

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 5 станицы Крыловской  
муниципального образования Крыловский район

Утверждаю:  
Старший воспитатель  
Ю.И. Козырь



**«Правил дорожных много на свете  
Знать их обязаны и взрослые, и дети»  
Спортивно - познавательное развлечения  
по ПДД в средней дошкольной группе.**



Подготовила: инструктор по ФК  
Макаренко Г.А.



## **Сценарий развлечения по ПДД «Правил дорожных много на свете знать их обязаны и взрослые, и дети» в средней дошкольной группе.**

### **Цель:**

Формировать у детей и родителей основы безопасного поведения на улице.

### **Задачи:**

- уточнить и закрепить знания детьми правил дорожного движения;
- закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, сигналы светофора; развивать наблюдательность, быстроту;
- воспитывать внимание, сострадание, желание помочь тем, кто не знает правила дорожного движения;
- вырабатывать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни;
- воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей.

### **Оборудование:**

Полицейская фуражка, светофор, дорожные знаки, карточки с цветовыми сигналами светофора, 2 самоката, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Дети и дорога».

**Предварительная работа:** знакомство с дорожными знаками, чтение художественной литературы по теме, разучивание стихов с детьми, загадывание загадок о транспорте, рассматривание альбома «Виды транспорта», наблюдение за проезжей частью, за светофором, наблюдение за поведением пешеходов, подвижные игры: «Мы шоферы», «Поездка в автобусе», сюжетно-ролевая игра «Дети и дорога».

### **Ход мероприятия:**

**Звучит музыка «Песня шофёра»** входят дети «змейкой», проходя до середины зала, обходя по кругу, выстраиваются в две колонны. **T – 1, Слайд - 1**

**Инструктор ФК:** Здравствуйте, ребята, уважаемые гости! Хотите отправиться в весёлое путешествие.

(Дети – Да!)

**Инструктор ФК:** Хорошо, но прежде сделаем зарядку, чтобы быть здоровыми!

**«Зарядка с Дракошей - Сина и Ло»** **T – 2, Слайд - 2**

**Ведущая:** Молодцы! Прошу вас присесть за Денисом на стульчики. Давайте представим, что мы с вами гуляем во дворе, а для нашей безопасности выучим правило-присказку и запомним ее: **Игратъ только во дворе и не выбегать на дорогу.** Давайте повторим, ребята: **Игратъ только во дворе и не выбегать на дорогу.**

Мы живем с вами в красивой станице с широкими улицами, по которым движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусов. И никто никому не мешает. Это потому, что есть строгие правила для водителей автомобилей и пешеходов. О них мы сегодня и поговорим.

Правил дорожных много на свете

Знать их обязаны и взрослые, и дети.

Надо нам правила все уважать

Их выполнять и не нарушать.

**Звучит музыка и появляется «Баба Яга».**

### **T-3**

**Баба Яга:** Летела я в ступе над вашей станицей. Ступа сломалась, мне пришлось приземлиться и идти пешком домой в лес. Пыталась я перейти дорогу, но меня полицейский остановил: «Как вам, бабушка, не стыдно! Из-за вас может произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить там, где есть светофор, или «зебра». Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить? Заставил меня этот инспектор какие-то правила дорожного движения учить. Что это за правила такие? И что это за чучело трёхглазое? (показывает на светофор). У нас в сказочном лесу такой штуки нет!

**Ведущая:** Здравствуй, Баба Яга!

Ничего ты Баба Яга не знаешь!

**Баба Яга:** Здравствуй, здравствуйте!

Ну я ж в лесу всю жизнь жила – где ж мне знать какие-то светофоры да зебры, да еще и правила дорожные.

(Баба Яга села на стульчик возле детей)

**Ведущая:** А ты оставайся с нами – многое узнаешь. Сегодня к нам пришли дети со своими родителями. И мы сейчас выясним, кто и как знает правила дорожного движения. А разобраться во всех правилах дорожного движения нам поможет настоящий инспектор по пропаганде ПДД Басанец Светлана Николаевна.

