

Министерство культуры Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Челябинской области  
«Озерский государственный колледж искусств»

ПРИНЯТО

па заседании

Педагогического совета

Протокол № 6 от 30.06. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ Праздникова О.С.

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**государственного бюджетного профессионального образовательного**  
**учреждения Челябинской области**  
**«Озерский государственный колледж искусств»**  
**на 2021-2025 г.г.**

г. Озерск  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы	3
2.	Содержание рабочей программы воспитания	10
2.1	Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы	16
2.2	Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	19
2.3	Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы	23
2.4	Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы	25
2.5	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы	28
2.6	Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы	32
2.7	Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса	33
3.	Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, Технологии взаимодействия	37
4.	Условия и особенности реализации рабочей программы воспитания	40
5.	Анализ и оценка результатов реализации рабочей программы воспитания	41

## 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Наименование	Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств»
Обоснование для разработки Рабочей программы воспитания	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</li><li>3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</li><li>4. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li><li>5. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li><li>6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).</li><li>7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>9. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы».</li><li>10. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».</li><li>11. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li><li>12. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543).</li><li>13. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 31.01.2019 № 1748 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2035 года».</li><li>14. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П (с изм. на 05.07.2021). «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области».</li><li>15. Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 № 666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области».</li></ol>

16. Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)].
17. Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни» и др.)].
18. Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)].
19. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)].
20. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)].
21. Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)].
22. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)].
23. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)].
24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1390 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)».
25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1379 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

	<p>53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)».</p> <p>26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1390 от 27 октября 2014 года. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 53.02.04 Вокальное искусство».</p> <p>27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1391 от 27 октября 2014 года. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства».</p> <p>28. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27 октября 2014 года. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование».</p> <p>29. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. №1359 от 27 октября 2014 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 "Актерское искусство. Актер драматического театра и кино».</p> <p>30. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации №1387 от 27 октября 2014 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 Теория музыки».</p> <p>31. Устав ГБПОУ ЧО «ОГКИ», зарегистрированный Постановлением главы Администрации города Озерска Челябинской области от 19.04.1994г. № 541, с изменениями: № 1 от 17.01.2001г., № 2 от 02.11.2004г., № 3 от 07.02.2005г., № 4 от 11.04.2005г., № 5 от 11.07.2005г., № 6 от 15.07.2009г., № 7 от 27.12.2011г., № 8 от 25.06.2012г., № 9 от 08.06.2014г., № 10 от 01.04.2016г., № 11 от 30.09.2020г., № 12 от 11.12.2020г.</p>
Заказчик Рабочей программы воспитания	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Челябинской области «Озерский государственный колледж искусств»
Разработчики	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Костецкая Т.Н.
Ответственный исполнитель	-Администрация ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств»; - педагогический коллектив; - кураторы курсов; - председатели ПЦК - студенческий совет
Сроки реализации	Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы: 01.09.2021 – 30.06.2025

Цель рабочей программы воспитания	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2026г.
Задачи рабочей программы воспитания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду.</li> <li>2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.</li> <li>3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.</li> <li>4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.</li> <li>6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.</li> <li>7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.</li> <li>8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</li> <li>9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>10. Обеспечивать выявление и поддержку одаренных студентов, их психолого-педагогическое сопровождение.</li> <li>11. Создать условия для успешного трудоустройства, профессиональной самореализации и карьерного продвижения выпускника.</li> </ol>
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся по специальности, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально ориентированного направления, % (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).</li> <li>- гражданско-патриотического направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).</li> <li>- экологического направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).</li> <li>- культурно-творческого направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).</li> <li>спортивного и здоровьесберегающего направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).</li> </ul> </li> </ol>

