

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район



Сценарий РМО на 27.02.2020год.

Тема: «Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности».

План.

1. Вступление (тр-1 «Олимпийский огонь»)
2. Презентация (тр-2 «Море радости»)
3. Деловая игра Г.А. Макаренко
4. Дети-танец (тр-3 «Морфлот»)
5. Интегрированная коррекционно-развивающая деятельность по физическому и речевому развитию в средней дошкольной группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи «Наша Армия», учитель-логопед Е.А. Волковская, инструктор по ФК Г.А. Макаренко, воспитатель Е.В. Синько
6. Подгрупповая коррекционно-развивающая деятельность для детей подготовительной к школе группы с тяжёлыми нарушениями речи по формированию лексико-грамматических категорий посредством здоровьесберегающих технологий «Дикие животные и их детёныши», Е. В. Бакутина
7. Мастер-класс «Использование степ – платформ на физкультурных занятиях в ДОУ» Е.И. Понаморёва
8. Дети-танец «Куклы и весёлые сорванцы»
9. Музыкально-игровая деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в самостоятельной деятельности «» С.А. Подтиканова
10. Мастер-класс «Подвижные игры в ДОУ как средство развития двигательной активности Г.А. Макаренко



Подготовила: Макаренко Г.А.
Инструктор ФК

2. Добро пожаловать, гости дорогие! (Тр - 1)

Веселья вам да радости желаем!

Давно мы вас ждем – поджидаем,

Метод. объединение без вас не начинаем.

Педагоги собрались здесь

Отдохнуть от разных дел.

Пошуметь и пообщаться

Песни спеть и помечтать

И, конечно же, в педигры

С настроением поиграть.

Собрались мы снова вместе

Чтобы было интересно

Много нового узнаем

Что ж друзья, мы начинаем!

Уважаемые педагоги! Сегодня наша встреча посвящена «Развитию интереса к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, проявление активности в самостоятельной двигательной деятельности». Мы собрались в этом зале для того, чтобы пообщаться в дружеской обстановке, снять усталость, получить заряд бодрости и приобрести хорошее настроение.

3. Презентация «Море радости» (Т-2)

Пусть вот это ощущение моря радости пребывает с вами всегда!

Только здоровый педагог может вырастить здорового ребенка. А так, как ведущая деятельность детей - игровая, то и нам предстоит с вами поиграть. Наша игра называется «Физкульт Ура!». В игре примут участие две команды. А жюри сегодня не будет. Потому, что в нашей игре должна победить дружба, а её итогом - станет отличное настроение.

4. Презентация Деловая игра «Физкульт Ура!». (Т- 3)

Разминка

1. Передвижение себя самого? (ходьба)
2. В здоровом теле здоровый ...? (глаз, нос, дух)
3. Пешком ходить – долго....? (идти, жить, ждать)
4. Трус не играет в...? (волейбол, хоккей, бадминтон)

Задание № 1 . Командам надо назвать

- Назовите основные виды движения. (Ходьба, бег, прыжки, ползание, лазание, бросание, ловля, метание, упражнения на равновесие, строевые упражнения, ритмическая гимнастика.)

- Назовите строевые упражнения. (Построение в колонну, в шеренгу, перестроение в колонны по двое, по трое. Размыкание, смыкание в колонне, в шеренге. Повороты направо, налево, кругом.)

- Назовите упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. (Поднимать руки вверх и опускать вниз, поочередно поднимать согнутые ноги, наклоны вперед - назад, повороты туловища.)

- Назовите упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пояса и ног. (Переступать на месте, не отрывая носки ног от пола, приседать, поднимать прямые ноги вперед махом, выполнять выпад вперед в сторону.)

Задание № 2

- Приведите пример подвижных игр с бегом («Ловишки», «Мышеловка», «Мы веселые ребята», «Горелки», «Коршун и наседка» и т.д.)
- Приведите пример подвижных игр с бросанием и ловлей («Сбей кеглю», «Попади в обруч», «Охотники и звери».)
- Приведите пример народных игр («Гори, гори ясно!», «Селезень и утица», «У медведя во бору», «Каравай», «Тополёк», «Колечко», «Два Мороза», «Баба-Яга»)
- Назовите спортивные игры (Городки, элементы баскетбола, бадминтон, элементы футбола, хоккея.)

Задание № 3. Командам надо назвать

- сколько подвижных игр можно использовать в течение дня (5-8 игр).
- длительность проведения подвижной игры (3-5 минут).

Задание № 4 .

Участникам раздается список подвижных игр в разном порядке. Задание: распределить данные игры по своим возрастным группам.

