МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области Управление образования администрации Устьянского муниципального округа МБОУ «ОСОШ № 2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для обучающихся 1—4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс — 34 часа

4 класс — 34 часа

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научнопознавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научнопознавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
 - осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера:
 работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
 - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
 - уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
 - слушать и понимать речь других;
 - совместно договариваться о правилах работы в группе;
 - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
 - способность различать тексты различных жанров и типов;
 - умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
 - умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
 - способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения

естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

тематическое планирование 1 класс

№	Раздел	Кол-	Содержание	Формы внеурочной
Π/Π		ВО	, , ,	деятельности
		часов		
1	Читательская грамотность	8	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
			Е. Пермяк. Четыре брата.	
2.	Математическая грамотность	8	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	8	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухицокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

			Лесной банк.	
			Как мужик и медведь	
			прибыль делили.	
			Как мужик золото менял.	
4.	Естественно-	9	Как Иванушка хотел	Библиотечные
	научная		попить водицы.	уроки;
	грамотность		Пятачок, Винни-пух и	Деловые беседы;
			воздушный шарик.	Участие в научно-
			Про репку и другие	исследовательских
			корнеплоды.	дискуссиях;
			Плывет, плывет	Практические
			кораблик.	упражнения
			Про Снегурочку и	
			превращения воды.	
			Как делили апельсин.	
			Крошка енот и Тот, кто	
			сидит в пруду.	
			Иванова соль.	
			В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	33		

тематическое планирование 2 класс

No	Раздел	Кол-	Содержание	Формы
Π/Π		ВО		внеурочной
		часов		деятельност
				И
1	Читательская	8	Михаил Пришвин.	Библиотечны
	грамотность		Беличья память.	е уроки;
			И. Соколов-Микитов. В	Деловые
			берлоге.	беседы;
			Лев Толстой. Зайцы.	Участие
			Николай Сладков.	в научно-
			Веселая игра.	исследователь
			Обыкновенные кроты.	ских
			Эдуард Шим. Тяжкий	дискуссиях;
			труд.	Практические
			Полевой хомяк.	упражнения
			Про бобров.	
			Позвоночные животные.	
2.	Математическая	8	Про беличьи запасы.	Библиотечны

	Итого	34		
				упражнения
			Позвоночные животные.	Практические
			Материал для плотин.	дискуссиях;
			Про хомяка и его запасы.	ских
			особенности яблока.	исследователь
			Занимательные	в научно-
			Корень часть растения.	Участие
			Лисьи норы.	беседы;
			Про зайчишку и овощи.	Деловые
	грамотность	-	Лесные сладкоежки.	е уроки;
4.	Естественно-научная	9	Про белочку и погоду.	Библиотечны
			Встреча друзей.	упражнения
			Такие разные деньги.	Практические
			Ловушки для денег.	дискуссиях;
			Про вклады.	ских
			Про кредиты.	в научно- исследователь
			Безопасность денег на банковской карте.	
			Банковская карта. Безопасность денег на	беседы; Участие
			фальшивые деньги.	Деловые
	грамотность		Поврежденные и	е уроки;
3.	Финансовая	9	Беличьи деньги.	Библиотечны
2	Финанала	0	F	упражнения
				Практические
			Встреча друзей.	дискуссиях;
			Бобры строители.	ских
			Про полевого хомяка.	исследователь
			Про ежа.	в научно-
			Про крота.	Участие
			Лисьи забавы.	беседы;
			Про зайчат и зайчиху.	Деловые
	грамотность		Медвежье, потомство.	е уроки;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ З КЛАСС

$N_{\underline{0}}$	Раздел	Кол-	Содержание	Формы
Π/Π		ВО		внеурочной
		часов		деятельност
				И
1	Читательская	8	Про дождевого червяка.	Библиотечны
	грамотность		Кальций.	е уроки;

			Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Деловые беседы; Участие в научно- исследователь ских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Естественно-научная грамотность	8	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечны е уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследователь ских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	8	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечны е уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследователь ских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Математическая грамотность	8	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет.	Библиотечны е уроки; Деловые беседы;

			Подсчитываем семейный	Участие
			доход.	в научно-
			Пенсии и пособия.	исследователь
			Подсчитываем	ских
			случайные	дискуссиях;
			(нерегулярные) доходы.	Практические
			Подсчитываем расходы.	упражнения
			Расходы на обязательные	
			платежи.	
			Подсчитываем	
			сэкономленные деньги.	
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

