



Утверждаю
Директор МБОУ «ОСОШ №2»
/А.Н.Шумихин/
Приказ № Д-52а от «06» апреля 2022г

ОТЧЕТ ЗА 2021 ГОД ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательной учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»

Аналитическая часть.

1. Общая характеристика.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательной учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»

Сокращенное наименование: МБОУ «ОСОШ №2»

Директор: Шумихин А.Н.

Тип образовательного учреждения (организации): общеобразовательное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальное образование «Устьянский муниципальный район» в лице управления образования администрации муниципального образования «Устьянский муниципальный район»

Юридический адрес: 165210 Архангельская область, Устьянский район, р/п Октябрьский, ул. Ленина, д.26 а, т. 5-16-71

Телефон (факс): 8(81855)5-16-71

Адрес электронной почты: toschool@vandex.ru

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1022901535843

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2922004326

Код причины поставки на учет (КПП): 292202002

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Реквизиты лицензии на право введения образовательной деятельности:			
Серия	№	Регистр. номер	Дата окончания срока действия
РО	045511	4869	Бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:			
Серия	№	Регистр. номер	Дата окончания срока действия
29А01	0000550	3502	20 марта 2027г.

2. Система управления МБОУ «ОСОШ №2»

Структуру управления школой см. на сайте школы <http://toschool2.ucoz.ru/>

Структурные подразделения школы:

1. «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» - учреждение, осуществляющее образовательную деятельность для детей в возрасте с 5 до 7 лет, которые нуждаются в медико-психологической помощи <http://ustcpprk.ucoz.ru/>
2. «Октябрьская ДЮСШ» - учреждение, осуществляющее дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности во внеурочное время с детьми и подростками от 6 до 18 лет на территории Устьянского муниципального района Архангельской области <http://toschool2.ucoz.ru/> (см.раздел Октябрьская ДЮСШ)

1. МБОУ ДОД «Устьянский детско-юношеский центр» - учреждение, реализующее дополнительные образовательные программы: художественно-эстетической социально-педагогической, научно-технической, туристско-краеведческой направленности <http://udyc.ucoz.ru/>

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития Школы; - материально-технического обеспечения; - финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО классных руководителей;
- ТГ учителей естественно-научного и общественного цикла;
- ТГ учителей начальных классов;
- ТГ «ТОФИ» (учителя технологии, ОБЖ, физической культуры, искусства)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 класс (реализация ФГОС НОО);

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы (реализация ФГОС ООО);

- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 класс (реализация ФГОС СОО).

Школа имеет соответствующую лицензию на реализацию программы профессиональной подготовки «Водитель категории «В».

Характеристика контингента обучающихся:

1 - 4 кл. - 10 общеобразовательных классов,

5 – 9 кл. - 13 общеобразовательных классов,

10 класс - 1 класс по ФГОС СОО: обучение по индивидуальным учебным планам с преподаванием русского языка, математики, истории, права, физики, биологии на углубленном уровне;

11 класс – 1 класс по ФГОС СОО: обучение по индивидуальным учебным планам с преподаванием русского языка, математики, права, физики, химии, биологии на углубленном уровне.

Школа работает по 6-дневной учебной неделе для обучающихся 2-11 классов.

Для обучающихся 1 классов – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года – 34 недели, для первоклассников – 33 недели. Занятия проходят в одну смену.

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школой были приняты следующие меры:

1. Разработаны графики входа учеников в учреждение;

2. Подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

3. Закреплены классы за кабинетами;

4. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

5. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

6. Размещена на сайте школы, в электронном журнале необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

7. Закуплены бесконтактные термометры, тепловизоры – пять стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные на каждый этаж зданий,

средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Количественный состав обучающихся:

Показатели	Количество обучающихся			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Декабрь 2022
1-4 классы	211	220	241	233
5-9 классы	333	353	330	333
10-11 классы	52	51	55	58
Всего по школе	596	624	626	624

Контингент обучающихся достаточно стабилен, наблюдается увеличение численного состава. Набор в школу осуществляется в соответствии с «Правилами приема обучающихся в школу»

Познакомиться с деятельностью школы можно на сайте: <http://toschool2.ucoz.ru/>

Организация учебного процесса.