**Инспектор ДПС:** Здравствуйте ребята и уважаемые родители! Я слежу за порядком на дорогах. Сотрудники ДПС мужественные люди, они несут службу и в жару, и в холод. Они следят за соблюдением правил дорожного движения. Сегодня я буду следить за правильностью выполнения вами правил дорожного движения и правил пользования светофором. А помогать мне будет помощник инспектора Галина Анатольевна.

Всем, кто любит погулять

Всем без исключения

Нужно помнить, нужно знать

Правила движения

**Помощник инспектор:** А вы знаете правила дорожного движения?

**Дети:** Да.

**Игра «Знайте правила движения, как таблицу умножения».**

### **T - 4**

**Помощник инспектор:** Скажите, как надо переходить улицу?

**Дети:** Улицу надо переходить только на зеленый сигнал светофора или по пешеходному переходу. Ступив на мостовую, посмотри налево, а дойдя до середины направо и за руку с взрослыми.

**Помощник инспектор:** А сейчас мы проверим, как вы знаете **правила светофорных наук**.

У вас под стульчиками лежат кружочки с цветовыми сигналами такими же, как у светофора. Я буду загадывать вам загадки, а вы должны подумать и поднять тот кружочек, о котором говорится в загадке.

1. Этот свет нам говорит:

Стой, опасно, путь закрыт! (**красный**)

2. Что за свет вспыхнул впереди

Скажет он: «Препятствий нет!

Смело в путь иди! (**зелёный**)

3. Если этот свет в окошке,  
Подожди ещё немножко.  
Подожди ещё чуть-чуть  
Будет вновь свободен путь. (**жёлтый**)

4. Перекрёсток оживился,  
Стал свободен переход,  
Смело двигайся вперёд. (**зелёный**)

5. Этот свет означает - хода нет!  
Стоп, машина, стоп, шофёр,  
Тормози скорей мотор! (**красный**)  
6. Свет мигнул и говорит:  
«Ехать можно, путь открыт!» (**зелёный**)

**Помощник инспектор:** Молодцы! Вы справились с заданием. Никто не ошибся.  
Я надеюсь, что на улице вы будете так же внимательно следить за сигналами  
светофора.

**Ведущая:** Наши ребята выучили стихи про дорожные знаки.

Дети читают стихи:  
Всем ребятам умным ясно:  
Где дорога – там опасно!  
Отыщи-ка, пешеход  
Чёрно-белый переход!  
Не горит зелёный свет?  
Светофора вовсе нет?  
Что такое? Как же так?  
Посмотри на синий знак.  
Человечек в нём идёт?  
Значит – это переход.  
У дороги смирно встань,  
Не беги, не хулигань,  
Маму за руку бери,  
Вправо-влево посмотри!  
Приглашает переход:  
Проходи по мне вперёд!

**Помощник инспектор:** молодцы, вижу - вы очень много знаете. А теперь...

**Баба Яга:** Всё понятно, я всё знаю. Куплю себе машину и буду ездить на ней,  
у меня ступа все равно сломалась.

**Помощник инспектор:** Подожди, Баба Яга. Чтобы на машине ездить надо  
выучить правила дорожного движения и сдать на права.

**Баба Яга:** Чего-чего? Ты говори, да не заговаривайся. Нашла, понимаешь,  
ученую! Я еще хоть куда! Дайте мне какое-нибудь задание!

**Помощник инспектор:** хорошо, отгадай **загадку**.

Их видно повсюду, их видно из окон,  
По улицам движутся быстрым потоком,  
Они перевозят различные грузы: кирпичи и железо, зерно и арбузы.  
За эту работу мы их полюбили...  
Они называются... (**автомобили**)

**Баба Яга: Крокодилы!**

**Ведущая:** Что, что, какие крокодилы?! Ребята, что это?

**Помощник инспектор:** Ладно, ещё один шанс тебе даю, слушай внимательно и думай.

**Ведущая:** Послушайте загадку:

**Слайд 3**

Маленькие домики по улицам бегут,

Мальчиков и девочек домики везут.

Что за чудо желтый дом

Окна светятся кругом.

Носит обувь из резины,

А питается бензином. (*автобусы*)

**T - 5**

Б.Я.: так это же моя избушка!