	<p>бизнес-ориентирующего направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).</p> <p>2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся %: – международного/всероссийского уровня, чел.; – областного/муниципального уровня, чел.; –уровня колледжа, чел.</p> <p>3. Проведено: мероприятий профессионально ориентирующего направления, мероприятий гражданско-патриотического направления, мероприятий экологического направления, мероприятий культурно-творческого направления, мероприятий спортивного и здоровьесберегающего направления, мероприятий бизнес-ориентирующего направления.</p> <p>5. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся _специальности_ %.</p> <p>6. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся специальности_ %.</p> <p>7. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся специальности_ %.</p> <p>8. Доля обучающихся, занимающихся в творческих коллективах, от общего количества обучающихся специальности_ %.</p> <p>9. Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях от общего количества обучающихся специальности_ %.</p> <p>10. Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, от общего количества обучающихся специальности_ %.</p> <p>11. Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, от общего количества обучающихся специальности_ %.</p> <p>12. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, от общего количества обучающихся специальности_ %.</p> <p>13. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, от общего количества обучающихся специальности_ %.</p> <p>14. Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, от общего количества обучающихся специальности_ %.</p> <p>15. Доля выпускников, трудоустроенных по полученным специальностям от общего количества выпускников, %.</p>
<p>Источники финансирования исполнения рабочей программы воспитания</p>	<p>Средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания по оказанию государственных услуг, средства от приносящей доход деятельности ГБПОУ ЧО «ОГКИ»</p>

Контроль исполнения рабочей программы воспитания	<p>1. Контроль за исполнением рабочей программы воспитания осуществляет педагогический совет ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации.</p> <p>2. Анализ реализации мероприятий Рабочей программы воспитания осуществляется заместителем директора по УВР ежегодно</p> <p>3. Организация выполнения Рабочей программы воспитания осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Председателями ПЦК;</li> <li>– кураторами учебных групп</li> <li>– руководителями структурных подразделений: преподавателем-организатором ОБЖ, преподавателем физического воспитания, руководителем научно-методическим кабинетом, зав. библиотекой</li> </ul> <p>4. Корректировка Рабочей программы воспитания осуществляется ежегодно по итогам анализа работы коллектива и реализации Рабочей программы воспитания</p>
--	--

## **2. Содержание рабочей программы воспитания**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

В рабочей программе даны направления анализа воспитательной работы. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Направленность воспитательной работы определяются содержанием следующих модулей:

Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы.

Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы.

Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы.

Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы.

Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление.

Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы.

Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса.

По каждому модулю указаны ежегодные мероприятия, которые



организовываются с учетом приоритетных видов воспитательной деятельности. В рабочей программе указана цель воспитания; представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Ожидаемыми результатами рабочей программы воспитания является обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности и активной социальной позиции:

**Общие:** создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; повышение уровня вовлеченности студентов в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа студентов, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; снижение негативных факторов в студенческой среде: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных студентами; отсутствие суицидов.

**Личностные:** повышение мотивации к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

**Таблица 1. Соответствие задач воспитания с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и развитием профессионально значимых качеств личности обучающегося**

Модули	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования <sup>1</sup>	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования <sup>2</sup>	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел профессионального самоутверждения
<p>Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы (Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• системное и критическое мышление;</li> <li>• трудолюбие, мотивация к труду, физическая выносливость;</li> <li>• профессиональная ответственность;</li> <li>• самоорганизация и саморазвитие, способность к самообучению;</li> <li>• стрессоустойчивость, умение работать в режиме многозадачности;</li> <li>• информационная грамотность;</li> <li>• эмоциональная грамотность и психологическая устойчивость;</li> <li>• умение работать в команде</li> </ul>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</li> <li>• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>• навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;</li> <li>• владеющий основами научных методов познания окружающего мира;</li> <li>• готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно- исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;</li> <li>• подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;</li> <li>• мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;</li> <li>• трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки по специальности</li> </ul>

		<p>подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.</p>			
<p>Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы (Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>социальная и гражданская ответственность;</li> <li>приверженность принципам коллективизма и социальной солидарности;</li> <li>приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.</li> </ul>	<p>ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;</li> <li>осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>опыт дел, направленных на пользу своему району, городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;</li> <li>опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт</li> </ul>

			отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; <ul style="list-style-type: none"> <li>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</li> </ul>		
Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы (Экологическое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> <li>экологическое мышление</li> </ul>	ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осознанно выполняющий и пропагандирующий правила экологически целесообразного образа жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>опыт природоохранных дел</li> </ul>
Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы (Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества)	<ul style="list-style-type: none"> <li>нравственные чувства чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия;</li> <li>кросскультурные навыки общения и межкультурное взаимодействие;</li> <li>креативность</li> </ul>	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>мотивированный на творчество и инновационную деятельность;</li> <li>уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;</li> <li>опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице</li> </ul>
Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы (Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии)	<ul style="list-style-type: none"> <li>приверженность принципам здоровьесбережения, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих</li> </ul>	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью и спортом, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного образа жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей</li> </ul>
Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы (Бизнес-	<ul style="list-style-type: none"> <li>способность к разработке и реализации проектов;</li> <li>настойчивость, умение</li> </ul>	ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>личный или командный опыт разработки и реализации предпринимательских инициатив</li> </ul>

ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)	<ul style="list-style-type: none"> <li>преодолевать трудности</li> </ul>	профессиональной сфере			
Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>наличие лидерских качеств</li> </ul>	<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>студенческое самоуправление;</li> <li>профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;</li> <li>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>взаимодействие педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации;</li> <li>опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких</li> </ul>

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7.

