiv.ru/>

НотоМания – URL: <http://www.notomania.ru/>

Нотный архив Бориса Тараканова – URL: <http://notes.tarakanov.net/>

Нотный архив – URL: <http://notonly.ru/>

Православное христианство/ноты, партитуры – URL: <http://www.hristianstvo.ru/culture/music/muscollections/scores/>

Нотная библиотека классической музыки – URL: [http://www.classicalmusiclinks.ru/sheet\\_music/notes\\_archive/](http://www.classicalmusiclinks.ru/sheet_music/notes_archive/)

Нотная библиотека сайта «Детское образование в сфере искусства» – URL: <http://u.to/juuGDw> (сокращенная ссылка)

Классическая музыка – URL: <http://www.classic-music.ru/>

Классическая музыка, опера и балет – URL: <http://www.belcanto.ru/>

Мир оперы – URL: <http://www.operaworld.ru/>

Мир итальянской оперы <http://www.fedorov.ws/Новости классической музыки> – URL: <http://www.classicalmusicnews.ru/>

Каталог интернет-ресурсов для музыкантов – URL: <http://www.classicalmusiclinks.ru/>

Стартовая страница для музыкантов – URL: <http://portalklassika.ru/>

Московский музыкальный вестник (классическая музыка on-line) – URL: <http://www.mmv.ru/>

Мир классической музыки – URL: <http://classic-music.ws/>

Ежедневные новости о классической музыке – URL: <http://www.classicalmusicnews.ru/>

В библиотеке колледжа имеется читальный зал для чтения периодических изданий и конспектирования специальной литературы.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Колледж располагает материально-технической базой, необходимой для реализации ППССЗ Хоровое дирижирование, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В колледже обеспечены условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Реализуя ППСЗ по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, колледж располагает кабинетами:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- истории и обществознания;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин, мировой художественной культуры;
- музыкально-теоретических дисциплин;
- музыкальной литературы.

Учебными классами:

- для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий;
- для проведения хоровых и ансамблевых занятий со специализированным оборудованием;
- для занятий по междисциплинарному курсу «Дирижирование и чтение хоровых партитур», оснащенными зеркалами.
- спортивным залом;
- концертным залом на 100 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;
- малым концертным залом от 30 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;
- библиотекой, читальным залом с выходом в сеть Интернет;

Для проведения занятий по дисциплине Музыкальная информатика колледж располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением.

#### **5.4. Базы практик**

Базами педагогической практики являются учреждения дополнительного образования и учреждения культуры Озерского городского округа: МБУДО «ДМШ №1» и «ДМШ №2», МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи», МКУК КДЦ, отделение дополнительного образования детей ОГКИ, с которыми Колледж заключает договоры. Имеющиеся базы практики обеспечивают студентам возможность прохождения практики в соответствии с учебным планом и программой практики.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено по всему периоду обучения, чередуясь с теоретическими занятиями. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах практик и профессиональных модулей.

#### **6. Методы организации и реализации образовательного процесса**

*а) методы, направленные на теоретическую подготовку:*

- лекция;
- семинар;
- практические занятия (индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по исполнительским дисциплинам и дисциплинам в области теории и истории музыки);
- самостоятельная работа студентов;
- коллоквиум;
- викторина;
- консультация;
- различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний;

*б) методы, направленные на практическую подготовку:*

- индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по исполнительским дисциплинам;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- академические концерты;
- учебная практика;
- аннотация;
- реферат;
- дипломная работа.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий:

- групповые занятия – не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;
- по дисциплине «Музыкальная литература» (зарубежная и отечественная) – не более 15 человек.
- мелкогрупповые занятия – от 2-х до 8-ми человек;
- индивидуальные занятия – 1 человек.

## **7. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ**

### **7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Дирижерско-хоровая деятельность» (репетиционная и концертная деятельность в качестве хормейстера, артиста хора или ансамбля в концертно-театральных организациях), а также сформированные в процессе освоения ППСЗ общие и профессиональные компетенции.

Формами текущего контроля по профессиональному модулю «Дирижерско-хоровая деятельность» являются: семинары, опросы, тестирование, коллоквиумы, открытые уроки, технические зачеты, академические и тематические концерты, викторины.

Формами промежуточной аттестации по данному виду деятельности являются дифференцированные зачеты и экзамены.

Формы текущего контроля проводятся в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Формы промежуточных аттестаций проводятся в периоды зимней и летней экзаменационных сессий.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.02 является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность» (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях), а также сформированные в процессе освоения ППСЗ общие и профессиональные компетенции.

Формами текущего контроля по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» являются: семинары, опросы, тестирование, коллоквиумы, открытые уроки, семинары – практикумы, открытые уроки, выполнение практических заданий, творческих проектов, посещение и анализ уроков ведущих специалистов, мастер-классов.

Формами промежуточной аттестации по данному виду деятельности являются дифференцированные зачеты и экзамены.

## **7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы, и государственные экзамены. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:

- дипломная работа – «Дирижирование и работа с хором»;
- государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Содержанием дипломной работы выпускника по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование» является дирижирование концертной программой, исполняемой хором колледжа. В программу включаются два контрастных по темпу и характеру произведения русских, зарубежных, современных композиторов, обработки народных песен.

Концертная программа с хором, исполняется в концертном зале колледжа. Одно из произведений исполняется без сопровождения (a cappella), другое – в сопровождении фортепиано.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- владение основными приемами техники дирижирования, раскрытие художественного замысла исполняемых произведений, подчинение хора воле дирижера;
- владение агогическими нюансами, всеми необходимыми штрихами, управление динамикой звучания;
- слуховой контроль, возможность жестом корректировать интонацию в хоре во время исполнения;
- управление ансамблем между партиями в хоре, между хором и сопровождением, хором и солистом;
- эмоциональное, выразительное дирижирование; возможность передачи исполнителям своих чувств, эмоций, настроений, которые стимулируют хоровой коллектив на художественное исполнение.

Вторая часть – «Работа с хором» проводится в хоровом классе; репетиционный процесс для каждого выпускника – 10 минут.

В течение 10 минут выпускник разучивает с хором небольшое по объему 3-х – 4-х-голосное произведение для хора без сопровождения. В процессе работы выпускник должен проявить хормейстерские качества:

- умение четко организовать репетицию;

- возможность наиболее рациональным способом добиться желаемого результата;
- проявить хорошие вокальные и слуховые навыки, умение работать с хором над всеми необходимыми техническими навыками;
- завершить 10-минутный процесс работы итоговым исполнением разучиваемого фрагмента с определенными художественными задачами.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень техники дирижирования;
- слуховой контроль во время исполнения;
- художественное, эмоциональное исполнение программы;
- управление динамикой и агогикой произведения;
- четкое выстраивание репетиции;
- выполнение поставленных задач в разучивании подготовленного произведения.

Итоговая оценка по дирижированию складывается из оценок, полученных за исполнение концертной программы и работы с хором.

Государственный экзамен по педагогической подготовке включает материал ПМ.02 Педагогическая деятельность, МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин и МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин» включает дисциплины: Основы педагогики, Возрастная психология.

МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса включает дисциплины: Методика преподавания хоровых дисциплин, МДК 01.01 Хороведение.

Государственный экзамен проходит в форме устного ответа по билетам.

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса по дисциплинам:

1. Основы педагогики, Психология общения;
2. Методика преподавания хоровых дисциплин;
3. Хороведение.

Экзаменационные билеты согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, подписываются зав. отделением. На подготовку к ответу на государственном междисциплинарном экзамене выделяется до 60 минут. Отводимое на ответ время составляет 40 минут.

Требования к ответу по экзаменационным билетам:

Выпускник должен проявить знание педагогических принципов и методов обучения детей основам хоровых дисциплин, организации и планирования уроков, приемов педагогической работы, знание психологических особенностей каждой возрастной группы школьников.

Выпускник должен хорошо ориентироваться в технических и выразительных возможностях хора, знать методы работы над всеми вокально-хоровыми задачами,

уметь привести примеры из хоровой литературы на все виды вокально-хоровой техники.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- знание учебной и методической литературы по курсу методики и хороведения;
- самостоятельность мышления;
- умение организовывать различные формы учебного процесса;
- владение профессиональной терминологией;
- выразительное, художественное исполнение вокальных и хоровых примеров.

По завершении государственного экзамена по педагогической деятельности экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает согласованную итоговую оценку.