$N_{\underline{0}}$	Раздел	Кол-	Содержание	Формы
Π/Π		во		внеурочной
		часов		деятельност
				И
1	Читательская	8	Старинная женская	Библиотечны
	грамотность		одежда.	е уроки;
			Старинные женские	Деловые
			головные уборы.	беседы;
			Старинная мужская	Участие
			одежда и головные	в научно-
			уборы.	исследователь
			Жилище крестьянской	ских
			семьи на Руси.	дискуссиях;
			Внутреннее убранство и	Практические
			предметы обихода	упражнения
			русской избы.	
			История посуды на Руси.	
			Какие деньги были	
			раньше в России	
2.	Естественно-научная	8	Томат.	Библиотечны
	грамотность		Болгарский перец.	е уроки;
			Картофель.	Деловые
			Баклажан. Семейство	беседы;
			Паслёновые.	Участие
			Лук.	в научно-
			Капуста.	исследователь
			Горох.	ских

	Итого	34		
			финансовой грамотности.	
			Составляем словарик по	
	Творческие работы	2	По выбору.	
				упражнения
				Практические
				дискуссиях;
				ских
			путешествие.	исследователь
			Отправляемся в	в научно-
			Поход в кино.	Участие
			Обустраиваем участок.	беседы;
			Праздничный торт.	Деловые
	грамотность		Делаем ремонт.	е уроки;
4.	Математическая	8	В бассейне.	Библиотечны
				упражнения
				Практические
				дискуссиях;
			Страхование.	ских
			Благотворительность.	исследователь
			бонусы.	в научно-
			Распродажи, скидки,	Участие
			Инфляция.	беседы;
			Прожиточный минимум.	Деловые
	грамотность		корзина.	е уроки;
3.	Финансовая	8	Потребительская	Библиотечны
				упражнения
				Практические
			Грибы.	дискуссиях;

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 1 КЛАССА

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол- вочас ов	Дата	Виды деятельности	Формап роведен ия занятия	Электронные(цифровые)обр азовательные ресурсы
		Блок «Ч	<u></u>	<u> </u>	сть»	
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1		Игровая	Игра	Портал ИСРО PAO http://skiv.instra
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	сентябр ь	Познавательн ая	Беседа	O.ru Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	ь	Научно- познавательна я	Викторина	Сетевой комплекс информационн ого взаимодействи я субъектов Российской Федерации в проекте «Мони торинг формирования функционально й грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	сентябр ь	Игровая	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg .resh.edu.ru/);
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	октябрь	Познавательн ая	Дискуссия	Портал ИСРО PAO http://skiv.instrao

						<u>.ru</u>
					_	_
6	Грузинская сказка.	1	октябрь	Деятельность	Парная	Портал
	Лев и заяц			общения	работа	Российской
						электронной
						ШКОЛЫ
						(РЭШ, <u>https://fg</u>
				-		.resh.edu.ru/);
7	Русская народная	1	_	Познавательн	Беседа с	Портал
	сказка.			ая	обсуждение	Российской
	Как лиса училась				M	электронной
	летать					школы
						(РЭШ, <u>https://fg</u>
				**	**	.resh.edu.ru/);
8	Евгений Пермяк.	1	октябрь	Игровая	Игра	Портал
	Четыре брата					Российской
						электронной
						школы
						(РЭШ, <u>https://fg</u>
7.7						<pre>.resh.edu.ru/);</pre>
Итог	опоразделу	8	<u> </u>			
9		<u>ок «М</u> 1		неская грамот	1	Harray MCDO
9	Про курочку Рябу,	1	ноябрь	Познавательн	Игра	Портал ИСРО РАО
	золотые и простые яйца			ая		PAU
	яица					http://skiv.instrao
						.ru
10	Про козу, козлят и	1	ноябрь	Учебная	Беседа	Портал
	капусту	•	полоры	10011431	Веседи	Российской
						электронной
						школы
						(РЭШ, <u>https://fg.</u>
						resh.edu.ru/);
11	Про петушка и	1	ноябрь	Познаватель	Парная	Портал
	жерновцы	-		ная	работа	Российской
	, ,				1	электронной
						школы
						(РЭШ, <u>https://fg.</u>
						resh.edu.ru/);
12	Как петушок и	1	ноябрь	Познаватель	Работа в	Портал
	курочки делили			ная	группах	Российской
	бобовые зёрнышки					электронной
	1					ШКОЛЫ
						(РЭШ, <u>https://fg.</u>

