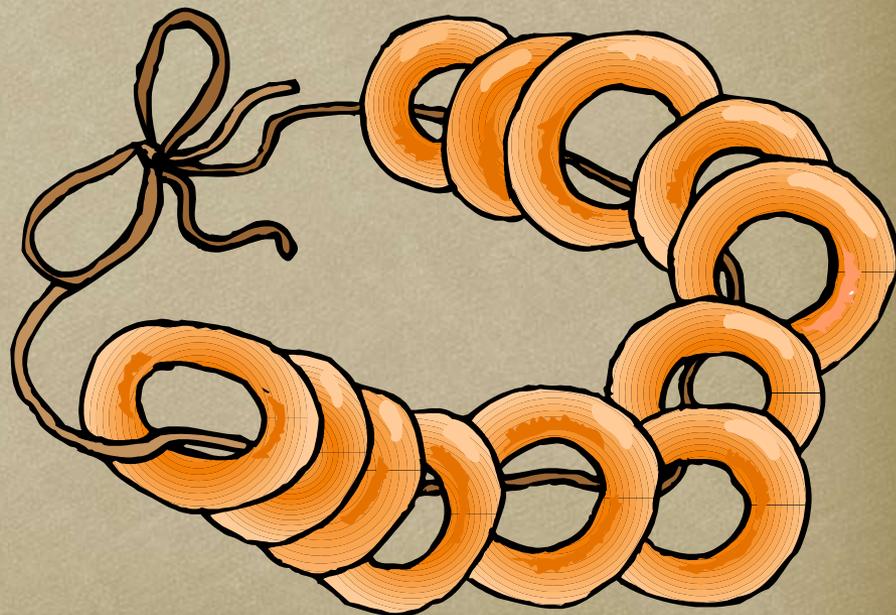


Конспект занятия по лепке из теста в 1 младшей группе

«Баранки»

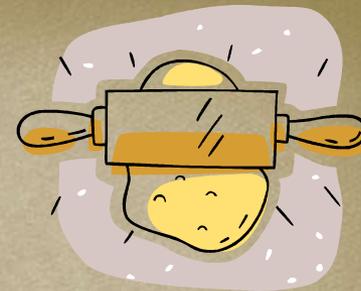
Подготовила и провела воспитатель
ГБОУ нач.школа/сад № 682
Ступина Елена Гарриевна



Тесто – это такой материал, который для детской руки более удобен – он мягкий и для ребенка представляет больший интерес, чем пластилин.



Соленое тесто в последние годы стало очень популярным материалом для лепки.



∞ Подделки из теста - древняя традиция, им находится место и в современном мире, потому что сейчас ценится все экологически чистое и сделанное своими руками.

Тесто – материал очень эластичный, легко приобретает форму и изделия из него достаточно долговечны. Работа с ним доставляет удовольствие и радость.

Цель лепки из теста
– это получение
огромного
удовольствия от
процесса.



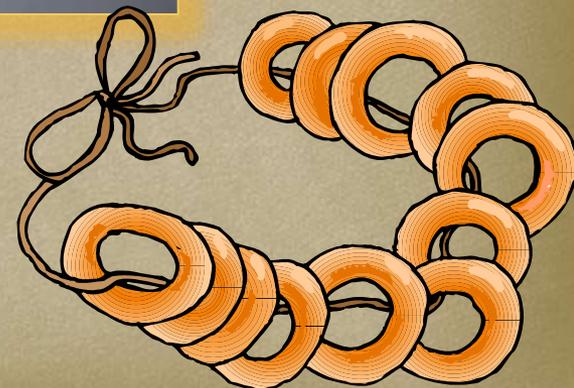
Конспект занятия.

Цель занятия: научить детей действовать по показу – раскатывать из пластилина колбаски и соединять концы колбаски из теста между собой путем придавливания; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику, вызывать радость от восприятия результата общей работы.

Материалы: тесто соленое, разделенное на кусочки средней величины, натуральные баранки, кукла.



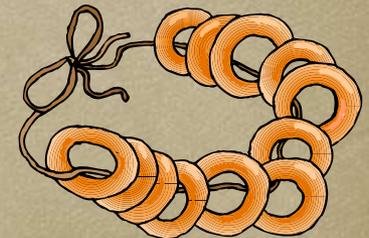
Приемы лепки: раскатывание, соединение концов.



Ход занятия: Воспитатель: посмотрите, к нам в гости пришла кукла Маша. Что же она принесла? Это баранка. Вкусная, хрустящая. Проголодалась Маша, съела баранку. Говорит: «Еще хочу!» Давайте сделаем бараночки для Маши.

- Посмотрите на баранку, какой она формы?

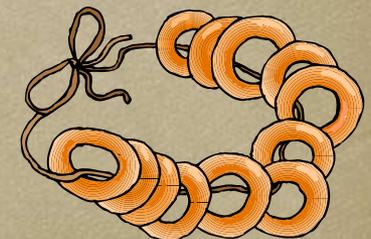
Затем показываю, как ее сделать: необходимо раскатать колбаску (длина около 10 см, диаметр 1 см) и соединяем концы, чтобы получилось колечко.



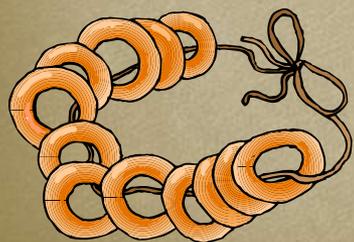
Перед тем как мы начнем лепить –
давайте разомнем наши ручки.

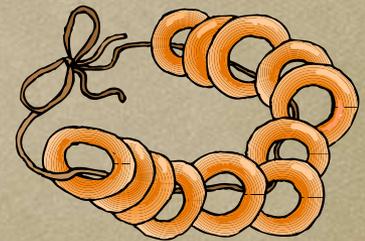
Физкультурная минутка:

- Тесто – ручками помнем (сжимаем и разжимаем пальчики)
- И баранку испечем (как будто мнем тесто)
- Сверху смажем сладкою водичкой (круговые движения ладошками по плоскости стола)
- Маком присыпаем мы немножко (посыпаем мак обеими руками)
- А потом заварим чай - друга в гости приглашай.

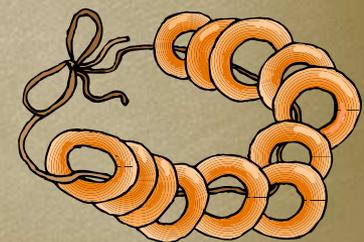


После физкультурной минутки предлагаю детям начать самостоятельное выполнение. Помогаю в случае затруднений, напоминаю о последовательности действий. В работе оказываю индивидуальную помощь. Поощряю самостоятельность детей.





Готовые бараночки складываем на поднос.



Угощаем куклу Машу получившимися баранками. Маша так рада, ей все так понравилось. Она припасла для всех вас в благодарность за помощь подарочки – бараночки, но перед тем как съесть угощение - нужно помыть ручки.

