

Министерство культуры Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Челябинской области
«Озерский государственный колледж искусств»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
УТВЕРЖДАЮ
Директор  Н.Г.Федотова
Протокол № 2 от 25.05 2016г. Приказ № 22 от 25.05 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств»

г. Озерск
2016г.

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств» (далее - Колледж) составлено в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС).

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к разработке, структуре, и содержанию фондов оценочных средств (далее - ФОС), процедуру их экспертизы и утверждения, сроки обновления и условия хранения ФОС для контроля знаний студентов по дисциплинам, профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемых в Колледже.

1.3. ФОС являются обязательной частью ППССЗ и входят в состав программно-нормативной документации, обеспечивающей систему оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию

1.4. ФОС по каждой дисциплине, практике, видам государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разрабатывается преподавателями соответствующего направления и утверждается директором Колледжа.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Согласно п. 9 ст. 2 273-ФЗ, «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, а также оценочных и методических материалов». Согласно п. 8.3 ФГОС СПО, «для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций».

2.2. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, общекультурных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующей специальности в качестве результатов освоения отдельных учебных дисциплин, практик, образовательной программы в целом.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС по соответствующей

специальности в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных дисциплин.

2.4. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль:

- ФОС используются для оперативного и регулярного управления образовательной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся и являются действенным средством не только оценки, но и обучения. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра по курсу дисциплины. При этом акцент делается на установление подробной, реальной картины достижений и успешности/неуспешности усвоения обучающимися программы учебной дисциплины на данный момент времени. Текущий контроль должен быть направлен на стимулирование у обучающихся стремления к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими и профессиональными компетенциями. Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- опрос (устный, письменный);
- практическое творческое задание;
- контрольная работа;
- тестирование;
- технический зачет;
- просмотр творческих работ;
- прослушивание концертной программы.

Промежуточная аттестация:

- ФОС оценивают уровень достижения запланированных результатов освоения дисциплины, практики в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным графиком образовательного процесса и может завершать изучение разделов учебной дисциплины. Предметом оценивания выступает уровень освоения обучающимися разделов учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочих учебных программ, а также уровень освоения элементов программы профессиональных модулей, представляющий динамически развивающуюся систему знаний, умений и практического опыта. Промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- контрольная работа;

тестирование;
защита рефератов;
защита курсовых работ;
просмотр творческих работ;
прослушивание концертной программы;
академический концерт;
исполнение концертной программы;

открытый урок студента с обучающимися по учебной практике по педагогической работе.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках их проведения. Предметом оценки является уровень освоения определенных программой необходимых навыков практической работы и умений. Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающихся на протяжении семестра или учебного года. Ее результаты являются основанием для административных выводов (перевод на следующий курс, назначение стипендии и т.д.). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет (дифференцированный зачет) и экзамен.

2.6. Изучение профессиональных модулей завершается итоговой аттестацией, которая включает в себя все итоговые показатели изученных междисциплинарных курсов и позволяет определить готовность выпускника к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, сформированности у него общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ППССЗ в целом.

Итоговые формы контроля (VIII семестр: зачет, дифференцированный зачет), проводятся в соответствии с Учебным планом каждой специальности.

Конечным результатом итоговой аттестации является решение предметно-цикловой комиссии (далее - ПЦК): «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к ГИА является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля и практик.

Государственная итоговая аттестация:

- ФОС оценивает уровень профессиональной подготовки выпускника, его соответствие требованиям ФГОС к результатам освоения ППССЗ, служит для проверки качества усвоения ППССЗ в целом. Государственная итоговая аттестация проводится при участии внешних экспертов - профессорско-преподавательского состава организации, осуществляющей образовательную деятельность в РФ, работодателей. Открытая форма проведения ГИА в концертном зале Колледжа позволяет в полной мере оценить уровень профессиональных и общих компетенций выпускников.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой ППССЗ, реализуемой в Колледже.

3.2. ФОС по отдельной ППССЗ состоит из контрольно-оценочных средств (далее – КОС) по каждой дисциплине, профессиональному модулю.

Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект КОС.

Целесообразность разработки контрольно-оценочных средств одноименных дисциплин, профилированных для различных специальностей, определяется на заседании ПЦК.

3.3. Ответственность за разработку и общее руководство разработкой ФОС по образовательной программе осуществляют и несут ответственность за качество ФОС председатели ПЦК соответствующего направления.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, ведущий дисциплину. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя профильной ПЦК.

3.5. ФОС формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.6. При формировании ФОС следует учитывать, что оценка качества подготовки обучающегося осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебного элемента образовательной программы (учебной дисциплины, практики);
- оценка освоенных компетенций.

3.7. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- учебному плану соответствующей ППССЗ;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля;
- образовательным технологиям, применяемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля;
- требованиям настоящего положения.

3.8. ФОС формируются на бумажном и электронном носителях.

3.9. Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.2. В связи с этим структурными элементами ФОС являются КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, входящей в учебный план в соответствии с ФГОС. Комплекты КОС каждой учебной дисциплины должны обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля.

4.3. В связи с этим ФОС должны включать в себя примеры тестов, типовые задания и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Комплекты КОС каждой учебной дисциплины должны обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины.

4.4. КОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (профессиональному модулю), входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание критериев оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.5. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ специальности, должны являться средством не только оценки, но и обучения.

4.6. Структурными элементами КОС являются:

- титульный лист;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины;
- тесты и ключи к тестам (ответы на задания).

5. Процедура экспертизы и утверждения ФОС

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств проходят внутреннюю экспертизу.

5.2. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствия:

- требованиям ФГОС к результатам освоения и оценке качества освоения образовательной программы;
- целям, задачам и результатам обучения, сформулированным в рабочей программе учебной дисциплины /в программе профессионального модуля;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

5.3. При наличии положительного экспертного заключения КОС обсуждаются и утверждаются на заседании ПЦК, осуществляющей преподавание дисциплины, профессионального модуля, о чем в протоколе заседания делается соответствующая запись.

5.4. Решение о включении КОС по дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании профильной ПЦК.

5.5. ФОС по дисциплине, профессиональному модулю утверждается директором Колледжа.

6. Обновление ФОС

6.1. ФОС ППССЗ подлежат ежегодному обновлению (актуализации) с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

6.2. Разработка новых ФОС производится при изменении требований законодательства РФ к реализации основных профессиональных образовательных программ СПО; при утверждении новых ФГОС; при утверждении нового учебного плана.

6.3. Решение об обновлении или разработке ФОС принимается на заседании ПЦК, оформляется протоколом заседания.

7. Ответственность и хранение ФОС

7.1. Печатный экземпляр ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации входит в состав методических материалов по дисциплине, профессиональному модулю и хранится на соответствующей ПЦК.

7.2. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди студентов колледжа.

7.3. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методический кабинет.

7.4. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере Колледжа.