						resh.edu.ru/);
13	Про наливные	1	декабрь	Учебная	Беседа	Портал
	яблочки					Российской
						электронной
						школы
						(РЭШ, <u>https://fg.</u>
						resh.edu.ru/);
14	Про Машу и трёх	1	декабрь	Игровая	Игра	Портал ИСРО
	медведей			-	_	PAO
						http://skiv.instrao
						<u>.ru</u>
15	Про старика,	1	декабрь	Познаватель	Беседа с	Портал
	старуху, волка и			ная	обсужде	Российской
	лисичку				нием	электронной
						школы
						(РЭШ, <u>https://fg.</u>
						<pre>resh.edu.ru/);</pre>
16	Про медведя, лису и	1	декабрь	Учебная	Виктори	Портал
	мишкин мёд				на	Российской
						электронной
						школы
						(РЭШ, <u>https://fg.</u>
						resh.edu.ru/);
Итог	о по разделу	8				
	1			вая грамотнос	1	
17	За покупками	1	декабрь	Игровая	Игра	Портал
						Российской
						электронной
						школы
						(РЭШ, <u>https://fg.</u>
						resh.edu.ru/);
18	Находчивый	1	январь	Игровая	Квиз	Портал ИСРО
	Колобок					PAO
						http://skiv.instrao.
						<u>ru</u>
19	День рождения	1	январь	Игровая	Работа в	Портал
	Мухи-Цокотухи				группах	Российской
						электронной
						школы
						(РЭШ, <u>https://fg.</u>
						resh.edu.ru/);
20	Буратино и	1	январь	Познавательн	Работа в	Портал
	карманные деньги			ая	парах	Российской
	_					электронной

21 Кот Василий 1 февраль Деятельность Иг продаёт молоко общения	(РЭШ, https://fg. resh.edu.ru/); гра Портал Российской
	гра Портал
продаёт молоко общения	Doggraffarcoff
	Россииской
	электронной
	ШКОЛЫ
	(РЭШ, <u>https://fg.</u>
	resh.edu.ru/);
22 Лесной банк 1 февраль Познавательн Бе	седа Портал ИСРО
ая	PAO
	1 // 1 * *
	http://skiv.instrao
	<u>.ru</u>
	седа с Портал
	сужде Российской
делили	ем электронной
	ШКОЛЫ
	(РЭШ, <u>https://fg.</u>
24 75	resh.edu.ru/);
	бота в Портал ИСРО рах РАО
менял	pax PAO
	http://skiv.instrao
	.ru
Итого по разделу 8	
3.Блок «Естественно- научная грамотн	ость»
	оведен Портал
	опыта Российской
водицы ная	электронной
	ШКОЛЫ
	(РЭШ, <u>https://fg.</u>
	resh.edu.ru/);
26 Пятачок, Винни- 1 март Познаватель Раб-	ота в Портал ИСРО
Пух и воздушный ная пара	ax PAO
шарик	
	http://skiv.instrao
	<u>.ru</u>
27 Про репку и другие 1 март Игровая Вик	торин Портал
корнеплоды а	Российской
	электронной
	ШКОЛЫ
	(РЭШ, <u>https://fg.</u>
	resh.edu.ru/);
28 Плывёт, плывёт 1 апрель Научно- Бесс	еда с Портал ИСРО

	кораблик			познаватель	обсужден	PAO
				ная	ием	
						http://skiv.instrao
						<u>.ru</u>
29	Про Снегурочку и	1	апрель	Игровая	Проведен	Портал
	превращения воды				ие опыта	Российской
						электронной
						школы
						(РЭШ, <u>https://fg.</u>
						resh.edu.ru/);
30	Как делили	1	апрель	Научно-	Беседа	Портал ИСРО
	апельсин			познаватель		PAO
				ная		1,,, //1: : ,
						http://skiv.instrao
21	IC E T	1		T.T.	T.T.	<u>.ru</u>
31	Крошка Енот и Тот,	1	май	Игровая	Игра	Портал
	кто сидит в пруду					Российской
						электронной
						ШКОЛЫ
						(РЭШ, <u>https://fg.</u>
22	11	1	U	П	TT	resh.edu.ru/);
32	Иванова соль	1	май	Познаватель	Игра	Портал
				ная		Российской
						электронной
						ШКОЛЫ
						(РЭШ, <u>https://fg.</u>
22	D	1		T.T	T.T	resh.edu.ru/);
33	Владимир Сутеев.	1	май	Игровая	Игра	Портал ИСРО
	Яблоко.					PAO
						http://skiv.instrao
						.ru
Итого	по разделу	9				114
ОБЩ		33				
ОВЩ	КОЛИЧЕСТВО	55				
UACC	В ПО					
	PAMME					
111 01	I WIAIIAIT					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 2 КЛАССА

