

*Выписка из основной образовательной программы  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «ОСОШ № 2»  
(приказ от 30.08.2023 № 972)*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Октябрьский, 2023

## 10 класс

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ``Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2`` (далее - учебный план) для 10-х классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ``Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2``, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные занятия для учащихся 10-х классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

МБОУ «ОСОШ № 2» обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов следующих направлений обучения: естественно-научного, инженерного, информационно- технологического, социально- экономического и разных вариантов гуманитарного. Предметы, изучаемые на углублённом уровне: математика, физика, информатика, химия, биология иностранный язык (англ.), история, обществознание.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися не менее одного индивидуального проекта. ИП выполняется обучающимся в течение двух лет обучения в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов.

В связи с нехваткой спортивных залов количество часов физкультуры в 10а и 10б классе – 2 часа, третий час двигательной активности физкультуры реализуется через дополнительное образование.

Модуль «Учебные сборы» предмета «ОБЖ» (34 часа) представлен в ЧФУОО. Данный модуль с юношами реализуется на базе обособленного структурного подразделения Учебно- методический центр военно- патриотического воспитания молодёжи «Авангард» (г. Мирный Архангельской области), девушки и не годные по здоровью юноши в рамках модуля изучают курс «Основы медицинских знаний» на базе МБОУ «ОСОШ №2»

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении ``Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2`` языком обучения является русский язык.

При изучении английского языка и физической культуры осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация представляет собой годовую отметку и определяется как среднее арифметическое полугодных отметок.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия и учебного года.

**Учебный план МБОУ «ОСОШ № 2» 10 класса на 2023-2024 учебный год**

|                              |  | 2023-2024  |  |  |   |   |   |  | 2024-2025  |  |  |   |   |   |  |
|------------------------------|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|--|
|                              |  | 10а  |  |  | 10б   |   |   |  | 11а  |  |  | 11б   |   |   |  |
| Предметная область           | Учебный предмет                          | Вар. 1<br>Инженерное напр. (УУ-математика, физика) | Вар. 2<br>Информационно-технологическое напр. (УУ-математика, информатика) | Вар. 3<br>Естественно-научное напр. (УУ-биология, химия) | Вар. 4<br>Гуманитарное напр. (УУ-история, обществознание) | Вар. 5<br>Гуманитарное напр. (УУ-обществознание, английский язык) | Вар. 6<br>Социально-экономическое напр. (УУ-обществознание, математика) | Вар. 7<br>(УУ-обществознание, информатика) | Вар. 1<br>Инженерное напр. (УУ-математика, физика) | Вар. 2<br>Информационно-технологическое напр. (УУ-математика, информатика) | Вар. 3<br>Естественно-научное напр. (УУ-биология, химия) | Вар. 4<br>Гуманитарное напр. (УУ-история, обществознание) | Вар. 5<br>Гуманитарное напр. (УУ-обществознание, английский язык) | Вар. 6<br>Социально-экономическое напр. (УУ-обществознание, математика) | Вар. 7<br>(УУ-обществознание, информатика) |
| <b>Обязательная часть:</b>   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |
| Русский язык и литература    | Русский язык                             | 2/<br>68   | (2)/<br>(68)   | (2)/<br>(68)   | 2/<br>68  | (2)/<br>(68)  | (2)/<br>(68)  | (2)/<br>(68)                               | 2/<br>68   | (2)/<br>(68)   | (2)/<br>(68)   | 2/<br>68  | (2)/<br>(68)  | (2)/<br>(68)  | (2)/<br>(68)                               |
|                              | Литература                               | 3/<br>102  | (3)/<br>(102)  | (3)/<br>(102)  | 3/<br>102   | (3)/<br>(102)   | (3)/<br>(102)   | (3)/<br>(102)                              | 3/<br>102  | (3)/<br>(102)  | (3)/<br>(102)  | 3/<br>102   | (3)/<br>(102)   | (3)/<br>(102)   | (3)/<br>(102)                              |
| Иностранные языки            | Иностранный язык (англ.)                 | (3)/<br>(102)                                      | 3/<br>102  | (3)/<br>(102)  | (3)/<br>(102)   | 5/<br>170   | (3)/<br>(102)   | (3)/<br>(102)                              | (3)/<br>(102)                                      | 3/<br>102  | (3)/<br>(102)  | (3)/<br>(102)   | 5/<br>170   | (3)/<br>(102)   | (3)/<br>(102)                              |
| Математика и информатика     | Алгебра и начала математического анализа | 4/<br>136  | (4)/<br>(136)  | (2)/<br>(68)   | 2/<br>68  | (2)/<br>(68)  | (4)/<br>(136)   | (2)/<br>(68)                               | 4/<br>136  | (4)/<br>(136)  | (2)/<br>(68)   | 2/<br>68  | (2)/<br>(68)  | (4)/<br>(136)   | (2)/<br>(68)                               |
|                              | Геометрия                                | 3/<br>102  | (3)/<br>(102)  | (2)/<br>(68)   | 2/<br>68  | (2)/<br>(68)  | (3)/<br>(102)   | (2)/<br>(68)                               | 3/<br>102  | (3)/<br>(102)  | (2)/<br>(68)   | 2/<br>68  | (2)/<br>(68)  | (3)/<br>(102)   | (2)/<br>(68)                               |
|                              | Вероятность и статистика                 | 1/<br>34   | (1)/<br>(34)   | (1)/<br>(34)   | 1/<br>34  | (1)/<br>(34)  | (1)/<br>(34)  | (1)/<br>(34)                               | 1/<br>34   | (1)/<br>(34)   | (1)/<br>(34)   | 1/<br>34  | (1)/<br>(34)  | (1)/<br>(34)  | (1)/<br>(34)                               |
|                              | Информатика                              | (1)/<br>(34)                                       | 4/<br>136  | (1)/<br>(34)   | 1/<br>34  | (1)/<br>(34)  | (1)/<br>(34)  | (4)/<br>(136)                              | (1)/<br>(34)                                       | 4/<br>136  | (1)/<br>(34)   | 1/<br>34  | (1)/<br>(34)  | (1)/<br>(34)  | (4)/<br>(136)                              |
| Общественно-научные предметы | История                                  | 2/<br>68   | (2)/<br>(68)   | (2)/<br>(68)   | 4/<br>136   | (2)/<br>(68)  | (2)/<br>(68)  | (2)/<br>(68)                               | 2/<br>68   | (2)/<br>(68)   | (2)/<br>(68)   | 4/<br>136   | (2)/<br>(68)  | (2)/<br>(68)  | (2)/<br>(68)                               |
|                              | Обществознание                           | 2/<br>68   | (2)/<br>(68)   | (2)/<br>(68)   | 4/<br>136   | (4)/<br>(136)   | (4)/<br>(136)   | (4)/<br>(136)                              | 2/<br>68   | (2)/<br>(68)   | (2)/<br>(68)   | 4/<br>136   | (4)/<br>(136)   | (4)/<br>(136)   | (4)/<br>(136)                              |
|                              | География                                | 1/<br>34   | (1)/<br>(34)   | (1)/<br>(34)   | 1/<br>34  | (1)/<br>(34)  | (1)/<br>(34)  | (1)/<br>(34)                               | 1/<br>34   | (1)/<br>(34)   | (1)/<br>(34)   | 1/<br>34  | (1)/<br>(34)  | (1)/<br>(34)  | (1)/<br>(34)                               |



