

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ОСОШ №2»
_____ А.Н. Шумихин
Приказ Д-29б от «17» марта 2026 года

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя
общеобразовательная школа №2» (МБОУ ОСОШ №2) за 2025 год**

№ п/п	Название раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Аналитическая часть
1.	Оценка образовательной деятельности
2.	Оценка системы управления организации
3.	Оценка содержания и качества подготовки
4.	Оценка организации учебного процесса
5.	Оценка востребованности выпускников
6.	Оценка качества кадрового потенциала
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8.	Оценка материально-технической базы
9.	Оценка ВСОКО
III.	Результаты анализа показателей деятельности
IV.	Выводы

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ ОСОШ №2)
Руководитель	Шумихин Артём Николаевич
Адрес организации	165210, Архангельская область, Устьянский район, п. Октябрьский, ул. Ленина, д.26а
Телефон, факс	(81855) 5-16-71
Адрес электронной почты	toschool@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Устьянского муниципального округа
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 15.12.2014 № 1749 № Л035-01270-29/00236925
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20 марта 2015 года № 3502

Контингент обучающихся

	Количество обучающихся						
	2019-2020	2020-2021	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024	Декабрь 2025
1-4 классы	220	241	233	240	234	254	245
5-9 классы	353	330	333	336	332	321	344
10-11 классы	51	55	58	66	82	73	51
Всего по школе	624	626	624	642	648	648	640

Социальный паспорт 2025-2026 учебный год ОСОШ №2

Класс	Кл.рук	Всего детей	Д. Д	Дети-инвалиды	Дети СВ О	О ВЗ	Дети под опекой	Дети из мал. семьи	Дети из непол. семьи	Дети из многодетной семьи	Дети на учете	Дети курят	Проживают за пределами поселка
1А	Андреева И.А.	22	-	1	1	4	-	1	-	5	-	-	-
1Б	Долгобородова А.В.	24	-	-	1	5	-	1	4	5	-	-	-
1К	Тонковская А.В.	12	-	-	1	1	-	1	2	5	-	-	-
2А	Силинская А.С.	22	-	-	1	-	-	-	1	5	-	-	3
2Б	Рыжкова А.В.	16	-	-	3	5	-	-	8	3	-	-	-
2В	Кунашенко Н.Д.	13	-	-	2	8	2	2	3	2	1	-	-
2Г	Голубева Е.А.	22	-	1	1	4	-	1	3	1	-	-	-

3А	Кокорина Е.В.	23	1	-	1	3	-	-	3	5	-	-	2
3Б	Искова И.П.	24	-	2	2	1	-	-	5	6	-	-	1
4А	Суетина Т.И.	26	-	1	3	1	-	-	2	3	1	-	1
4Б	Честнейш ина Ж.А.	25	-	-	2	-	-	-	3	4	-	-	2
4В	Крылова А.С.	8	-	-	1	8	1	3	1	3	1	-	-
5А	Попова Н.А.	27	-	-	1	-	-	1	-	7	-	-	-
5Б	Миронова Н.В.	28	1	-	2	-	-	-	2	1	-	-	-
5К	Плохих М.С.	14	-	-	1	-	-	1	4	3	-	-	-
6А	Чесноков а Г.Н.	26	-	1	2	3	-	-	2	4	-	-	-
6Б	Полещук И.В.	20	-	-	-	1	-	6	4	3	2	-	-
6В	Гордиенк о В.С.	24	-	-	2	-	-	-	5	5	1	-	1
7А	Захарова Л.Г.	30	1	-	-	2	-	2	-	5	-	-	1
7Б	Ширшова Т.В.	31	1	-	-	1	-	-	6	5	-	-	-

