

## Консультация для родителей «Природа — наш дом»

«Я сорвал цветок и он завял.  
Я поймал жука,  
И он умер у меня на ладони.  
И тогда я понял:  
Прикоснуться к **природе**  
Можно только сердцем».  
И. С. Никитин

Мы **родились на планете Земля**. И с малых лет учимся любить, оберегать и разумно пользоваться ее богатствами. Все мы, конечно, знаем, как важно сейчас охранять **природу**. Само собой разумеется, что дошкольники не в силах решать какие-то задачи по охране **природы**, но и то небольшое, чему мы можем научить- заботливое, бережное отношение ко всему живому- вселяет надежду на то, что еще многие поколения будут любоваться и пользоваться дарами нашей планеты. Экологическое воспитание следует начинать как можно раньше, когда сердце ребенка наиболее открыто для добра. Изначально в детях живет потенциал любви ко всему живому. От нас взрослых зависит, будет ли ребенок любить **природу**, заботиться о ней.

Мы, как воспитатели детского сада, стараемся еще с самого маленького возраста прививать в каждом ребенке любовь к **природе**. Учим не рвать цветы, потому что в вазе они завянут, а на улице ими можно долго любоваться, не ловить бабочек, жуков, потому что они живые и могут умереть. С возрастом работа по экологическому воспитанию все усложняется. Для формирования экологической культуры нужно дать детям элементарные научные знания о **природе**, поддерживать интерес к познанию окружающего мира, научить видеть в обыденном чудесное, в привычном необычное, вызывать эстетические переживания. Одним словом, мы должны закладывать в сознании детей ощущение окружающего мира как дома.

Огромная роль в экологическом воспитании дошкольников отводится семье. Дети любят повторять все за своими **родителями**. Поэтому, если **родители** заботятся об окружающем их мире, то и ребенку хочется это сделать. И наоборот. Если взрослые, выезжая на **природу**, правильно ведут себя по отношению к ней (не ломают деревья, не бросают мусор, то и у ребенка будет формироваться правильное отношение ко всему живому. Старайтесь сами подавать положительный пример во взаимодействии человека с **природой**.

Хотелось бы посоветовать **родителям** больше находиться со своим ребенком на **природе**, наблюдать, рассматривать, фотографировать, а потом устраивать семейные просмотры; смотреть передачи и фильмы о **природе**; читать с детьми книги, энциклопедии, журналы на **природоведческие темы**; рисуйте вместе с детьми; беседуйте с детьми о правилах поведения в **природе**.

Давайте вместе беречь наш дом! Нашу Землю!