|  |              |              |                |              |                |              |              |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|--------------|--|--|--|--|--|--|
|  | (34)         |              |                |              |                |              |              |  |  |  |  |  |  |
| Биохимические исследования   |              |              | 0,5/<br>17     |              |                |              |              |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка водителей категории «В»   | (1)/<br>(34) | (1)/<br>(34) | (1)/<br>(34)   | (1)/<br>(34) | 1/<br>34       | (1)/<br>(34) | (1)/<br>(34) |  |  |  |  |  |  |
| Воспитательные события в рамках конкурса "Самый классный класс»                            | (1)/<br>(34) | (2)/<br>(68) | (1)/<br>(34)   | (2)/<br>(68) | (2)/<br>(68)   | (2)/<br>(68) | (2)/<br>(68) |  |  |  |  |  |  |
| Жизнь ученических сообществ  | (2)/<br>(68) | (2)/<br>(68) | (2)/<br>(68)   | (2)/<br>(68) | (2)/<br>(68)   | (2)/<br>(68) | (2)/<br>(68) |  |  |  |  |  |  |
| Организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося | (1)/<br>(34) | (1)/<br>(34) | (1)/<br>(34)   | (1)/<br>(34) | (1)/<br>(34)   | (1)/<br>(34) | (1)/<br>(34) |  |  |  |  |  |  |
| «Учимся для жизни»   |              | (1)/<br>(34) | (0,5)/<br>(17) | (2)/<br>(68) | (1,5)/<br>(51) | (1)/<br>(34) | (1)/<br>(34) |  |  |  |  |  |  |
| <b>Всего часов В/Д</b>   | <b>10</b>    | <b>10</b>    | <b>10</b>      | <b>10</b>    | <b>10</b>      | <b>10</b>    | <b>10</b>    |  |  |  |  |  |  |

## 11 класс ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении ``Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2`` для 11-х классов реализуется учебный план среднего общего образования для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования **в соответствии с ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712.** Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года для 11 классов – **34 недели.**

Продолжительность учебной недели – **5 дней.**

Классов-комплектов – **2.**

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО и не менее 3 предметов, изучаемых на углублённом уровне. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

МБОУ «ОСОШ № 2» обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов следующих направлений обучения: естественно-научного, технического, гуманитарного. 11а класс – техническое и естественно-научное направление обучения, 11б класс – гуманитарное направление обучения.