<sup>2</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5.

## **2.1. Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы**

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося». Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

**Цель** профессионально ориентирующего направления воспитательной работы. Формирование у обучающихся ПОО компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

на уровне выше среднего не менее чем у 95 % обучающихся колледжа через участие в мероприятиях Рабочей программы воспитания к июню 2025г.

**Задачи:**

– формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;

– содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;

– воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;

– формировать у обучающихся уважение к людям труда;

– развивать лидерские качества;

– развивать способность работать в коллективе и команде;

– развивать способность презентовать свою готовность к осуществлению профессиональной деятельности через портфолио личных достижений, в т.ч. электронное.

*Таблица 2. План-график мероприятий по модулю 1.*

**Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студсовета и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1.	Проведение анкетирования первокурсников по вопросам поступления в колледж с целью определения наиболее эффективных форм профориентационной работы	Сентябрь ежегодно	Зав. методическим кабинетом, кураторы учебных групп	100%
2.	Сотрудничество с потенциальными работодателями по сопровождению, профессиональной и социальной адаптации студентов и выпускников	ежегодно	Заместитель директора по УВР	100%

3.	Создание видеороликов, плакатов о специальностях колледжа, внеурочной деятельности.	сежегодно	Зав. методическим кабинетом, методист, председатели	100%
4.	Участие в региональных, всероссийских олимпиадах по общеобразовательным и специальным дисциплинам	Ежегодно по графику	Председатели ПЦК, преподаватели	100%
5.	День открытых дверей	февраль	Зам.директора по УВР, Председатели ПЦК	100%
6.	Проведение встреч с представителями различных профессий, круглые столы с работодателями с целью оказания помощи и коррекции выбранного профессионального пути.	В течение года	Кураторы учебных групп	100%
7.	Встречи с ветеранами – преподавателями колледжа	Март	Председатели ПЦК	100%
8.	Организация выездных мероприятий в рамках практической подготовки с целью повышения значимости будущей профессии	в течение года	Председатели ПЦК, преподаватели	100%
9.	Участие в мероприятиях «Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи»	Апрель	Кураторы учебных групп	100%
10.	Проведение конкурса среди выпускников отделения Дизайн «Лучшая выпускная квалификационная работа» с номинацией «Практическая значимость»	Июнь	Заместитель директора по УВР, Председатели ПЦК	100%
11.	Проведение конференций, круглых столов, экскурсий с целью профессиональной ориентации обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, Председатели ПЦК	100%
12.	Развитие научно-исследовательской деятельности студентов: участие в научно-практических конференциях	В течение года	Председатели ПЦК	100%
13.	Проведение флешмобов, акций, направленных на повышение имиджа колледжа, рекламу специальностей, по которым колледж ведет подготовку	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, Председатели ПЦК	100%
14.	Размещение рекламных материалов о колледже в СМИ	В течение года	Зав.методическим кабинетом, Председатели ПЦК	100%

Результат: к июню 2025г. у не менее чем 90% обучающихся на уровне



выше среднего сформированы компетенции ОК 01-10.

## **2.2. Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы**

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В. В. Путина, сказанными им на заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево 3 февраля 2016 г.: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо... Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано общим объединяющим началом...».

**Целью** гражданско-патриотического направления воспитательной работы является формирование ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

на уровне выше среднего не менее чем у 80 % обучающихся колледжа через участие в мероприятиях Рабочей программы воспитания к июню 2025г.

**Задачи** гражданско-патриотического направления воспитательной работы:

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;
- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;
- развивать лидерские качества;

- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать умения противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- развивать студенческое самоуправление и волонтерское движение;
- повышать уровень правовой грамотности.