8А	Лешукова И.В.	30	-	-	2	3	-	-	1	5	1	-	-
8Б	Пушкина Н.В.	29	-	-	1	1	-	2	2	4	2	2	-
8К	Сухих Н.Н.	13	1	1	4	2	1	-	2	8	1	-	2
9А	Зайцева А.В.	21	-	-	-	-	-	2	5	3	2	2	-
9Б	Ангуфьев а С.А.	21	-	-	-	-	-	-	5	3	1	2	1
9В	Наумова Н.Н.	25	1	-	2	-	1	-	3	3	-	-	1
10 А	Мотовило ва Е.А.	20	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	1
11 А	Коптяков а И.Н.	33	-	-	1	-	1	-	2	2	-	-	2
	ИТОГО	629	6	7	36	53	6	23	81	111	13	6	18
№	Учебный год	Все го дет ей	Д. Д	Дети- инвал иды	Де ти СВ О	О ВЗ	Дет и под опек ой	Дет и из мал .сем ьи	Дет и из неп ол. сем ьи	Дети из многоде тной семьи	Де ти на уче те	Де ти кур ят	Прожив ают за предела ми поселка
1	2020-2021	626	8	6	-	5	2	19	52	76	6	6	18
2	2021-2022	625	9	5	-	24	4	18	47	77	9	1	18
3	2022-2023	634	6	5	-	29	5	22	59	79	11	5	19

4	2023-2024	645	7	1	-	33	4	11	77	72	6	4	24
5	2024-2025	649	4	4	26	46	5	14	79	103	7	2	25
6	2025-2026	629	6	7	36	53	6	23	81	111	13	6	18

В Школе получают образование дети из близлежащих к школе населённых пунктов: п. Костылево, д. Костылево, д. Тарасонаволоцкая, п. Советский, д. Петраково, Набор в школу осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «ОСОШ №2» (приказ от 01.03.2023 № Д-306).

Контингент обучающихся достаточно стабилен, в последние три года наблюдается увеличение численного состава. Школа востребована не только у жителей, проживающих на закрепленной территории.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Обучение

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

Уровень образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Классы	1-4	5-9	10-11
Количество классов	12	14	2
Нормативный срок освоения	4 года	5 лет	2 года
Форма обучения	Очная	Очно- заочная Семейная	Очно- заочная
Язык обучения	Русский		

Образовательная деятельность в МБОУ «ОСОШ № 2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом

изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Образовательная деятельность школы организуется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием уроков и курсов внеурочной деятельности.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план начального общего образования имеет следующие особенности:

- при изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- курсы ЧФУОО: «Морянка», «Смысловое чтение», «Две недели в лагере здоровья», «Математика и конструирование».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основного общего образования имеет следующие особенности:

- учебный курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» введён для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности

формирования умений предметного характера и приобретения опыта публичного представления;

- учебные курсы по формированию функциональной грамотности: «Математическая грамотность», «Функциональная грамотность: учимся для жизни (ЕНГ- физическая компонента)», «Функциональная грамотность: учимся для жизни (ЕНГ-химическая компонента)», «Функциональная грамотность: учимся для жизни (ЕНГ-биологическая компонента)», «Функциональная грамотность: учимся для жизни (ФГ)», «Функциональная грамотность: учимся для жизни (ЧГ)», «Искусственный интеллект» призваны развить у обучающихся способности решать учебные задачи и жизненные проблемы и ситуации на основе сформированных предметных и универсальных способов деятельности.

Учебный план среднего общего образования в 10 и 11 классах включает следующие предметы, изучаемые на углублённом уровне:

	Направления					
	Вариант 1 Инженерное	Вариант 2 Информационно-технологическое	Вариант 3 Естественно-научное	Вариант 4 Гуманитарное	Вариант 5 Гуманитарное	Варианты универсальных профилей
УУ	математика, физика	математика, информатика	биология, химия	история, обществознание	англ. язык, обществознание	математика, обществознание; обществознание, информатика

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися не менее одного индивидуального проекта. ИП выполняется обучающимся в течение двух лет обучения в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана среднего общего образования обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами.

Предметы, изучаемые на углублённом уровне, дополнены курсами ЧФУОО и ВД:

Направление подготовки	Курсы
Инженерное	«Ключевые ситуации в задачах по физике»
Информационно-технологическое	«Искусственный интеллект»
Естественно-научное	«Биохимические исследования»
	«Решение задач повышенной сложности по химии»
Гуманитарное	«Деловой английский»
	«Практическая грамотность по русскому языку»

Для обобщения и углубления полученных ранее знаний учащихся по правописанию, а также для развития речи и мышления учащихся на межпредметной основе на всех направлениях подготовки введён «Курс практической грамотности по русскому языку».

Модуль «Учебные сборы» предмета «ОБЖ» (34 часа) представлен в ЧФУОО. Данный модуль с юношами реализуется на базе обособленного структурного подразделения Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» (г. Мирный Архангельской области), девушки в рамках модуля изучают курс «Основы медицинских знаний».