Оценка по экзамену сообщается студенту, проставляется в протокол экзамена и зачетную книжку студента за подписями членов экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подписываются членами комиссии, подшиваются в отдельную папку и хранятся в архиве колледжа.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ**

### **8.1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций по ППСЗ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
- Федеральным государственным стандартом по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27 октября 2014 года;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 20.12.2022 №1152;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 г. № 311;
- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств»;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.05.2021 г. № 253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2021 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.12.23 г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

## **8.2. Фонды оценочных средств**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по ряду дисциплин циклов ППССЗ.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению дипломной работы.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Министерство культуры Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Челябинской области  
«Озерский государственный колледж искусств»**

**ПРИНЯТО**

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 2 от 03.09. 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ Праздникова О.С.

Приказ № 15 от 03.09.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Челябинской области  
«Озерский государственный колледж искусств»  
на 2025-2030 гг.**

г. Озерск  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                                             |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Паспорт рабочей программы                                                                   | 3  |
| 2.  | Содержание рабочей программы воспитания                                                     | 10 |
| 2.1 | Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы                   | 16 |
| 2.2 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                       | 19 |
| 2.3 | Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы                                   | 23 |
| 2.4 | Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы                            | 25 |
| 2.5 | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы                | 28 |
| 2.6 | Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы                            | 32 |
| 2.7 | Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса | 33 |
| 3.  | Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, Технологии взаимодействия          | 37 |
| 4.  | Условия и особенности реализации рабочей программы воспитания                               | 40 |
| 5.  | Анализ и оценка результатов реализации рабочей программы воспитания                         | 41 |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                            | Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Обоснование для реализации Рабочей программы воспитания | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</li> <li>5. Федеральный Закон от 30 декабря 2020 г. № 489ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;</li> <li>6. Федеральный Закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи»;</li> <li>7. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>8. Указ Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>9. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>11. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;</li> <li>12. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>13. Распоряжение Правительства РФ от от 11 сентября 2024 г. № 2501-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>14. Распоряжение Правительства РФ от 23.06.2025 № 1620-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233 р об утверждении Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>16. Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»</li> <li>17. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением</li> </ol> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543).</p> <p>18. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 31.01.2019 № 1748 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2035 года».</p> <p>19. Постановление Правительства Челябинской области от 15 августа 2025 года №603-П «О внесении изменений в постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. №756-П (с изм. на 05.07.2021). «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области»;</p> <p>20. Постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2020 N 780-П (ред. от 04.02.2025)"О государственной программе Челябинской области "Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области";</p> <p>21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1390 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с изменениями утвержденными Приказом Министерства просвещения РФ от "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" № 253 от 17 мая 2021 г.</p> <p>22. Устав ГБПОУ ЧО ОГКИ, зарегистрированный Постановлением главы Администрации города Озерска Челябинской области от 19.04.1994г. № 541, с изменениями: № 1 от 17.01.2001г., № 2 от 02.11.2004г., № 3 от 07.02.2005г., № 4 от 11.04.2005г., № 5 от 11.07.2005г., № 6 от 15.07.2009г., № 7 от 27.12.2011г., № 8 от 25.06.2012г., № 9 от 08.06.2014г., № 10 от 01.04.2016г., № 11 от 30.09.2020г., № 12 от 11.12.2020г.</p> |
| Заказчик<br>Рабочей программы<br>воспитания | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Челябинской области «Озерский государственный колледж искусств»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Разработчики                                | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Костецкая Т.Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ответственный<br>исполнитель                | <p>-Администрация ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств»;</p> <p>- педагогический коллектив;</p> <p>- кураторы учебных групп;</p> <p>- председатели ПЦК</p> <p>- студенческий совет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сроки реализации                            | Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы: 01.09.2025 – 30.06.2030 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель рабочей<br>программы воспитания        | Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи рабочей программы воспитания                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду.</li> <li>2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.</li> <li>3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.</li> <li>4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.</li> <li>6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.</li> <li>7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.</li> <li>8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</li> <li>9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>10. Обеспечивать выявление и поддержку одаренных студентов, их психолого-педагогическое сопровождение.</li> <li>11. Создать условия для успешного трудоустройства, профессиональной самореализации и карьерного продвижения выпускника.</li> </ol> |
| Источники финансирования исполнения рабочей программы воспитания | Средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания по оказанию государственных услуг, средства от приносящей доход деятельности ГБПОУ ЧО «ОГКИ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Контроль исполнения рабочей программы воспитания                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за исполнением рабочей программы воспитания осуществляет педагогический совет ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации.</li> <li>2. Анализ реализации мероприятий Рабочей программы воспитания осуществляется заместителем директора по УВР ежегодно</li> <li>3. Организация выполнения Рабочей программы воспитания осуществляется: <ul style="list-style-type: none"> <li>— Председателями ПЦК;</li> <li>— кураторами учебных групп</li> <li>— руководителями структурных подразделений: преподавателем-организатором ОБЖиЗР, преподавателем физического воспитания, руководителем научно-методическим кабинетом, педагогом-библиотекарем</li> </ul> </li> <li>4. Корректировка Рабочей программы воспитания осуществляется ежегодно по итогам анализа работы коллектива и реализации Рабочей программы воспитания</li> </ol>                                                                                                                         |

## 2. Содержание рабочей программы воспитания

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия,

ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

В рабочей программе даны направления анализа воспитательной работы. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Направленность воспитательной работы определяются содержанием следующих модулей:

Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы.

Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы.

Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы.

Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы.

Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление.

Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы.

Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса.

По каждому модулю указаны ежегодные мероприятия, которые организовываются с учетом приоритетных видов воспитательной деятельности. В рабочей программе указана цель воспитания; представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Ожидаемыми результатами рабочей программы воспитания является обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности и активной социальной позиции:

**Общие:** создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; повышение уровня вовлеченности студентов в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа студентов, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; снижение негативных факторов в студенческой среде: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных студентами; отсутствие суицидов.

**Личностные:** повышение мотивации к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

**Таблица 1. Соответствие задач воспитания с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и развитием профессионально значимых качеств личности обучающегося**

| Модули                                                                                                                                                                                    | Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы</b><br>(Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• системное и критическое мышление;</li> <li>• трудолюбие, мотивация к труду, физическая выносливость;</li> <li>• профессиональная ответственность;</li> <li>• самоорганизация и саморазвитие, способность к самообучению;</li> <li>• стрессоустойчивость, умение работать в режиме многозадачности;</li> <li>• информационная грамотность;</li> <li>• эмоциональная грамотность и психологическая устойчивость;</li> <li>• умение работать в команде</li> </ul> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</li> <li>• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>• навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;</li> <li>• владеющий основами научных методов познания окружающего мира;</li> <li>• готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;</li> <li>• подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;</li> <li>• мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;</li> <li>• трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки по специальности</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Модуль 2.</b><br/><b>Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы</b><br/>(Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальная и гражданская ответственность;</li> <li>• приверженность принципам коллективизма и социальной солидарности;</li> <li>• приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.</li> </ul> | <p>ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>• гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>• готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>• осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>• ответственное отношение к созданию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;</li> <li>• осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• опыт дел, направленных на пользу своему району, городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;</li> <li>• опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Модуль 3.<br/>Экологическое направление воспитательной работы</b><br>(Экологическое воспитание)                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• экологическое мышление</li> </ul>                                                                                                                                                       | ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознанно выполняющий и пропагандирующий правила экологически целесообразного образа жизни</li> </ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• опыт природоохранных дел</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Модуль 4.<br/>Культурно- творческое направление воспитательной работы</b><br>(Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитию творчества) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• нравственные чувства чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия;</li> <li>• кросскультурные навыки общения и межкультурное взаимодействие;</li> <li>• креативность</li> </ul> | ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.<br>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.<br>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>• эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• мотивированный на творчество и инновационную деятельность;</li> <li>• уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;</li> <li>• опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице</li> </ul> |
| <b>Модуль 5.<br/>Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы</b><br>(Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии)                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• приверженность принципам здоровьесбережения, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих</li> </ul>                                                                      | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью и спортом, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>• бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного образа жизни;</li> </ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы</b><br>(Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к разработке и реализации проектов;</li> <li>• настойчивость, умение преодолевать трудности</li> </ul> | ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• личный или командный опыт разработки и реализации предпринимательских инициатив</li> </ul>                                                                                         |
| <b>Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие лидерских качеств</li> </ul>                                                                               | <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• студенческое самоуправление;</li> <li>• профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;</li> <li>• работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>• взаимодействие педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации;</li> <li>• опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких</li> </ul> |

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7.

<sup>2</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5.

