

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»
165210 Архангельская область Устьянский район
п. Октябрьский ул. Ленина, 26 а

Летняя оздоровительная площадка «Северное сияние»

ПРОГРАММА
организации отдыха, оздоровления и занятости детей
«Северное сияние»

Возраст детей: 6,5- 12 лет

Срок реализации: июнь 2022 г.



Автор- составитель:
социальный педагог
МБОУ «ОСОШ №2»
Иванова Алена Витальевна

п. Октябрьский, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Целевой блок.....	5
3. Содержание программы.....	8
4. Ресурсное обеспечение.....	14
5. Ожидаемые результаты.....	15
6. Список литературы.....	16

1. Пояснительная записка

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребёнка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Актуальность программы обусловлена обеспечением занятости школьников в период летних каникул, что является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её развитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть времени годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. ДОЛ «Северное сияние» имеет свою специфику. Это небольшая территория лагеря, состоящая из здания начальной школы, где лагерь занимает семь кабинетов, спортивную площадку, кабинет фельдшера и столовую. Во дворе школы имеется большое футбольное поле и тренажёры. Число отдыхающих детей - 100 человек, соответственно количество отрядов – 5. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 6,5-12 лет.

Актуальность.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовнонравственный, идеологический, культурно-исторический, военнопатриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру,

ощутимый вклад должна внести современная школа. Поэтому данная смена имеет особое направление: патриотическое.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков. Тема смены «Северное сияние»
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»
Наименование субъекта Российской Федерации	Архангельская область
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Социально-педагогическая
Характеристика целевой группы	Программа рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 12 лет, имеющих различные базовые знания и умения, относящиеся к различным категориям (дети с ОВЗ, из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, социально неблагополучные дети)
Краткая аннотация содержания программы	<p>В основе модели лежит сюжетно-ролевая игра «Северное сияние», направленная на раскрытие потенциала каждого ребёнка. Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • медико-коррекционное; • спортивно-оздоровительное; • психо-профилактическое; • правовое; • культурно-досуговое; • историко-патриотическое; • трудовое; • экологическое; <p>По сюжету игры дети – жители страны Белых ночей. В этой стране повсюду чудеса, только нужно научиться их видеть. Каждый день посвящён определённой теме. Выполняя задания, участвуя в общих делах, дети зарабатывают волшебные лучики, которыми расцветивают Северное сияние. Оно становится ярче, и вместе с ним яркой становится наша жизнь. Дети распределяются по отрядам, у каждого отряда свой цвет, название, речёвка, девиз и песня.</p>

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 год);
2. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688. «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
5. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул» от 19.04.2019 г. №25 (с изменениями на 22.03.2017 г.);
6. Постановление Администрации муниципального образования «Устьянский муниципальный район» Архангельской области от 11.04.18 № 416 «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2021 г.»
7. Положение о детском лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ «ОСОШ №2» от 24.04.2014 г.

2. Целевой блок

Цель программы	Формирование патриотического отношения к своей малой Родине через включение в ролевую игру путешествие по Архангельской области.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • создать оптимальные условия для оздоровления и организовать деятельность, направленную на расширение знаний истории и культуры своего края; • содействовать осознанию и принятию ценностей, взглядов и убеждений, патриотического отношения к традициям, культурному и историческому прошлому нашей малой родины; • содействовать физическому развитию и готовности к здоровому образу жизни через самосовершенствование; • способствовать формированию навыков совместной коллективной деятельности, эффективного общения; • отдыха детей, включая детей из социальнонезащищенных семей, детей «группы риска», детей с ОВЗ; • способствовать развитию лидерских, организаторских, творческих возможностей детей через организацию различных видов деятельности

<p>Предполагаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширенные знания географии, истории и культуры Архангельской области; • осознание и принятие ценностей, взглядов и убеждений, патриотическое отношение к нашей малой родине; • физическое развитие и готовность к здоровому образу жизни через самосовершенствование; • формирование навыков совместной коллективной деятельности, эффективного общения; • оздоровление и отдых детей, включая детей из социально-незащищённых семей, детей «группы риска», детей с ОВЗ; • развитие лидерских, организаторских, творческих возможностей детей.
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширенные знания географии, истории и культуры Архангельской области; • осознание и принятие ценностей, взглядов и убеждений, патриотическое отношение к нашей малой родине; • физическое развитие и готовность к здоровому образу жизни через самосовершенствование; • формирование навыков совместной коллективной деятельности, эффективного общения; • оздоровление и отдых детей, включая детей из социально-незащищённых семей, детей «группы риска», детей с ОВЗ; • развитие лидерских, организаторских, творческих возможностей детей.
<p>Содержание программы</p>	<p>Организационный этап (июнь, первые три дня смены) Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовка к дальнейшей деятельности по программе. <p>Основной этап (июнь) Включает в себя реализацию идеи смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> • торжественное открытие смены лагеря; • проведение мероприятий по плану; • ежедневное включение в различные формы деятельности участников смены; • тестирование на анализ психологического климата в отрядах; • дети вовлекаются в различные виды коллективнотворческих дел;