№п	Наименовани	Ко	Дата	Виды	Форма	Электронные (
/п	е разделов и	л=		деятельности	проведен	цифровые)
	тем	во			ия	образовательные
	программы				занятия	ресурсы
		ча				

		co				
1	Михаил	B	сентяб	Сформировать	Беседа	Портал Российской
	Пришвин. Беличья память		рь	установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования.		электронной школы (РЭШ, https://fg.resh. edu.ru/);
2	Про беличьи запасы	1	рь	Развить мотивацию к целенаправлен ной социально значимой деятельности; стремление быть полезным.	Викторина	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторин г формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/)
3	Беличьи деньги	1	сентяб рь	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Дискуссия	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Про белочку и погоду	1	сентяб рь	Развить интерес к сотрудничеству . Приобрести опыт успешного межличностног о общения.	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
5	И. Соколов- Микитов. В берлоге	1	октябр ь	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самостоят . работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
6	Медвежье	1	октябр	Проведение	Беседа с	Портал Российской

	потомство		Ь	простых исследований и анализ их результатов.	обсуждени ем	электронной школы (РЭШ, <u>https://fg.resh.</u> <u>edu.ru/</u>);
7	Повреждённы е и фальшивые деньги	1	октябр ь	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Мозговой штурм	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh. edu.ru/);
8	Лесные сладкоежки	1	октябр ь	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Квиз	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Лев Толстой. Зайцы	1	ноябрь	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh. edu.ru/);
10	Про зайчат и зайчиху	1	ноябрь	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательс ких, проектных и других творческих работах	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh. edu.ru/);
11	Банковская карта	1	ноябрь	Выявлять и анализировать финансовую информацию.П роведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Про Зайчишку и овощи	1	декабр ь	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самост.ра бота	

13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	декабр ь	Развить интерес к сотрудничеству . Приобрести опыт успешного межличностног о общения.	Работа в паре	
14	Лисьи забавы	1	декабр ь	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh. edu.ru/);
15	Безопасность денег на банковской карте	1	декабр ь	Развить интерес к сотрудничеству . Приобрести опыт успешного межличностног о общения. Оценивать результаты своей деятельности.	Парная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16	Лисьи норы	1	декабр ь	Развивать активное участие в коллективных учебно- исследовательс ких, проектных и других творческих работах	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17	Обыкновенны е кроты	1	январь	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18	Про крота	1	январь	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh. edu.ru/);

19	Про кредиты	1	январь	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
20	Корень – часть растения	1	феврал ь	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:	Самост. работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh. edu.ru/);
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	ь	Развивать активное участие в коллективных учебно- исследовательс ких, проектных и других творческих работах	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22	Про ежа	1	феврал ь	Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh. edu.ru/);
23	Про вклады	1	март	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

				решения		
				-		
				практической		
				задачи.		
				Оценивать		
				результаты		
				своей		
				деятельности.		
24	Занимательны	1	март	Развить	Парная	Портал ИСРО РАО
	е особенности			интерес к	работа	
	яблока			сотрудничеству		http://skiv.instrao.ru
				. Приобрести		
				опыт		
				успешного		
				межличностног		
				о общения.		
25	Полевой	1	март	Использование	Беседа,	Портал Российской
23	ХОМЯК	1	Март	полученных (из	игра	электронной школы
	AOMAR			самих заданий)	пра	(РЭШ, <u>https://fg.resh.</u>
				*		`
				знаний для		edu.ru/);
				объяснения		
				явлений.		
				Оценивать		
				результаты		
				своей		
				деятельности.		
26	Про полевого	1	март	Использование	Викторина	Портал ИСРО РАО
	хомяка			полученных (из		
				самих заданий)		http://skiv.instrao.ru
				знаний для		
				объяснения		
				явлений.		
27	Ловушки для	1	апрель	Выявлять и	Игра	Портал Российской
27	денег	1	апрель		Inpa	электронной школы
	денег			анализировать		_
				финансовую		(РЭШ, <u>https://fg.resh.</u>
				информацию		edu.ru/);
				.Использовать		
				информацию из		
				текста для		
				решения		
				практической		
				задачи.		
				Оценивать		
				результаты		
				своей		
				деятельности.		
	I	L	1	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

			задачи.	
			Оценивать	
			результаты	
			своей	
			деятельности.	
ОБП	ЦЕЕ	34		
КОЛ	ИЧЕСТВО			
ЧАС	OB			
ПΟΙ	ТРОГРАММЕ			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ З КЛАССА