Учебный план направлений подготовки в 11 классе включает следующие предметы, изучаемые на углублённом уровне: русский язык, математика, физика, информатика, химия, биология, иностранный язык (англ.), история

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися не менее одного индивидуального проекта. ИП выполняется обучающимся в течение двух лет обучения в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов.

В связи с нехваткой спортивных залов количество часов физкультуры в 11а, 11б классе – 2 часа, третий час двигательной активности физкультуры реализуется через час из внеурочной деятельности и дополнительное образование.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами. С целью профилизации в ЧФУОО выделено 2 часа на курс «Автодело» для подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация представляет собой годовую отметку и определяется как среднее арифметическое полугодических отметок.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодий и учебного года.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.



**Учебный план МБОУ «ОСОШ № 2» 11 класса на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области   | Учебные предметы/ классы | Уровень изучения | 2022-2023         |                            |                                |                                | 2023-2024         |                           |                                |                                |
|--|--------------------------|------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|  |                          |                  | 10а               |                            | 10б                            |                                | 11а               |                           | 11б                            |                                |
|  |                          |                  | Техническое напр. | Естественное-научное напр. | Гуманитарное напр. (вариант 1) | Гуманитарное напр. (вариант 2) | Техническое напр. | Естественно-научное напр. | Гуманитарное напр. (вариант 1) | Гуманитарное напр. (вариант 2) |
| <b>Обязательная часть:</b>   |                          |                  |                   |                            |                                |                                |                   |                           |                                |                                |
| Русский язык и литература  | Русский язык             | У                | 3/102             | (3)/(102)                  | 3/102                          | (3)/(102)                      | 3/102             | (3)/(102)                 | 3/102                          | (3)/(102)                      |
|  | Литература               | Б                | 3/102             | (3)/(102)                  | 3/102                          | (3)/(102)                      | 3/102             | (3)/(102)                 | 3/102                          | (3)/(102)                      |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (русский)    | Б                | 1/34              | (1)/(34)                   | 1/34                           | (1)/(34)                       | -                 | -                         | -                              | -                              |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (англ.) | Б/У              | 2/102             | (2)/(102)                  | (2)/(102)                      | 6/204                          | 2/102             | (2)/(102)                 | (2)/(102)                      | 6/204                          |
| Общественные науки   | История                  | Б/У              | 2/68              | (2)/(68)                   | 4/136                          | (2)/(68)                       | 2/68              | (2)/(68)                  | 4/136                          | (2)/(68)                       |
|  | Обществознание           | Б                | -                 | -                          | 2/68                           | (2)/(68)                       | -                 | -                         | 2/68                           | (2)/(68)                       |
| Математика и информатика   | Математика               | Б/У              | 6/204             | (4)/(136)                  | 4/136                          | (4)/(136)                      | 6/204             | (4)/(136)                 | 4/136                          | (4)/(136)                      |
|  | Информатика              | Б/У              | 4/136             | (1)/(34)                   | 1/34                           | (1)/(34)                       | 4/136             | (1)/(34)                  | 1/34                           | (1)/(34)                       |
| Естественные науки   | Физика                   | У                | 5/170             | -                          | -                              | -                              | 5/170             | -                         | -                              | -                              |
|  | Химия                    | У                | -                 | 3/102                      | -                              | -                              | -                 | 3/102                     | -                              | -                              |
|  | Биология                 | У                | -                 | 3/102                      | (3)/(102)                      | -                              | -                 | 3/102                     | (3)/(102)                      | -                              |
|  | Астрономия               | Б                | 0,5/17            | (0,5)/(17)                 | 0,5/17                         | (0,5)/(17)                     | 0,5/17            | (0,5)/(17)                | 0,5/17                         | (0,5)/(17)                     |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности    | Физическая культура      | Б                | 2/68 59           | (2)/(68)                   | 2/68                           | (2)/(68)                       | 2/68              | (2)/(68)                  | 2/68                           | (2)/(68)                       |
|  | ОБЖ                      | Б                | 1/34              | (1)/(34)                   | 1/34                           | (1)/(34)                       | 1/34              | (1)/(34)                  | 1/34                           | (1)/(34)                       |
| Индивидуальный итоговый проект   |                          |                  | 0,5/17            | 0,5)/(17)                  | 0,5/17                         | (0,5)/(17)                     | 0,5/17            | 0,5)/(17)                 | 0,5/17                         | (0,5)/(17)                     |
| <b>ВСЕГО обязательная часть</b>  |                          |                  | <b>30</b>         | <b>26</b>                  | <b>27</b>                      | <b>26</b>                      | <b>26</b>         | <b>25</b>                 | <b>26</b>                      | <b>25</b>                      |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ЧФУОО):</b> |                          |                  |                   |                            |                                |                                |                   |                           |                                |                                |
| Право  |                          |                  |                   |                            | 2/68                           | (2)/(68)                       |                   |                           | 2/68                           | (2)/(68)                       |
| Ключевые ситуации в задачах по физике                                    |                          |                  | 1/34              |                            |                                |                                | 1/34              | (1)/(34)                  |                                |                                |
| Избранные вопросы математики (пр.)                                       |                          |                  | 1/34              |                            |                                |                                | 1/34              |                           |                                |                                |
| Решение задач повышенной сложности по биологии                           |                          |                  |                   | 1/34                       |                                |                                |                   | 1/34                      | (1)/(34)                       | (1)/(34)                       |
| Решение задач повышенной сложности по химии                              |                          |                  |                   | 1/34                       |                                |                                |                   | 1/34                      |                                |                                |
| Подготовка водителей категории «В»                                       |                          |                  | (1/34)            | (1/34)                     | 1/34                           | (1/34)                         | (2/68)            | (2/68)                    | 2/68                           | (2/68)                         |
| Инженерная графика   |                          |                  | 1/34              |                            |                                |                                | 1/34              | (1)/(34)                  | (1)/(34)                       | (1)/(34)                       |
| Основы финансовой грамотности  |                          |                  | 0,5/17            | (0,5)/(17)                 | 1/34                           | (1/34)                         |                   | (0,5)/(17)                | (0,5)/(17)                     | 0,5/17                         |
| Основы биохимии  |                          |                  |                   | 0,5/17                     |                                |                                |                   | 0,5/17                    |                                |                                |



