Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 53 Приморского района Санкт-Петербурга

**Консультация для педагогов**

**на тему:**

**«Социализация детей дошкольного возраста»**

 Подготовила старший воспитатель: Лукьянова О.А.

Социализация (от лат. socialis – общественный) – процесс присвоения человеком социального выработанного опыта, прежде всего системы социальных ролей. В рамках этого процесса осуществляется усвоение социальных норм, умений, стереотипов, социальных установок, принятых в обществе форм поведения и общения, вариантов жизненного стиля.

Педагогика рассматривает социализацию как процесс сознательного усвоения ребенком готовых форм и способов социальной жизни, способов взаимодействия с материальной и духовной культурой, адаптации к социуму, а также выработки собственного социального опыта.

Социализация человека в современном мире, имея более или менее явные особенности в том или ином обществе, в каждом из них обладает рядом общих или сходных характеристик. В любом обществе социализация человека имеет особенности на различных этапах. Этапы социализации можно соотнести с возрастной периодизацией жизни человека. Социализация протекает во взаимодействии детей, подростков, юношей с огромным количеством разнообразных условий, более или менее активно влияющих на их развитие. Эти действующие на человека условия принято называть факторами. Фактически они выявлены не все.

Более или менее изученные условия или факторы социализации, которые условно объединили в четыре группы, их выделяет А. Мудрик:

)мегафакторы – сюда включаются такие факторы как космос, планета, мир, которые в той или иной мере через другие группы факторов влияют на социализацию всех жителей Земли.

)макрофакторы – к ним относятся – страна, этнос, общество, государство, они влияют на социализацию всех живущих в определенных странах.

)мезофакторы – сюда входят условия социализации больших групп людей. Мезофакторы влияют на социализацию как прямо, так и опосредствованно через четвертую группу микрофакторов.

)микрофакторы – к ним относятся факторы, непосредственно влияющие на конкретных людей, которые с ними взаимодействуют – семья и домашний очаг, соседство, группы сверстников, воспитательные организации, различные государственные, религиозные, частные и контрсоциальные организации, микросоциум.

Социализация не только дает нам возможность общаться между собой посредством освоенных социальных ролей. Она также обеспечивает сохранение общества. Хотя количество его членов постоянно меняется, так как люди рождаются и умирают, социализация способствует сохранению самого общества, прививая новым гражданам общепринятые идеалы, ценности, образцы поведения

Социализация по своему содержанию есть процесс становления личности, который начинается с первых минут жизни человека. Можно выделить три сферы, в которых осуществляется прежде всего это становление личности: деятельность, общение, самосознание.

Процесс социализации может быть понят только как единство изменений всех трех обозначенных сфер. Они, взятые в целом, создают для индивида “расширяющуюся действительность”, в которой он действует, познает и общается, тем самым осваивая не только ближайшую микросреду, но и всю систему социальных отношений.

Социализация детей дошкольного возраста – фундамент успешного вхождения подрастающего поколения в дальнейшую жизнь, в школе, в образовательных учреждениях, на работе и в личных взаимоотношениях. Социализация – процесс формирования личности, который включает освоение:

* культуры человеческих отношений и общественного опыта;

* социальных норм;

* социальных ролей;

* видов деятельности;

* форм общения.

В детском возрасте огромное влияние на процесс социализации оказывают агенты социализации, то есть лица, с которыми у ребенка происходит непосредственное взаимодействие. Ими могут являться:

– семья (родители или лица, постоянно заботящиеся и общающиеся с ребенком, братья или сестры);

– детский сад (в первую очередь воспитатели);

– общество (сверстники, друзья).

По своей роли в процессе социализации агенты различаются в зависимости от того, насколько они значимы для ребенка, как выстраивается взаимодействие с ними, в каком направлении и какими средствами они оказывают свое влияние

Процесс социализации начинается буквально с первых месяцев жизни ребенка, когда младенец начинает отличать ухаживающих за ним людей от неодушевленных предметов, близких – от посторонних, тянет руки к заинтересовавшему его предмету, подает голос не просто из-за дискомфорта, а желая привлечь внимание, откликаясь на жесты и мимику родственников. Недостаточность социализации влечет за собой самые разнообразные негативные последствия для личности, преодолевать которые тем сложнее, чем больше было упущено на ранних стадиях развития. Это сказывается не только на недостаточной информированности детей по поводу правильности поведения, но и грозит неверной ориентацией развития личности, проблемами в эмоциональной сфере. Детская психика достаточно пластична, чтобы компенсировать некоторые изъяны в своевременном прохождении этапов вхождения в общество, однако нельзя полностью полагаться на это. Каждый ребенок обладает своими личностными особенностями и возможностями, и рисковать тем, что с определенными сложностями этого процесса ребенок сам не справится,  не стоит.