№ п/п	Наимено вание разделов и тем програм мы	Кол- во часо в	Дата	Виды деятельности	Форма проведе ния занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
PA3	ДЕЛ 1.		ı			,
1	Про	1	сентябрь	Сформировать	Беседа	Портал Российской
	дождевого			установку на		электронной школы
	червяка			активное участие в		(РЭШ, <u>https://fg.resh</u>
				решении задач,		<u>.edu.ru/</u>)
				осознанием		
				важности		
				образования.		
2	Дождевые	1	сентябрь	Проведение простых	Викторина	Сетевой комплекс
	черви			исследований и		информационного
				анализ их		взаимодействия

				результатов.		субъектов Российской Федерации в проекте «Монитори нг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/
3.	Кальций	1	сентябрь	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Дискуссия	Лортал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	Полезный кальций	1	сентябрь	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <u>https://fg.resh</u> .edu.ru/)
5.	Сколько весит облако	1	октябрь	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самостоят . работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/
6.	Про облака	1	октябрь	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа с обсуждени ем	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <u>https://fg.resh</u> .edu.ru/)
7.	Хлеб – всему голова	1	октябрь	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh_edu.ru/)
8.	Про хлеб и дрожжи	1	октябрь	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Про мел	1	ноябрь	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
10.	Интересное вещество – мел.	1	ноябрь	Развивать активное участие в коллективных	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <u>https://fg.resh</u>

				учебно-		.edu.ru/);
				исследовательских,		,,
				проектных и других		
				творческих работах		
11.	Про мыло	1	ноябрь	Проведение простых	Игра	Портал ИСРО РАО
11.	Tipo Mibisio	1	полорь	исследований и	Inpu	
				анализ их		http://skiv.instrao.ru
						ittp://bitivilistitoiru
12.	Чем	1	ноябрь	результатов. Проведение простых	Групповая	
12.		1	нояорь	1	работа	
	интересно				раоота	
	мыло и как			анализ их		
	ОНО			результатов.		
12	«работает»	1	_	D	D.C	
13	История	1	декабрь	Развить интерес к	Работа в	
	свечи			сотрудничеству.	паре	
				Приобрести опыт		
				успешного		
				межличностного		
				общения.		
14.	Про свечи	1	декабрь	Проведение простых	Беседа	Портал Российской
				исследований и		электронной школы
				анализ их		(РЭШ, <u>https://fg.resh</u>
				результатов.		<u>.edu.ru/</u>)
15.	Магнит	1	декабрь	Развить интерес к	Парная	Портал ИСРО РАО
				сотрудничеству.	работа	
				Приобрести опыт		http://skiv.instrao.ru
				успешного		
				межличностного		
				общения. Оценивать		
				результаты своей		
				деятельности.		
16.	Волшебный	1	декабрь	Развивать активное	Работа в	Портал ИСРО РАО
	магнит			участие в	группах	
				коллективных		http://skiv.instrao.ru
				учебно-		
				исследовательских,		
				проектных и других		
				творческих работах		
17.	Проверочная	1	январь	Выполнение заданий	Самостоят	Портал ИСРО РАО
	работа			по заданной	ельная	
				инструкции.	работа	http://skiv.instrao.ru
18.	Что такое	1	январь	Проведение простых	Игра	Портал Российской
	«бюджет»			исследований и		электронной школы
				анализ их		(РЭШ, <u>https://fg.resh</u>
				результатов.		.edu.ru/)

19.	Расходы и	1	январь	Выявлять и	Игра	Портал Российской
	доходы		1	анализировать	1	электронной школы
	бюджета			финансовую		(РЭШ, <u>https://fg.resh</u>
	огоджега			информацию.		.edu.ru/)
				Выдвижение идей и		<u>.caa.ra/</u>)
				обсуждение		
				различных способов		
				проявления		
				креативности.		
				Оценивать		
				результаты своей		
				деятельности.	_	
20.	Семейный	1	февраль	Выдвижение идей и	Беседа	Портал Российской
	бюджет			обсуждение		электронной школы
				различных способов		(РЭШ, <u>https://fg.resh</u>
				проявления		.edu.ru/)
				креативности.		
21.	Планируем	1	февраль	Развивать активное	Работа в	Портал ИСРО РАО
	семейный			участие в	группах	
	бюджет			коллективных		http://skiv.instrao.ru
				учебно-		
				исследовательских,		
				проектных и других		
				творческих работах.		
				Развитие интереса к		
				сотрудничеству.		
22.	Откуда в	1	февраль	Использовать	Беседа	Портал Российской
	семье			информацию из		электронной школы
	берутся			текста для решения		(РЭШ, <u>https://fg.resh</u>
	деньги?			практической задачи		<u>.edu.ru/</u>)
	Зарплата.					
23.	Подсчитывае	1	февраль	Выявлять и	Игра	Портал ИСРО РАО
	м семейный			анализировать		
	доход			финансовую		http://skiv.instrao.ru
				информацию.		Портал ИСРО РАО
				Использовать		
				информацию из		http://skiv.instrao.ru
				текста для решения		
				практической		
				задачи. Оценивать		
				результаты своей		
				деятельности.		
24.	Откуда в	1	март	Развить интерес к	Парная	Портал ИСРО РАО
	семье		-	сотрудничеству.	работа	-
	берутся			Приобрести опыт	_	http://skiv.instrao.ru
			<u>i</u>	<u></u>	1	L

