

ГБОУ начальная школа – детский сад №682

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕМУ:

«Перелётные птицы весной»

**Перелетные
птицы весной**



Подготовила воспитатель: В.Н.Хабибуллина

Старшая группа №2



Проект на тему: «Перелётные птицы весной».

Актуальность реализации проекта. По плану лексических тем в старшей группе с 4 по 8 апреля - тематическая неделя по теме: «Прилёт птиц весной».

Мы решили реализовать проект, т. к. проблема наших воспитанников: недостаточный уровень знаний по этой теме.

В настоящее время вопросы взаимодействия человека с природой превратились в экологическую проблему. Если люди не научатся бережно относиться к природе, то они погубят нашу планету. А для того чтобы этого не произошло надо с дошкольного возраста воспитывать экологическую культуру и ответственность детей, так как приобретенные в дошкольном возрасте знания в дальнейшем преобразуются в прочные убеждения. Приобщая детей к природе, мы воспитываем экологически-культурную личность.

Проблема и гипотеза. В процессе работы с детьми группы старшего дошкольного возраста, был выявлен недостаточный уровень сформированности знаний о перелётных птицах, особенностях их жизни.

Гипотеза: можно предположить, что для повышения уровня знаний и представлений детей о перелётных птицах нужно использовать не только традиционные формы работы с детьми, но и современные подходы (самостоятельный поиск информации детей совместно с родителями, обмен информацией в группе между детьми).

Цель проекта: Формировать у детей представления о перелётных птицах, среде их обитания.

Задачи проекта:

- **Образовательные:** Расширить знания и представления детей о перелётных птицах, особенностях их жизни. Создать развивающую среду для формирования представлений об окружающей действительности и развития связной речи путём использования средств ИКТ, подбора познавательной энциклопедической литературы, создание плакатов.
- **Развивающие:** Развивать познавательную активность, желание узнать новое, поделиться своими знаниями с другими воспитанниками.
- **Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к живой природе

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Сроки проведения: с 4 апреля по 8 апреля

Тип проекта: творческий, краткосрочный.

Вид проекта: семейный, групповой.

Ожидаемые результаты:

- *Расширение знаний детей о перелётных птицах, особенностях их жизни.*
- *Формирование на этой основе нравственного и личностного отношения к окружающей действительности, бережного отношения к птицам;*
- *Развитие речевой компетентности детей дошкольного возраста;*
- *Раскрытие творческого потенциала семьи;*
- *Расширение коммуникативной сферы и практического совместного опыта ребёнка и родителей.*