	<ul style="list-style-type: none"> ● выявление и раскрытие способностей участников смены.
Кадровое обеспечение	<p>Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря (набор производится из работников школы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● начальник лагеря; ● старший воспитатель; ● воспитатели; ● физический руководитель; ● музыкальный руководитель; ● повара; ● подсобные рабочие; ● вожатые
Ресурсная обеспеченность программы	<p>Реализация программы обеспечена инфраструктурой, материально-технической базой МБОУ СОШ №2</p> <p>Материально-технические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● игровые комнаты – классные кабинеты, которые оснащены персональными компьютерами с выходом в интернет, акустическими колонками, мультимедийными проекторами, экранами; ● методический кабинет; ● спортивный инвентарь; ● школьный стадион; ● школьная столовая; ● комнаты гигиены; <p>Методические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● наличие необходимой документации, программы, плана; ● должностные инструкции всех участников; ● инструктивно-методические сборы с педагогами до начала лагерной смены; ● подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
Система обратной связи	<p>Книга отзывов и предложений. Анкетирование детей и родителей по программе и условиям организации отдыха.</p>
Критерии оценки качества реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ● уровень достижения заявленных в программе результатов; ● уровень удовлетворённости детей и подростков от участия в программе; ● качество реализуемой деятельности.
Механизмы оценки эффективности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ● наблюдение за поведением детей проявлением их наклонностей и способностей, активностью участия в лагерных делах; ● анкетирование участников; ● заполнение книги отзывов и пожеланий; ● входная, итоговая диагностика психологического климата в коллективах; ● входное и итоговое тестирование на выявление уровня знаний географии России.
Система показателей и индикаторов оценки качества программы	<ul style="list-style-type: none"> ● на уровне ребёнка: отрядные уголки (цветопись, забор отзывов, смайлики); ● на уровне родителей: количество родителей, выбирающих

	<p>для отдыха лагерь повторно, положительные отзывы в книге отзывов и предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • на уровне администрации учреждения: письменные благодарности в адрес работников лагеря; • на уровне социального заказа органа государственной власти субъекта РФ, в чьём ведении находятся вопросы оздоровительного отдыха детей и подростков: почётные грамоты администрации Мирного за активное участие в организации и обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
Система стимулирования	<p>Каждый день на утренней линейке отряд-победитель предыдущего дня вскрывает конверт с куском карты Архангельской области, который необходимо наклеить большую на контурную карту, и очередным заданием на предстоящий день. Так же дети получают возможность раскрасить кусочек северного сияния любым понравившимся цветом. В итоге к 10 концу смены появляется карта области и яркое изображение северного сияния над ней. За нарушение законов лагеря отряд может заработать штрафные баллы. По итогам дня на вечерней линейке самые активные и инициативные ребята награждаются сладкими призами, грамотами и сувенирами</p>

3. Содержание программы

1. Игровая модель смены Легенда игры.

По сюжету игры дети – жители страны Белых ночей. В этой стране повсюду чудеса, только нужно научиться их видеть. Каждый день посвящён определённой теме. Выполняя задания, участвуя в общих делах, дети зарабатывают волшебные лучики, которыми расцвечивают Северное сияние. Оно становится ярче, и вместе с ним яркой становится наша жизнь. Дети распределяются по отрядам, у каждого отряда свой цвет, название, речёвка, девиз и песня.

2. Основные направления деятельности

Гражданско-патриотическая деятельность

Работа над проектом «Чудеса Архангельской области» (каждый отряд выпускает альбом об одной достопримечательности Архангельской области, затем презентует его на общем сборе); викторина «Знатоки Архангельской области»; игра-квест «Мы – наследники славных поморов»; выставки рисунков «Нам не нужна война», «Моя Родина»; просмотр кинофильмов «Частное пионерское», «Чудеса Архангельской области», «Смех и горе у Бела моря».