## **2.1. Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы**

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

**Цель профессионально ориентирующего направления воспитательной работы. Формирование у обучающихся ПОО компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания,

полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

на уровне выше среднего не менее чем у 95 % обучающихся колледжа через участие в мероприятиях Рабочей программы воспитания к июню 2025г.

**Задачи:**

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- развивать способность презентовать свою готовность к осуществлению профессиональной деятельности через портфолио личных достижений, в т.ч. электронное.

**Таблица 2. План-график мероприятий по модулю 1.  
Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы**

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                                       | Сроки исполнения    | Ответственные исполнители, включая представителей студсовета и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Проведение анкетирования первокурсников по вопросам поступления в колледж с целью определения наиболее эффективных форм профориентационной работы | Сентябрь ежегодно   | Зав. методическим кабинетом, кураторы учебных групп                                                                        | 100%                                                                                                    |
| 2.    | Сотрудничество с потенциальными работодателями по сопровождению, профессиональной и социальной адаптации студентов и выпускников                  | Ежегодно            | Заместитель директора по УВР                                                                                               | 100%                                                                                                    |
| 3.    | Создание видеороликов, плакатов о специальностях колледжа, внеурочной деятельности.                                                               | Ежегодно            | Зав. методическим кабинетом, методист, председатели                                                                        | 100%                                                                                                    |
| 4.    | Участие в региональных, всероссийских олимпиадах по общеобразовательным и специальным дисциплинам                                                 | Ежегодно по графику | Председатели ПЦК, преподаватели                                                                                            | 100%                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                |                         |                                                   |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|------|
| 5.  | День открытых дверей                                                                                                                                           | Февраль                 | Зам.директора по УВР,<br>Председатели ПЦК         | 100% |
| 6.  | Проведение встреч с представителями различных профессий, круглые столы с работодателями с целью оказания помощи и коррекции выбранного профессионального пути. | В течение года          | Кураторы учебных групп                            | 100% |
| 7.  | Встречи с ветеранами – преподавателями колледжа                                                                                                                | Март                    | Председатели ПЦК                                  | 100% |
| 8.  | Организация выездных мероприятий в рамках практической подготовки с целью повышения значимости будущей профессии                                               | В течение года          | Председатели ПЦК,<br>преподаватели                | 100% |
| 9.  | Участие в мероприятиях «Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи»                                                                      | Апрель                  | Кураторы учебных групп                            | 100% |
| 10. | Проведение конкурса среди выпускников отделения Дизайн «Лучшая выпускная квалификационная работа» с номинацией «Практическая значимость»                       | Июнь                    | Заместитель директора по УВР,<br>Председатели ПЦК | 100% |
| 11. | Проведение конференций, круглых столов, экскурсий с целью профессиональной ориентации обучающихся                                                              | В течение года          | Заместитель директора по УВР,<br>Председатели ПЦК | 100% |
| 12. | Развитие научно-исследовательской деятельности студентов: участие в научно-практических конференциях                                                           | В течение года          | Председатели ПЦК                                  | 100% |
| 13. | Проведение флешмобов, акций, направленных на повышение имиджа колледжа, рекламу специальностей, по которым колледж ведет подготовку                            | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР,<br>Председатели ПЦК | 100% |
| 14. | Размещение рекламных материалов о колледже в СМИ                                                                                                               | В течение года          | Зав.методическим кабинетом,<br>Председатели ПЦК   | 100% |

Результат: ежегодно у не менее чем 90% обучающихся на уровне выше среднего сформированы компетенции ОК 01-10.

## **2.2. Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы**

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений,

которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В. В. Путина, сказанными им на заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево<sup>3</sup> февраля 2016 г.: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо... Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано общим объединяющим началом...».

**Целью** гражданско-патриотического направления воспитательной работы является формирование ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения на уровне выше среднего не менее чем у 80 % обучающихся колледжа через участие в мероприятиях Рабочей программы воспитания ежегодно.

**Задачи** гражданско-патриотического направления воспитательной работы:

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;
- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать умения противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- развивать студенческое самоуправление и волонтерское движение;
- повышать уровень правовой грамотности.
- 

*Таблица 3. План-график мероприятий по модулю 2.*  
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители, включая | Процент студентов (от общего |
|-------|-------------|------------------|------------------------------------|------------------------------|
|-------|-------------|------------------|------------------------------------|------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   | представителей студсовета, и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций | количества), охваченных подготовкой, проведением мероприятий |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах.                                                                                    | В течение года                                                                                                    | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                                     | 100%                                                         |
| 2. | Проведение конкурсов, мероприятий по патриотическому воспитанию:<br>- Викторина по военной истории России<br>- Музыкальная гостиная «Песни военных лет»<br>- «Уроки мужества», посвященные Победе в ВОВ<br>- Классные часы «Часы памяти, посвященные героям» | В течение года                                                                                                    | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                                     | 100%                                                         |
| 3. | Оформление информационных стендов, выставок, литературы по выборной тематике колледжа в рамках правового просвещения                                                                                                                                         | Ежегодно                                                                                                          | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                                     | 100%                                                         |
| 4. | Организация участия студентов в мероприятиях, посвящённых:<br>- Дню солидарности в борьбе с терроризмом<br>- Дню Победы<br>- Дню России Дню защитника Отечества<br>- Дню народного единства<br>- Дню годовщины вывода войск из Афганистана                   | В течение 2025-2030 гг.                                                                                           | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватель ОБЖ                  | 100%                                                         |
| 5. | Организация участия студентов в городских мероприятиях, акциях, фестивалях, направленных на патриотическое воспитание                                                                                                                                        | В течение года                                                                                                    | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                                     | 100%                                                         |
| 6. | Организация участия студентов в мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры                                                                         | 2025-2030 гг. (в соответствии с календарём образовательных событий Министерства просвещения Российской Федерации) | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                                     | 100%                                                         |

|     |                                                                                                                   |                                                         |                                                                         |           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 7.  | Организация работы спортивных секций                                                                              | В течение года                                          | Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры         | 30%       |
| 8.  | Проведение военно-спортивных сборов юношей допризывного возраста                                                  | Май-июнь                                                | Преподаватель ОБЖ                                                       | Все юноши |
| 9.  | Организация книжных выставок к Дням воинской славы России                                                         | В течение года                                          | Заведующая библиотекой                                                  | 100%      |
| 10. | Проведение кураторских часов в группах на гражданско-патриотические темы.                                         | В течение года, приуроченные к памятным датам           | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                    | 100%      |
| 11. | Организация в профилактических акциях органов местного самоуправления                                             | По плану работы                                         | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                    | 100%      |
| 12. | Участие в работе семинаров по проблемам патриотического воспитания                                                | Ежегодно                                                | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                    | 20%       |
| 13. | Профилактическая работа: Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях    | В течение 2025-2030 гг.                                 | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                    | 100%      |
| 14. | Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях                                                       | Ежегодно, май                                           | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватель ОБЖ | 60%       |
| 15. | Участие во всероссийских, областных, городских и районных мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание | 2025-2030 гг. По плану Министерства образования и науки | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                    | 100%      |
| 16. | Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.               | Ежегодно, май                                           | Кураторы учебных групп                                                  | 100%      |
| 17. | Классные часы на тему «Общественно-политическая система власти в РФ»                                              | 2025-2030 гг. по плану кураторов                        | Кураторы учебных групп, преподаватель истории, обществознания           | 100%      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                 |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|
| 18. | Профилактическая работа<br>Проведение мероприятий:<br>с общественными объединениями<br>(встречи, конференции, «круглые<br>столы», семинары по культуре<br>межэтнических отношений и<br>межконфессионального диалога,<br>формам и методам профилактики<br>и нейтрализации проявлений<br>ксенофобии и экстремизма) | В течение<br>2025-2030 гг.  | Заместитель<br>директора по УВР                                 | 100% |
| 19. | Тематические классные часы по<br>изучению Устава колледжа,<br>Правил внутреннего распорядка,<br>прав и обязанностей студентов                                                                                                                                                                                    | В течение<br>2025-2030 гг.  | Кураторы учебных<br>групп                                       | 100% |
| 20. | Профилактическая работа<br>Продолжение взаимодействия с<br>органами УФСБ, УВД, СУ<br>Челябинской области на предмет<br>планирования лекций и<br>семинаров по профилактике<br>экстремистских проявлений                                                                                                           | В течение<br>2025-2030 гг.  | Заместитель<br>директора по УВР                                 | 100% |
| 21. | Профилактическая работа<br>Организация и проведение<br>социологических исследований<br>среди обучающихся по<br>выявлению экстремистских<br>настроений, ксенофобии и<br>национализма                                                                                                                              | В течение<br>2025-2030 гг.  | Заместитель<br>директора по УВР,<br>Педагог-<br>организатор ОБЖ | 100% |
| 22. | Профилактическая работа<br>Контроль за поступающей в<br>библиотеку литературы на<br>предмет исключения попадания в<br>фонд литературы, признанной<br>экстремистской по решению суда                                                                                                                              | В течение<br>2025-2030 гг.  | Заведующая<br>библиотекой                                       | 100% |
| 23. | Профилактическая работа<br>Контроль и исключение<br>посещения обучающимися в<br>стенах колледжа<br>информационных сайтов<br>экстремистского направления                                                                                                                                                          | В течение 2025-<br>2030 гг. | Заместитель<br>директора по УВР                                 | 100% |

Результат: ежегодно у не менее чем 90% обучающихся колледжа на уровне выше среднего сформирована ОК 11.