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет: организованных подвижных игр на переменах, спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня, внеурочных

спортивных занятий и внеклассных и мероприятий, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

МБОУ «ОСОШ №2» организует обучение для детей с ОВЗ и по адаптированным программам на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Воспитательная работа

На начало 2025-2026 учебного года в школе сформировано 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа школы осуществляется на основе Программа воспитания МБОУ «ОСОШ №2», разработанной разработана на основе: закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229).

Воспитательная деятельность в МБОУ «ОСОШ №2» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «ОСОШ №2» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности.

Для достижения поставленных цели и задач в течение всего года велась работа по модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия»; вариативные модули «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безнадзорность», «Социальное партнерство», «Организация предметно- пространственной среды», вариативные модули (по выбору ОО) «Экскурсии и походы», «Практика активного чтения», которые включали в себя все основные направления: гражданско-патриотическое;духовно-нравственное; эстетическое; физическое ;трудовое; экологическое; ценности научного познания.

Модуль «Урочная деятельность»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживается через посещение уроков, собеседования с педагогами –предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации детей учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространенная форма работы обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения и педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничивается только передачей предметных знаний. Учителя используют возможности интегрированных уроков, уроков- экскурсий и т.п.

Урок обладает уникальными возможностями влияния на становление многих качеств личности учащихся. Учебный материал оказывает большое влияние на направленность формирования сознания школьников. Содержание многих учебников дает учителям богатый материал для проведения воспитательной работы на уроках.

Систематически проводятся всероссийские уроки: «1 сентября», «Прерванный урок», «Петровский урок», «Урок доброты», «День Героя», «Подвиг Ленинграда», «Крымская война», «Георгиевская ленточка-символ воинской славы» и др.

Ученик на уроке воспитывается в области сохранения и укрепления здоровья, трудолюбия, добросовестности, эстетического вкуса, аккуратности. При одном и том же содержании учебного материала урок может иметь разный воспитательный потенциал, в зависимости от методов и приемов, которые использует учитель. В учебных программах реализуется воспитательная составляющая.

Обучение является средством воспитания. В свою очередь, воспитание, формируя такие качества личности обучающегося как целеустремленность, ответственность, любознательность, дисциплинированность, настойчивость повышает эффективность обучения.

Воспитание должно «играть» на обучение, а правильно организованное обучение должно решать задачи воспитания.

Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, что играет большую роль в процессе обучения.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

В течение учебного года работало школьное методическое объединение классных руководителей.

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Начальное общее образование

ïКлассный час «Здравствуй, школа!»;

ïКлассный час «Голубь мира!»;

ïКлассный час, посвященный Всемирному дню защиты животных;

ïКлассный час «Твори добро!», посвященные Всемирному дню Доброты;

ïКлассный час «Мои права и обязанности», посвященные Всемирному дню ребенка и принятии Конвенции о правах ребенка;

ïКлассный час, посвященный дню Неизвестного Солдата;

ïКлассный час, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады;

ïКлассный час «Спешите делать добрые дела», посвященный Дню добровольца (волонтера);

ïКлассный час «Пионеры - герои»;

ï Классный час «Мой папа (дедушка, брат, дядя) - пример для меня» (ко Дню защитника отечества);

ïКлассный час «Правила этикета: знакомство, правила обращения с окружающими, волшебные слова»;

ïКлассный час «Мамы разные нужны...» (к Международному женскому дню);

ï «Первые космонавты» (ко Дню космонавтики);

ïКлассный час «Профессии наших родителей»;

ï Классный час, посвященный Дню Земли;

ï Классный час «Год семьи»

ï Классный час «О здоровом питании»

ï Классный час «Старость надо уважать»

ï Классный час «Спасибо деду за Победу»

ü Классный час «Отважная девушка с Устьи»

ü

Основное общее образование

üКлассные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»;

üКлассный час «Голубь мира!»;

üКлассный час «Секреты здорового питания», посвященный Всемирному дню здорового питания;

üВсероссийский урок безопасности в сети Интернет;

üКлассный час, посвященный Всемирному дню защиты животных;

üКлассный час «Твори добро!», посвященные Всемирному дню Доброты;

üКлассный час «Мои права и обязанности», посвященные Всемирному дню ребенка и принятии Конвенции о правах ребенка;

ü Классный час, посвященный дню Неизвестного Солдата;