*Таблица 3. План-график мероприятий по модулю 2.  
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы*

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студсовета, и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах.	В течение года	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%
2.	Проведение конкурсов, мероприятий по патриотическому воспитанию: - Викторина по военной истории России - Музыкальная гостиная «Песни военных лет» - «Уроки мужества», посвященные Победе в ВОВ - Классные часы «Часы памяти, посвященные героям»	В течение года	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%
3.	Оформление информационных стендов, выставок, литературы по выборной тематике колледжа в рамках правового просвещения	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%
4.	Организация участия студентов в мероприятиях, посвящённых: - Дню солидарности в борьбе с терроризмом - Дню Победы - Дню России Дню защитника Отечества - Дню народного единства - Дню годовщины вывода войск из	В течение 2021 –2025гг.	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватель ОБЖ	100%

	Афганистана			
5.	Организация участия студентов в городских мероприятиях, акциях, фестивалях, направленных на патриотическое воспитание	В течение года	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%
6.	Организация участия студентов в мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	2021 – 2025гг. (в соответствии с календарём образовательных событий Министерства просвещения Российской Федерации)	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%
7.	Организация работы спортивных секций	В течение года	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры	30%
8.	Проведение военно-спортивных сборов юношей допризывного возраста	Май-июнь	Преподаватель ОБЖ	Все юноши
9.	Организация книжных выставок к Дням воинской славы России	В течение года	Заведующая библиотекой	100%
10.	Проведение кураторских часов в группах на гражданско-патриотические темы.	В течение года, приуроченные к памятным датам	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%
11.	Организация в профилактических акциях органов местного самоуправления	По плану работы	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%
12.	Участие в работе семинаров по проблемам патриотического воспитания	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	20%
13.	Профилактическая работа: Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях	В течение 2021 –2025гг.	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%
14.	Участие в торжественных и памятно- мемориальных мероприятиях	Ежегодно, май	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватель	60%

			ОБЖ	
15.	Участие во всероссийских, областных, городских и районных мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание	2021 – 2025гг. По плану Министерства образования и науки	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%
16.	Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Ежегодно, май	Кураторы учебных групп	100%
17.	Классные часы на тему «Общественно-политическая система власти в РФ»	2021 – 2025гг. по плану кураторов	Кураторы учебных групп, преподаватель истории, обществознания	100%
18.	Профилактическая работа Проведение мероприятий: с общественными объединениями (встречи, конференции, «круглые столы», семинары по культуре межэтнических отношений и межконфессионального диалога, формам и методам профилактики и нейтрализации проявлений ксенофобии и экстремизма)	В течение 2021 –2025гг.	Заместитель директора по УВР	100%
19.	Тематические классные часы по изучению Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	В течение 2021 –2025гг.	Кураторы учебных групп	100%
20.	Профилактическая работа Продолжение взаимодействия с органами УФСБ, УВД, СУ Челябинской области на предмет планирования лекций и семинаров по профилактике экстремистских проявлений	В течение 2021 –2025гг.	Заместитель директора по УВР	100%
21.	Профилактическая работа Организация и проведение социологических исследований среди обучающихся по выявлению экстремистских настроений, ксенофобии и национализма	В течение 2021 –2025гг.	Заместитель директора по УВР, Педагог- организатор ОБЖ	100%
22.	Профилактическая работа Контроль за поступающей в библиотеку литературы на предмет исключения попадания в фонд литературы, признанной экстремистской по решению суда	В течение 2021 –2025гг.	Заведующая библиотекой	100%
23.	Профилактическая работа Контроль и исключение посещения обучающимися в	В течение 2021 –2025гг. 20	Заместитель директора по УВР	100%

	стенах колледжа информационных сайтов экстремистского направления			
--	---	--	--	--

Результат: к июню 2025г. у не менее чем 90% обучающихся колледжа на уровневышесреднего сформирована ОК 11.

### 2.3. Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы

Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны.

Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;
- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;
- загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

В рамках национального проекта «Экология» Челябинская область реализует 7 проектов из 11: «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая страна», «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», «Сохранение уникальных водных объектов», «Сохранение биологического разнообразия» и «Сохранение лесов».

В 2013 г. в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года.

Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

**Целью** экологического направления воспитательной работы является формирование ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

на уровне выше среднего не менее чем у 95% обучающихся колледжа к июню 2025г.

