3. 3. План внеурочной деятельности ООО

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

 Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально­производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

 Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (например, лагерь с дневным пребыванием на базе ОО, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

 Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

 Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в МБОУ «ОСОШ №2» в 6-9 классах отводится на внеурочное занятие «Моя Россия- мои горизонты». Внеурочные занятия «Моя Россия- мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В МБОУ «ОСОШ №2» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

# В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «ОСОШ №2» использует ресурсы других организаций: МБУК "Устьянская МЦРБ", МБУК "Октябрьский Центральный Дом культуры", МБУК «Устьянский краеведческий музей», «ОСОШ №2» СП "Октябрьская СШ", МБОУ «ОСОШ №2» СП "УДЮЦ", «Клуб профориентации Устьянского района».

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООО МБОУ «ОСОШ №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название** | **Количество часов в неделю** |
| **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **6к** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **9в** |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | Решение задач повышенной сложности по информатике | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Я- гражданин | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Географический мир | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Курс практической грамотности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности | Моя Россия- мои горизонты | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия | Воспитательные события в рамках конкурса "Самый классный класс» | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | «В мире современных профессий» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Волонтёрская деятельность»» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | «Учимся для жизни» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия | «Успех каждого ребёнка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** |
| --- | --- | --- | --- |
| **5-й класс** | **6-й класс** | **7-й класс** | **8-й класс** | **9-й класс** |
| *Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы* | *«Развитие орфографической зоркости»* | *Практикум* | *0,5* | *1* | *–* | *–* | *–* |
| *«История и традиции родного края»* | *Учебный модуль* | *–* | *–* | *0,5* | *0,5* | *0,5* |
| *«Царица наук»* | *Математический клуб* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *«История государственной символики России»* | *Учебный модуль* | *0,5* | *1* | *–* | *–* | *–* |
| *«Сложные вопросы русского языка»* | *Практикум* | *–* | *–* | *–* | *1* | *1* |
| *«Решение геометрических задач»* | *Практикум* | *–* | *–* | *1* | *1* | *1* |
| *«Экспериментальная физика»* | *Практикум* | *–* | *–* | *1* | *1* | *1* |
| *Внеурочная деятельность по формированию ФГ**формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой)**школьников* | *«В мире естественных наук»* | *Кружок* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *«Основы финансовой грамотности»* | *Практикум* | *–* | *–* | *1* | *–* | *–* |
| *«Математическая грамотность»* | *Практикум* | *1* | *–* | *1* | *1* | *1* |
| *«Смысловое чтение»* | *Практикум* | *1* | *1* | *1* | *–* | *–* |
| *Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательныхмероприятий* | *«Театральный фестиваль»* | *Ежегодное образовательное событие* | *1* | *1* | *0,5* | *0,5* | *0,5* |
|  | *«Наше кино»* | *Клуб* | *1* | *1* | *–* | *–* | *–* |
| *Внеурочная деятельность по развитию личности* | *«В мире современных профессий«* | *Профессиональные пробы* | *–* | *–* | *–* | *1* | *1* |
| *«Я – волонтер»* | *Клуб социальной практики* | *1* | *1* | *–* | *–* | *–* |
| *Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности* | *«Разговоры о важном»* | *Классное собрание* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Я - исследователь* | *проект* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за неделю** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** |
| **Итого за учебный год** | ***350*** | ***350*** | ***350*** | ***350*** | ***340*** |
| **Итого на уровень образовани****я** | ***1740*** |