**Средства обучения и воспитания в школе**

 **Средства обучения и воспитания** – обязательный элемент оснащения образовательного процесса. Наряду с целями, содержанием, формами и методами обучения средства обучения и воспитания являются одним из главных компонентов дидактической системы. Главная задача учителя в школе заключается в том, чтобы сделать предмет, внеклассное мероприятие интересным для ребенка, заставить его увидеть за формулами и теоремами настоящие живые явления природы. Использование современных обучающих мультимедийных технологий требует использования в школах современных технических средств обучения, которые позволяют: обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей; автоматизировать процессы администрирования, избавляет от рутинной работы, способствуют повышению методического мастерства учителей предметников; появлению нового электронного педагогического инструментария; использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений. Кабинеты нашей школы оснащены современными техническими средствами обучения, практичными учебными пособиями. Современное оборудование – это широкий спектр высокоэффективных технических средств обучения.

**Средства обучения (СО**), используемые в образовательных учреждениях: натуральные объекты; модели; учебные приборы; (кабинет физики, химии, биологии) экранно-звуковые средства обучения; печатные средства обучения. Информация, передаваемая с помощью СО - научно достоверная, соответствует современному состоянию изучаемой науки, а содержание, объем и глубина заложенная в СО информации соответствует содержанию программы и учебника. СО соответствуют возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся, доступно для обучающихся конкретного возраста, соответствует достигнутому уровню знаний, умений и навыков обучающегося. СО активизируют внимание обучающихся, вызывают интерес и сосредоточение на объекте, явлении, результате. СО пригодны к применению современных методов и организационных форм обучения. Компьютерная техника используется во всех учебных кабинетах, в кабинете директора, замдиректора, библиотеке, спортивном зале. Все учителя используют компьютерную технику при подготовке к урокам, на уроках:

- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам: (контрольные, самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной работы, тесты к ГИА);

-мультимедийное сопровождение объяснения нового материала (презентации, аудиозаписи реальных лекций, учебные видеоролики, компьютерные модели физических экспериментов);

- использование на уроках и при подготовке к ним интернет-ресурсов;

-участие школьников в Интернет- конкурсах, олимпиадах.

- учащиеся при подготовке домашних заданий, на уроках при выполнении различных заданий по предметам, при подготовке и ГИА и ЕГЭ.

Все учителя школы владеют информацией о современных педагогических технологиях, активизирующих процесс обучения, а так же используют различные технологии полностью или приёмы элементов технологий.

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Требования ФГОС, нормативных и локальных актов | Необходимо/имеются в наличии |
| 1. | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников- Кабинет информатики | 2/1 |
| - Учебный кабинет | 28/26 |
| 2. | Лекционные аудиторииКабинет №6 - МЦОК | 1/1 |
| 3. | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством- учебные кабинеты (доступ к Интернет) | 26 |
| - Информационно-библиотечный центр | 1/1 |
| - мастерские(с рабочей зоной) | 2/2 |
| 4. | Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории.- оборудование для внеклассной деятельности | 2 рабочих места в библиотеке |
| - спортивный зал | 2/1 |
| -баскетбольная площадка | 1/1 |
| - спортивная площадка | 2/1 |
| 5. | Необходимое оборудование и оснащение | Обозначено в программах по предмету и рабочих программах педагогов  |

Работа по укреплению материально – технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. В школе создана комиссия по рациональному использованию и сохранности учебного оборудования, мебели, школьного имущества, 1 раз в год проводится смотр учебных кабинетов.

**Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

**ИТ – инфраструктура** МБОУ «ОСОШ №2» включает в себя все базовые аспекты информационных технологий для организации учебно-воспитательного процесса в современных условиях. В настоящее время школа имеет необходимое компьютерное и мультимедийное оборудование, которое эффективно используется на всех уровнях обучения, во внеклассной деятельности.

