

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

Социально значимый проект
**«Экогимнастика как средство раннего
физического развития детей
дошкольного возраста»**

Посмотри, какие дети!
Дети лучше всех на свете.
Надо вам, ребята, знать,
Как в гимнастике играть!

Руководитель проекта:
инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории
Г.А. Макаренко

Паспорт проекта

Тема проекта	«Экогимнастика как средство раннего физического развития детей дошкольного возраста»
Руководитель проекта	Инструктор по физической культуре Г.А. Макаренко
География	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район
Тип проекта	Долгосрочный, групповой, социально значимый
Сроки и этапы реализации проекта	(сентябрь 2023 г – май 2024г.) Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Вовлечение детей и родителей в процесс решения поставленных задач. Практический – реализация проекта. Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о упражнениях и играх. Использование коммуникативной, игровой, познавательной, художественной деятельности. Работа с родителями - составление рекомендаций. Итоговый – подведение результатов.
Участники проекта	Младшие дошкольники МБДОУ№5 в возрасте 2-3 лет; инструктор по ФК; воспитатели; родители.
Актуальность	Дошкольный возраст – это начальный этап формирования личностных качеств, целостной ориентации человека. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, себе и другим людям. Фундамент экологического образования, несомненно, должен закладываться в дошкольном возрасте, тем не менее, оно не должно рассматриваться как изолированное направление работы в дошкольном учреждении. В работе с детьми по экологическому воспитанию широко используется интегрированный подход, предполагающий взаимосвязь различных видов деятельности — физической культуры, музыки, изобразительной деятельности, игры, театральной деятельности, экскурсий, а также организации самостоятельной деятельности детей. Повышение эффективности образования дошкольников в области физической культуры и в области экологии возможно при условии их интеграции, что может быть достигнуто за счет формирования у детей

	экологических знаний в процессе занятий физическими упражнениями, а также взаимодействия сотрудников дошкольного учреждения и родителей. При этом расширяется их кругозор, формируются нравственные и волевые качества (дружба, взаимопомощь, инициатива, настойчивость, выдержка, коллективизм и др.), укрепляется здоровье.
Цель проекта	создание условий для укрепления здоровья дошкольников, формирования основ здорового образа жизни и экологической культуры на основе физкультурно–экологического интегрированного подхода.
Задачи проекта	1.Формировать чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. 2.Сплочение детей, родителей, педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта. 3.Создание условий для внедрения и апробации системы физкультурно – оздоровительной работы экологической направленности. 4.Создание развивающей среды для физкультурно – экологического развития дошкольников.
Ожидаемые результаты по проекту	Повышение эффективности образования дошкольников в области физической культуры и в области экологии при условии их интеграции, что может быть достигнуто за счет формирования у детей экологических знаний в процессе занятий физическими упражнениями, а также взаимодействия сотрудников дошкольного учреждения и родителей.
Итоговое мероприятие проекта	Дети получают элементарные знания о работе организма человека в природных условиях. Приобретут устойчивую мотивацию в сохранении своего здоровья; Приобретут простейшие представления продвижения по экологической тропе направленные на укрепление их здоровья. Смогут демонстрировать свои познания в окружающем мире, через игры, эстафеты, праздники. Должно измениться мнение родителей к данной проблеме. Повысить уровень экологической грамотности посредством физического воспитания.
Продукт проекта	1. Картотека здоровьесберегающих образовательных технологий для педагогов ДОО. 2. Фотовыставка по реализации проекта «Экодинамический вернисаж». 2.Методические разработки мероприятий для родителей и педагогов ДОО в рамках реализации проекта.