|   |           |            |           |             |           |           |             |           |
|---|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| Деловой английский                                |           |            |           | 0,5/17      |           |           |             | 0,5/17    |
| Экономика   |           |            | 2/68      | (2)/(68)    |           |           |             |           |
| Интернет- предпринимательство                     |           |            | 0,5/17    | (0,5)/(17)  |           |           |             |           |
| Основы физической химии                           |           | 0,5/17     |           |             |           |           |             |           |
| Профориентация                                    | 0,5/17    | (0,5)/(17) | 0,5/17    | (0,5)/(17)  |           |           |             |           |
| Искусственный интеллект                           | 1/34      |            |           |             |           |           |             |           |
| Учебные сборы                                     | 1/34      | (1/34)     | (1/34)    | (1/34)      |           |           |             |           |
| <b>ВСЕГО ЧФУОО</b>                                | <b>7</b>  | <b>6</b>   | <b>8</b>  | <b>8,5</b>  | <b>5</b>  | <b>7</b>  | <b>6,5</b>  | <b>7</b>  |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                   | <b>37</b> | <b>32</b>  | <b>35</b> | <b>34,5</b> | <b>34</b> | <b>32</b> | <b>32,5</b> | <b>32</b> |
| Максимальная допустимая нагрузка при 6-дн. неделе | 37/1258   | 37/1258    | 37/1258   | 37/1258     |           |           |             |           |
| Максимальная допустимая нагрузка при 5-дн. неделе |           |            |           |             | 34/1156   |           | 34/1156     |           |

|  |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|
| <b>Внеурочная деятельность</b>   | <b>10а</b> | <b>10б</b> | <b>11а</b> | <b>11б</b> |
| «Разговоры о важном»   | 1/34       | 1/34       | 1/34       | 1/34       |
| «Моя Россия- мои горизонты»  |            |            | 1/34       | 1/34       |
| Воспитательные события в рамках конкурса "Самый классный класс»                            |            |            | 2          | 2          |
| Жизнь ученических сообществ (в т.ч. поездки, экскурсии)                                    |            |            | 4          | 4          |
| Организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося |            |            | 1          | 1          |
| «Учимся для жизни»   |            |            | 1          | 1          |
| <b>ВСЕГО В/Д</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>10</b>  | <b>10</b>  |