**Ведущая:** Какая избушка, ты что! Ребята что это? (ответы детей) Правильно автобус. Автобусы, очень нужны людям. Как называются люди, которые ездят в автобусе? (*пассажиры*) Вот поэтому этот транспорт называют пассажирским. Давайте мы поиграем в игру «**Поездка в автобусе**». Мы разделимся на две команды и встанем у остановки, водитель автобуса, которым будет папа, подъезжает и берёт одного пассажира едет до следующей остановки, пока не возьмёт всех детей. Баба Яга вставай вместе с нами.

**Дети садятся.**

**Ведущая:** Молодцы ребята. Автобус - это какой вид транспорта-пассажирский.

**Баба Яга:** Погоди, погоди, я когда шла к вам видела большие машины – это тоже пассажирский транспорт? (Ответы детей)

(*самосвал, ЗИЛ, КамАЗ и другие*)

**Баба Яга:** Как называют человека, который управляет автомобилем?

Ведущая: Максим расскажет стихотворение о шоферे.

Качу, качу во весь опор,

Я сам шофер и сам мотор.

Нажимаю на педаль

И машина мчится вдаль.

**Помощник инспектор:** Сейчас я предлагаю провести игру «**Мы шоферы**»

«Команды, становись»

**T - 6**

Ребята вам предлагается за верёвочку вести грузовую машинку, обводя препятствия, возвращаясь, передаёте машинку первому в колонне, а сами становитесь в конец колонны.

**Помощник инспектор:** Хорошо вы справились с заданием. А сейчас я предлагаю вам показать, какие специальные машины есть. Становитесь на обозначенные места.

**Танец «Машинки»** (Баба Яга танцует с детьми) **T - 7**

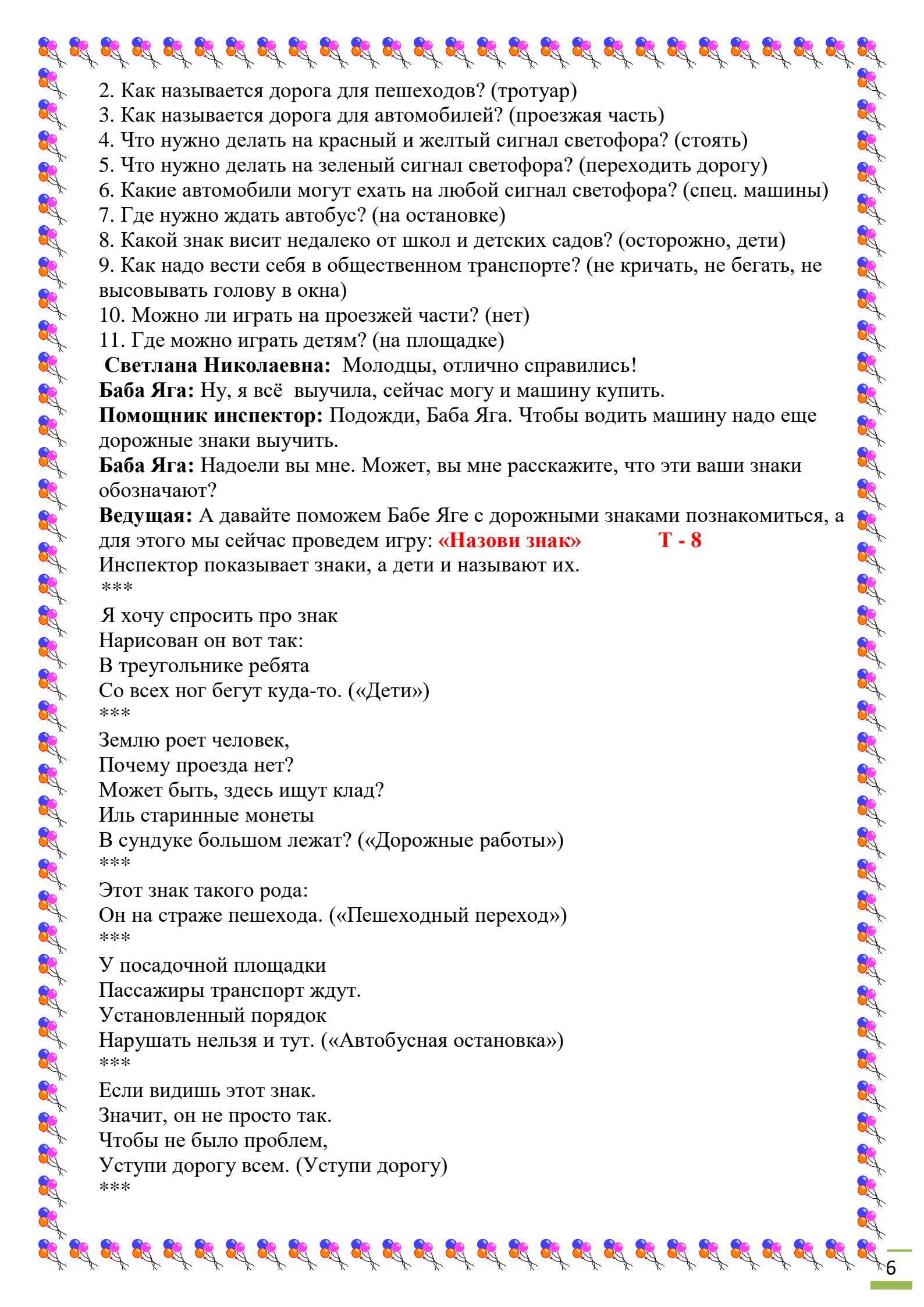
**Помощник инспектор:** Отлично справились с заданием, отдохнём?

