



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской  
муниципального образования Крыловский район

***Социально значимый проект***  
**«Экогимнастика как средство раннего  
физического развития детей  
дошкольного возраста»**

Посмотри, какие дети!  
Дети лучше всех на свете.  
Надо вам, ребята, знать,  
Как в гимнастике играть!

**Руководитель проекта:**  
**инструктор по физической культуре**  
**высшей квалификационной категории**  
**Г.А. Макаренко**

## Паспорт проекта

<b>Тема проекта</b>	«Экогимнастика как средство раннего физического развития детей дошкольного возраста»
<b>Руководитель проекта</b>	Инструктор по физической культуре Г.А. Макаренко
<b>География</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район
<b>Тип проекта</b>	Долгосрочный, групповой, социально значимый
<b>Сроки и этапы реализации проекта</b>	<p>(сентябрь 2023 г – май 2024г.)</p> <p><b>Подготовительный</b> – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Вовлечение детей и родителей в процесс решения поставленных задач.</p> <p><b>Практический</b> – реализация проекта. Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о упражнениях и играх. Использование коммуникативной, игровой, познавательной, художественной деятельности. Работа с родителями - составление рекомендаций.</p> <p><b>Итоговый</b> – подведение результатов.</p>
<b>Участники проекта</b>	Младшие дошкольники МБДОУ №5 в возрасте 2-3 лет; инструктор по ФК; воспитатели; родители.
<b>Актуальность</b>	<p>Дошкольный возраст – это начальный этап формирования личностных качеств, целостной ориентации человека. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, себе и другим людям. Фундамент экологического образования, несомненно, должен закладываться в дошкольном возрасте, тем не менее, оно не должно рассматриваться как изолированное направление работы в дошкольном учреждении. В работе с детьми по экологическому воспитанию широко используется интегрированный подход, предполагающий взаимосвязь различных видов деятельности — физической культуры, музыки, изобразительной деятельности, игры, театральной деятельности, экскурсий, а также организации самостоятельной деятельности детей. Повышение эффективности образования дошкольников в области физической культуры и в области экологии возможно при условии их интеграции, что может быть достигнуто за счет формирования у детей</p>

	экологических знаний в процессе занятий физическими упражнениями, а также взаимодействия сотрудников дошкольного учреждения и родителей. При этом расширяется их кругозор, формируются нравственные и волевые качества (дружба, взаимопомощь, инициатива, настойчивость, выдержка, коллективизм и др.), укрепляется здоровье.
<b>Цель проекта</b>	создание условий для укрепления здоровья дошкольников, формирования основ здорового образа жизни и экологической культуры на основе физкультурно–экологического интегрированного подхода.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.</li> <li>2.Сплочение детей, родителей, педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.</li> <li>3.Создание условий для внедрения и апробации системы физкультурно – оздоровительной работы экологической направленности.</li> <li>4.Создание развивающей среды для физкультурно – экологического развития дошкольников.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты по проекту</b>	Повышение эффективности образования дошкольников в области физической культуры и в области экологии при условии их интеграции, что может быть достигнуто за счет формирования у детей экологических знаний в процессе занятий физическими упражнениями, а также взаимодействия сотрудников дошкольного учреждения и родителей.
<b>Итоговое мероприятие проекта</b>	<p>Дети получают элементарные знания о работе организма человека в природных условиях.</p> <p>Приобретут устойчивую мотивацию в сохранении своего здоровья;</p> <p>Приобретут простейшие представления продвижения по экологической тропе направленные на укрепление их здоровья.</p> <p>Смогут демонстрировать свои познания в окружающем мире, через игры, эстафеты, праздники.</p> <p>Должно измениться мнение родителей к данной проблеме. Повысить уровень экологической грамотности посредством физического воспитания.</p>
<b>Продукт проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Картотека здоровьесберегающих образовательных технологий для педагогов ДОО.</li> <li>2. Фотовыставка по реализации проекта «Экодинамический вернисаж».</li> <li>2.Методические разработки мероприятий для родителей и педагогов ДОО в рамках реализации проекта.</li> </ol>