**Средства обучения и воспитания в школе**

**Средства обучения и воспитания** – обязательный элемент оснащения образовательного процесса. Наряду с целями, содержанием, формами и методами обучения средства обучения и воспитания являются одним из главных компонентов дидактической системы. Главная задача учителя в школе заключается в том, чтобы сделать предмет, внеклассное мероприятие интересным для ребенка, заставить его увидеть за формулами и теоремами настоящие живые явления природы. Использование современных обучающих мультимедийных технологий требует использования в школах современных технических средств обучения, которые позволяют: обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей; автоматизировать процессы администрирования, избавляет от рутинной работы, способствуют повышению методического мастерства учителей предметников; появлению нового электронного педагогического инструментария; использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений. Кабинеты нашей школы оснащены современными техническими средствами обучения, практичными учебными пособиями. Современное оборудование – это широкий спектр высокоэффективных технических средств обучения.

**Средства обучения (СО**), используемые в образовательных учреждениях: натуральные объекты; модели; учебные приборы; (кабинет физики, химии, биологии) экранно-звуковые средства обучения; печатные средства обучения. Информация, передаваемая с помощью СО - научно достоверная, соответствует современному состоянию изучаемой науки, а содержание, объем и глубина заложенная в СО информации соответствует содержанию программы и учебника. СО соответствуют возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся, доступно для обучающихся конкретного возраста, соответствует достигнутому уровню знаний, умений и навыков обучающегося. СО активизируют внимание обучающихся, вызывают интерес и сосредоточение на объекте, явлении, результате. СО пригодны к применению современных методов и организационных форм обучения. Компьютерная техника используется во всех учебных кабинетах, в кабинете директора, замдиректора, библиотеке, спортивном зале. Все учителя используют компьютерную технику при подготовке к урокам, на уроках:

- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам: (контрольные, самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной работы, тесты к ГИА);

-мультимедийное сопровождение объяснения нового материала (презентации, аудиозаписи реальных лекций, учебные видеоролики, компьютерные модели физических экспериментов);

- использование на уроках и при подготовке к ним интернет-ресурсов;

-участие школьников в Интернет- конкурсах, олимпиадах.

- учащиеся при подготовке домашних заданий, на уроках при выполнении различных заданий по предметам, при подготовке и ГИА и ЕГЭ.

Все учителя школы владеют информацией о современных педагогических технологиях, активизирующих процесс обучения, а так же используют различные технологии полностью или приёмы элементов технологий.

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Требования ФГОС, нормативных и локальных актов | Необходимо/имеются в наличии |
| 1. | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников  - Кабинет информатики | 2/1 |
| - Учебный кабинет | 28/26 |
| 2. | Лекционные аудитории  Кабинет №6 - МЦОК | 1/1 |
| 3. | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством  - учебные кабинеты (доступ к Интернет) | 26 |
| - Информационно-библиотечный центр | 1/1 |
| - мастерские(с рабочей зоной) | 2/2 |
| 4. | Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории.  - оборудование для внеклассной деятельности | 2 рабочих места в библиотеке |
| - спортивный зал | 2/1 |
| -баскетбольная площадка | 1/1 |
| - спортивная площадка | 2/1 |
| 5. | Необходимое оборудование и оснащение | Обозначено в программах по предмету и рабочих программах педагогов |

Работа по укреплению материально – технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. В школе создана комиссия по рациональному использованию и сохранности учебного оборудования, мебели, школьного имущества, 1 раз в год проводится смотр учебных кабинетов.

**Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

**ИТ – инфраструктура** МБОУ «ОСОШ №2» включает в себя все базовые аспекты информационных технологий для организации учебно-воспитательного процесса в современных условиях. В настоящее время школа имеет необходимое компьютерное и мультимедийное оборудование, которое эффективно используется на всех уровнях обучения, во внеклассной деятельности.