СПИСОК ИГР:

Игры группы раннего возраста: "Поезд", "Солнышко и дождик", "Бегите ко мне", "Пузырь";

Игры для младшей группы: "Найди свой цвет", "Поймай комара", "Наседка и цыплята", "Мыши в кладовой";

Игры для средней группы: "У медведя во бору", "Теремок", "Простые кегли", "Карусель";

Игры для старшей группы: "Пятнашки", "Гуси-лебеди", "Прыжки через скакалку", "Успей пробежать".

Игры для подготовительной группы: "Море волнуется", "Эстафета с обручами", "Классы", "Забрось мяч в кольцо".

Задание № 5.

1. Назовите классификацию подвижных игр (сюжетные; бессюжетные: с предметами, с элементами соревнований, типа ловишек; игры-забавы; спортивные игры).
2. Приведите пример подвижных игр с бегом (Лохматый пес, Бегите ко мне, Пятнашки, лиса в курятнике)
3. Приведите пример подвижных игр с прыжками («Не оставайся на полу», «Удочка», «С кочки на кочку», «Классы»).
4. Чем отличаются подвижные игры в младшей группе от подвижных игр в подготовительной группе? (в младших группах наиболее часто используются сюжетные игры и простейшие несюжетные игры типа «Ловишки», а также игры- забавы. В подготовительной группе, наряду с сюжетными и несюжетными играми, проводятся игры- эстафеты, спортивные игры, игры с элементами соревнований).
5. Какое значение имеют подвижные игры в нравственном воспитании дошкольников? (Дети учатся действовать в коллективе, подчиняются общим требованиям. Правила игры ребята воспринимают как закон; сознательное

выполнение их формирует волю, развивает самообладание, выдержку, умение контролировать свои поступки, поведение. В игре формируются честность, дисциплинированность, справедливость. Подвижная игра учит искренности, товариществу. Подчиняясь правилам игры, дети учатся дружить, сопереживать, помогать друг другу. Умелое, вдумчивое руководство игрой со стороны педагога способствует воспитанию активной творческой личности).

Задание № 6 Игроки получают иллюстрации видов спорта.

Команды по очереди средствами пантомимы показывают их, соперники отгадывают.

Задание № 7. Игра Аббревиатура (СССР, МБДОУ, ФСБ, СНГ, МЧС, ЦРУ,...)

Педагоги предлагают расшифровку аббревиатуры в соответствии с физкультурно-оздоровительной тематикой. Например: СССР – самые сильные и смелые ребята, МЧС – мы чемпионы спорта и так далее.

Задание № 8. В заключение нашей игры, мы предлагаем командам придумать свою подвижную игру (название, цель, содержание).

А сейчас ребята из подготовительной группы приготовили вам муз.сюрприз

4. **Дети-танец (тр-3 «Морфлот»)**

5. Сейчас я хочу представить работу специалистов (логопеда, воспитателя и инструктора по ФК) в тесном взаимодействии с детьми группы компенсирующей направленности. Интегрированная коррекционно-развивающая деятельность по физическому и речевому развитию в средней дошкольной группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи «Наша Армия», **учитель-логопед Е.А. Волковская, инструктор по ФК Г.А. Макаренко, воспитатель Е.В. Синько.**

6. Движение - это жизнь. Занятие физической культурой позволяют в полной мере насытить день движением, а значит жизнью. И я хочу предоставить слово воспитателю МБДОУ **Е.И. Понаморёвой**. Мастер-класс «Использование степ – платформ на физкультурных занятиях в ДОУ»

7. А сейчас хочу слово предоставить **Е. В. Бакутиной** с показом открытого занятия. Подгрупповая коррекционно-развивающая деятельность для детей подготовительной к школе группы с тяжёлыми нарушениями речи по формированию лексико-грамматических категорий посредством здоровьесберегающих технологий «Дикие животные и их детёныши»

8. Мы танец вам сейчас представим

От вас улыбок только ждём

Средняя группа свой номер дарит

Калейдоскоп движений в нем.

Дети-танец «Куклы и сорванцы»

Встречайте самых маленьких, обворожительных очаровашек!

Отдай миру лучшее, что есть в тебе...

И тебе вернется лучшее, что есть в мире...

7. **Очень интересно послушать и посмотреть мастер-класс** Музыкально-игровая деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в самостоятельной деятельности « » **С.А. Подтиканова**

До свиданья. На прощанье
Вам желаем долгих лет.
Чтобы вы спокойно жили,
Чтобы вас всегда любили,
И чтоб ангелы кружили,
Охраняя вас от бед!