

**Министерство культуры Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Челябинской области
«Озерский государственный колледж искусств»**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Праздникова О.С.

Протокол № 27 от 09.04. 2020 г. Приказ № 18/1 от 09.04. 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке применения электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных программ
ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств»**

Озерск,
2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Челябинской области «Озерский государственный колледж искусств» (далее – Колледж) и разработано в соответствии с документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №46;

– Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20 января 2014г. №22;

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленными Министерством просвещения Российской Федерации 19.03.2020г. № ГД – 39/04;

— Разъяснениями некоторых вопросов по организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных Министерством просвещения Российской Федерации 27.03.2020г. № ГД – 83/05;

— Рекомендациями по организации образовательного на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленными Министерством просвещения Российской Федерации 02.04.2020г. № ГД – 121/05;

— Рекомендациями по организации учебного процесса во втором полугодии 2019-2020 учебного года в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленными Министерством просвещения Российской Федерации 08.04.2020г. № ГД – 176/05;

— Уставом колледжа;

— Иными локальными актами колледжа.

1.2. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

— электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

— дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

— дистанционное обучение – реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения в Колледже обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, позволяющих осуществить интерактивное взаимодействие участников образовательных отношений, независимо от места их нахождения, через электронные каналы доступа в сети Интернет.

1.4. Основные профессиональные образовательные программы в Колледже реализуются в очной форме обучения. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения может применяться частично, как дополнение к основной форме обучения, в

целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и с учетом педагогической целесообразности в следующих случаях:

- в случае освоения части образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий при реализации индивидуального учебного плана обучающегося;
- в случае длительной болезни, реабилитационного периода обучающегося (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- при организации внеаудиторной домашней работы обучающихся;
- при реализации отдельных мероприятий в рамках программы творческой и культурно-просветительской деятельности Колледжа.

1.5. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения в Колледже может осуществляться в отношении всего контингента обучающихся в отдельные периоды времени, когда проведение занятий в очной форме не представляется возможным по независящим от Колледжа причинам, а именно в следующих случаях:

- временное приостановление занятий в очной форме обучения правовыми актами Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, Губернатора Челябинской области, органов исполнительной власти Челябинской области, Учредителя, связанное с объявлением карантина, введением режима повышенной готовности, чрезвычайной ситуации и иных ограничительных мер;
- временное приостановления занятий в очной форме обучения в связи с неблагоприятными погодными условиями;
- временное приостановления занятий в очной форме обучения в связи с аварией.

1.6. Использование дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения в образовательном процессе Колледжа предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение, систематический контроль и оценку результатов деятельности обучающихся со стороны руководства Колледжа, а также поддержку и регулярный контроль домашних занятий со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.7. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ Колледж вправе рассмотреть возможность предоставления каникул – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации,

с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

2. Цель и задачи использования дистанционного обучения в Колледже

2.1. Основной целью использования дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения является предоставление обучающимся возможности освоения основных профессиональных программ среднего профессионального образования и программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по учебным предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже способствует решению следующих задач в отдельные периоды времени, когда проведение занятий в очной форме не представляется возможным по независящим от Колледжа причинам (п. 1.5.):

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение открытому доступу к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды в Колледже;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения дистанционного обучения в Колледже являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения основных профессиональных программ среднего профессионального образования и программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже

3.1. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3.2. Колледж самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе.

3.3. Основными формами организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения в Колледже являются:

- индивидуальные онлайн-занятия (в том числе использованием сервисов Skype, WhatsApp и др.);
- групповые онлайн-занятия, вебинары, видеоконференции, практикумы (в том числе с использованием сервисов TrueConf, Skype, WhatsApp, Zoom и др.);
- онлайн-тестирование (в том числе с применением тестов в сервисе Google- формы и др.);

– онлайн-консультации (в том числе использованием сервисов Skype, WhatsApp, Viber, электронной почты, телефонной связи, социальных сетей);

– работа обучающегося в комбинированной образовательной среде, созданной преподавателем, с предоставлением обучающимся видео-уроков, записанных преподавателем, обучающих фильмов и видеороликов, электронных пособий и учебников, мультимедийных презентаций, аудиозаписей аккомпанемента исполняемых произведений, записанных концертмейстером, минус-фонограмм, музыкальных диктантов, фрагментов для слухового анализа, нотных материалов, ссылок на on-line тренажеры музыкального слуха, ссылок на видеозаписи произведений по слушанию музыки и музыкальной литературе, тесты, текстовые материалы, вопросы и задания; примеры постановок композиций, подбор аналогов учебных заданий для обучающихся на отделении Дизайн и т.д.;

– самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов, в том числе из Электронной библиотечной системы «Лань»; выполнение тестовых и иных заданий; написание письменных работ, тематических рефератов и эссе; запись аудио и видеофайлов с исполнением произведений, выполнение творческих заданий, создание презентаций и др.;

– организация работы с ресурсами официального сайта Колледжа, облачными сервисами, Google-документами, Электронной библиотечной системой «Лань» и т.п.;

– организация культурно-просветительской деятельности посредством посещения обучающимися онлайн-концертов и спектаклей, виртуальных выставок и экскурсий.