В школе создана ***единая информационная образовательная среда, IT-*** *инфраструктура развивается, имеется локальная сеть.* Число компьютеров имеющих доступ к сети Интернет - 57, две точки доступа беспроводного Интернета, на всех компьютерах установлена лицензионное программное обеспечение и программа для ограничения доступа к интернету «Контент-фильтрация Интернет цензор» и антивирусная защита с использованием программы «Антивирус Касперского». Ведется электронный журнал и дневник, который размещен в сети Интернет Dnevnik.ru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Необходимые средства** | **Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии** | **Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС** |
| I | Технические средства* мультимедийный проектор и экран
 | 0;0/25;12 |  |
| * принтер монохромный;
 | 0/14 |  |
| * принтер цветной;
 | 1/1 |  |
| * фотопринтер;
 | 1/0 | 2018г |
| * цифровой фотоаппарат;
 | 0/2 |  |
| * цифровая видеокамера;
 | 0/1 |  |
| * графический планшет;
 | 5/5 |  |
| * сканер; микрофон;
 | 0;0/12;12 |  |
| * музыкальная клавиатура;
 | 1/0 | 2016г |
| * оборудование компьютерной сети;
 | 1/1 | 2017г |
| * конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью;
 | 1/0 | 2017г |
| * цифровые датчики с интерфейсом;
 | 0/0 |  |
| * устройство глобального позиционирования;
 | 0/0 |  |
| * цифровой микроскоп;
 | 1/0 | 2017г |
| * доска со средствами, обеспечивающими обратную связь *(интерактивная доска)*
* синтезатор
 | 26/121/1 | 2020г. |
|  | Оборудование для ИРЦ* Веб-камера LifeSize
 | 1/1 |  |
| * Кодек LifeSize
 | 1/1 |  |
| * Микрофон LifeSize
 | 1/1 |  |
|  | * Комплект системы тестирования и опросов Votum
 | 9/5 |  |
|  | * переносные ноутбуки
 | 25/15 | 2017г. |
| II | Программные инструменты * операционные системы и служебные инструменты;
 | Имеется: WinXP - 37Win 7 - 24 |  |
| * орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках;
 | 0/0 |  |
| * клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков;
 | 13/0 | 2014 |
| * текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами;
 | MS office 2007 – 37MS office 2010 - 24 |  |
| * инструмент планирования деятельности;
 | 0/0 |  |
| * графический редактор для обработки растровых изображений;
 | 2/0 |  |
| * графический редактор для обработки векторных изображений;
 | 1/0 |  |
| * музыкальный редактор;
 | 1/0 |  |
| * редактор подготовки презентаций;
 | PowerPoint - 61 |  |
| * редактор видео;
 | 1/0 |  |
| * редактор звука;
 | 1/0 |  |
| * ГИС;
 | 0/0 |  |
| * редактор представления временнóй информации (линия времени);
 | 0/0 |  |
| * редактор генеалогических деревьев;
 | 0/0 |  |
| * цифровой биологический определитель;
 | 0/0 |  |
| * виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия;
 | 0/0 |  |
| * среда для интернет-публикаций;
 | <http://www.zavuch.info/>http://[Pedsovet.su](http://pedsovet.su/)[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)<http://metodisty.ru/>http://www.moi-universitet.ru/ |  |
| * редактор интернет-сайтов;
 | 0/0 |  |
| * редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.
 | 0/0 |  |
| III | Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:* разработка планов, дорожных карт;
 |  | 2016-17 |
| * заключение договоров;
 |  | ежегодно |
| * подготовка распорядительных документов учредителя;
 |  | ежегодно |
| * подготовка локальных актов образовательного учреждения;
 |  | ежегодно |
| * подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).
 |  | 2016-17 |
| IV | Отображение образовательного процесса в информационной среде:* размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта);
 | Dnevnik.ru | С 01.09.2013 |
| * результаты выполнения аттестационных работ обучающихся;
 | http://toschool2.ucoz.ru |  |
| * творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления;
 | http://toschool2.ucoz.ru |  |
| * осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).
 | <http://toschool2.ucoz.ru>Dnevnik.ru |  |
| V | Компоненты на бумажных носителях:* учебники (органайзеры);
 |  |  |
| * рабочие тетради (тетради-тренажёры).
 |  |  |
| VI | Компоненты на CD и DVD:* электронные приложения к учебникам;
 | Кирилл и Мефодий |  |
| * электронные наглядные пособия;
 | Кирилл и Мефодий |  |
| * электронные тренажёры;
 | 0/0 |  |
| * электронные практикумы
 | 0/0 |  |