

А.Н. ШУМИХИН

**План работы психолого-педагогического консилиума МБОУ «ОСОШ № 2»
на 2024 – 2025 учебный год**

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБОУ «ОСОШ №2», осуществляющей образовательную деятельность.

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведени я	Ответственные
1	<u>Заседание ППк № 1</u> ✓ Согласование плана взаимодействия. ✓ Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год. ✓ Утверждение состава ППк. ✓ Утверждение графика работы консилиума на 2024 – 2025 учебный год.	Август	Председатель ППк – заместитель директора по УВР
2	<u>Заседание ППк № 2</u> ✓ Формирование данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска». ✓ Организация коррекционной работы в школе.	Сентябрь	Председатель, члены школьного ППк
3	Работа с документами ФГОС НОО и ООО, ФГОС ОВЗ, ФОП НОО и ООО, ФАООП.	Сентябрь	Председатель, члены школьного ППк, учителя
4	Диагностическое обследование обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов. «Адаптационный период и готовность к обучению в школе»	Сентябрь – октябрь	Учителя 1-х, 5-х, 10-х классов, специалисты психолого-педагогического сопровождения
	<u>Заседание ППк № 3</u> Адаптационный период обучающихся 5-х классов. Результаты стартовых диагностик.	Октябрь	Учителя 5-х классов, специалисты

			психолого-педагогического сопровождения
	<u>Заседание ППк № 4</u> Адаптационный период обучающихся 1-х, классов. Результаты стартовых диагностик.	Октябрь	Учителя 1-х классов, специалисты психолого-педагогического сопровождения
	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по данным диагностического обследования	По итогам диагностик	Члены ППк, учителя 1-х, 5-х, 10-х классов
	Родительские собрания: «Особенности адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов»	Октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов, специалисты психолого - педагогического сопровождения
	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов
	Совещание «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе детей из детского сада в начальную школу»	Октябрь	Члены ППк, учителя 1-х классов, воспитатели и специалисты из детских садов
	Совещание «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе обучающихся начальных классов в основную школу»	Октябрь	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов, учителя 5-х классов
	Разработка рекомендаций для учителей	В течение года	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения
	Консультации родителей (законных представителей)	По мере необходимости	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения
	<u>Заседание ППк № 5</u> ✓ Анализ данных комплексного первичного обследования обучающихся с ОВЗ; 2 классы. ✓ Корректировка адаптированных образовательных программ и программ	Октябрь	Председатель, члены ППк, учителя

	психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.		
	<u>Заседание ППк № 6</u> ✓ Анализ данных комплексного первичного обследования обучающихся с ОВЗ; 3 классы. ✓ Корректировка адаптированных образовательных программ и программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	Октябрь	Председатель, члены ППк, учителя
	<u>Заседание ППк № 7</u> ✓ Анализ данных комплексного первичного обследования обучающихся с ОВЗ; 4 классы. ✓ Корректировка адаптированных образовательных программ и программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	Октябрь	Председатель, члены ППк, учителя
	<u>Заседание ППк № 8</u> ✓ Анализ данных комплексного первичного обследования обучающихся с ОВЗ; 1 классы.	Октябрь	Председатель, члены ППк, учителя
	<u>Заседание ППк № 9</u> ✓ Анализ данных комплексного первичного обследования обучающихся с ОВЗ; 1 коррекционный класс.	Октябрь	Председатель, члены ППк, учителя
	<u>Заседание ППк № 10</u> ✓ Анализ данных комплексного первичного обследования обучающихся с ОВЗ и СИПР, обучающихся на дому. ✓ Корректировка адаптированных образовательных программ и программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и СИПР.	Октябрь	Председатель, члены ППк, учителя
	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. Консультации учащихся школы с низкой учебной мотивацией	В течение года	Педагог-психолог
	<u>Заседание ППк № 11</u> Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся 9-х классов, подлежащих представлению на районную ПМПК для определения условий проведения ГИА	Декабрь	Классные руководители 9-х классов, члены ПМПК
	<u>Заседание ППк № 12</u> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 1 полугодие.	Январь	Председатель, члены ППк, учителя

	<u>Заседание ППк № 13</u> 1. Результаты психолого-педагогического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ; 1 классы 2. Рассмотрение кандидатур на территориальную ПМПК. 3. Направление детей на территориальную ПМПК.	Апрель – май	Председатель, члены ППк, учителя
	<u>Заседание ППк № 14</u> 1. Результаты психолого-педагогического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ; 4 классы 2. Рассмотрение кандидатур на территориальную ПМПК. 3. Направление детей на территориальную ПМПК.	Апрель – май	Председатель, члены ППк, учителя
	<u>Заседание ППк № 15</u> 1. Результаты психолого-педагогического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ; 2 классы 2. Рассмотрение кандидатур на территориальную ПМПК. 3. Направление детей на территориальную ПМПК.	Апрель – май	Председатель, члены ППк, учителя
	<u>Заседание ППк № 16</u> 1. Результаты психолого-педагогического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ; 3 классы 2. Рассмотрение кандидатур на территориальную ПМПК. 3. Направление детей на территориальную ПМПК.	Апрель – май	Председатель, члены ППк, учителя
	<u>Заседание ППк № 17</u> 4. Результаты психолого-педагогического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ, обучающихся на дому. 5. Рассмотрение кандидатур на территориальную ПМПК. 6. Направление детей на территориальную ПМПК.	Апрель – май	Председатель, члены ППк, учителя
Внеплановые заседания по запросу педагогов, родителей.		В течение года	Председатель, члены ППк.