4. Порядок организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Колледже

4.1. В случаях, предусмотренных п. 1.5. настоящего Положения, решение об обучении с применением дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения в отношении всего контингента обучающихся принимает Колледж в лице его директора.

Решение об обучении с применением дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения в отношении всего контингента обучающихся утверждается Приказом директора Колледжа и доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

Если обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения в отношении всего контингента обучающихся, предусмотренное п. 1.5. настоящего Положения, продолжается по причинам, не зависящим от Колледжа, более 14 дней, согласие совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся на временный перевод обучающихся на обучение с применением дистанционных технологий оформляется заявлением.

4.2. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Колледж:

- издает организационный приказ о переходе, в том числе временном, на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

- обеспечивает доступ обучающихся к комплекту документов (на электронных носителях), включающих: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочую программу учебной дисциплины (МДК, ПМ), учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу), тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, самоконтроля, текущего контроля;

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса;

- самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации;

- определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн-занятий, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме;

- локальным актом определяет, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год;

- обеспечивает возможность доступа к электронным учебным изданиям по дисциплинам (модулям), ресурсам электронно-библиотечной

системы (ЭБС «Лань») для каждого обучающегося;

- обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации;

- обеспечивает возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе, скорректировав график учебного процесса образовательной организации, в случае необходимости вносит изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом.

4.3. Преподаватели Колледжа самостоятельно разрабатывают материалы и осуществляют выбор электронных образовательных ресурсов свободного доступа для осуществления образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий. Педагогические работники, реализующие образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронных средств обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных образовательных технологий, электронных средств обучения в образовательном процессе;

- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);

- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, социальные сети); навыки работы на используемых платформах и сервисах;

- навыки работы с ЭБС «Лань».

4.4. При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, электронных средств обучения обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (on-line);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (off-line), а преподаватель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями преподавателя и обучающегося. В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

4.5. Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронных средств обучения и осуществления

контроля результатов обучения, преподаватели Колледжа должны использовать образовательные онлайн-платформы, обеспечивающие идентификацию личности обучающегося.

4.6. При оценке результатов обучения Колледж обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий. Результаты текущего контроля знаний должны быть зафиксированы в журналах преподавателей (в электронных версиях журналов посещения и успеваемости обучающихся) в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, МДК, ПМ.

4.7. Применение элементов дистанционных форм обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- передачу электронных материалов (на персональную электронную почту);

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети интернет в следующих видах: открытой информации, если она доступна без авторизации, и доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату.

4.8. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающихся без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4.9. При организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронных средств обучения, при необходимости, вносятся изменения в рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, всех видов практик, календарно-тематические планы, расписание занятий, календарный учебный график, в том числе, сокращение или увеличение продолжительности учебного года, изменения сроков проведения промежуточной аттестации, вплоть до переноса промежуточной аттестации на следующий семестр обучения с утверждением локальным актом.

4.10. В случае проведения мероприятий промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий, электронных средств обучения, результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронной ведомости по дисциплине с последующим перенесением в журналы преподавателей и сводную оценочную ведомость Колледжа.

4.11. Сохранение сведений о результатах текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на электронных носителях, а также резервное копирование всех материалов является обязательным.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

5.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Колледже обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональными компьютерами администрации Колледжа и проекционной аппаратурой (смарт-телевизор, ноутбук);
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам;
- локальной сетью с возможностью работы в информационно-телекоммуникационной сети интернет, с пропускной способностью достаточной для организации обучения и оперативного доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

5.2. Преподаватели и обучающиеся дома должны иметь электронные устройства, позволяющие управлять компьютерными программами с возможностью воспроизведения звука и видео, стабильного канала передачи данных посредством информационно-телекоммуникационной сети интернет, программного обеспечения для доступа к удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам.

6. Ответственность Колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся

6.1. За выполнение учебных заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам/дисциплинам/МДК и практикам ответственность несет совершеннолетний обучающийся самостоятельно и несут родители/законные представители несовершеннолетних обучающихся.

6.2. Обучающихся, выполнявших учебные задания и не усвоивших пройденный учебный материал, педагогический работник приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов дистанционно.

6.3. Независимо от количества дней приостановления очных учебных занятий в учебном году Колледж несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета и вступает в силу с момента утверждения приказом директора Колледжа. Внесение дополнений и изменений в Положение осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.

7.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

7.3. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте Колледжа <https://артколледж74.рф> в информационно-телекоммуникационной сети интернет.

7.4. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются решением Педагогического совета Колледжа и вводятся в действие приказом директора в соответствии с решениями муниципального органа исполнительной власти и/или решений Министерства культуры и Министерства образования и науки Челябинской области.