	деньги.			успешного		
	Пенсия и			межличностного		
	социальные			общения.		
	доходы.			общения.		
25.	Пенсия и	1	март	Использование	Беседа,	Портал Российской
	пособия	1	март	полученных (из	•	электронной школы
	Посооня			самих заданий)	пра	(РЭШ, <u>https://fg.resh</u>
				· ·		.edu.ru/)
				знаний для объяснения значений		.cau.ru/)
				данных понятий.		
				Оценивать		
				1 3		
26	0	1		деятельности.	Г	Harray MCDO DAO
26.	Откуда в	1	март	Развить интерес к	1	Портал ИСРО РАО
	семье			сотрудничеству.	работа	http://skiv.instrao.ru
	берутся деньги?			Приобрести опыт		http://skiv.mstrao.ru
	деныти: Наследство,			успешного межличностного		
				общения.		
	клад,			оощения.		
27.	выигрыш. Подсчитывае	1	Морт	Выявлять и	Игра	Портал Российской
27.	м случайные	1	март		rnpa	электронной школы
	нерегулярны			анализировать финансовую		(РЭШ, <u>https://fg.resh</u>
	е доходы			информацию.Исполь		.edu.ru/)
	с доходы			зовать информацию		.cdu.ru/)
				из текста для		
				решения		
				практической		
				задачи. Оценивать		
				результаты своей		
				деятельности.		
28.	На что	1	апрель	Использование	Беседа	Портал Российской
	тратятся	-		полученных (из		электронной школы
	семейные			самих заданий)		(РЭШ, <u>https://fg.resh</u>
	деньги?			знаний для		.edu.ru/)
	[.			объяснения явлений.		,
29.	Подсчитывае	1	апрель	Использование	Работа в	Портал ИСРО РАО
	м расходы		1	полученных (из		
				самих заданий)	_	http://skiv.instrao.ru
				знаний для		
				объяснения явлений.		
30.	На что	1	апрель	Развить активное	Работа в	Портал Российской
	тратятся		-	участие в	группе	электронной школы
	семейные			коллективных		(РЭШ, <u>https://fg.resh</u>
	деньги?			учебно-		.edu.ru/)

	Обязательны е платежи.			исследовательских, проектных и других		
31.	Расходы на обязательные платежи.	1	апрель	творческих работах. Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1	май	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33.	Подсчитывае м сэкономленн ые деньги	1	май	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
34.	Проверочная работа	1	май	Выполнение действий по заданной инструкции	Самостоят ельная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
КО	ОБЩЕЕ ЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	34				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 4 КЛАССА

№	Наименов	Кол-	Дата	Виды деятельности	Форма	Электронные
п/п	ание	ВО			проведени	(цифровые)
	разделов	часо			я занятия	образователь
	и тем	В				ные ресурсы
	программ					
D . D .	Ы					
	(ЕЛ 1.	1		G1	Б	
1.	Старинная	1	сентябрь	Сформировать	Беседа.Практ	_
	женская			установку на		Российской
	одежда			активное участие в	*	электронной
				решении		школы
				практических задач,		(РЭШ, <u>https://fg.</u>
				осознанием важности		resh.edu.ru/);
			_	образования.		
2.	Старинные	1	сентябрь	Развить мотивацию к	*	Сетевой
	женские			целенаправленной	Практическая	
	головные			социально значимой	*	информационно
	уборы			деятельности;		го
				стремление быть		взаимодействия
				полезным.		субъектов
						Российской
						Федерации в
						проекте «Монит
						оринг
						формирования
						функционально
						й грамотности
						учащихся»
						(<u>http://skiv.instra</u>
	_					o.ru/);
3.	Старинная	1	сентябрь	Проведение простых		Портал ИСРО
	мужская			исследований и	Практическая	PAO
	одежда и			анализ их	рабоата.	1a44ma. //a1zizz ima4maa
	головные			результатов.		http://skiv.instrao
	уборы					<u>.ru</u>
4	DIC	1		D	П	П
4.	Жилище	1	_	Развить интерес к	=	Портал
	крестьянской			сотрудничеству.	*	Российской
	семьи на			Приобрести опыт	Практическая	-
	Руси			успешного	работа.	школы
				межличностного		(РЭШ, <u>https://fg.</u>
	70	*	-	общения.		resh.edu.ru/);
5.	Внутреннее	1	октябрь	Проведение простых	Самостоят.	Портал