В 2020-2021 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «Российская электронная школа», электронный журнал, платформы «Kahoot», «Wordwall», «Quizlet», программы LightShot и другие цифровые образовательные ресурсы.

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе ФГОС НОО.

В 1-4-х классах обучение ведётся с использованием УМК «Школа России», иностранный язык – английский. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» оценивается в форме «зачтено - не зачтено». Правила дорожного движения изучаются в интеграции с предметами «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура» и в рамках внеклассных мероприятий. На изучение регионального содержания при изучении предметов обязательной части учебного плана отводится 10 % учебного времени в качестве учебного модуля.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ОСОШ №2»

Основное общее образование

Учебный план для 5-9-х классов составлен на основе ФГОС ООО.

Порядок и формы проведения промежуточной аттестации определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ОСОШ №2».

В качестве иностранного языка изучается «Английский язык».

Учебный план основного общего образования имеет следующие особенности:

1. Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах в объеме 5 часов, в 7-9-х классах изучается как предметы «Алгебра» в объеме 3 часа в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часа в неделю и оценивается как 2 самостоятельных предмета.
2. Учебный предмет «История» изучается в 5-8-х классах объеме 2 часа в неделю, в 9-х классах в объеме 3 часа в неделю. С 6 класса делится на предметы «Всеобщая история» и «История России» и оценивается как два самостоятельных предмета.
3. В качестве второго иностранного языка изучается «Французский язык» и «Немецкий язык» в 8 классе в объеме 1 часа в неделю.

4. Для изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ых классах увеличено количество часов на учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 0,5 часа в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

5. Изучение Правил дорожного движения с 5 по 9 класс в объеме 10 часов включено в программы воспитательной работы классных руководителей.

6. Для реализации краеведческого модуля увеличено количество часов на учебный предмет «География» в 6 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

7. Для реализации регионального содержания по географии и истории в рабочих программах по данным предметам используются учебные модули «География Архангельской области» в 8-9-х классах (в объеме 17 час), «История Архангельского Севера» для 6-х в объеме 8 час, в 9-х классах в объеме 10 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть, используется на ведение факультативных курсов, элективных курсов, проектно-исследовательскую деятельность, ведение предпрофильной подготовки.

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11-х классов составлен на основе ФГОС СОО.

Среднее общее образование – завершающий уровень школьного образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается введением в школе профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов. Обучающимся предоставлена возможность формирования индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, возможность выбора элективных и факультативных курсов. Индивидуальные учебные планы строятся с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования.

Классов-комплектов – 2

Учебный план профиля обучения содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный план предусматривает выполнение обучающимися не менее одного индивидуального проекта. Работа над индивидуальным проектом проводится в соответствии с «Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МБОУ «ОСОШ №2». На выполнение индивидуального проекта отводится 68 часов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план имеет следующие особенности:

1. В качестве иностранного языка изучается «Английский язык».
2. Учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в 11 классе изучается и оценивается как два предмета: «Алгебра и начала математического анализа» на базовом и углубленном уровнях и «Геометрия» на базовом и углубленном уровнях, в 10 классе оценивается как один предмет «Математика»
3. Учебный предмет «История» изучается на базовом и углубленном уровнях и оценивается как два предмета: «Всеобщая история» и «История России» в 10,11 классе.

4. Предмет «Астрономия» изучается в 10-м классе во 2-м полугодии 0,5 часа и в 1-м полугодии 11 класса 0,5 часа.

5. Предмет «Экономика» изучается по 1 часу в 10 классе, 0,5 часа в 11 классе.

6. По выбору на базовом уровне изучается «Экология» по 0,5 часа в 10 и 11 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами.

Школа организует обучение в 10 и 11 классах по универсальному профилю (индивидуальные учебные планы) с преподаванием на углубленном уровне следующих предметов: «Русский язык» -3 часа, «Математика» - 6 часов, «Физика» - 5 часов, «Право» - 2 часа, «История» - 4 часа, «Химия» - 3 часа, «Биология» - 3 часа

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на обеспечение успешного усвоения базового программного уровня образования всеми обучающимися, с акцентом на повышение и стабильность качества знаний, достижение уровня 100% успеваемости, хорошую подготовку выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по классам, по уровням, по четвертям, по полугодиям, по учителям-предметникам, в целом по школе. Отмечалась динамика, определялись основные проблемы, пути их решения.