### **2.3. Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы**

Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны.

Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических

проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;
- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;
- загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

**Целью** экологического направления воспитательной работы является формирование ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

на уровне выше среднего не менее чем у 95% обучающихся колледжа ежегодно.

**Задачи:**

- формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность;
- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно- экологического выбора;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать мотивы, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- воспитывать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

**Таблица №4. План-график мероприятий  
по модулю 3. Экологическое направление воспитательной работы**

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                         | Сроки<br>исполнения        | Ответственные<br>исполнители, включая<br>представителей<br>студсовета),<br>и/или волонтерских<br>организаций,<br>и/или ветеранских<br>организаций | Процент<br>студентов (от<br>общего<br>количества),<br>охваченных<br>подготовкой,<br>проведением<br>участием в<br>мероприятиях |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Участие в городских экологических акциях и экологических десантах                                   | В течение<br>всего периода | Заместитель<br>директора по УВР,<br>кураторы учебных<br>групп                                                                                     | 100%                                                                                                                          |
| 2.       | Участие в субботниках по уборке территории и помещений колледжа                                     | 1, 2 семестр<br>по графику | Заместитель<br>директора по УВР,<br>зав.хозяйством                                                                                                | 100%                                                                                                                          |
| 3.       | Встречи с представителями организаций, занимающихся экологическим просвещением                      | В течение<br>года          | Кураторы учебных<br>групп                                                                                                                         | 100%                                                                                                                          |
| 4.       | Написание дипломных проектов по благоустройству и озеленению территорий студентами отделения Дизайн | 8 семестр                  | Председатель ПЦК<br>отделения Дизайн                                                                                                              | 100%                                                                                                                          |

Результат: ежегодно у не менее чем 90% обучающихся колледжа на уровне выше среднего сформирована ОК 10.

#### **2.4. Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы**

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немыслимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиваться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп

единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов колледжа.

**Целью** культурно-творческого направления воспитательной работы является формирование:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

на уровне выше среднего не менее чем у 90% обучающихся колледжа по специальности через участие в мероприятиях Рабочей программы воспитания к июню 2025г.

**Задачи:**

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать компетентность студентов в сфере культурно-досуговой деятельности, включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность;
- популяризовать студенческое творчество;
- развивать досуговую деятельность как особую сферу жизнедеятельности студенческой молодежи;
- сохранять и приумножать историко-культурные традиции колледжа;
- формировать активную и ответственную жизненную позицию студентов для успешной социализации в жизни, обществе, специальности;
- развивать умение разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы;
- развивать умения взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи.

**Таблица №5. План-график мероприятий**  
по модулю 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

| №п/п | Мероприятия                                                                                                  | Сроки исполнения        | Ответственные исполнители, включая представителей Студсовета), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением с участием в мероприятиях |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Подготовка, организация и проведение собраний и классного часа для студентов 1 курса                         | Сентябрь-октябрь 2025   | Зам.директора по УВР<br>Зав.отделением, кураторы учебных групп                                                               | 100%                                                                                                    |
| 2.   | Организация и проведение капустника «Посвящение в студенты»                                                  | Октябрь 2025г.          | Заведующие отделениями<br>кураторы учебных групп, студсовет                                                                  | 100%                                                                                                    |
| 3.   | Организация посещений музеев, выставочных залов                                                              | В течение 2025-2030 гг. | Заведующие отделениями,<br>кураторы учебных групп                                                                            | 100%                                                                                                    |
| 4.   | Организация посещения театров, кинотеатров                                                                   | В течение 2025-2030 гг. | Заведующие отделениями<br>кураторы учебных групп                                                                             | 100%                                                                                                    |
| 6.   | Участие в городских, региональных мероприятиях по плану Министерства образования и науки Челябинской области | В течение 2025-2030 гг. | Заместитель директора поУВР<br>Председатели ПЦК                                                                              | 20%                                                                                                     |
| 7.   | Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий                                              | В течение 2025-2030 гг. | Заместитель директора поУВР<br>кураторы учебных групп, студсовет                                                             | 100%                                                                                                    |
| 8.   | Организация и проведение интеллектуальных игр                                                                | В течение 2025-2030 гг. | Заместитель директора по УВР,<br>кураторы учебных групп                                                                      | 100%                                                                                                    |
| 9.   | Выявление творчески ориентированных студентов из числа обучающихся в колледже                                | В течение всего периода | Организатор концертной деятельности,<br>председатели ПЦК, руководители коллективов                                           | 50%                                                                                                     |

|     |                                                                                                                            |                                                            |                                                                      |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|
| 10. | Подготовка материалов на сайт колледжа по учебно-воспитательной работе и студенческой жизни в колледже.                    | По плану работы                                            | Заместитель директора по УВР, студсовет, Зав. методическим кабинетом | 30%   |
| 11. | Организация и ведение работы студенческого совета                                                                          | В течение 2025-2030 гг.                                    | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                 | Совет |
| 12. | Организация и ведение работы волонтеров                                                                                    | В течение 2025-2030 гг.                                    | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                 | 60%   |
| 16. | Торжественное собрание, посвященная Дню Знаний.                                                                            | Ежегодно сентябрь                                          | Заместитель директора по УВР                                         | 100%  |
| 17. | Организация работы студенческого самоуправления колледжа                                                                   | Сентябрь<br>Октябрь                                        | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                 | 100%  |
| 18. | Проведение тематических классных часов на духовно-нравственные темы                                                        | 2025-2030 гг.                                              | Кураторы учебных групп, преподаватели                                | 100%  |
| 19. | Организация внеучебной деятельности на отделениях                                                                          | В течение 2025-2030 гг. (согласно планам работы отделений) | Зав.отделениями, кураторы учебных групп                              | 100%  |
| 20. | Организация и ведение работы творческих коллективов и привлечение в них обучающихся                                        | В течение 2025-2030 гг.                                    | Руководители творческих коллективов                                  | 60%   |
| 21. | Привлечение обучающихся к общественной деятельности и участию в мероприятиях, проводимые в группах, на отделениях колледжа | В течение 2025-2030 гг.                                    | Зав.отделениями, кураторы учебных групп                              | 100%  |
| 22. | Концертная программа, посвящённая Дню учителя                                                                              | Ежегодно октябрь                                           | Зам.директора по УВР, Студсовет                                      | 100%  |
| 23. | Участие в акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»                                                                          | Ежегодно декабрь                                           | Заместитель директора по УВР                                         | 100%  |
| 24. | Мероприятие, посвященное Международному женскому дню                                                                       | Ежегодно март                                              | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                 | 100%  |

Результат: ежегодно у не менее чем 90 % обучающихся колледжа на уровне выше среднего сформирована ОК 3, 6, 8.

## **2.4 Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы**

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны. Инициатором этого стал Президент Российской Федерации В.В.Путин (Указ Президента РФ от 23.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»). Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат – укрепление и сохранение здоровья всей нации.

**Целью** спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы является формирование ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

на уровне выше среднего не менее чем у 90% обучающихся колледжа через участие в мероприятиях Рабочей программы воспитания к июню 2025г.

