

**Методическая разработка
ИННОВАЦИОННОЙ технологии СОРСИ
«Цирк чудес»
по физической культуре для детей
подготовительной к школе группы**

**Разработчик: Макаренко Галина Анатольевна,
инструктор по физической культуре МБДОУ №5
высшей квалификационной технологии**

**Ст. Крыловская
2024 г.**

**Методическая разработка инновационной технологии СОРСИ
«Цирк чудес» по физической культуре для детей
подготовительной к школе группы
инструктор по физической культуре МБДОУ №5**

Автор: Макаренко Галина Анатольевна

Организация: МБДОУ №5

Населенный пункт: станицы Крыловской, МО Крыловский район

Цель: Продолжать знакомить детей с физкультурно-оздоровительной технологией СОРСИ, с игровыми упражнениями, направленные на укрепление и сохранение здоровья; проявление детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности. Формировать умение выполнять последовательную цепочку игровых действий в соответствии с ролью.

Задачи:

Образовательные: закрепить умения детей работать с картой – схемой, актуализировать(при необходимости формировать)знания детей о цирке и о его работниках (расширить представление о профессиях людей). Расширить словарный запас по данной теме. Развивать речевую активность, диалогическую речь (*посредством ответов на вопросы*).

Развивающие: развивать физические качества детей, воображение и творческую активность, способствовать развитию самостоятельности и целенаправленности. Развивать чувство ритма, темп, моторику. Упражнять в умении распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Закрепить умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции.

Воспитательные: воспитывать потребность в здоровом образе жизни; вызывать интерес, положительные эмоции и доброжелательные отношения в процессе совместной двигательной деятельности.

Тип занятия: нетрадиционное, интегрированное.

Интеграция образовательных областей: познавательное, физическое, социально – коммуникативное развитие.

Интеграция видов деятельности: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Технологии применяемые на занятии: физкультурно-оздоровительная технология СОРСИ, танцевально-игровая гимнастика «Са-Фи-Дансе».

Методы и приемы: Словесные (объяснение), наглядные (показ способа действий, практические (упражнения, игра).

Оборудование: музыка для проведения цирковых заданий, упражнений; пазлы - «Силач» и Жонглер», мячи и корзины, ленточки по количеству детей, коробка с сюрпризом, благодарность.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<i>Инструктор по ФК встречает детей и здоровается.</i> - Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! - Вы, наверное, пришли на цирковое представление, мне очень жаль, но артисты цирка не смогли приехать. Позвонил директор цирка и попросил выручить артистов и выступить вместо них, ведь пригласительные билеты разосланы по всему детскому саду!?» Друзья мои, есть проблема, что мы можем сделать? Вы представляете себя цирковыми артистами? Что они умеют? - А как вы думаете, как мы сможем справиться с поставленной задачей?	<i>Дети входят в зал и здороваются.</i> - Да! У нас пригласительные билеты. <i>Предположения детей.</i> Может быть. Интересная идея. Ответы детей

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята, нам может помочь программа выступления артистов цирка. <i>Инструктор по ФК демонстрирует детям заранее изготовленную карту - программу с изображением последовательности выступления.</i> -Как нам удобно будет её рассмотреть? - Давайте обсудим, как мы будем действовать. У нас есть карта – программа - она всегда нам будет нужна? Может, мы запомним, что на ней нарисовано? Кто хочет быть ответственным за карту? У меня есть предложение разделить на две команды и определить, какая команда справиться лучше... - Ребята, что у нас первое по карте кто помнит?	<i>Если дети поддержали идею.</i> - Здорово! <i>Сидя либо стоя.</i> - Хорошо! Я с вами согласна! <i>Если много желающих, выбираем по считалке.</i> Отлично! Ответ детей. Верно! Я приятно удивлена!