По окончании учебного года подведены итоги успеваемости и качества знаний по всем классам, уровням обучения.

Динамика уровня обученности и качества знаний								
Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		По школе	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2017-2018	100	59	100	49	100	50	100	52
2018-2019	100	59	99,7	52	100	58	99,8	54
2019-2020	100	62	100	56	100	63	100	58,3
2020-2021	99,4	60	99,7	52	100	64	99,8	48

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за данный год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Вывод: результаты обученности и качества знаний говорят о том, что наблюдается положительная динамика сформированности учебно-познавательной деятельности, повышение учебной мотивации у обучающихся, что оказывает влияние на качество

обучения. Решение проблемы повышения качества знаний обучающихся видим в обеспечении преемственности в развитии универсальных умений, навыков и способов деятельности, проведение анализа сформированных умений и определение необходимых путей коррекции, поиске такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию, то есть формирование ключевых компетентностей.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2020-2021 учебном году проходила в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов, рекомендованных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). ЕГЭ 2021 г. сдавали выпускники по желанию для поступления в ВУЗы. Аттестаты о среднем общем образовании были выданы по результатам промежуточной аттестации и итоговых оценок за два года обучения. Аттестаты получили 25 выпускников 11 «а» класса. Аттестаты с «отличием» и «золотую» медаль «За особые успехи в учении» федерального уровня получили 2 выпускника. «Серебряной» медалью регионального уровня награждены 1 выпускник.

ЕГЭ, средний балл за 2020-2021 учебный год									
Предмет	средний балл по школе			средний балл по району			средний балл по области		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика базовая	4,5	-	-	4,4	-	-	4,3	-	-
Математика профильная	57,3	53,1	52	52	56	54	55,7	54,44	54
Русский язык	75	80	73	73	76	71	72	75,36	73
Физика	59	58,3	58	54,7	56,2	54	55,4	55,2	56
Биология	-	52	46	-	52,3	52	53,6	53,52	52
История	51	56,8	38	57	60,5	54	56,4	57,62	58
Обществознание	60,4	59,2	42	58,6	60,5	56	54,9	57,53	54
Информатика и ИКТ	-	60,6	51	-	-	64	60,2	60,56	61
Химия	-	45	35	-	53,2	50	56,4	52,32	53
География	-	-	-	-	-	-	-	61,74	-
Английский язык	53	69	52	64,6	68,3	58	67,4	65,87	68
Литература	-	-	-	-	-	75	-	64,08	67

Количество медалистов			
Учебный год	Федеральные золотые	Региональные золотые	Региональные серебряные
2016-2017	4	4	2
2017-2018	2	2	-
2018-2019	3	-	-
2019-2020	6	-	2
2020-2021	2	-	1

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) с декабря 2020 года было перенесено на апрель 2021 года.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, по итогам испытания все получили «зачет».

ОГЭ в 2020-2021 уч.г. проводился только по предметам русский язык и математика. Все 55 выпускников хорошо сдали данные экзамены. По другим предметам выпускники написали контрольные работы: по физике, химии, биологии, истории, обществознанию, информатике, английскому языку, географии в формате ОГЭ. 72 девятиклассника получили аттестаты об основном общем образовании. Получили аттестаты с «отличием» 3 выпускника 9-х классов.

Вывод: анализ результатов показывает, что выпускники 11-х классов при прохождении государственной итоговой аттестации показывают достаточно хорошие результаты, но наблюдается снижение уровня результатов по некоторым предметам. С выпускниками 9-х классов необходимо продолжить работу по подготовке к ОГЭ.

Работа с одаренными обучающимися

В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми. Школа предоставляет обучающимся возможность проявления и развития своих способностей в различных видах интеллектуальной, творческой деятельности, включая исследовательскую работу через участие в учебно-исследовательских конференциях различного уровня.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников			
	Количество участников	Победители	Призёры
Муниципальный уровень			
2017-2018	147	17	37
2018-2019	172	16	38
2019-2020	163	16	32
2020-2021	175	13	30
Региональный уровень			
2016 – 2017	2	1	-
2017-2018	6	-	1
2018-2019	1	-	-
2019-2020	2	-	-
2020-2021	3	-	-

Научное общество школы (НОШ) ведёт активную организационную и методическую помощь во внеклассной проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

В рамках НОШ ребята занимаются интересующими их темами, готовят выступления о своих исследовательских и проектных работах для разного рода конкурсов и конференций.

