

## «Сорси, как интегрированный инструмент физического развития детей старшего дошкольного возраста»

*инструктор по физической культуре Макаренко Галина Анатольевна*

Уважаемые педагоги и родители! Современное общество ставит перед нами ряд требований, которые требуют разностороннего развития личности. Одним из основных требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является формирование личности, которая будет физически здоровой, творчески развитой и обладающей активной познавательной позицией. В наше время дети сталкиваются с огромным количеством информации, с которой им приходится справляться, обрабатывать и анализировать. Все эти факторы приводят к необходимости поиска новых форм организации воспитательно-образовательной работы в дошкольных учреждениях.

В детских садах очень редко наблюдаются игры, которые сочетали бы в себе физическую активность и интеллект. Тем самым, возникла необходимость сделать обучение дошкольников занимательным, в котором интегрируется развитие и совершенствование двигательных навыков детей, усвоение дидактической информации, развитие наблюдательности, умение сравнивать, рассуждать, аргументировать, доказывать правильность выполненных действий. Именно здесь технология СОРСИ приходит на помощь. СОРСИ - это игровая технология, разработанная Ириной Ивановной Давыдовой, Галиной Петровной Маловой, Баатром Борисовичем Егоровым и Юрием Ефремовичем Лукьяновым. Она представляет собой сюжетно-оздоровительную развивающую соревновательную игру.

**Главной целью технологии СОРСИ** является оздоровление детей, и это относится не только к физическому развитию, но и к интеграции нескольких образовательных областей: познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития и социально-коммуникативного развития.

### **Задачи.**

1. Обогащение двигательного опыта детей.
2. Развитие познавательной, творческой активности в двигательной деятельности.
3. Развитие самостоятельности, настойчивости, организованности и любознательности.
4. Закаливание за счет использования циклических упражнений. В игре используются проблемные образовательные ситуации, которые требуются по новым государственным стандартам, с обязательным участием догадок, предположений, вопросов и игровое экспериментирование.





Эта технология позволяет объединить все области в одну игру. Для того чтобы сохранить здоровье ребенка, важно не только его физически укреплять, но и дать представление о важности здорового образа жизни, о необходимости беречь и охранять свое здоровье.

Алгоритм игры:

- ✓ Мотивация (путешествие)
- ✓ Испытания
- ✓ Итог.

СОРСИ строится следующим образом. Игра включает в себя 5-7 испытаний, состоящих из 2-х этапов. Первый этап – двигательный, второй этап включает в себя задания на развитие творческого воображения, образного мышления, самосознания и т.д. Каждое испытание должно проходить в течение 5-7 минут и заканчиваться по сигналу.

Дети, отправляясь в путешествие, погружаются в воображаемую ситуацию исследователя. Участников игры заинтересовывают, ставя их в ситуацию субъекта «собственной познавательной деятельности». Развивая у них яркие положительные эмоции, мотивацию к деятельности, игровую позицию.

Уважаемые педагоги и родители, предлагаю вам перейти к практической части и провести с детьми игру «Сорси» в ДОУ, либо дома.

Для этого вам понадобится оборудование: гимнастическая стенка, 2 бубна, фитболы с рождками – 2 шт, набор полезных и вредных продуктов, набор предметов личной гигиены, 4 лавки, 2 мата, 2 бубна, 4 гантели, 4 обруча.

Ход мероприятия.

Формирование физ. качеств, игровое экспериментирование	Проблематизация с использованием догадок, предположений, вопросов Инструктор по ФК
	Здравствуй, ребята. Нам пришло письмо из Арктики. Заболели пингвины и не знают они как им выздороветь? Как мы можем помочь? Я предлагаю Вам отправиться в путешествие, чтобы найти секреты здоровья, а потом отправить им этот секрет в письме. Вы готовы отправиться в путь? Дети: да
<b>1 этап – станция Зарядка</b>	
Утренняя гимнастика «Делайте зарядку, будете в порядке».	Чтобы быть сильным и здоровым, что нужно делать по утрам? (зарядку). Вот мы с вами и начнём наше путешествие с зарядки. Чтобы быть сильным и здоровым, что нужно делать по утрам? (зарядку). Вот мы с вами и начнём наше путешествие с зарядки... Вам понравилась наша зарядка? А вы хотели бы