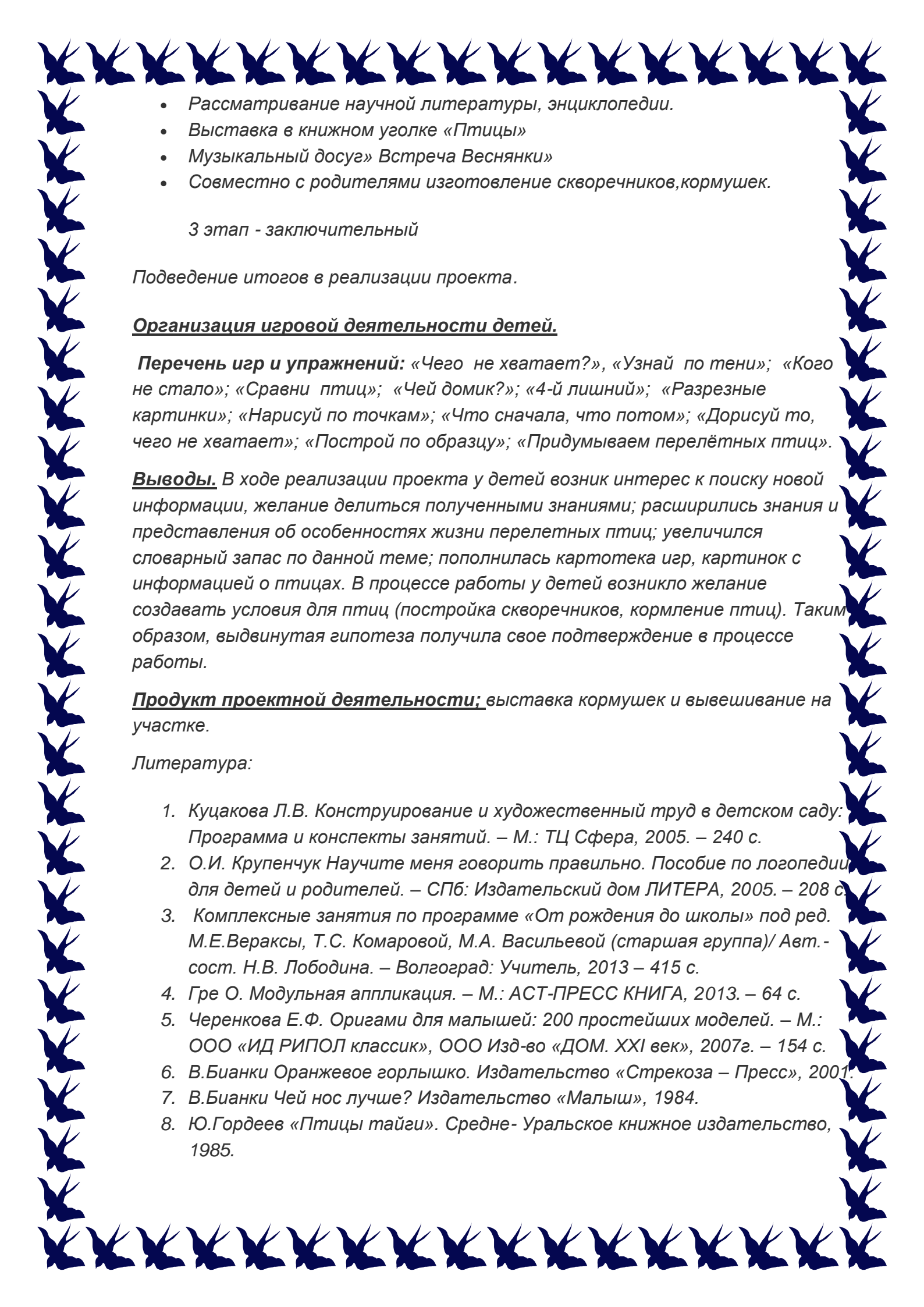
1 этап: Подготовительный.

- *Создание развивающей среды в группе;*
- *Подбор дидактических игр;*
- *Подбор детской и научной литературы, презентаций, иллюстраций;*
- *Подбор рекомендаций для родителей по выполнению творческого домашнего задания;*

2 этап: Реализация проекта. Работа с детьми.

Задачи:

1. *Учить выкладывать силуэты птиц из различных деталей, геометрических фигур по образцу, воображению.*
 2. *Называть перелётных птиц.*
 3. *Продолжать учить зарисовывать птиц по образцу.*
 4. *Развивать внимание, логическое мышление.*
 5. *Упражнять детей в составлении рассказа на заданную тему.*
- *Рассматривание иллюстраций.*
 - *Чтение художественной и научной литературы о перелётных птицах.*
 - *Разучивание подвижных игр на словесной основе (по данной тематике).*
 - *Разучивание потешек, закличек о птицах.*
 - *Образовательная деятельность: Ознакомление с окружающим миром: «Перелётные птицы»; развитие речи: рассматривание картины «Грачи прилетели», «Составление описательного рассказа с использованием плана-схемы « Как птицы весну встречают». Рисование «Ласточка» (акварель), «Перелётные птицы» (цветные карандаши). Аппликация «Поющий соловей» «Конструирование (техника оригами) «Грач», «Лебедь», «Гусь». Лепка из солёного теста «Жаворонок».*
 - *Организация игровой деятельности детей с дидактическими играми по данной тематике.*

- 
- *Рассматривание научной литературы, энциклопедии.*
 - *Выставка в книжном уголке «Птицы»*
 - *Музыкальный досуг» Встреча Веснянки»*
 - *Совместно с родителями изготовление скворечников,кормушек.*

3 этап - заключительный

Подведение итогов в реализации проекта.

Организация игровой деятельности детей.