Результаты участия обучающихся в учебно-исследовательских конференциях	
	Количество участников/победителей, призеров
2016-2017 учебный год	18 участников/ 8 победителей, 5 призера
2017-2018 учебный год	16 участников/5 победителей, 10 призеров
2018-2019 учебный год	17 участников/4 победителя, 9 призеров
2019-2020 учебный год	24 участника / 5 победителей, 16 призеров
2020-2021 учебный год	30 участников/ 7 победителей, 8 призеров

Победители и призёры конкурсов, спортивных состязаний, победители и призеры Всероссийской олимпиады становятся участниками ежегодного районного праздника «Юные дарования Устья».

2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
46 чел. / 7,86%	47чел./8%	41чел./ 6,6%	68 чел/11%

Спортсмены нашей школы активно участвовали в соревнованиях районной Спартакиады школьников. По итогам районной Спартакиады школьников МБОУ «ОСОШ №2» заняла **1 место** в комплексном зачете среди средних школ Устьянского района.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Участие педагогов в профессиональных конкурсах				
Название конкурса	1 место	2 место	3 место	Участие
<i>Всероссийский уровень</i>				
Всероссийское тестирование «Тотал тест» «Цифровая грамотность»	Зайцева А.В.			
Лучшее портфолио педагога				Зайцева А.В.
Приёмы и методы начала современного урока				Коптякова И.Н.
Горизонты педагогики	Ширшова Т.В.			
<i>Региональный уровень (очные и заочные конкурсы, проводимые через АО ИОО, в рамках МТО и другие)</i>				
Название конкурса	1 место	2 место	3 место	Участие
Конкурс методических разработок Feel the world with your heart				Зайцева А.В. Шумилина А.В.
Педагог педагогу				Миронова Н.В. Коптякова И.Н. Ширшова Т.В.
Создаем интерактивные дидактические материалы номинация «Лучшая разработка интерактивного дидактического материала в форме презентации для обучающихся образовательных организаций»				Конькова Н.В.
Воспитать человека				Темежникова О.С. Попова Н.А. Лешукова И.В.
Лучшие педагогические практики				Лешукова И.В. Шумилина А.В. Коптякова И.Н.
Мои педагогические достижения				Лешукова И.В. Шумилина А.В.
Методических разработок учителей иностранного языка «The British Royal Family»		Пушкина Н.В.		
Интегрированный урок	Ширшова Т.В.			
Изучаем географию Архангельской области				Ширшова Т.В.
<i>Муниципальный уровень («Учитель года», «Воспитать человека», «Лучший учитель ШО», заочные методические конкурсы)</i>				
Название конкурса	1 место (Ф.И.О. учителя)	2 место (Ф.И.О. учителя)	3 место (Ф.И.О. учителя)	Участие
Воспитать человека	Попова Н.А.		Лешукова И.В.	Темежникова О.С.
Конкурс для школьных и детских библиотекарей Устьянского района «Баннерная игра»	Коптяева Е.И.			

Воспитательная работа

На начало 2020-2021 учебного года в школе сформировано 25 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы. Во втором полугодии 2020-2021 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия с сентября 2020 по май 2021г. проводились классными руководителями в своих классах, индивидуальные беседы с родителями (дистанционно), родительские собрания (дистанционно).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. В течение 2022 года обучающиеся школы приняли активное участие в общешкольных социокультурных проектах, акциях, реализованных совместно с родителями, общественностью. В нашей школе активно и плодотворно продолжает свою работу Центр притяжения – школьный отряд РДШ. РДШ - эффективная воспитательная система. Интеграция мероприятий РДШ в школу возможна через организацию системы внеурочной деятельности, работа РДШ выстроена по принципу проектных команд. Школьный отряд РДШ, выступая сплоченной командой, обеспечивает включение обучающихся в организацию воспитательных событий. Российское движение школьников своими четырьмя направлениями охватывает все виды воспитания. При этом позволяет включить в процесс воспитания всех участников педагогического процесса.