Художественно-творческая деятельность

Изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, выставки рисунков, конкурсы плакатов, стенгазет); конкурсные программы «Сполохи», «Песня лета»; праздники торжественного открытия и закрытия смены; ежедневные музыкальные занятия «Весёлые нотки»; разучивание лагерной и отрядных песен; игра «Угадай мелодию». Познавательная-образовательная деятельность; тематические викторины; познавательные игры и конкурсы.

Экологическая и трудовая деятельность

Уход за цветами; организация лекториев об экологии человека «Окружающая среда и здоровье человека», «Вредные привычки», «Лесные опасности»; викторины «Лекарственные растения нашего края», «Экологическое ассорти»; игра «Счастливый случай», «В гостях у природы»; выставки рисунков «Люби живое», «Соседи по планете»; просмотр видеофильма «Правила безопасного поведения с собаками»; развлекательно-познавательное шоу «Мой вопрос – ваш ответ»; бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места труда и отдыха); мастер-класс по изготовлению поделок-сувениров.

Нравственно-эстетическая деятельность

Посещение библиотеки, просмотр кинофильмов; фотовыставка «Моя Родина».

Спортивно-оздоровительная деятельность

Ежедневная утренняя зарядка; ежедневные занятия физкультурой; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; соревнования по футболу среди мальчиков; соревнования в игре «Снайпер» среди девочек; чемпионат лагеря по футболу; мини-олимпийские игры; беседы «Если хочешь быть здоров, закаляйся», «Правильное питание – залог здоровья», «Правила безопасного поведения на воде»; просмотр видеофильмов «Опасное погружение», «Витамины – залог здоровья», «Вредные привычки».

Культурно-досуговая деятельность

Прогулки в парк; экскурсии в музей; игра-квест «Мы – граждане России», «Шар-шоу»; изготовление поделок, настольные игры, игры на свежем воздухе; рисование. Ежедневные мероприятия: зарядка, занятия по интересам, минутка здоровья, музыкальное занятие «Весёлые нотки», спортивная подготовка, подведение итогов дня.

Ежедневные мероприятия: зарядка, занятия по интересам, минутка здоровья, музыкальное занятие «Весёлые нотки», спортивная подготовка, утренняя и вечерняя линейки, подведение итогов дня.

Механизм реализации программы

3.1. Функциональные обязанности сотрудников лагеря

Начальник лагеря разрабатывает программу ДОЛ «Северное сияние»; организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; составляет план работы на смену и подводит итоги; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря; руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Старший воспитатель отвечает за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере; организует праздники, экскурсии, игры, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере свободного времени, досуга и развлечений. Воспитатель обеспечивает реализацию плана работы; обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых, спортивных мероприятий и во время посещения учреждений дополнительного образования.

Физический руководитель проводит оздоровительную утреннюю зарядку, спортивные часы; организует и проводит спортивно-массовые мероприятия (спартакиады, личные первенства, веселые старты); проводит отбор лучших спортсменов на городские мероприятия.

Музыкальный руководитель сопровождает на всех оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях; готовит совместно с детьми музыкальные номера к праздникам; проводит ежедневные музыкальные занятия

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный:

- совещание при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на площадке;
- разработка программы и плана мероприятий;
- подготовка методического сопровождения для проведения мероприятий с детьми;
- составление необходимых документов для деятельности площадки;
- подготовка материально-технического обеспечения;

2. Этап реализации:

- комплектование отрядов;
- работа с родителями по решению организационных вопросов;
- проведение мероприятий согласно плану по направлениям: экологическое, -нравственно-эстетическое, трудовое, патриотическое, культура здорового образа жизни, краеведческое, самоуправление;

3. Этап рефлексии:

- мониторинг участников программы (детей, родителей): анкетирование детей и родителей с целью определения уровня удовлетворенности деятельностью площадки «Северное сияние».
- итоговое методическое совещание для педагогов, занятых на площадке, с целью анализа деятельности;
- разработка методических рекомендаций, для корректировки программы и плана на следующий учебный год;
- подготовка и оформление отчетных материалов.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Деятельность детей организована так, чтобы каждый смог проявить свои способности.

1. Экологическое направление:

- участие в мероприятиях экологической направленности;
- мероприятия по охране окружающей среды;

- экологические акции;
- подготовка и проведение тематических мероприятий.

2. Нравственно-эстетическое воспитание:

- развитие творческих способностей детей, художественной самодеятельности, через участие в смотрах, конкурсах, выставках, концертах;
- формирование нравственно-этических форм поведения, через изучение и соблюдение правил культуры поведения в школе, дома, на улице, а так же в других общественных местах.