Присаживаемся на стульчики.

**Ведущий:** Ребята давайте поиграем в игру «**Слушай и запоминай**». И ты Баба Яга вставай вместе с нами. А проверять ваши знания будет инспектор по профилактике ПДД Басанец Светлана Николаевна. (Привлечь родителей)

Вопросы к игре:

1. Где нужно переходить улицу? (по пешеходному переходу)

- 
2. Как называется дорога для пешеходов? (тротуар)
  3. Как называется дорога для автомобилей? (проезжая часть)
  4. Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора? (стоять)
  5. Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? (переходить дорогу)
  6. Какие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора? (спец. машины)
  7. Где нужно ждать автобус? (на остановке)
  8. Какой знак висит недалеко от школ и детских садов? (осторожно, дети)
  9. Как надо вести себя в общественном транспорте? (не кричать, не бегать, не высывать голову в окна)
  10. Можно ли играть на проезжей части? (нет)
  11. Где можно играть детям? (на площадке)

**Светлана Николаевна:** Молодцы, отлично справились!

**Баба Яга:** Ну, я всё выучила, сейчас могу и машину купить.

**Помощник инспектора:** Подожди, Баба Яга. Чтобы водить машину надо еще дорожные знаки выучить.

**Баба Яга:** Надоели вы мне. Может, вы мне расскажите, что эти ваши знаки обозначают?

**Ведущая:** А давайте поможем Бабе Яге с дорожными знаками познакомиться, а для этого мы сейчас проведем игру: «**Назови знак**»

**T - 8**

Инспектор показывает знаки, а дети и называют их.

\*\*\*

Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. («Дети»)

\*\*\*

Землю роет человек,

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад?

Иль старинные монеты

В сундуке большом лежат? («Дорожные работы»)

\*\*\*

Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода. («Пешеходный переход»)

\*\*\*

У посадочной площадки

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут. («Автобусная остановка»)

\*\*\*

Если видишь этот знак.

Значит, он не просто так.

Чтобы не было проблем,

Уступи дорогу всем. (Уступи дорогу)

\*\*\*

Если ты устал в дороге,  
Если ехать далеко,  
Отдохни шофер немножко,  
Место здесь отведено. (Место отдыха)

**Ведущая:** Молодцы! Все знаки правильно назвали.

**Помощник инспектор:** Чтобы управлять транспортом, как вы думаете, дети, нужно ли учиться? А может сел за руль и выехал на проезжую часть?  
(Ответы детей.)

**Помощник инспектор:** Конечно, обязательно нужно пойти на курсы вождения, где научат управлять автомобилем или другим транспортом. Учатся сначала в специально отведенном месте – полигоне. Вот и мы сейчас тоже представим, что у нас полигон.

**Ига: «Вождение на автополигоне» (катание на самокате).** **T – 9**

**Помощник инспектор:** Молодцы! Аплодисменты нашим водителям самокатов. Замечательно справились с таким трудным заданием.