#### Задачи:

- формировать экологическое сознание, естественно-научные знания,

экологическую компетентность;

- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно- экологического выбора;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать мотивы, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- воспитывать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

*Таблица №4. План-график мероприятий  
по модулю 3. Экологическое направление воспитательной работы*

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студсовета), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением участием в мероприятиях
1.	Участие в городских экологических акциях и экологических десантах	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%
2.	Участие в субботниках по уборке территории и помещений колледжа	1, 2 семестр по графику	Заместитель директора по УВР, зав.хозяйством	100%
3.	Встречи с представителями организаций, занимающихся экологическим просвещением	В течение года	Кураторы учебных групп	100%
4.	Написание дипломных проектов по благоустройству и озеленению территорий студентами отделения Дизайн	8 семестр	Председатель ПЦК отделения Дизайн	100%

Результат: к июню 2025г. у не менее чем 90% обучающихся колледжа на уровне выше среднего сформирована ОК 10.

## **2.4. Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы**

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немислимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов колледжа.

**Целью** культурно-творческого направления воспитательной работы является формирование:

- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

на уровне выше среднего не менее чем у 90% обучающихся колледжа по специальности через участие в мероприятиях Рабочей программы воспитания к июню 2025г.

### **Задачи:**

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

- формировать компетентность студентов в сфере культурно-досуговой деятельности, включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность;
- популяризовать студенческое творчество;
- развивать досуговую деятельность как особую сферу жизнедеятельности студенческой молодежи;
- сохранять и приумножать историко-культурные традиции колледжа;
- формировать активную и ответственную жизненную позицию студентов для успешной социализации в жизни, обществе, специальности;
- развивать умение разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы;
- развивать умения взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи.

*Таблица №5. План-график мероприятий  
по модулю 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы*

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей Студсовета), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведениями участием в мероприятиях
1.	Подготовка, организация и проведение собраний и классного часа для студентов 1 курса	Сентябрь-октябрь 2021	Зам.директора по УВР Зав.отделением, кураторы учебных групп	100%
2.	Организация и проведение капустника «Посвящение в студенты»	Октябрь 2021г.	Заведующие отделениями кураторы учебных групп, студсовет	100%
3.	Организация посещений музеев, выставочных залов	В течение 2021 – 2025гг.	Заведующие отделениями, кураторы учебных групп	100%
4.	Организация посещения театров, кинотеатров	В течение 2021 – 2025гг.	Заведующие отделениями кураторы учебных групп	100%
6.	Участие в городских, областных мероприятиях по плану Министерства образования и науки Челябинской области	В течение 2021 – 2025гг.	Заместитель директора по УВР Председатели ПЦК	20%



7.	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий	В течение 2021 – 2025гг.	Заместитель директора по УВР кураторы учебных групп, студсовет	100%
8.	Организация и проведение интеллектуальных игр	В течение 2021 – 2025гг.	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%
9.	Выявление творчески ориентированных студентов из числа обучающихся в колледже	в течение всего периода	Организатор концертной деятельности, председатели ПЦК, руководители коллективов	50%
10.	Подготовка материалов на сайт колледжа по учебно-воспитательной работе и студенческой жизни в колледже.	По плану работы	Заместитель директора по УВР, Студсовет, Зав.методическим кабинетом	30%
11.	Организация и ведение работы студенческого совета	В течение 2021 – 2025гг.	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	Совет
12.	Организация и ведение работыволонтёров	В течение 2021 – 2025гг.	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	60%
16.	Торжественное собрание, посвященная Дню Знаний.	Ежегодно сентябрь	Заместитель директора по УВР	100%
17.	Организация работы студенческого самоуправления колледжа	Сентябрь Октябрь	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%
18.	Проведение тематических классных часов на духовно-нравственные темы	2021 – 2025гг.	Кураторы учебных групп, преподаватели	100%
19.	Организация внеучебной деятельности на отделениях	В течение 2021 – 2025гг. (согласно планам работы отделений)	Зав.отделениями, кураторы учебных групп	100%
20.	Организация и ведение работы творческих коллективов и привлечение в них обучающихся	В течение 2021 – 2025гг.	Руководители творческих коллективов	60%
21.	Привлечение обучающихся к общественной деятельности и участию в мероприятиях, проводимые в группах, на	В течение 2021 – 2025гг.	Зав.отделениями, кураторы учебных групп	100%

	отделениях колледжа			
22.	Концертная программа, посвящённая Дню учителя	Ежегодно октябрь	Зам.директора по УВР, Студсовет	100%
23.	Участие в акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Ежегодно декабрь	Заместитель директора по УВР	100%
24.	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню	Ежегодно март	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%

Результат: к июню 2025г. у не менее чем 90 % обучающихся колледжа на уровне выше среднего сформирована ОК 3, 6, 8.