Мероприятия: Всероссийская акция «Неделя благодарности учителям. Номинация «Мечта учителя»», Районный образовательный форум молодёжи «Молодой Север», Областной осенний слёт «#ЯВКОМАНДЕРДШ», Всероссийская акция «Капля жизни», флешмоб «Быть волонтером – это...», областная акция «Наши ветераны», районный слёт актива РДШ- Веснянки-22», смотр-фестиваль «Юбилею пионерии – наши мысли и дела», районный проект «Культурный волонтер», районный конкурс «Лучший волонтерский отряд Устьянского района»

Результативность работы школьного отряда РДШ		
Школьный уровень	Уровень поселения и района	Выше районного уровня
1. Участие в проекте «Дни единых действий»: - День неизвестного Героя - День Учителя - День пожилых людей - День полярного медведя - День книгодарения - Подвиг Ленинграда (кл. час в 4акл)	1. Участие в образовательном форуме молодёжи «Молодой Север-2022» 2. Участие в творческой встрече: Д. Полосков «Основы фотографии»; А. Сухопарова «Копирайтинг: как писать по-русски»	1. Участие в осеннем слете #явкомандеРДШ «Первой помощи» 2. Участие во Всероссийской акции «Мечта учителя» в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» 3 Участие в областной акции «Наши ветераны».

<p>2. «Я в команде первоклассников» (игры для тимбилдинга).</p> <p>3 «Масленица с РДШ» для начальных классов</p> <p>4. «Вот и осень пришла» - игровая конкурсная программа для 3а кл.</p> <p>5. Классная встреча «Про кино» в рамках Всероссийского проекта</p> <p>6. Интервью с директором школы «Ваши планы- наши дела»</p> <p>7. Игровой час для 1в класса «Мы команда»</p>	<p>3. Проект «Культурный волонтер» -1 место</p> <p>4. Конкурс «Лучший волонтерский отряд Устьянского района» - 3 место</p> <p>5. «Чистые игры» -2 место</p> <p>6. Районный слет актива РДШ «Веснянки-2022»</p> <p>7. Участие воркшопе «Создай»</p> <p>8. Участие в творческой встрече активистов с уполномоченным при Губернаторе Архангельской области по правам ребёнка Молчановой Е.В.</p> <p>9. Участие в районной акции «Благо для больницы» в рамках осенней недели добра.</p>	<p>4.Участие в акции, посвященной 100- летию со дня образования пионерии «Листая семейный альбом»</p> <p>5. Участие в областном фестивале «Юбилею пионерии – наши мысли и дела»: конкурс визиток «Пионерский наш отряд»; смотр-конкурс виртуальных презентаций «Снова я вспоминаю пионерии первый отряд»</p> <p>6.Участие в акции «Георгиевская ленточка»</p> <p>11. Участие в акции «Бессмертный полк»</p> <p>12. Акция «Окна Победы»</p> <p>13. Проект «Дорога памяти»</p>
--	--	--

Успешно в школе действует волонтерский отряд «Я - волонтер», который был создан в 2016 году, как одно из направлений деятельности РДШ. В состав отряда входят обучающиеся 5-10 классов. Основные направления деятельности волонтеров отряда в этом учебном году:

- экологическое (участие в проекте «Чистые игры», в районной акции «Благо для больницы», в акции по сбору батареек, макулатуры «Вика Снегирёва, живи!», в акции «Подарок ветерану» и др.) Для волонтеров отряда год был значимым: команда стала победителем проекта «Культурный волонтер» и призером конкурса на лучший волонтерский отряд Устьянского района.

- социально-педагогическое (проведение мероприятий для обучающихся начальных классов «Я в команде первоклассников», «Вот и осень пришла», проведение игр, тренингов на сплочение коллектива, развлекательного события «Масленица с РДШ», участие в традиционных акциях «Подарок ветерану» и др.)

- экологическое (районная игра «Чистые игры», сбор макулатуры, акции «Чистый двор» и др.)