### **Задачи:**

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья – соматического, физического, психологического, духовно- нравственного, социального;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

**Таблица № 6. План-график мероприятий по модулю 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы**

| №п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                | Сроки исполнения        | Ответственные исполнители, включая представителей студсовета и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением участием в мероприятиях |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже                                                                                                                                                            | 2025-2030 гг..          | Преподаватель физической культуры                                                                                          | 100%                                                                                                  |
| 2.   | Информационное просвещение:<br>- тематические классные часы;<br>- беседы для студентов и родителей;<br>- лекции специалистов;<br>- организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ | В течение 2025-2030 гг. | Заместитель директора по УВР                                                                                               | 100%                                                                                                  |
| 5.   | Организация участия студентов в профилактических мероприятиях                                                                                                                                                                              | В течение 2025-2030 гг. | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                                                                       | 100%                                                                                                  |
| 6.   | Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.                                                                                                                                                                             | 2025-2030 гг.           | Педагог-организатор ОБЖ                                                                                                    | 100%                                                                                                  |
| 7.   | Организация участия студентов в конкурсах по формированию ЗОЖ                                                                                                                                                                              | 2025-2030 гг.           | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                                                                       | 100%                                                                                                  |
| 8.   | Организация и проведение тематических классных часов по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения                                                                                                                  | 2025-2030 гг.           | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                                                                       | 100%                                                                                                  |
| 9.   | Взаимодействие с организациями разных ведомств по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, суицидального поведения обучающихся, дорожно-транспортного травматизма.                                                   | 2025-2030 гг.           | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                                                                       | 100%                                                                                                  |
| 10.  | Организация и проведение мероприятий в рамках «Дня единых действий» – Международного дня борьбы со СПИДом                                                                                                                                  | ежегодно, декабрь       | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                                                                       | 100%                                                                                                  |
| 11.  | Организация и проведение антинаркотических акций                                                                                                                                                                                           | В течение 2025-2030 гг. | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                                                                       | 100%                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                       |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 12. | Организация студенческих проектов по проблеме «Здоровый образ жизни»                                                                                                                                                                                                                 | В течение 2025-2030 гг. | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                                  | 100% |
| 13. | Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации                                                                                                                                                                            | В течение 2025-2030 гг. | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                                  | 100% |
| 14. | Организация и проведение акции «Колледж-территория здоровья»                                                                                                                                                                                                                         | В течение 2025-2030 гг. | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                                  | 100% |
| 15. | Организация и проведение «Дней здоровья» для студентов                                                                                                                                                                                                                               | В течение 2025-2030 гг. | Кураторы учебных групп                                                                | 100% |
| 16. | Психологическая диагностика:<br>- выявление личностной предрасположенности студентов к формированию саморазрушающего поведения<br>- профессиональное самоопределение студентов колледжей<br>- степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде колледжа | В течение 2025-2030 гг. | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                                  | 100% |
| 17. | Мероприятия, направленные на успешную адаптацию студентов 1 курса к новым условиям проживания и обучения: квест, тренинги, собрания малых групп.                                                                                                                                     | Сентябрь - октябрь      | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                                  | 100% |
| 18. | Психологическое просвещение: тематические классные часы; тематические семинары для преподавателей и студентов; беседы для студентов и родителей; организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ                             | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                                  | 100% |
| 19. | Цикл бесед и классных часов, направленных на формирование устойчивого сопротивления к употреблению ПАВ                                                                                                                                                                               | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, приглашенные специалисты, врачи | 100% |
| 20. | Индивидуальные консультации по вопросам профилактики, в том числе студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:<br>- профилактика суицидов,<br>- профилактика самовольного ухода                                                                   | Весь период             | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, приглашенные специалисты        | 100% |

|     |                                                                                                                                                                    |                         |                                                      |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|------|
|     | из семьи,<br>- профилактика экстремизма,<br>- профилактика жестокости и насилия.                                                                                   |                         |                                                      |      |
| 21. | Привлечение студентов к участию в волонтерском движении.                                                                                                           | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп | 100% |
| 22. | Формирование баз данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп | 100% |
| 23. | Просветительская работа с обучающимися с инвалидностью «Права и обязанности»                                                                                       | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп | 100% |
| 24. | Организация работы спортивных секций по плану работы студенческого спортивного клуба «СТАРТ»                                                                       | Сентябрь                | Преподаватель физической культуры                    | 100% |
| 25. | Проведение уроков физической культуры в колледже                                                                                                                   | По расписанию           | Преподаватель физической культуры                    | 100% |
| 26. | Участие в городских, областных спартакиадах, соревнованиях, эстафетах                                                                                              | В течение года          | Преподаватель физической культуры                    | 100% |
| 27. | Проведение соревнований по легкой атлетике, настольному теннису, волейболу, баскетболу, дартсу                                                                     | В течение года          | Преподаватель физической культуры                    | 100% |

Результат: ежегодно у не менее чем 90% обучающихся колледжа на уровне выше среднего сформирована ОК 8.

## 2.6. Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОО становится обязательным условием реализации ФГОС СПО, для подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

**Целью** бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы является формирование ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере на уровне выше среднего не менее чем у 90 % обучающихся колледжа через участие в

мероприятиях Рабочей программы воспитания ежегодно

**Задачи** бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы:

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- создание условий для формирования финансовой грамотности студентов.

*Таблица № 7. План-график мероприятий по модулю 6.  
Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы.*

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                | Сроки исполнения | Ответственные исполнители, включая представителей Студсовета и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Организация и проведение круглых столов по направлениям «Создай свой бизнес»; мастер классов по бизнес проектированию                                                      | 2025-2030 гг.    | кураторы учебных групп, председатели ПЦК                                                                                   | 100%                                                                                                    |
| 2.    | Обучение по бизнес планированию. Подготовка студенческих бизнеспроектов в рамках работы над индивидуальными проектами                                                      | 2025-2030 гг.    | Зам.директора по УВР, преподаватели                                                                                        | 100%                                                                                                    |
| 3.    | Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса по темам: «Профессиональный и личностный рост» | 2025-2030 гг.    | кураторы учебных групп, председатели ПЦК                                                                                   | 100%                                                                                                    |
| 4.    | Проведение бесед на темы: «Предпринимательство в городе и в селе: проблемы и перспективы», «моя карьера, «Планирование финансовой деятельности»                            | 2025-2030 гг.    | Преподаватель обществознания, менеджмента                                                                                  | 100%                                                                                                    |

Результат: ежегодно у не менее чем 90% обучающихся колледжа на уровне выше среднего сформирована ОК 12.

## 2.7. Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса

**Целью** деятельности в рамках модуля является организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия.

### **Задачи:**

- развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений;
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров.

### **Содержание работы:**

| Задача                                                                                                                 | Вид, форма, содержание основных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Прогноз ожидаемых результатов                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений | <ul style="list-style-type: none"><li>• Работа органов студенческого самоуправления: студенческого совета, студенческих активов учебных групп;</li><li>• участие студентов в работе стипендиальных комиссий; дисциплинарных комиссий;</li><li>• разработка социальных инициатив, обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</li><li>• организация и проведение совместных рейдов по посещаемости учебных занятий, по проверке санитарного состояния кабинетов и др.;</li><li>• проведение молодежных квестов и флешмобов;</li><li>• проведение анкетирования и опросов, обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;</li><li>• по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий;</li><li>• освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• осознанное участие в студенческих инициативах</li></ul> |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профилактика асоциальных явлений в студенческой среде                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов: профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов;</li> <li>• тематические классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних, диспуты о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;</li> <li>• работа комиссии по профилактике правонарушений обучающихся;</li> <li>• социально-психологическое анкетирование</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление социально приемлемого самовыражения и самореализации;</li> <li>• противостояние асоциальному поведению</li> </ul> |
| Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>• родительские собрания;</li> <li>• проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса; по выявлению качества проводимых мероприятий;</li> <li>• вовлечение родителей в проведение воспитательных мероприятий (спортивные соревнования, конкурсы, экологические субботники и др.);</li> <li>• проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;</li> <li>• проведение индивидуальных консультаций родителей по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</li> <li>• выявление неполных и неблагополучных семей, составление социальной карты семьи, организация психолого-педагогического и социального сопровождения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение заинтересованности родителей в результатах профессионального становления обучающихся</li> </ul>                    |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение встреч директора колледжа со студенческим активом;</li> <li>• организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу;</li> <li>• совещания с кураторами учебных групп педагогическими работниками специальности по организации взаимодействия в вопросах повышения качества обучения и воспитания по специальности;</li> <li>• обсуждение результативности воспитательной работы и студенческих инициатив с социальными партнерами, в том числе на советах по профилактике правонарушений, противодействию коррупции и т.п.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консолидация усилий по воспитанию обучающихся</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию профессионально значимых лидерских качеств личности обучающегося;

б) приобретению личного опыта обучающегося:

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких.

**Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся:** наблюдение за социальной адаптацией обучающихся: адаптация в учебной группе, в студенческой среде образовательной организации, в профессиональном окружении (в организациях при прохождении практики); проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам нравственного выбора и социального поведения.