**Баба Яга:** А у меня вот возникли **вопросы к родителям:** Как бы Вы поступили в определенных ситуациях?

- 1) Мама ведет своего ребенка из детского сада. При этом мальчик бегает по одной стороне тротуара на другую, при этом мешает встречным пешеходам. Мамочка не реагирует на поведение ребенка. Прокомментируйте ситуацию.
- 2) Мама с дочкой идут по улице. На противоположной стороне девочка увидела папу и готова броситься к нему, а по дороге очень быстро едут машины. Ваши действия.
- 3) Папа с ребенком идут по тротуару. У ребенка в руках мяч. Мяч выскользывает из рук, катится па дорогу. Ребенок бежит за ним. Как необходимо поступить папе?

**Помощник инспектор:** И у меня тоже есть **вопросы к родителям:**

1. Как следует держать ребенка при переходе через дорогу? (крепко за запястье, чтобы ребенок не мог вырвать руку).
2. Как взрослый с ребенком должен входить в автобус? (ребенокходит первым, взрослый за ним).
3. Как взрослый с ребенком должен выходить из автобуса? (взрослый выходит первым и помогает выйти ребенку).
4. Почему на автобусных остановках, особенно в сырую погоду, необходимо быть на некотором удалении от проезжей части, наблюдая за приближающимся транспортом? (Если остановка мокрая, можно поскользнуться и попасть под останавливающийся транспорт. На скользкой проезжей части может произойти занос транспортного средства на площадку или тротуар).
5. Как перевозить ребенка в личном автомобиле? (в специальном удерживающем средстве-детское автокресло, обязательно пристегнутым ремнями безопасности)

**Ведущая:** А это игра на внимание:

**Игра "Это я, это я, это все мои друзья"**

- Кто из Вас идет вперед, только там где переход?
- Кто из вас несётся скоро, что не видит светофора? (надо молчать)
- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой? (надо молчать)
- Знает кто, что красный свет означает - "хода нет"

**Помощник инспектор:** Ребята, я предлагаю проверить ваши знания и поиграть в **сюжетно-ролевую игру «Дети и дорога»**.

Дети делятся на 2 группы. Одна группа - водители (получают рули, машинки). Вторая группа пешеходы (получают куклы, коляски).

**Каждый юный пешеход – пешеходный переход или «Зебру» должен знать! И по ней только шагать!**

Инспектор ДПС обозначает проезжую часть и пешеходный переход; держит светофор; меняет свет, в соответствии с которым едут автомобили и идут пешеходы. Таким образом, **Помощник инспектор:** - регулировщик закрепляет знания детей с Правилами дорожного движения.

**Помощник инспектор:** Уважаемые участники «Знайте, правила движения, как таблицу умножения», все задания вы выполнили, на все вопросы ответили. Дорогие дети, вам понравилось играть? А вам, уважаемые родители, интересно было вспомнить детство?

**Баба Яга:** Ребята, вы молодцы!

**Помощник инспектор:** Да, Баба Яга, я с тобой согласна, наши дети и родители действительно молодцы. Они хорошо усвоили все правила движения и знают все дорожные знаки. И тебя мы сегодня многому научили, правда?

**Баба Яга:** Да, правда, правда! Спасибо вам ребята и родители. А сейчас пора веселиться.

Эй, подружки, бабки Ёжки,  
Выбегайте по дорожке  
Да пляшите поскорей  
Веселите всех детей!

**Танец «Бабки Ёжки».**

**T- 10**

**Баба Яга:** Ой, спасибо вам подружки, до свиданья хохотушки!

Спасибо вам ребята, всему меня научили: я знаю, что такое светофор, я выучила все дорожные знаки, теперь я определю, где пассажирский транспорт, а где грузовой, а чтобы управлять транспортом - надо обязательно учиться! Пойду поступать в автошколу. Спасибо и до свидания!

Уходит Баба Яга.

**Басанец Светлана Николаевна:** В завершении хочется сказать: Помните!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с родителей. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей.

**Помощник инспектор:** Делаем всем **предостережение!**

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители!

Чтоб спокойны были за рулем водители!

А чтобы вы помнили правила, мы вручаем вам буклеты.

В конце вручаются памятки для детей и их родителей по ПДД.

**(Фото на память).**