	<p>придумать свою зарядку? Давайте попробуем! <i>(вручаются карточки с упражнениями)</i>. Дети <i>выбирают упражнения</i></p> <p>Как вы думаете, зарядка помогает нам оставаться здоровым? Вот и первый секрет здоровья! <b>«Зарядка!»</b> <i>(Карточки кладутся в конверт)</i>.</p> <p>Молодцы, ребята, отправляемся дальше в путешествие.</p>
<b>2 этап – станция Гигиена</b>	
Эстафета проползи в тоннель и пройди по массажным кочкам	<p>Мне кажется, что мы с Вами испачкались в нашем путешествии. А как вы думаете быть грязными и чумазыми полезно для здоровья? А что нам поможет сохранить здоровье? Правильно правила личной гигиены.</p> <p>Перед вами <i>«Мешочек гигиены»</i></p> <p><i>Надо на ощупь отгадать предмет личной гигиены и рассказать, зачем он нужен.</i></p> <p>- Молодцы, вы правильно рассказали, для чего предназначены эти предметы гигиены, можно – ли это назвать ещё одним секретом здоровья? Значит и эту карточку <i>«Правила личной гигиены»</i> <i>(вручается карточка)</i> кладем в конверт.</p>
<b>3 этап – станция Правильное питание</b>	
Эстафета прыжки на фитболе до обруча, в котором лежит набор полезных и вредных продуктов.	<p>Мы с Вами так долго путешествуем, вы, ребята, наверное, проголодались? Я предлагаю отправиться в магазин.</p> <p>Разбор покупательских корзин на наличие вредных и полезных продуктов.</p> <p>- Молодцы, вы получаете ещё один «Секрет здоровья»: <i>«Правильное питание»</i> <i>(вручается карточка)</i>.</p>
<b>4 этап – станция Спортивная</b>	
Бег до обруча, взять гантели в обе руки поднять три раза, положить обратно, вернуться к команде и передать эстафету.	<p>1.«Секрет здоровья» достаётся только ловким и сильным.</p> <p>Ребята, вы можете показать какие вы сильные и ловкие. Нужно разделить на две команды и постарайтесь выполнить задание. <i>(Эстафеты)</i></p> <p>После прохождения эстафеты детям вручается карточка: <i>«Нужно заниматься спортом»</i>.</p> <p>2. Как вы думаете, по спортивному инвентарю можно угадать вид спорта? Ну, что ж давайте проверим ваши знания...</p> <p>Угадайте вид спорта по картинке.</p>
<b>5 этап – станция Режим дня</b>	
Подвижная игра: «Обними друга».	<p>Скажите мне пожалуйста, почему для хорошего самочувствия необходимо чередовать все виды</p>



<p>Звучит веселая музыка, под которую дети танцуют. Музыка останавливается и нужно найти пару, обнять.</p>	<p>деятельности: труд, отдых, сон, прогулка, т.е. соблюдать...что? (режим дня)  <i>Ответы детей.</i>          Предлагаю вам повеселиться и поиграть в игру «Обними друга»...          Вот видите, как игры улучшают наше настроение. А хорошее настроение способствует выздоровлению!  <i>После того, как дети выполняют задание, им вручается карточка: «Подвижные игры и хорошее настроение».</i>          Как вы думаете, все секреты здоровья собраны? А для чего же мы их собирали? Замечательно, мы напишем письмо в Арктику, пингвины станут здоровыми и не будут болеть.          Отправляем письмо с секретами здоровья в Арктику.</p>
	<p>Все сегодня молодцы, постарались, все делали правильно и быстро.          Что вам ребята больше всего понравилось?          А что вам было трудно сделать?          А вы, все секреты здоровья запомнили? А пользоваться ими будете?</p>

Подводя итог, хочется сказать, создаваемая игрой радостная, увлекательная сфера деятельности способствует проявлению не только ловкости и силы, но и интеллекта. Дошкольники мобилизуют знания и силы, делают самостоятельный выбор решения, объединяются общей целью, совместными усилиями к её достижению, общими переживаниями и т. д.

Таким образом, СОПСИ является одной из современных форм формирования физической культуры детей дошкольного возраста.