**Социальная поддержка:** индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организация досуга и летнего отдыха студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Воспитательная работа с проживающими в общежитии студентами:**

- заселение обучающихся, заполнение анкет, формирование базы данных; реализация адаптационной программы для первокурсников: исследование индивидуальных социально-психологических особенностей студентов 1 курса, тренинги знакомства и т.д.;
- формирование состава комнат с учетом соответствия характеров, интересов и склонностей студентов;
- ознакомление обучающихся с нормативными документами, локальными актами, правилами проживания в общежитии (Устав образовательной организации, договор, правила проживания в общежитии, техника безопасности и правила

пожарной безопасности и др.);

- индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей: помощь в благоустройстве, поддержка, воспитание самостоятельности и ответственности;
- реализация комплекса мер по профилактике правонарушений среди студентов, проживающих в общежитии (по отдельному плану);
- организация и проведение воспитательных и досуговых мероприятий (по отдельному плану): работа кружков, секций, молодежных объединений и инициатив, волонтерское движение и социальные проекты;
- профилактические рейды в общежитии (с участием кураторов и студсовета).

### **3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия**

#### **3.1. Виды воспитательной деятельности**

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания.

Виды воспитательной деятельности соответствуют модулям воспитательной работы:

| Виды воспитательной деятельности                    | Направления воспитательной работы                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательная                                      | Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы                   |
|                                                     | Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы                            |
| Общественная, ценностно-ориентационная              | Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                       |
|                                                     | Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы                                   |
|                                                     | Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса |
| Художественно-эстетическая и досуговая деятельность | Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы                            |
| Физкультурно-оздоровительная деятельность           | Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы                |

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

#### **Воспитание в учебной деятельности:**

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой

научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей специальности, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное учебное и социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

### **Воспитание во внеучебной деятельности:**

В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения, в том числе в профессиональной сфере.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### **3.2. Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его

окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

### 3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор учебной группы, преподаватель) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния, что в наибольшей степени проявляется при участии обучающихся в проектной деятельности и формировании опыта профессионального и личностного взаимодействия.

### 3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- социальные партнеры и представители профессионального сообщества;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

| Технология воспитания                              | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технология коллективной социальной ответственности | Основана на организации воспитательной работы, обеспечивающей достижение социально приемлемых отношений, развитие позитивных социальных инициатив, формирование опыта коллективных дел и взаимной социальной ответственности, сохранение и преумножение традиций |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технология индивидуального самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося | Основана на осознание индивидуальной уникальности личности обучающегося, предоставление возможностей для построения индивидуальной траектории развития, расширения сферы общения и получения персонального профессионального опыта, вхождение в профессиональное сообщество |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- ✓ педагогическими работниками - обучающимися,
- ✓ педагогическими работниками - родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- ✓ обучающимися - обучающимися,
- ✓ обучающимися - родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

✓ педагогическими работниками (кураторами учебных групп) - педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

#### **4. Условия и особенности реализации рабочей программы**

##### **4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

##### **Материально-технические условия**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации Рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- компьютерный класс;
- концертный зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадки;

– специальные помещения для работы кружков, секций и студий, необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

## **4.2. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Для реализации Рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **5. Анализ и оценка результатов реализации рабочей программы воспитания**

### **5.1. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ воспитательной работы осуществляется ежегодно в ходе проведения самообследования и подготовки отчета о его результатах.

Основные показатели самоанализа:

1. Доля обучающихся по специальности, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях:

- профессионально ориентирующего направления, 90-100% (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

- гражданско-патриотического направления, 90-100 %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

- экологического направления, 90-100%, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

- культурно-творческого направления, 90-100%, (из них:

международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

спортивного и здоровьесберегающего направления, 90-100%, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

бизнес-ориентирующего направления, 90-100%, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся 80-90%: – международного/всероссийского уровня, чел.; – областного/муниципального уровня, чел.; – уровня колледжа, чел.

3. Проведено: \_\_\_\_ мероприятий профессионально ориентирующего направления, \_\_\_\_ мероприятий гражданско-патриотического направления, \_\_\_\_ мероприятий экологического направления, \_\_\_\_ мероприятий культурно-творческого направления, \_\_\_\_ мероприятий спортивного и здоровьесберегающего направления, \_\_\_\_ мероприятий бизнес-ориентирующего направления.

4. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся \_\_ специальности 70%.

5. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся специальности 60%.

6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся специальности 90-100%.

7. Доля обучающихся, занимающихся в творческих коллективах, от общего количества обучающихся специальности 90-100%.

8. Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях от общего количества обучающихся специальности 90-100%.

9. Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, от общего количества обучающихся специальности 90-100%.

10. Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, от общего количества обучающихся специальности 0%.

11. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, от общего количества обучающихся специальности 90-100%.

12. Доля выпускников, трудоустроенных по полученным специальностям от общего количества выпускников 90-100 %.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Министерство культуры Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Челябинской области  
«Озерский государственный колледж искусств»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ Праздникова О.С.

Приказ № 9 от 30 июня 2026г.

### **Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год**

*Основные направления профессионального воспитания:*

1. Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы
2. Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы
3. Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы
4. Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы
5. Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы
6. Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы
7. Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса

| №<br>п/п                                                                         | Содержание деятельности                                                                                                                                                   | Сроки                   | Ответственные<br>исполнители                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы</b> |                                                                                                                                                                           |                         |                                                         |
| 1.1.                                                                             | Проведение анкетирования первокурсников по вопросам поступления в колледж с целью определения наиболее эффективных форм профориентационной работы                         | Сентябрь<br>ежегодно    | Зав. методическим кабинетом, кураторы учебных групп     |
| 1.2.                                                                             | Сотрудничество с потенциальными работодателями по сопровождению, профессиональной и социальной адаптации студентов и выпускников                                          | Ежегодно                | Заместитель директора по УВР                            |
| 1.3.                                                                             | Создание видеороликов, плакатов о специальностях колледжа, внеурочной деятельности.                                                                                       | Ежегодно                | Зав. методическим кабинетом, методист, председатели ПЦК |
| 1.4.                                                                             | Участие в региональных, всероссийских олимпиадах по общеобразовательным предметам и специальным дисциплинам                                                               | Ежегодно по графику     | Председатели ПЦК, преподаватели                         |
| 1.5.                                                                             | День открытых дверей                                                                                                                                                      | Февраль 2027г.          | Зам.директора по УВР, Председатели ПЦК                  |
| 1.6.                                                                             | Проведение встреч с представителями различных профессий, круглые столы с работодателями с целью оказания помощи и коррекции выбранного профессионального пути.            | В течение учебного года | Кураторы учебных групп                                  |
| 1.7.                                                                             | Встречи с ветеранами – преподавателями колледжа                                                                                                                           | Март 2027г.             | Председатели ПЦК                                        |
| 1.8.                                                                             | Организация выездных мероприятий в рамках практической подготовки с целью повышения значимости будущей профессии                                                          | В течение учебного года | Председатели ПЦК, преподаватели                         |
| 1.9.                                                                             | Участие в мероприятиях «Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи»                                                                                 | Апрель 2027г.           | Кураторы учебных групп                                  |
| 1.10.                                                                            | Проведение конкурса среди выпускников отделения Дизайн «Лучшая выпускная квалификационная работа» с номинацией «Практическая значимость»                                  | Июнь 2027г.             | Заместитель директора по УВР, Председатели ПЦК          |
| 1.11.                                                                            | Проведение конференций, круглых столов, экскурсий с целью профессиональной ориентации обучающихся                                                                         | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, Председатели ПЦК          |
| 1.12.                                                                            | Развитие научно-исследовательской деятельности студентов: участие в научно-практических конференциях                                                                      | В течение учебного года | Председатели ПЦК                                        |
| 1.13.                                                                            | Проведение флешмобов, акций, направленных на повышение имиджа колледжа, рекламу специальностей, по которым колледж ведет подготовку                                       | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, Председатели ПЦК          |
| 1.14.                                                                            | Размещение рекламных материалов о колледже в СМИ                                                                                                                          | В течение учебного года | Зав. методическим кабинетом, Председатели ПЦК           |
| <b>Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы</b>     |                                                                                                                                                                           |                         |                                                         |
| 2.1.                                                                             | Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах. | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп    |
| 2.2.                                                                             | Проведение конкурсов, мероприятий по                                                                                                                                      | В течение               | Заместитель директора по                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|       | патриотическому воспитанию:<br>- Викторина по военной истории России<br>- Музыкальная гостиная «Песни военных лет»<br>- «Уроки мужества», посвященные Победе в ВОВ<br>- Классные часы «Часы памяти, посвященные героическим страницам истории» | учебного года                                                                                    | УВР,<br>кураторы учебных групп                                          |
| 2.3.  | Оформление информационных стендов, выставок, литературы по выборной тематике колледжа в рамках правового просвещения                                                                                                                           | Ежегодно                                                                                         | Заместитель директора по УВР,<br>кураторы учебных групп                 |
| 2.4.  | Организация участия студентов в мероприятиях, посвящённых:<br>- Дню солидарности в борьбе с терроризмом<br>- Дню Победы<br>- Дню России Дню защитника Отечества<br>- Дню народного единства<br>- Дню годовщины вывода войск из Афганистана     | В течение 2026 –20267 гг.                                                                        | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватель ОБЖ |
| 2.5.  | Организация участия студентов в городских мероприятиях, акциях, фестивалях, направленных на патриотическое воспитание                                                                                                                          | В течение учебного года                                                                          | Заместитель директора по УВР,<br>кураторы учебных групп                 |
| 2.6.  | Организация участия студентов в мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры                                                           | 2026 –2027 гг. (в соответствии с календарём образовательных событий Министерства просвещения РФ) | Заместитель директора по УВР,<br>кураторы учебных групп                 |
| 2.7.  | Организация работы спортивных секций                                                                                                                                                                                                           | В течение учебного года                                                                          | Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры         |
| 2.8.  | Участие в военно-спортивных сборов юношей допризывного возраста Озерского городского округа                                                                                                                                                    | Май-июнь 2027 г.                                                                                 | Преподаватель ОБЖ                                                       |
| 2.9.  | Организация книжных выставок к Дням воинской славы России                                                                                                                                                                                      | В течение учебного года                                                                          | Заведующая библиотекой                                                  |
| 2.10. | Проведение кураторских часов в группах на гражданско-патриотические темы                                                                                                                                                                       | В течение года, приуроченные к памятным датам                                                    | Заместитель директора по УВР,<br>кураторы учебных групп                 |
| 2.11. | Организация в профилактических акциях органов местного самоуправления                                                                                                                                                                          | По плану работы                                                                                  | Заместитель директора по УВР,<br>кураторы учебных групп                 |
| 2.12. | Участие в работе семинаров по проблемам патриотического воспитания                                                                                                                                                                             | Ежегодно                                                                                         | Заместитель директора по УВР,<br>кураторы учебных групп                 |
| 2.13. | Профилактическая работа:<br>Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях                                                                                                                              | В течение 2026 –2027 гг.                                                                         | Заместитель директора по УВР,<br>кураторы учебных групп                 |
| 2.14. | Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях                                                                                                                                                                                    | Ежегодно, май                                                                                    | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватель     |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             | ОБЖ                                                                 |
| 2.15.                                                                   | Участие во всероссийских, областных, городских и районных мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание                                                                                                                                                                 | 2026 –2027 гг.<br>По плану Министерства образования и науки | Заместитель директора по УВР,<br>кураторы учебных групп             |
| 2.16.                                                                   | Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.                                                                                                                                                                               | Ежегодно, май                                               | Кураторы учебных групп                                              |
| 2.17.                                                                   | Классные часы на тему «Общественно- политическая система власти в РФ»                                                                                                                                                                                                             | 2026 –2027 гг.<br>По плану работы кураторов                 | Кураторы учебных групп,<br>преподаватель истории,<br>обществознания |
| 2.18.                                                                   | Профилактическая работа. Проведение мероприятий с общественными объединениями (встречи, конференции, «круглые столы», семинары по культуре межнациональных отношений и межкультурного диалога, формам и методам профилактики и нейтрализации проявлений ксенофобии и экстремизма) | В течение 2026 –2027 гг.                                    | Заместитель директора по УВР                                        |
| 2.19.                                                                   | Тематические классные часы по изучению Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов                                                                                                                                                              | В течение 2026 –20267 гг.                                   | Кураторы учебных групп                                              |
| 2.20.                                                                   | Профилактическая работа Продолжение взаимодействия с органами УФСБ, УВД, СУ Челябинской области на предмет планирования лекций и семинаров по профилактике экстремистских проявлений                                                                                              | В течение 2026 –2027 гг.                                    | Заместитель директора по УВР                                        |
| 2.21.                                                                   | Профилактическая работа Организация и проведение социологических исследований среди обучающихся по выявлению экстремистских настроений, ксенофобии и национализма                                                                                                                 | В течение 2026 –2027 гг.                                    | Заместитель директора по УВР,<br>Педагог-организатор ОБЖ            |
| 2.22.                                                                   | Профилактическая работа. Контроль за поступающей в библиотеку литературы на предмет исключения попадания в фонд литературы, признанной экстремистской по решению суда                                                                                                             | В течение 2026 –2027 гг.                                    | Заведующая библиотекой                                              |
| 2.23.                                                                   | Профилактическая работа. Контроль и исключение посещения обучающимися в стенах колледжа информационных сайтов экстремистского направления                                                                                                                                         | В течение 2026 –2027 гг.                                    | Заместитель директора по УВР                                        |
| <b>Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                                                                     |
| 3.1.                                                                    | Участие в городских экологических акциях и экологических десантах                                                                                                                                                                                                                 | В течение всего периода                                     | Заместитель директора по УВР,<br>кураторы учебных групп             |
| 3.2.                                                                    | Участие в субботниках по уборке территории и помещений колледжа                                                                                                                                                                                                                   | 1, 2 семестр по графику                                     | Заместитель директора по УВР,<br>зав.хозяйством                     |
| 3.3.                                                                    | Встречи с представителями организаций, занимающихся экологическим просвещением                                                                                                                                                                                                    | В течение учебного года                                     | Кураторы учебных групп                                              |
| 3.4.                                                                    | Написание дипломных проектов по благоустройству и озеленению территорий студентами отделения Дизайн                                                                                                                                                                               | 8 семестр                                                   | Председатель ПЦК<br>отделения Дизайн                                |
| <b>Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                                                                     |
| 4.1.                                                                    | Подготовка, организация и проведение собраний и классного часа для студентов , посвященного 1                                                                                                                                                                                     | Сентябрь 2026                                               | Зам.директора по УВР<br>Зав.отделениями,                            |