Вывод: активисты школьного отряда РДШ все большую роль играют в организации внеурочной деятельности школы, по инициативе лидеров началась подготовка к образованию школьного органа самоуправления – кабинета министров школы и президента, которые намечены на сентябрь 2022г

Дополнительному образованию обучающихся, развитию их творческих, спортивных, интеллектуальных задатков уделяется особое внимание. В школе работает 21 кружок разной направленности. Технической направленности: «Робототехника (стартовый)», «Занимательная робототехника и электроника (базовый)», «Занимательная робототехника и электроника (стартовый)», «Талантики», «Робототехника», «Студия Мультикадрики», «Робототехника». Физкультурно-спортивной направленности: «Футбол», «Баскетбол».

Художественной направленности: «Хореография», «Этикет кадетам», «Ритмы сердца», «Ансамбль барабанщиков». Естественно-научной направленности: «Юный исследователь», «Я познаю мир». Социально-гуманитарной направленности: «Эрудит», «Центр

притяжения- школьный отряд РДШ», «ЮИД», «Патриот», Туристско-краеведческой направленности: «Юные туристы» и «Юные путешественники».

Обучающиеся нашей школы имеют возможность заниматься в различных кружках, клубах, спортивных секциях в учреждениях дополнительного образования детей на базе структурных подразделений школы - Устьянского детско-юношеского центра (СП «УДЮЦ») и Октябрьской детско-юношеской спортивной школы (СП «Октябрьская ДЮСШ»), а также в объединениях Октябрьского центрального Дома культуры, Устьянской детской школы искусств и Устьянской детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва, а также в школьном спортивном клубе «Олимп». В целом занятость обучающихся в системе дополнительного образования в 2020-2021 учебном году составила 73 % от общего количества учеников школы.

В 2020-2021 учебном году продолжили реализацию программы кадетского класса 8 «к». С целью организации внеурочной деятельности, подготовки детей к участию в районных смотрах и конкурсах военно-патриотической направленности, развития творческих, спортивных навыков, была организована работа педагогов дополнительного образования и велись занятия с детьми в кружках и секциях: «Ритмы сердца», «Этикет», «Стрельба», «Патриот» - строевая подготовка, «ОФП», «Хоровой», «Хореография», «История традиций». Обучающиеся 8 «к» класса успешно освоили программы данных курсов и показали свои достижения на общешкольных, поселковых, муниципальных региональных конкурсах, смотрах, праздниках, фестивалях.

- Районный слёт кадетских классов – 1 место;
- Районная военно-спортивная игра «Зарница» - 1 место
- Участие в митинге 9 мая (открытие митинга барабанами, Почётный караул и вальс Победы).
- Выступление с барабанами на торжественной церемонии открытия всероссийских соревнований по самбо гонкам.
- V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (Темежников Артур и Медведева Кира - 2 место в конкурсе «Хореографического творчества» - региональный уровень);
- Областные детские игры по пожарно-прикладному искусству (Козлов Александр и Филина Анастасия – участие).

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного) направленности реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Во второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса
Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса
Задачи социально-психологического сопровождения:

- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения;
- Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психолого-педагогическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов;
- Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

В школе создана система сбора, обработки, хранения информации по различным категориям учащихся и их семьями, а также направлениям профилактической деятельности (занятость, оздоровление учащихся, постановка на учет в органах профилактики и т.д.). На основе этих данных составляется социальный паспорт школы.

Постоянно действует психолого-педагогический консилиум в целях оказания своевременной помощи детям с ОВЗ, испытывающим трудности в обучении и поведении. В состав школьного ППк входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, логопед, педагог-психолог, социальный педагог и классные руководители.

В течение нескольких лет в школе успешно работает Совет профилактики, деятельность которого направлена на оказание различных видов помощи. В состав Совета профилактики входят заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник школы, председатель Совета школы.

На протяжении 2021 года было рассмотрено семь обращений в школьную службу примирения (ШСП). Были организованы встречи детей с родителями, которые завершились примирением сторон.

Во время учебного процесса в школе педагог-психолог, социальный педагог проводят семинары для педагогов с целью повышения психологической компетентности. В течение всего учебного года проводились индивидуальные, групповые консультации педагогов, обучающихся, родителей, велась коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, с детьми имеющими трудности в обучении, «группы риска». Были организованы индивидуальные, групповые беседы с обучающимися, где основной упор делался на повышение уровня учебной мотивации, коррекцию поведения, на способы отказа от вредных привычек.