В школе создана ***единая информационная образовательная среда, IT-*** *инфраструктура развивается, имеется локальная сеть.* Число компьютеров имеющих доступ к сети Интернет - 57, две точки доступа беспроводного Интернета, на всех компьютерах установлена лицензионное программное обеспечение и программа для ограничения доступа к интернету «Контент-фильтрация Интернет цензор» и антивирусная защита с использованием программы «Антивирус Касперского». Ведется электронный журнал и дневник, который размещен в сети Интернет Dnevnik.ru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Необходимые средства** | **Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии** | **Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС** |
| I | Технические средства   * мультимедийный проектор и экран | 0;0/25;12 |  |
| * принтер монохромный; | 0/14 |  |
| * принтер цветной; | 1/1 |  |
| * фотопринтер; | 1/0 | 2018г |
| * цифровой фотоаппарат; | 0/2 |  |
| * цифровая видеокамера; | 0/1 |  |
| * графический планшет; | 5/5 |  |
| * сканер; микрофон; | 0;0/12;12 |  |
| * музыкальная клавиатура; | 1/0 | 2016г |
| * оборудование компьютерной сети; | 1/1 | 2017г |
| * конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; | 1/0 | 2017г |
| * цифровые датчики с интерфейсом; | 0/0 |  |
| * устройство глобального позиционирования; | 0/0 |  |
| * цифровой микроскоп; | 1/0 | 2017г |
| * доска со средствами, обеспечивающими обратную связь *(интерактивная доска)* * синтезатор | 26/12  1/1 | 2020г. |
|  | Оборудование для ИРЦ   * Веб-камера LifeSize | 1/1 |  |
| * Кодек LifeSize | 1/1 |  |
| * Микрофон LifeSize | 1/1 |  |
|  | * Комплект системы тестирования и опросов Votum | 9/5 |  |
|  | * переносные ноутбуки | 25/15 | 2017г. |
| II | Программные инструменты   * операционные системы и служебные инструменты; | Имеется: WinXP - 37  Win 7 - 24 |  |
| * орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; | 0/0 |  |
| * клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; | 13/0 | 2014 |
| * текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; | MS office 2007 – 37  MS office 2010 - 24 |  |
| * инструмент планирования деятельности; | 0/0 |  |
| * графический редактор для обработки растровых изображений; | 2/0 |  |
| * графический редактор для обработки векторных изображений; | 1/0 |  |
| * музыкальный редактор; | 1/0 |  |
| * редактор подготовки презентаций; | PowerPoint - 61 |  |
| * редактор видео; | 1/0 |  |
| * редактор звука; | 1/0 |  |
| * ГИС; | 0/0 |  |
| * редактор представления временнóй информации (линия времени); | 0/0 |  |
| * редактор генеалогических деревьев; | 0/0 |  |
| * цифровой биологический определитель; | 0/0 |  |
| * виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; | 0/0 |  |
| * среда для интернет-публикаций; | <http://www.zavuch.info/>  http://[Pedsovet.su](http://pedsovet.su/)  [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)  <http://metodisty.ru/>  http://www.moi-universitet.ru/ |  |
| * редактор интернет-сайтов; | 0/0 |  |
| * редактор для совместного удалённого редактирования сообщений. | 0/0 |  |
| III | Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:   * разработка планов, дорожных карт; |  | 2016-17 |
| * заключение договоров; |  | ежегодно |
| * подготовка распорядительных документов учредителя; |  | ежегодно |
| * подготовка локальных актов образовательного учреждения; |  | ежегодно |
| * подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника). |  | 2016-17 |
| IV | Отображение образовательного процесса в информационной среде:   * размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); | Dnevnik.ru | С 01.09.2013 |
| * результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; | http://toschool2.ucoz.ru |  |
| * творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; | http://toschool2.ucoz.ru |  |
| * осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция). | <http://toschool2.ucoz.ru>  Dnevnik.ru |  |
| V | Компоненты на бумажных носителях:   * учебники (органайзеры); |  |  |
| * рабочие тетради (тетради-тренажёры). |  |  |
| VI | Компоненты на CD и DVD:   * электронные приложения к учебникам; | Кирилл и Мефодий |  |
| * электронные наглядные пособия; | Кирилл и Мефодий |  |
| * электронные тренажёры; | 0/0 |  |
| * электронные практикумы | 0/0 |  |