#### **2.4 Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы**

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны. Инициатором этого стал Президент Российской Федерации В.В.Путин (Указ Президента РФ от 23.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»). Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат – укрепление и сохранение здоровья всей нации.

**Целью** спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы является формирование ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации на уровне выше среднего не менее чем у 90% обучающихся колледжа через участие в мероприятиях Рабочей программы воспитания к июню 2025г.

#### **Задачи:**

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья – соматического, физического, психологического, духовно- нравственного, социального;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях,

позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;

- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

*Таблица № 6. План-график мероприятий по модулю 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы*

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студсовета и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже	2021 – 2025 гг.	Преподаватель физической культуры	100%
2.	Информационное просвещение: - тематические классные часы; - беседы для студентов и родителей; - лекции специалистов; - организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ	В течение 2021 – 2025 гг.	Заместитель директора по УВР	100%
5.	Организация участия студентов в профилактических мероприятиях	В течение 2021 – 2025 гг.	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%
6.	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	2021 – 2025 гг.	Педагог-организатор ОБЖ	100%
7.	Организация участия студентов в конкурсах по формированию ЗОЖ	2021 – 2025 гг.	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%

8.	Организация и проведение тематических классных часов по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения	2021 – 2025 гг.	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%
9.	Взаимодействие с организациями разных ведомств по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, суицидального поведения обучающихся, дорожно-транспортного травматизма.	2021 – 2025 гг.	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%
10.	Организация и проведение мероприятий в рамках «Дня единых действий» – Международного дня борьбы со СПИДом	ежегодно, декабрь	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%
11.	Организация и проведение антинаркотических акций	В течение 2021 – 2025 гг.	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%
12.	Организация студенческих проектов по проблеме «Здоровый образ жизни»	В течение 2021 – 2025 гг.	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%
13.	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	В течение 2021 – 2025 гг.	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%
14.	Организация и проведение акции «Колледж-территория здоровья»	В течение 2021 – 2025 гг.	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%
15.	Организация и проведение «Дней здоровья» для студентов	В течение 2021 – 2025 гг.	Кураторы учебных групп	100%
16.	Психологическая диагностика: - выявление личностной предрасположенности студентов к формированию саморазрушающего поведения - профессиональное самоопределение студентов колледжей - степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде колледжа	В течение 2021 – 2025 гг.	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%
17.	Мероприятия, направленные на успешную адаптацию студентов 1 курса к новым условиям проживания и обучения: квест, тренинги, собрания малых групп.	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%

18.	Психологическое просвещение: тематические классные часы; тематические семинары для преподавателей и студентов; беседы для студентов и родителей; организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%
19.	Цикл бесед и классных часов, направленных на формирование устойчивого сопротивления к употреблению ПАВ	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, приглашенные специалисты, врачи	100%
20.	Индивидуальные консультации по вопросам профилактики, в том числе студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - профилактика суицидов, - профилактика самовольного ухода из семьи, - профилактика экстремизма, - профилактика жестокости и насилия.	весь период	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, приглашенные специалисты	100%
21.	Привлечение студентов к участию в волонтерском движении.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%
22.	Формирование баз данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%
23.	Просветительская работа с обучающимися с инвалидностью «Права и обязанности»	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	100%
24.	Организация работы спортивных секций	Сентябрь	Преподаватель физической культуры	100%
25.	Проведение уроков физической культуры в колледже	По расписанию	Преподаватель физической культуры	100%
26.	Участие в городских, областных спартакиадах, соревнованиях, эстафетах	В течение года	Преподаватель физической культуры	100%
27.	Проведение соревнований по легкой атлетике, настольному теннису, волейболу, баскетболу, дартсу	В течение года	Преподаватель физической культуры	100%

Результат: к июню 2025г. у не менее чем 90% обучающихся колледжа на уровне выше среднего сформирована ОК 8.

