

**«Моя малая Родина»**  
**Интегрированное занятие во второй младшей группе**

**Составила: воспитатель ГДОУ нач.школа –сад № 682**  
**Дудорова Н.А.**

**Тема: «Моя дружная семья».**

**Программное содержание:** Помочь детям осознать родственные связи в семье. Учить называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Воспитывать у детей радость и гордость за то, что у них есть семья. Учить детей строить из строительного материала свои дома. Развивать моторику рук, воображение. Воспитывать любовь к своему дому.  
**Предварительная работа:** оформление фотовыставки «Моя семья».

**Ход занятия.**

Дети сидят вокруг стола. Воспитатель предлагает поиграть в игру. Игра называется «Спрятанные слова».

**Воспитатель.**

Слово спряталось куда-то  
Слово спряталось и ждет.  
Пусть найдут меня ребята.  
Ну-ка, кто меня найдёт?

Наши руки были в мыле  
Мы посуду сами мыли.  
Мы посуду мыли сами  
Помогаем нашей ... маме.

Ко дню рожденья Кати  
Мама сшила ... платье.

На каток ушла с утра  
Моя старшая ... сестра.

Мы цветы в саду сажали,  
Их из лейки поливали.  
Астры, лилии, тюльпаны,  
Пусть растут для нашей... мамы

Мама, папа, брат и я  
Вот и вся моя... семья  
(В. Волина, Н. Алтухина).

**Воспитатель.**

- Дети, а теперь посмотрим на нашу фотовыставку. Кого вы видите на фотографиях?

**Дети.**

- Себя, своих родных: маму, папу, брата, сестру...

**Воспитатель.**

- А какие вы на фотографиях?

**Дети.**

- Маленькие.

**Воспитатель.**

- Послушайте стихотворение:

- Не хочу расти я, мама!

Повторяет сын упрямо

- Не хочу расти я, мама!

Мама сыну своему:

- Отчего? И почему?

Сын смахнул слезу украдкой

И сказал, взглянул на мать,

- Потому, что из рогатки

Стыдно дяденьке стрелять.

**Воспитатель.**

- А что еще не делают взрослые?

**Дети.**

- Не играют с игрушками.

- Они не стреляют из рогаток и т.д.

- А как взрослые относятся к детям?

**Дети.**

- Они нас любят, всему учат.

**Воспитатель.**

- Правильно, вам нужна забота взрослых. Дети, в каждой семье так заведено, что старшие заботятся о младших, младшие любят и уважают старших. И я надеюсь, что после нашего занятия вы будете чаще обращаться к бабушкам и дедушкам с добрыми словами, слушать своих родителей. И тогда в каждом доме будет царить мир и дружба.

« Там, где лад - там и клад», - гласит народная пословица. Это значит, что в доме посилилось добро и хорошее настроение.

**Воспитатель.**

- Дети, где вы живете?

**Дети.**

- В доме.

**Воспитатель.**

А какие у вас дома?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.**

-А теперь станьте друг за другом и пойдём, посмотрим, какие бывают дома.

### **Физкультминутка.**

По дорожке, по дорожке,

Скачем мы на правой ножке.

*Прыгают на правой ноге.*

И по этой же дорожке

Скачем на левой ножке.

*Прыгают на левой ноге.*

По тропинке побежим, до лужайки добежим.

*Бег на месте.*

На лужайке, на лужайке, мы попрыгаем как зайки.

*Прыгают на месте на двух ногах.*

Стоп. Немного отдохнем, и домой пешком пойдём.

*Ходьба.*

**Воспитатель.**

- Дети, на этой выставке изображены разные дома. Они бывают большие, маленькие, одноэтажные, многоэтажные. У нас у всех есть свой дом: уютный, тёплый, красивый. Сегодня каждый построит свой дом.

Дети строят из строительного материала дома.

**Воспитатель.**

- Вам понравилось строить дома?

- А какие дома у вас получились?

- Что было самое сложное в «строительстве» дома?

- А кто считает, что он сегодня хорошо потрудился?

Хорошие у вас дома получились. В них будут жить дружные, крепкие семьи.