С целью повышения психолого-педагогической культуры родителей в 2021 году создан «Клуб любящих родителей». Встречи проводятся ежемесячно.

5. Востребованность выпускников

Педагогический коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; успешное участие обучающихся в муниципальном и региональном этапах

Всероссийской олимпиады школьников, в интеллектуальных конкурсах свидетельствуют о хорошем качестве образования и академической конкурентноспособности, позволяющей выпускникам продолжать образование в вузах различного профиля области, страны.

В 2020-2021 учебном году 56% выпускников школы поступили в высшие учебные заведения. Студентами техникумов и колледжей стали 44% выпускников одиннадцатого класса и 49% девятиклассников.

Вывод: В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки, с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Курсовая переподготовка пройдена у всех учителей.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 89%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 чел. / 84%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. / 16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 80%
Высшая	15чел./ 34%
Первая	18 чел./ 41%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	7 чел./16%
Свыше 30 лет	14 чел./ 32%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в	6чел./14%

общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел. /25%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44чел./ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44чел./ 100%

Вывод: оценивая кадровое обеспечение МБОУ «ОСОШ №2», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 44 педагогических работников школы 44 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В 2020-2021 учебном году 100% выполнение учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования по всем учебным предметам. Для реализации учебного плана ОУ использовался учебно-методический комплекс, соответствующий требованиям Федерального перечня учебников. Все учебные курсы обеспечены программами: примерными программами начального общего образования - «Школа России», основного и среднего общего образования, авторскими программами для начальной, основной и средней школы по общеобразовательным предметам, рабочими программами учебных курсов, разработанными педагогами с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО (5 – 9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы), составленными на основе примерных и авторских программ по предметам, комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ к использованию в образовательных учреждениях на 2020-2021уч.г., методическими пособиями.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в школе использовались разнообразные формы и виды методической работы:

№ п/п	Содержание деятельности	2019-2020	2020-2021
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:		

	на уровне образовательного учреждения	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да
	на региональном уровне	да	да
	на межрегиональном уровне	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса:		
	методический совет	да	да
	методические объединения	да	да
	творческие группы	да	да
3.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений		
	методическое обучение педагогов района	да	да
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да
4.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да

Формы методической работы	Виды деятельности методической работы
Индивидуальные	<ul style="list-style-type: none"> – самообразование; – консультирование; – посещение уроков и внеклассных мероприятий; – анализ и самоанализ; – наставничество;
Коллективные	<ul style="list-style-type: none"> – семинары; – совещания; - конкурсы педагогического мастерства; – круглые столы; – практикумы -единые методические дни
Групповые	<ul style="list-style-type: none"> – заседания ШМО; - творческие отчёты; - работа творческих и проблемных групп; – мастер-классы; – деловые игры; – открытые уроки; – методические выставки; – ярмарка педагогических идей

В связи с реализацией ФГОС СОО в учреждении приведена в соответствие нормативная база, разработан план повышения квалификации педагогов по ФГОС через обучение на курсах повышения квалификации в АО ИОО. С целью повышения квалификации в межкурсовой период педагоги участвуют в работе районных и окружных профессиональных сообществ, охват составляет 100%.

Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационного учреждения позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения (составление собственных программ), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста. Важная роль отводится методическому совету, в компетенцию которого входит создание коллектива единомышленников, анализ деятельности школы, результаты использования новых педагогических технологий, анализ профессиональной деятельности педагогов, рассмотрение прогностических программ и

проектов, обобщение опыта, анализ инновационных способов и приемов, влияющих на процесс формирования конкурентоспособности как личности обучающегося, так и учреждения в целом.