## **2.6. Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы**

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОО становится обязательным условием реализации ФГОС СПО, для подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

**Целью** бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы является формирование ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере на уровне выше среднего не менее чем у 90 % обучающихся колледжа через участие в мероприятиях Рабочей программы воспитания к июню 2025г.

**Задачи** бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы:

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- создание условий для формирования финансовой грамотности студентов.

*Таблица № 7. План-график мероприятий по модулю 6.  
Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы.*

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей Студсовета и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением мероприятий
1.	Организация и проведение круглых столов по направлениям «Создай свой бизнес»; мастер классов по бизнес проектированию	2023–2025гг.	кураторы учебных групп, председатели ПЦК	100%
2.	Обучение по бизнес планированию. Подготовка студенческих бизнеспроектов в рамках работы над индивидуальными проектами	2021–2025гг.	Зам.директора по УВР, преподаватели	100%
3.	Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса по темам: «Профессиональный и личностный рост»	2022–2025гг.	кураторы учебных групп, председатели ПЦК	100%
4.	Проведение бесед на темы: «Предпринимательство в городе и в селе: проблемы и перспективы», «моя карьера, «Планирование финансовой деятельности»	2022, 2024г.	Преподаватель обществознания, менеджмента	100%

Результат: к июню 2025г. у не менее чем 90% обучающихся колледжа на уровне выше среднего сформирована ОК 12.

## 2.7. Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса

**Целью** деятельности в рамках модуля является организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия.

### **Задачи:**

- развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений;
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров.

## Содержание работы:

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
<p>Развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа органов студенческого самоуправления: студенческого совета, студенческих активов учебных групп;</li> <li>• участие студентов в работе стипендиальных комиссий; дисциплинарных комиссий;</li> <li>• разработка социальных инициатив, обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</li> <li>• организация и проведение совместных рейдов по посещаемости учебных занятий, по проверке санитарного состояния кабинетов и др.;</li> <li>• проведение молодежных квестов и флешмобов;</li> <li>• проведение анкетирования и опросов, обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;</li> <li>• по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий;</li> <li>• освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознанное участие в студенческих инициативах</li> </ul>
<p>профилактика асоциальных явлений в студенческой среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов: профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов;</li> <li>• тематические классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних, диспуты о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;</li> <li>• работа комиссии по профилактике правонарушений обучающихся;</li> <li>• социально-психологическое анкетирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление социально приемлемого самовыражения и самореализации;</li> <li>• противостояние асоциальному поведению</li> </ul>



<p>Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>• родительские собрания;</li> <li>• проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса; по выявлению качества проводимых мероприятий;</li> <li>• вовлечение родителей в проведение воспитательных мероприятий (спортивные соревнования, конкурсы, экологические субботники и др.);</li> <li>• проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;</li> <li>• проведение индивидуальных консультаций родителей по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</li> <li>• выявление неполных и неблагополучных семей, составление социальной карты семьи, организация психолого-педагогического и социального сопровождения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение заинтересованности родителей в результатах профессионального становления обучающихся</li> </ul>
<p>Управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение встреч директора колледжа со студенческим активом;</li> <li>• организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу;</li> <li>• совещания с кураторами учебных групп педагогическими работниками специальности по организации взаимодействия в вопросах повышения качества обучения и воспитания по специальности;</li> <li>• обсуждение результативности воспитательной работы и студенческих инициатив с социальными партнерами, в том числе на советах по профилактике правонарушений, противодействию коррупции и т.п.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консолидация усилий по воспитанию обучающихся</li> </ul>

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию профессионально значимых лидерских качеств личности обучающегося;

б) приобретению личного опыта обучающегося:

– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации;

– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких.

**Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся:** наблюдение за социальной адаптацией обучающихся: адаптация в учебной группе, в студенческой среде образовательной организации, в профессиональном окружении (в организациях при прохождении практики); проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам нравственного выбора и социального поведения.