пре оби рус 6. Вну убр пре	ранство и едметы ихода еской избы утреннее ранство и	1		исследований и анализ их результатов.	работа	Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.
оби рус 6. Вну убр пре	ихода еской избы утреннее	1				школы (РЭШ, <u>https://fg.</u>
рус 6. Вну убр	утреннее	1		r - y - z - i - z - z - z - z - z - z - z - z		(РЭШ, <u>https://fg.</u>
6. Вну убр пре	утреннее	1				
убр пре		1				resh.edu.ru/);
пре	NOTIOTED O II	1	октябрь	Проведение простых	Беседа с	Портал
_	ранство и			исследований и	обсуждением	_
	едметы			анализ их		электронной
оби	ихода			результатов.		школы
рус	ской					(РЭШ, <u>https://fg.</u>
изб	Ы.					resh.edu.ru/);
7. Ист	гория	1	октябрь	Проведение простых	Мозговой	Портал
пос	суды на			исследований и	штурм	Российской
Рус	си			анализ их		электронной
				результатов.		школы
						(РЭШ, <u>https://fg.</u>
						resh.edu.ru/);
8. Как	кие деньги	1	октябрь	Проведение простых	Квиз	Портал ИСРО
был	пи раньше			исследований и		PAO
в Ро	оссии			анализ их		
				результатов.		http://skiv.instrao
						<u>.ru</u>
9 Ton	мат	1	ноябрь	Проведение простых	Беседа.	Портал
				исследований и	Работа в	Российской
				анализ их	паре.	электронной
				результатов.		школы
						(РЭШ, <u>https://fg.</u>
10 5	V			D.	D. C	resh.edu.ru/);
	ігарский	1	ноябрь	Развивать активное	Работа в	Портал
пер	рец			участие в	группах	Российской
				коллективных учебно-		электронной
				исследовательских,		ШКОЛЫ
				проектных и других		(РЭШ, <u>https://fg.</u> resh.edu.ru/);
11. Kar	отофель	1	rrogen.	творческих работах	Игра	
11. Kap	ртофель	1	ноябрь	Выявлять и	игра	Портал ИСРО РАО
				анализировать финансовую		IAO
				информацию.Провед		http://skiv.instrao
				ение простых		<u>.ru</u>
				исследований и		
				анализ их		
12. Бак	слажан	1	ноябрь	результатов.	Самост пабот	
	слажан. мейство	1	ноябрь		Самост.работ а	

				результатов.		
13	Лук	1	декабрь	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре	
14.	Капуста	1	декабрь	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <u>https://fg.</u> resh.edu.ru/);
15.	Горох	1	декабрь	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.	Парная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao .ru
16.	Грибы	1	декабрь	Развивать активное участие в коллективных учебно- исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instra o.ru
17.	Творческая работа	1	январь	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Практическая работа.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instra o.ru
18.	Потребитель ская корзина	1	январь	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <u>https://fg.</u> resh.edu.ru/);
19.	Потребитель ская корзина	1	январь	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдви жение идей и обсуждение различных способов	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <u>https://fg.</u> resh.edu.ru/);