Вывод: формы работы, используемые с педагогами школы, позволяют разнообразить проведение различных мероприятий, направленных на совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов. Для подготовки педагогов к выступлениям на различных мероприятиях была организована работа творческих и проблемных групп, такая форма работы позволяет педагогам самосовершенствоваться, а также формировать творческий и сплочённый коллектив единомышленников. Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать и реализовывать в жизнь идеи, возникшие в процессе совместных действий, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Материально-ресурсное обеспечение школьной библиотеки	
Штатная единица	1 - педагог библиотекарь
Общие сведения о библиотеке	
Общая площадь	45 кв.м
Наличие читального зала (да/ нет)	нет
Наличие читального зала совмещенного с абонементом	да
Наличие книгохранилища для учебного фонда: (да,нет)	да
Разграничение рабочих зон пользователей (да/нет)	условно да
Количество стеллажей	24
Наличие компьютера для библиотекарей (количество)	1
Наличие компьютера для читателей (количество)	2
Принтеры (количество)	1
Сканеры (количество)	1
Проекторы (количество)	нет
Подключение к сети Интернет (да/нет)	да
Наличие сайта библиотеки (электронный адрес)	http://schoolbiblio.ucoz.ru/
Библиотечный фонд	
Учебные издания (экз)	11909
Художественная литература (экз)	5600
Педагогическая литература (экз)	337
Прикладная литература (экз)	90
Справочная литература (экз)	564
Естественно-научная литература (экз)	405
Общественно-гуманитарные науки (экз)	2283
Фонд электронных документов (экз)	145

Количество названий выписываемых периодических изданий (экз)	8
Справочно-библиографический аппарат библиотеки	
Электронный каталог (кол-во записей) MAPK-SQL – версия для школьных библиотек», количество баз данных	1580 записей, 3 базы данных
Алфавитный каталог (бумажный) (да/нет)	да
Систематический каталог (бумажный) (да/нет)	да
Картотеки (да/нет)	да

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

В школе функционирует локальная сеть с доступом в Интернет:

-обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом всем участникам образовательного процесса.

- организована беспроводная сеть для работы мобильного класса (13 ноутбуков);

-Цифровое образовательное кольцо позволяет принимать видеоконференции и вебинары для педагогов, детей, родителей, работников муниципального образования.

-14кабинетов оборудованы рабочим местом учителя (компьютер, принтер, мультимедийный проектор, в 9 кабинетах имеются интерактивные доски.)

В школе есть кабинет физики, биологии, химии, технологии, спортивный зал, библиотека с читальным залом, кабинет информатики, спортивная площадка для сдачи норм ГТО, баскетбольная площадка.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности к 2021-2022 учебному году
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да	

Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Учебно-лабораторное оборудование обеспечивает выполнение в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ по физике, химии, географии, биологии
--	--

Вывод: учебная и материально-техническая база школы позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне, но в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов и активизации использования ИКТ в образовательной деятельности, требуется обновление и дооснащение существующей компьютерной базы, строительство новой школы все также продолжает оставаться актуальным.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутришкольном мониторинге. Внутришкольные показатели и индикаторы мониторинга качества образования – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией школы в связи с особенностями данного учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми программами.

Предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательной организации и факторы его обеспечения.

Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личностные достижения;
- уровень и качество организации внеурочной деятельности обучающихся, в т.ч. в соответствии с ФГОС ОО;
- уровень качества коррекционной деятельности для детей с ОВЗ;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательной деятельности включает:

- уровень развития материально-технической базы, в т.ч. соответствие требованиям оснащения по ФГОС;
- обеспеченность участников образовательной деятельности учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- оснащение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной итоговой аттестации выпускников школы по уровням образования;
- результаты тестирования; анкетирования, опросов всех участников образовательных отношений и школьного сообщества;

- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- электронные журналы;
- отчетность классных руководителей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора по УВР и ВР;
- аналитические справки руководителей педагогических сообществ;

Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний, технологии отслеживания безотметочного обучения, технологии отслеживания формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения и формирования УУД в соответствии с ФГОС.

Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021г.

МБОУ «ОСОШ №2»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	624 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	233 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	333 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	58 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	304 человека/ 48,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	55чел./ 100%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	55 чел./ 100%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/- %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/-%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/-%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/-%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/-%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 5,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 8,6%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в общей численности обучающихся	612 чел./ 98%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований в общей численности обучающихся, в том числе:	315 человек/ 51%
1.19.1	Регионального уровня	67 человек/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	25 человека/ 4,1%
1.19.3	Международного уровня	0человек/-%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	55человек/ 100 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0человек/ -%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0- человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. / 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 80%
1.29.1	Высшая	15чел./ 34%

1.29.2	Первая	20чел./ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./16%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел./32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	626чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,4кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет по самообследованию размещен на сайте школы: <http://toschool2.ucoz.ru/>