

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 53 Приморского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБДОУ № 53
(протокол от 04 апреля 2023 г. № 4)



Отчет о результатах самообследования за 2022год.
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 53.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 (ГБДОУ детский сад № 53)
Руководитель	Сетуридзе Лидия Александровна
Адрес организации	197349, Санкт-Петербург, улица Маршала Новикова, дом 1, корпус 2, лит. А.
Телефон, факс	395-29-97
Адрес электронной почты	info.gbdou53@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ Л035-01271-78/00287523 от 12.01.2015 выдана Комитетом по образованию. Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

С01.09.2022г. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа-детский сад № 682 Приморского района Санкт – Петербурга в связи с изменением цели и предмета деятельности ГБОУ № 682, реорганизовано в детский сад № 53 и основной целью является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Детский сад расположен в жилом районе города, здание детского сада построено по типовому проекту и введено в 1988году. Проектная наполняемость на 255 мест.

Предметом деятельности детского сада является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы: понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду с 01.09.2022г организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ГБДОУ № 53 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется по утвержденной Образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году ГБДОУ детский сад № 53 работал по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 53 Приморского района Санкт-Петербурга (группы общеразвивающей направленности) и по Рабочей программе воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 53 Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с планом ГБДОУ № 53, календарным учебным графиком, учебным планом, календарным планом воспитательной работы.

С 01.09.2022г. детский сад посещают 247 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 3 группы раннего возраста --- 64 воспитанника
- 2 группы младшего возраста --44 воспитанника
- 3 группы среднего возраста — 64 ребенка
- 1 группа старшего возраста — 28 воспитанников
- 2 группы подготовительные —47 воспитанников

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 53.

Для реализации Рабочей программ воспитания и календарного плана воспитательной работы, в план включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат:

День Государственного Герба России, День снятия Блокады Ленинграда, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая, День города Санкт-Петербурга, День России, День флага России.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания продолжить мероприятия и внести в календарный план воспитательной работы детского сада, проводить

осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе, совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и при соответствующей санитарно-эпидемиологической обстановке, будут внесены в план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, с 01 сентября 2022 года проводился анализ состава семей воспитанников. **Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	209	84,6%
Неполная с матерью	8	3,2%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	95	42,2%
Два ребенка	33	14,6%
Три ребенка и более	32	14,2%

Работа воспитательная, строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В образовательном учреждении в 2022 году дополнительная общеразвивающая программа реализовались по физкультурно-оздоровительному направлению. Источник финансирования: средства физических лиц.

В таблице.№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
1.	Физкультурно - оздоровительное направление					
1.1	КАРАТЭ-ДО	Секция	3-8 лет	30	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. В 2023-2024 учебном году планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Оценка системы управления организации

С 01.09.2022г. управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ детский сад № 53.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий).

Органы управления, действующие в ГБДОУ детском саду № 53.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; обсуждение и принятие образовательных программ; рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания относятся: принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов детского сада; обсуждение и принятие проекта новой редакции устава детского сада, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав детского сада; утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств детского сада, а также отчета о результатах самообследования; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития детского сада; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов руководителя детского сада и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; принятие решений по вопросам охраны детского сада, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам.

	регламентирующим деятельность детского сада; рассмотрение иных вопросов деятельности детского сада, вынесенных на рассмотрение заведующим, коллегиальными органами управления детского сада.
Совет родителей	Создаётся в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (далее - ООП ГБДОУ № 53) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ГБДОУ № 53 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	92,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	97

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Ребенок обладает определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Педагогический коллектив детского сада разработал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно, связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов .

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.09.2022г. детский сад укомплектован педагогами на 81,8% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 работников детского сада, из них 9 педагогов. На 30.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Кадровый состава детского сада. Стаж педагогических работников:

Стаж педагогических работников	2022
До 5 лет	6
До 10 лет	6
До 20 лет	6
Свыше 20 лет	10

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогического работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям

профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги приняли участие:

- в Петербургском педагогическом форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- фестиваль-конкурс красноречия и ораторского искусства «Золотая лира» (Педагоги читают детям) среди педагогов и воспитанников старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга. **Диплом Победителя I степени**
- районный конкурс среди педагогических коллективов ГБДОУ и ОДОД Приморского района Санкт-Петербурга. «Старая сказка с новым современным персонажем». **Диплом Победителя II степени.**

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен методическим, техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами. Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение пока недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

II групповых помещений

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Летом 2022 года в образовательном учреждении были проведены следующие работы:

- капитальный ремонт: переоборудование 3 классов ,под групповые помещения детского сада;
- капитальный ремонт: пищеблок;
- установлено новое игровое оборудование на территории детского сада (беседки, игровые комплексы, теневые навесы).

Материально-техническое состояние и территория детского сада соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Планируется дооснащение территории прогулочных зон игровым оборудованием, при наличии финансовых средств.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели, готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Конкурс «Время играть» среди воспитателей групп раннего возраста Приморского района.
- Районный конкурс чтецов, среди дошкольных образовательных учреждений Приморского района, посвященному творчеству К.И. Чуковского.
- Фестиваль-конкурс детского творчества «Веселые нотки» среди воспитанников Приморского района Санк-Петербурга. **1 место**
- Принимали участие в проведении районного тура 8 городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» среди дошкольников. На районном уровне занял **3 место** Кулинич Егор (подготовительная к школе группа)
- Приняли участие в конкурсе детского рисунка для издания «Сборника стихов и рисунков» ко Дню Победы.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 64%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	247
в режиме полного дня (8–12 часов)		247
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	183
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		247 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	Ясли - 19,6 Сад - 13,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников из них:	человек	26
- с высшим образованием		3
- высшим образованием педагогической направленности		12

(профиля)		
- средним профессиональным образованием		4
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20(77%)
с высшей		10(38,5%)
первой		10 (38,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7,7%)
больше 30 лет		6 (1,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте :	человек (процент)	
до 30 лет		3 (12%)
от 55 лет		7(27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (77%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ на одного воспитанника	кв. м	546,8/2,21
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников (спортивный зал)	кв. м	90,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.