						T
				проявления		
				креативности.		
				Оценивать		
				результаты своей		
				деятельности.		
20.	Прожиточны	1	февраль	Выдвижение идей и	Самост.	Портал
	й			обсуждение	работа	Российской
	минимум			различных способов		электронной
				проявления		школы
				креативности:		(РЭШ, <u>https://fg.</u>
						resh.edu.ru/);
21.	Инфляция	1	февраль	Развивать активное	Работа в	Портал ИСРО
				участие в	группах	PAO
				коллективных учебно-		
				исследовательских,		http://skiv.instra
				проектных и других		<u>o.ru</u>
				творческих работах		
22.	Распродажи,	1	февраль	Использовать	Беседа	Портал
	скидки,			информацию из		Российской
	бонусы			текста для решения		электронной
				практической задачи		школы
						(РЭШ, <u>https://fg.</u>
						resh.edu.ru/);
23.	Распродажи,	1	февраль	Выявлять и	Игра	Портал ИСРО
	скидки,		1 1	анализировать	1	PAO
	бонусы			финансовую		
				информацию.Исполь		http://skiv.instrao
				зовать информацию		.ru Портал
				из текста для		ИСРО РАО
				решения		
				практической задачи.		http://skiv.instra
				Оценивать		<u>o.ru</u>
				результаты своей		
				деятельности.		
24.	Благотворите	1	март	Развить интерес к	Парная	Портал ИСРО
<u>~</u> ~.	льность	1	Mapı	сотрудничеству.	работа	PAO
	SIBILOUID			Приобрести опыт	Puootu	
				успешного		http://skiv.instra
				межличностного		o.ru
				межличностного общения		3.24
25.	Страуоронно	1	Март	Использование	Бесело игос	Портал
23.	Страхование	1	март		Беседа, игра	Портал Российской
				полученных (из		
				самих заданий)		электронной
				знаний для		ШКОЛЫ
				объяснения явлений.		(РЭШ, <u>https://fg.</u>

				Оценивать		resh.edu.ru/);
				результаты своей		, ,
				деятельности.		
26.	В бассейне	1	март	Использование	Викторина	Портал ИСРО
			1	полученных (из	1	PAO
				самих заданий)		
				знаний для		http://skiv.instra
				объяснения явлений.		<u>o.ru</u>
27.	Делаем	1	март	Выявлять и	Игра	Портал
	ремонт		1	анализировать	1	Российской
				финансовую		электронной
				информацию.Исполь		ШКОЛЫ
				зовать информацию		(РЭШ, <u>https://fg.</u>
				из текста для		resh.edu.ru/);
				решения		,,
				практической задачи.		
				Оценивать		
				результаты своей		
				деятельности.		
28.	Делаем	1	апрель	Использование	Самост.	Портал
	ремонт		•	полученных (из	работа	Российской
				самих заданий)		электронной
				знаний для		школы
				объяснения явлений.		(РЭШ, <u>https://fg.</u>
						resh.edu.ru/);
29.	Праздничны	1	апрель	Использование	Беседа.	Портал ИСРО
	й торт			полученных (из	Практическая	PAO
				самих заданий)	работа	
				знаний для		http://skiv.instra
				объяснения явлений.		<u>o.ru</u>
30.	Обустраивае	1	апрель	Развить активное	Работа в	Портал
	м участок			участие в	группе	Российской
				коллективных учебно-		электронной
				исследовательских,		школы
				проектных и других		(РЭШ, <u>https://fg.</u>
				творческих работах		resh.edu.ru/);
31.	Поход в кино	1	апрель	Выявлять и	Игра	Портал ИСРО
				анализировать		PAO
				финансовую		
				информацию.Исполь		http://skiv.instra
				зовать информацию		<u>o.ru</u>
				из текста для		
				решения		
				практической задачи		
32.	Поход в кино	1	май	Развить интерес к	Работа в	Портал ИСРО

				сотрудничеству.	паре.Игра	PAO
				Приобрести опыт		
				успешного		http://skiv.instra
				межличностного		<u>o.ru</u>
				общения.		
33.	Отправляемс	1	май	Использовать	Беседа.Игра	Портал
	я в			информацию из		Российской
	путешествие			текста для решения		электронной
				практической задачи.		школы
				Оценивать		(РЭШ, <u>https://fg.</u>
				результаты своей		resh.edu.ru/)
				деятельности.		
34.	Составляем	1	май	Выдвижение идей и	Игра	Портал ИСРО
	словарик по			обсуждение		PAO
	финансовой			различных способов		
	грамотности			проявления		http://skiv.instra
				креативности.		<u>o.ru</u>
ОБЩ	EE	34				
КОЛИЧЕСТВО						
ЧАСОВ						
ПО						
ПРОІ	ГРАММЕ					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Банк заданий по функциональной грамотности: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/

Читательская грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/

Математическая грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/

Естественнонаучная грамотность: http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/

Глобальные компетенции: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/
Финансовая грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
Креативное мышление: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/

Открытые задания PISA: https://fioco.ru/примеры-задач-pisa

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru/ Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: https://resh.edu.ru/instruction

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ: https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti Лаборатория функциональной грамотности: https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/

Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение») Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (платформа РЭШ)

ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИИНТЕРНЕТ.

- 1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
- 2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (https://fg.resh.edu.ru/).
- 3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».
- 4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.