3. Трудовая деятельность:

- общественно-полезный труд: выполнение разовых и постоянных поручений, уборка и благоустройство школьной территории, подготовка наглядностей к мероприятиям, работа на школьном цветнике, дежурство в отряде и в столовой и др.;
- организация и проведение выставок поделок и рисунков;

4. Патриотическое воспитание:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны;
- проведение «Уроков мужества»;
- участие в уборке территории у памятника Победы;
- участие в районных мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби.

5. Культура здорового образа жизни:

- проведение утренней зарядки;
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий: участие в малых олимпийских играх, проведение Дней Здоровья, Дней Рекордов и др.;
- организация и работа спортивных часов и секций;
- беседы о здоровом питании, о технике безопасности, о профилактике клещевого энцефалита, правилах личной гигиены и др.

6. Краеведческое направление:

- экскурсии в краеведческий музей;
- изучение истории родного края: проведение викторин, интеллектуальных игр, экскурсии;
- охрана исторических и природных памятников поселка и его окрестностей;
- экскурсии на предприятия поселка.

7. Самоуправление:

- выборы старост отряда;
- участие в выборах «Королевы», «Президента» площадки;
- проведение дня Самоуправления;

- проведение детьми мероприятий различной направленности для других отрядов.

Режим работы площадки

9.00 - приём детей, инструктаж;

9.05 - зарядка;

9.30 - завтрак;

10.00 - линейка (подведение итогов общелагерных мероприятий, планы на день)

10.30 - проведение мероприятий, экскурсии;

13.00 - обед;

13.30 - игры на свежем воздухе, спортивный час;

14.00 - общелагерные мероприятия;

14.50 - подведение итогов дня в отрядах, уборка общелагерной территории;

15.00 - уход домой.

День смены	Основные дела и мероприятия (форма и тема)	Ответственные за проведение/ участники мероприятий
1 день	Перепись населения, взвешивание, измерение роста. Инструктаж по правилам поведения в лагере, знакомство с легендой смены. Просмотр видеороликов «Мультироссия – Россия», «Мультроссия - Архангельская область», «Чудеса Архангельской области», Формирование отрядов. Выбор капитанов, названия, девиза, речёвки. Оформление отрядных уголков. Подготовка к открытию лагерной смены. Выставка рисунков «Чудеса Архангельской области!», «Путешествие на воздушном шаре».	Руководитель площадки, вожатые, медицинский работник школы
2 день	Подготовка к открытию смены. Оформление отрядных уголков. Работа над проектом «Чудеса Архангельской области» (оформить информационный плакат). Беседы по ПДД «Безопасность пешехода». Выставка рисунков «Соблюдай закон дорог!»	Руководитель площадки вожатые/отдыхающие Инспектор ГИБДД
3 день	Смотр отрядных уголков. Торжественное открытие смены. Учебная эвакуация. Инструктаж по правилам поведения во время пожара. Беседа «Как предотвратить пожар». Выставка рисунков по пожарной безопасности «Очень важные 21 правила!». Выставка проектов «Чудеса Архангельской области»	Руководитель площадки, вожатые
4 день	Беседа с видеофильмом «Правила безопасного поведения на открытых водоёмах в летний период». Смотр отрядных уголков. Игра по	Руководитель площадки вожатые

	станциям «Модная география». Выставка рисунков «Безопасность на воде»	
5 день	Беседа с видеофильмом «Правила безопасного поведения в лесу. Осторожно, клещи!» Беседа с инспектором ОДН по профилактике правонарушений.	Руководитель площадки вожатые, Медицинский работник школы
6 день	Беседа с видеофильмом «Правила поведения с собаками». Просмотр видеороликов «Что мы празднуем 12 июня». Игра по станциям «Экологическое ассорти. Сохраним природу Байкала». Интеллектуальная игра «День России». Выставка рисунков «Береги природу», «Моя Родина - Россия».	Руководитель площадки вожатые
7 день	Фестиваль северных рецептов. Подготовка к Фестивалю северных рецептов, Творческая мастерская «Ханты хурас» (мир ханты)- подготовка подарка другу на память с использованием хантыйского всеорнамента	Руководитель площадки вожатые
8 день	Просмотр фильма «Кролик Питер 2» с обсуждением. Игры на свежем воздухе. «Создание видеоролика- один день из жизни отряда»	Руководитель площадки вожатые
9 день	Интеллектуальная игра «Нам с наукой по пути». Беседа «Электроприборы: комфорт и безопасность».	Руководитель площадки вожатые
10 день	Просмотр мультфильма из цикла «Мульты Россия» Конкурсная программа «Все грани искусства».	Руководитель площадки вожатые
11 день	Школьная игра по ПДД «Светофория». Соревнования по футболу Игра «Угадай профессию»	Руководитель площадки вожатые, Учитель физической культуры
12 день	Школьная СПАРТАКИАДА. Интеллектуальная игра «Горизонты науки». Беседа «Детский травматизм». Лекторий «Окружающая среда и здоровье человека».	Руководитель площадки вожатые
13 день	Конкурс плакатов «Береги здоровье смолоду». Мини-олимпиада «пионерские старты». Просмотр видеоролика «ОПАСНОЕ ПОГРУЖЕНИЕ» (о вреде алкоголя).	Руководитель площадки вожатые
14 день	Митинг у памятника героям ВОВ «Никто	Руководитель площадки вожатые