**Социальная поддержка:** индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организация досуга и летнего отдыха студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Воспитательная работа с проживающими в общежитии студентами:**

- заселение обучающихся, заполнение анкет, формирование базы данных; реализация адаптационной программы для первокурсников: исследование индивидуальных социально-психологических особенностей студентов 1 курса, тренинги знакомства и т.д.;
- формирование состава комнат с учетом соответствия характеров, интересов и склонностей студентов;
- ознакомление обучающихся с нормативными документами, локальными актами, правилами проживания в общежитии (Устав образовательной организации, договор, правила проживания в общежитии, техника безопасности и правила пожарной безопасности и др.);
- индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей: помощь в благоустройстве, поддержка, воспитание самостоятельности и ответственности;
- реализация комплекса мер по профилактике правонарушений среди студентов, проживающих в общежитии (по отдельному плану);
- организация и проведение воспитательных и досуговых мероприятий (по отдельному плану): работа кружков, секций, студий, волонтерское движение и социальные проекты;
- профилактические рейды в общежитии (с участием кураторов и студсовета).

**3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия**

**3.1. Виды воспитательной деятельности**

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания.

Виды воспитательной деятельности соответствуют модулям воспитательной работы:

Виды воспитательной деятельности	Направления воспитательной работы
Познавательная	Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы
	Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы
Общественная, ценностно-ориентационная	Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы
	Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы
	Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса
Художественно-эстетическая и досуговая деятельность	Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы
Физкультурно-оздоровительная деятельность	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

### Воспитание в учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей специальности, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное учебное и социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

### **Воспитание во внеучебной деятельности:**

В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения, в том числе в профессиональной сфере.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### **3.2. Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

### **3.3. Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор учебной группы, преподаватель) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это

одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния, что в наибольшей степени проявляется при участии обучающихся в проектной деятельности и формировании опыта профессионального и личностного взаимодействия.

### 3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- социальные партнеры и представители профессионального сообщества;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

Технология воспитания	Характеристика
Технология коллективной социальной ответственности	Основана на организации воспитательной работы, обеспечивающей достижение социально приемлемых отношений, развитие позитивных социальных инициатив, формирование опыта коллективных дел и взаимной социальной ответственности, сохранение и преумножение традиций
Технология индивидуального самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося	Основана на осознание индивидуальной уникальности личности обучающегося, предоставление возможностей для построения индивидуальной траектории развития, расширения сферы общения и получения персонального профессионального опыта, вхождение в профессиональное сообщество

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

педагогическими работниками  обучающимися,  
педагогическими работниками  родителями (законными  
представителями) несовершеннолетних обучающихся,  
обучающимися  обучающимися,  
обучающимися  родителями (законными представителями)  
несовершеннолетних обучающихся.

педагогическими работниками (кураторами учебных групп)   
педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

## **4. Условия и особенности реализации рабочей программы**

### **4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

#### **Материально-технические условия**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации Рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- компьютерный класс;
- концертный зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадки;
- специальные помещения для работы кружков, секций и студий, необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### **Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица,

обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

#### **4.2. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Для реализации Рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **5. Анализ и оценка результатов реализации рабочей программы воспитания**

#### **5.1. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ воспитательной работы осуществляется ежегодно в ходе проведения самообследования и подготовки отчета о его результатах.

Основные показатели самоанализа:

1. Доля обучающихся по специальности, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях:

- профессионально ориентирующего направления, % (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

- гражданско-патриотического направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

- экологического направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

- культурно-творческого направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

спортивного и здоровьесберегающего направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

бизнес-ориентирующего направления, \_\_%, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся \_\_%: – международного/всероссийского уровня, чел.; – областного/муниципального уровня, чел.; – уровня колледжа, чел.

3. Проведено: \_\_ мероприятий профессионально ориентирующего направления, \_\_ мероприятий гражданско-патриотического направления, \_\_ мероприятий экологического направления, \_\_ мероприятий культурно-творческого направления, \_\_ мероприятий спортивного и здоровьесберегающего направления, \_\_ мероприятий бизнес-ориентирующего направления.

4. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся \_\_ специальности \_\_\_\_\_%.

5. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общегочисленности обучающихся специальности \_\_%.

6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся специальности \_\_%.

7. Доля обучающихся, занимающихся в творческих коллективах, от общего количества обучающихся специальности \_\_%.

8. Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях от общего количества обучающихся специальности \_\_%.

9. Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, от общего количества обучающихся специальности \_\_%.

10. Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, от общего количества обучающихся специальности \_\_%.

11. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, от общего количества обучающихся специальности \_\_%.

12. Доля выпускников, трудоустроенных по полученным специальностям от общего количества выпускников \_\_\_\_\_%.

Разработчик  
Заместитель директора по УВР

Костецкая Т.Н.