|       |                                                                                                                            |                                                             |                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|       | сентября                                                                                                                   |                                                             | кураторы учебных групп                                                          |
| 4.2.  | Организация и проведение капустника «Посвящение в студенты»                                                                | Октябрь 2026г.                                              | Заведующие отделениями, кураторы учебных групп, студсовет                       |
| 4.3.  | Организация посещений музеев, выставочных залов                                                                            | В течение учебного года                                     | Заведующие отделениями, кураторы учебных групп                                  |
| 4.4.  | Организация посещения театров, кинотеатров                                                                                 | В течение учебного года                                     | Заведующие отделениями кураторы учебных групп                                   |
| 4.5.  | Участие в городских, областных мероприятиях по плану Министерства образования и науки Челябинской области                  | В течение учебного года                                     | Заместитель директора поУВР, председатели ПЦК                                   |
| 4.6.  | Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий                                                            | В течение учебного года                                     | Заместитель директора поУВР кураторы учебных групп, студсовет                   |
| 4.7.  | Организация и проведение интеллектуальных игр                                                                              | В течение учебного года                                     | Заместитель директора поУВР, кураторы учебных групп                             |
| 4.8.  | Выявление творчески ориентированных студентов из числа обучающихся в колледже                                              | В течение учебного года                                     | Организатор концертной деятельности, председатели ПЦК, руководители коллективов |
| 4.9.  | Подготовка материалов на сайт колледжа по учебно-воспитательной работе и студенческой жизни в колледже.                    | По плану работы                                             | Заместитель директора по УВР, Студсовет, Зав.методическим кабинетом             |
| 4.10. | Организация и ведение работы студенческого совета                                                                          | В течение учебного года                                     | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                            |
| 4.11  | Организация и ведение работы волонтеров                                                                                    | В течение учебного года                                     | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                            |
| 4.12  | Торжественное собрание, посвященная Дню Знаний. Торжественное поднятие флага Российской Федерации                          | Ежегодно сентябрь 2026г.                                    | Заместитель директора по УВР                                                    |
| 4.13  | Организация работы студенческого самоуправления колледжа                                                                   | Сентябрь Октябрь                                            | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                            |
| 4.14  | Проведение тематических классных часов на духовно-нравственные темы                                                        | В течение учебного года                                     | Кураторы учебных групп, преподаватели                                           |
| 4.15  | Организация внеучебной деятельности на отделениях                                                                          | В течение 2026 –2027 гг. (согласно планам работы отделений) | Зав.отделениями, кураторы учебных групп                                         |
| 4.16. | Организация и ведение работы творческих коллективов и привлечение в них обучающихся                                        | В течение учебного года                                     | Руководители творческих коллективов                                             |
| 4.17  | Привлечение обучающихся к общественной деятельности и участию в мероприятиях, проводимые в группах, на отделениях колледжа | В течение учебного года                                     | Зав.отделениями, кураторы учебных групп                                         |
| 4.18. | Концертная программа, посвящённая Дню учителя                                                                              | Ежегодно Октябрь 2026г.                                     | Зам.директора поУВР, Студсовет                                                  |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 4.19.                                                                               | Участие в акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»                                                                                                                                                                                          | Ежегодно<br>Декабрь 2026г.  | Заместитель директора по УВР                         |
| 4.20.                                                                               | Мероприятие, посвященное Международному женскому дню                                                                                                                                                                                       | Ежегодно<br>Март 2027г.     | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп |
| <b>Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы</b> |                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                      |
| 5.1.                                                                                | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже                                                                                                                                                            | В течение учебного года     | Преподаватель физической культуры                    |
| 5.2.                                                                                | Информационное просвещение:<br>- тематические классные часы;<br>- беседы для студентов и родителей;<br>- лекции специалистов;<br>- организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ | В течение учебного года     | Заместитель директора по УВР                         |
| 5.3.                                                                                | Организация участия студентов в профилактических мероприятиях                                                                                                                                                                              | В течение учебного года     | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп |
| 5.4.                                                                                | Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.                                                                                                                                                                             | В течение учебного года     | Педагог-организатор ОБЖ                              |
| 5.5.                                                                                | Организация участия студентов в конкурсах по формированию ЗОЖ                                                                                                                                                                              | В течение учебного года     | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп |
| 5.6.                                                                                | Организация и проведение тематических классных часов по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения                                                                                                                  | В течение учебного года     | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп |
| 5.7.                                                                                | Взаимодействие с организациями разных ведомств по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, суицидального поведения обучающихся, дорожно-транспортного травматизма.                                                   | В течение учебного года     | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп |
| 5.8.                                                                                | Организация и проведение мероприятий в рамках «Дня единых действий» – Международного дня борьбы со СПИДом                                                                                                                                  | Ежегодно,<br>декабрь 2026г. | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп |
| 5.9.                                                                                | Организация и проведение антинаркотических акций                                                                                                                                                                                           | В течение учебного года     | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп |
| 5.10.                                                                               | Организация студенческих проектов по проблеме «Здоровый образ жизни»                                                                                                                                                                       | В течение учебного года     | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп |
| 5.11.                                                                               | Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации                                                                                                                                  | В течение учебного года     | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп |
| 5.12.                                                                               | Организация и проведение акции «Колледж-территория здоровья»                                                                                                                                                                               | В течение учебного года     | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп |
| 5.13.                                                                               | Организация и проведение «Дней здоровья» для студентов                                                                                                                                                                                     | В течение учебного года     | Кураторы учебных групп                               |
| 5.14.                                                                               | Психологическая диагностика:<br>- выявление личностной предрасположенности студентов к формированию саморазрушающего поведения<br>- профессиональное самоопределение студентов колледжей<br>- степень социально-психологической            | В течение учебного года     | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | адаптации студентов в образовательной среде колледжа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                                       |
| 5.15.                                                                   | Мероприятия, направленные на успешную адаптацию студентов 1 курса к новым условиям проживания и обучения: квест, тренинги, собрания малых групп.                                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь – октябрь 2026г. | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                                  |
| 5.16.                                                                   | Психологическое просвещение: тематические классные часы; тематические семинары для преподавателей и студентов; беседы для студентов и родителей; организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ                                                                                                             | В течение всего периода   | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                                  |
| 5.17.                                                                   | Цикл бесед и классных часов, направленных на формирование устойчивого сопротивления к употреблению ПАВ                                                                                                                                                                                                                                                               | В течение всего периода   | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, приглашенные специалисты, врачи |
| 5.18.                                                                   | Индивидуальные консультации по вопросам профилактики, в том числе студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика суицидов,</li> <li>- профилактика самовольного ухода из семьи,</li> <li>- профилактика экстремизма,</li> <li>- профилактика жестокости и насилия.</li> </ul> | Весь период               | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, приглашенные специалисты        |
| 5.19.                                                                   | Привлечение студентов к участию в волонтерском движении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение всего периода   | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                                  |
| 5.20.                                                                   | Формирование баз данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке                                                                                                                                                                                                   | В течение всего периода   | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                                  |
| 5.21.                                                                   | Просветительская работа с обучающимися с инвалидностью «Права и обязанности»                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение всего периода   | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                                  |
| 5.22.                                                                   | Организация работы спортивных секций по плану работы спортивного студенческого клуба «Старт»                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сентябрь 2026г.           | Преподаватель физической культуры                                                     |
| 5.23.                                                                   | Проведение уроков физической культуры в колледже                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | По расписанию             | Преподаватель физической культуры                                                     |
| 5.24.                                                                   | Участие в городских, областных спартакиадах, соревнованиях, эстафетах                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение учебного года   | Преподаватель физической культуры                                                     |
| 5.25.                                                                   | Проведение соревнований по легкой атлетике, настольному теннису, волейболу, баскетболу, дартсу                                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение учебного года   | Преподаватель физической культуры                                                     |
| <b>Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                                                                       |
| 6.1.                                                                    | Организация и проведение круглых столов по направлениям «Создай свой бизнес»; мастер классов по бизнес проектированию                                                                                                                                                                                                                                                | 2026 –2027 гг.            | кураторы учебных групп, председатели ПЦК                                              |
| 6.2.                                                                    | Обучение по бизнес планированию. Подготовка студенческих бизнеспроектов в рамках работы над индивидуальными проектами                                                                                                                                                                                                                                                | 2026 –2027 гг.            | Зам.директора по УВР, преподаватели                                                   |
| 6.3.                                                                    | Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, бизнес-экспертами, представителями малого и                                                                                                                                                                                                                                                           | 2026 –2027 гг.            | кураторы учебных групп, председатели ПЦК                                              |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                    |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | среднего бизнеса потемам:<br>«Профессиональный и личностный рост»                                                                                          |                                    |                                                                              |
| 6.4.                                                                                               | Проведение бесед на темы:<br>«Предпринимательство в городе и в селе:<br>«Проблемы и перспективы», «Моя карьера»,<br>«Планирование финансовой деятельности» | 2026 –2027 гг.                     | Преподаватель<br>обществознания,<br>менеджмента                              |
| <b>Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса</b> |                                                                                                                                                            |                                    |                                                                              |
| 7.1.                                                                                               | Выборы членов студенческого актива колледжа                                                                                                                | Сентябрь 2026г.                    | Зам.директора по УВР,<br>председатели ПЦК,<br>кураторы учебных групп         |
| 7.2.                                                                                               | Проведение собрания студентов по итогам работы<br>Студсовета                                                                                               | Сентябрь<br>2026г.,<br>май 2027 г. | Зам.директора по УВР,<br>кураторы учебных групп,<br>студсовет                |
| 7.3.                                                                                               | Организация работы Совета обучающихся<br>(студенческого совета), с периодичностью один<br>раз в месяц.                                                     | В течение<br>учебного года         | Зам.директора по УВР,<br>студсовет                                           |
| 7.4.                                                                                               | Организация и проведение тематических<br>праздников, вечеров, праздничных мероприятий.                                                                     | В течение<br>учебного года         | Зам.директора по УВР,<br>кураторы учебных групп,<br>студсовет, преподаватели |
| 7.5.                                                                                               | Организация и проведение конкурсов в колледже                                                                                                              | В течение<br>учебного года         | Зам.директора по УВР,<br>кураторы учебных групп,<br>студсовет, преподаватели |
| 7.6.                                                                                               | Мониторинг удовлетворенности качеством учебно-<br>воспитательного процесса.                                                                                | В течение<br>учебного года         | Зам.директора по УВР,<br>кураторы учебных групп,<br>Председатель студсовета  |
| 7.7.                                                                                               | Участие в работе по профилактике нарушений<br>Правил внутреннего распорядка обучающихся                                                                    | По мере<br>необходимости           | Зам.директора по УВР,<br>кураторы учебных групп,<br>Председатель студсовета  |

Заместитель директора по УВР



Костецкая Т.Н.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.003                          | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован |

|  |                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016) |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|