	не забыт, ничто не забыто». Выставка рисунков «Нам не нужна война». Изготовление сувениров.	
15 день	Игра «Безопасное колесо». Соревнование по фигурному вождению велосипеда.	Руководитель площадки вожатые
16 день	Мини-урок «Финансовая грамотность». Игра-квест «Остров сокровищ». Поход в музей	Руководитель площадки вожатые
17 день	Игра «Безопасные каникулы», «Угадай мелодию». Мероприятие «Мы меняемся местами»	Руководитель площадки вожатые
18 день	День сюрпризов. Игра «На поиски клада». Беседа «Если заблудился в лесу». Вручение подарков. Торжественное закрытие смены. Беседа «Правила безопасного поведения на воде. Наведение порядка на территории. Анкетирование детей.	Руководитель площадки вожатые

Конкурс «Звезда отряда»

В течение всей смены в отряде проходит конкурс «Звезда отряда». Участвуя в конкурсах, концертах и т.п. в течение дня дети зарабатывают звезды. По итогам смены подсчитывается наибольшее количество звезд. Самые активные ребята получают звание «Звезда отряда».

В течение смены дети также посещают различные культурные заведения (музей, Дом культуры, детскую библиотеку). Дети получили возможность знакомиться с историей своего района, его традициями, получить представления о правилах поведения в общественных местах. Организуются экскурсии на предприятия района: пожарную часть, в больницу, в полицию, в Устьянский лесопромышленный комплекс, в котельную и т.д.

4. Ресурсное обеспечение программы

Кадровые условия реализации программы

Руководитель площадки	Социальный педагог
Воспитатели	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Медицинский работник	Медицинская сестра школы
Инструктор по физической культуре	Учитель физической культуры

Социальные партнеры	Музей, дом культуры, детская библиотека, профильные отряды
---------------------	--

Материально-техническое обеспечение:

- * спортивный школы, уличная площадка спорткомплекса;
- * канцелярские принадлежности;
- * спортивный инвентарь;
- * музыкальная аппаратура, видеотехника, фотоаппарат;
- * призы, грамоты для стимулирования.

Информационно-методическое обеспечение программы

- * программа площадки, план мероприятий;
- * должностные инструкции;
- * приказ об организации лагеря дневного пребывания на базе МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»;
- * режим дня лагеря;
- * инструкции по технике безопасности для детей;
- * методические разработки в соответствии с планом работы

5. Ожидаемые результаты и способы их оценки

Предполагаемые результаты:

- расширенные знания географии, истории и культуры Архангельской области;
- осознание и принятие ценностей, взглядов и убеждений, патриотическое отношение к нашей малой родине;
- физическое развитие и готовность к здоровому образу жизни через самосовершенствование;
- формирование навыков совместной коллективной деятельности, эффективного общения;
- оздоровление и отдых детей, включая детей из социально-незащищённых семей, детей «группы риска», детей с ОВЗ; развитие лидерских, организаторских, творческих возможностей детей.

Методы оценки результатов программы: анкетирование, результаты соревнований между отрядами и результаты конкурса «Звезда отряда».

Список литературы

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. -2007, 183 с.
2. Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 1997.
3. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
4. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» -2007.
5. «Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.
6. Гринченко И.С. «Игровая радуга» Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2004.
7. «Дневник вожатого» – М.: Издательство «Центр гуманитарной литературы«РОН», 2005.
8. «Игротека вожатого». / Автор-составитель Ю.Н.Тимофеев. – М.: 2001.
9. Луговская Ю.П. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома.» -Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. – 416 с.
10. «Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М.: «Педагогическое общество России», 2003. – 176 с.
11. Титов С.В. «Ура, каникулы! Библиотека вожатого»- М.: ТЦ «Сфера», 2004. – 160 с.