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание дет
<i>Инструктор по ФК начинает игру, обращает внимание детей на то, что клоуны должны всех веселить...</i> - Кто такой клоун! Какие они бывают? Чтоб ребят развеселить нужно клоунами быть.. - Что мы можем придумать? - Под музыку сделаем весёлую зарядку. - На кружочки становитесь - друг от друга разомкнитесь. <i>Клоунская зарядка.</i>	<i>Дети высказывают свои предположения.</i> - Отличная идея! Я думаю, что это хороший выход из ситуации. <i>(если предложение не последовало, инструктор по ФК задаёт наводящие вопросы или комментирует):</i> - А что, если нам показать, как это можно сделать? - Молодцы, как вы здорово справились и 1и 2 команды!
- Ребята, первый номер у нас есть, что следующее? Кто помнит? -Задание «Сундучок» Расскажите нам о цирке! <i>Перед каждым ответом команды - нажимаем на звонок.</i> - Каких артистов цирка вы знаете? - Какие люди еще работают в цирке? - Задание на сообразительность. Какая из команд быстрее соберёт картину и назовёт кто там? Выберете себе конверт, кто будет готов, нажимает на звонок. Сделав свой выбор, ребята, приступаем к заданию! <i>Дети выполняют задание.</i> - Кто на картине изображен? - Кто помнит, следующий номер программы? - Какой спортивный предмет мы будем применять при выполнении номера? Как вы думаете, что мы можем показать? - Как нам стоит построиться при этом... Предлагаю нашим командам построиться в две колонны, и продвигаясь вперёд до линии, выполняя задания: Ваши предложения, что мы можем сейчас	<i>Дети вспоминают, если не смогли, то смотрят карту и находят следующий номер «Сундучок»</i> - Клоун, силач, дрессировщик, фокусник, акробаты. Отлично! -Кассир, контролер, билетёр, охранник, уборщик, ветеринар. <i>Детвора выбирает и выполняет задание.</i> <i>Ребята изображают силача</i> - Жонглёры! <i>Дети высказывают свои предположения.</i> - Интересная идея!

показать? 1. подбрасывание мяча и ловля его; 2. передача мяча вокруг себя; 3. отбивание мяча коленом и ловля его; 4. Жонглирование – мяч по кругу. - Вы прекрасно справились с заданием, приступим к следующему номеру нашей программы, а что же у нас дальше, кто помнит? Загадка – Отгадайте – ка ребята кто это? - Очень любим всех дразнить, насмехаться и шалить. Вызываем часто смех, с пальмы достаём орех. Часто кушаем бананы, мы кривляки -... Дрессировщик не может научить их играть. - Заскакали здесь мартышки, Не читают они книжки, Ленточки у них лежат Не знают, как с ними играть! - А как можно с ленточками играть? - Предлагаю вам показать! Справитесь?! - Друг за другом становитесь и скорее разомкнитесь. <i>Дошкольники берут ленточки и показывают, как можно с ленточками играть.</i> разомкнитесь. Говорят, чудес на свете не бывает- Часто взрослые нам любят повторять, Только в цирке все об этом забывают, Начинают верить в чудеса опять. А сейчас я вас буду удивлять и радовать чудесами... - Кто хочет быть фокусником? 1 фокусник - «Цветная водичка» <i>Для проведения фокуса необходимо взять три банки с крышками. В банки заранее наливается вода. Фокусник показывает всем, что вода обыкновенная, затем говорит волшебные слова.</i> Ты, вода- водица, друг ты мой студёный Стань, вода- водица Не светлой, а зеленой.	- Отлично! - Интересная идея! А есть ещё идеи?- Хорошо, что ты на это обратил(а) внимание! - Вы ловко работаете с мячом! - Молодцы ребята, у вас хорошо получается. - Дрессировщик! Здорово, что вы это помните! <i>Предполагаемые ответы детей</i> - Обезьяны. - Да! <i>Танцевально-игровая гимнастика «Са-Фи-Дансе»</i> <i>Дети складывают ленточки.</i> <i>Инструктор по ФК подходит к столу, на котором стоят баночки, говорит слова, после чего трясёт баночку.</i> <i>Даю баночку, если кто-то желает потрясти.</i> <i>Дети внимательно следят за происходящим...</i>
---	---

Ты, вода- водица, друг ты мой прекрасный, Стань, вода- водица, Не простой, а красной. Ты, вода- водица, светлая, как иней Стань вода- водица, Не простой, а синей! <i>Фокусник встряхивает воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет. (Секрет- внутренняя сторона покрыта акварельной краской)</i> «Бесконечная нитка» <i>Фокусник замечает у себя на пиджаке нитку, несколько раз пытается смахнуть её, но нитка не смахивается. Фокусник берёт её конец и тянет. (Секрет - нитка наматывается на короткий карандаш и прячется в карман пиджака).</i> - Ребята, вы отлично справились и помогли нашим циркачам.	<i>Высказывание детей, если такие будут...</i>
--	---

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание дет.
- Хорошо повеселились? Предлагаю присесть и отдохнуть. - Вам понравилось, ребята, в цирке? - Что вам понравилось больше всего? А было то, что сложно выполнить? За ваши старания директор цирка группе «Сказка» прислал благодарность: «За отвагу и желание выручить в сложной ситуации, за то, что помогли артистам нашего цирка и спасли представление в детском саде «Светлячок». А циркачи приготовили коробку с подарками - получите их! Расставаний приходит пора, Но не будем грустить на прощанье, Новой встрече мы рады всегда. Цирк чудес говорит «До свиданья!»	<i>Дети делятся впечатлениями.</i> -Отлично, здорово! - Но вы справились! Вы большие молодцы! До свидания!