Перечень игр и упражнений: «Чего не хватает?», «Узнай по тени»; «Кого не стало»; «Сравни птиц»; «Чей домик?»; «4-й лишний»; «Разрезные картинки»; «Нарисуй по точкам»; «Что сначала, что потом»; «Дорисуй то, чего не хватает»; «Построй по образцу»; «Придумываем перелётных птиц».

Выводы. В ходе реализации проекта у детей возник интерес к поиску новой информации, желание делиться полученными знаниями; расширились знания и представления об особенностях жизни перелетных птиц; увеличился словарный запас по данной теме; пополнилась картотека игр, картинок с информацией о птицах. В процессе работы у детей возникло желание создавать условия для птиц (постройка скворечников, кормление птиц). Таким образом, выдвинутая гипотеза получила свое подтверждение в процессе работы.

Продукт проектной деятельности; выставка кормушек и вывешивание на участке.

Литература:

1. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 240 с.
2. О.И. Крупенчук Научите меня говорить правильно. Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб: Издательский дом ЛИТЕРА, 2005. – 208 с.
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. М.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (старшая группа)/ Авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2013 – 415 с.
4. Гре О. Модульная аппликация. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013. – 64 с.
5. Черенкова Е.Ф. Оригами для малышей: 200 простейших моделей. – М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Изд-во «ДОМ. XXI век», 2007г. – 154 с.
6. В.Бианки Оранжевое горлышко. Издательство «Стрекоза – Пресс», 2001.
7. В.Бианки Чей нос лучше? Издательство «Малыш», 1984.
8. Ю.Гордеев «Птицы тайги». Средне- Уральское книжное издательство, 1985.

Загадки о перелетных птицах.

- *Верст не считали
По дорогам езжали,
А за морем бывали...(перелетные птицы)*
- *Эту птицу знает всякий
На месте его дворец

Червяков птенцам таскает
Да трещит весь день...(скворец)*
- *Кто без нот и свирели
Лучше всех заводит трели?... (соловей)*
- *Гости приходят весной,
А уходят осенью...(перелетные птицы)*
- *Шея тонкая и ноги,
Не боясь воды и капли,
Рыб, лягушек ловят много
Клювом длинным. Это...(цапли)*
- *Начинает песни в мае,
Трели льются средь ветвей,
Всё вокруг ему внимает!
А певец тот...(соловей)*
- *Весной и летом
За пахарем ходит,
А под зиму
С криком уходит...(грач)*
- *В синем небе голосок
Будто крошечный звонок...(жаворонок)*
- *По весне к нам с юга мчится
Черная, как ворон птица.

Для деревьев наших врач-
Насекомых ест всех...(грач)*
- *Эта птица желтого цвета,
Ярким солнцем она согрета.
Песнь красива ее и долга-
Флейтой свищет в лесу..(иволга)*
- *Жить чужим птенцам мешают,
А своих они бросают.*

И в лесу возле опушки

Счет годам ведут...(кукушки)

- *Всех приметных птиц черный,
Чистит землю от червей
Вдоль по пашням мчится вскачь
А зовется птица...(грач)*
- *На месте — дворец,
Во дворе — певец...(скворец)*
- *Маленький мальчишка,
➤ Черный, кричит : «Кра»
Червякам враг...(грач)*

Пословицы и поговорки.

- *В одно перо и птица не родится.*
 - *Видно птицу по полету.*
 - *К Соловья баснями не кормят.*
- У всякой пташки свои замашки.*
- *Летать умеет тот, кто умеет садиться.*
 - *Птицу видать по полету.*

Стихи о перелетных птицах.

*Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною в сени к нам летит.*

А. Плещеев

*О чем поют воробьишки
В последний день зимы?
— Мы выжили! Мы дожили!
Мы живы! Живы мы!*

В. Берестов



*Возвращаются скворцы —
Наши старые жильцы,
Воробьи у лужицы
Шумной стайкой кружатся,
Носят, носят в домики
Птицы по соломинке.*

Г. Ладончиков

*Удод
Он украшен хохолком.
Дом его в дупле сухом.
Знает весь лесной народ:
Эти птицу звать удод.*

*Скворец
Скворец за морем жил зимой,
Теперь вернулся он домой.
И рано утром в тишине
Запел о солнце и весне.
Прилетай же!*

М. Карим