üКлассный час, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады;

üКлассный час, посвященный Конституции РФ;

üКлассный час «Спешите делать добрые дела», посвященный Дню добровольца (волонтера);

üКлассный час «Пионеры - герои»;

ü Классный час «Мамы разные нужны...» (к Международному женскому дню);

ü Классный час «Школа пешехода. Мой двор. Моя улица»;

ü Классный час «Природа - наш дом»;

ü «Первые космонавты» (ко Дню космонавтики);

üКлассный час «Профессии наших родителей»;

üКлассный час «Этикет и мы. Проблема разговорной речи»;

üКлассный час, посвященный Дню Земли;

ü Классный час «Год семьи»

üКлассный час «Государственные праздники страны

üУрок мужества «Зоя Космодемьянская»

ü Классный час «Малая Родина»

ü Классный час «80-летию Победы посвящается...»

ü Классный час «Скажем терроризму- нет»

ü Классный час «О здоровом питании»

ü Классный час «Отважная девушка с Устьи»

ü Классный час «Дети во время ВОВ»

Среднее общее образование

üКлассные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»;

üКлассный час «Секреты здорового питания», посвященный Всемирному дню здорового питания;

üВсероссийский урок безопасности в сети Интернет

üКлассный час «Твори добро!», посвященные Всемирному дню Доброты;

üКлассный час «Мои права и обязанности», посвященные Всемирному дню ребенка и принятии Конвенции о правах ребенка;

üКлассный час, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады;

üКлассный час, посвященный Конституции РФ;

üКлассный час «Спешите делать добрые дела», посвященный Дню добровольца (волонтера);

ü Классный час «Как мы решаем конфликты с одноклассниками»;

ü Классный час «Школа пешехода. Мой двор. Моя улица»;

ü «Первые космонавты» (ко Дню космонавтики);

üКлассный час, посвященный Дню Земли;

üКлассный час «Учимся делать комплименты»

üКлассный час «Мы помним, мы гордимся», посвященный 80-летию Победы в ВОВ

ü Классный час «О здоровом питании»

ü Классный час «35 лет со дня вывода войск российских войск из Афганистана»

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В нашей школе традиционными стали:

Ключевые дела- это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

- ï Торжественная линейка «Первый звонок»
- ï Экологические акции «Бумажный бум», «Добрая крышечка», «+Батарейка-»
- ï День Урожая

- ï День Учителя «Мой добрый учитель»

- ï Общешкольный проект «Новогоднее настроение»
- ï Час памяти «Блокада Ленинграда»
- ï День Защитника Отечества «Солдатский привал»
- ï Международный женский день
- ï Масленица
- ï Всемирный день Здоровья
- ï День Победы
- ï Итоговый праздник «Наша школьная страна»
- ï Итоги конкурса «Самый классный класс» «Самый спортивный класс»

Данные мероприятия позволяют охватить всех обучающихся школы с 1 по 11 класс. По итогам участие классов в определенных школьных мероприятиях, заполняется сводная таблица, в которой проставляются баллы, согласно Положения конкурса «Самый классный класс» По итогам учебного года классы, занявшие 1-3 места , награждаются грамотами на итоговом празднике «Наша школьная страна». Классы, занявшие 1 места также награждаются поездкой по Устьянскому округу.

По итогам 2024-2025 учебного года победителями стали:

Младшие классы:

- 1 место (41 балл) - 1-Г класс, Голубева Е.А.
- 2 место (37 баллов) - 4-В класс, Антонова И.В.
- 3 место (34 балла) - 3-Б класс, Честнейшина Ж.А.

Средние классы:

- 1 место (71 балл) - 5-А класс, Чеснокова Г.Н.
- 2 место (55 баллов) - 5-Б класс, Полещук И.В.
- 3 место (53 балла) - 7-К класс, Сухих Н.Н.

Старшие классы:

- 1 место (65 баллов) - 8-Б класс, Шумилина А.Н

2 место (64 балла) - 8-А класс, Зайцева А.В.

3 место (59 баллов) - 10-А класс, Коптякова И.Н.

Реализация модуля «Внеурочная деятельности».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

В течение учебного года проводили работу по сохранению контингента обучающихся во внеурочной деятельности, вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность, создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика. Внеурочная деятельность была организована в различных формах. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2025 году можно признать удовлетворительной.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления, который входит в Совет Обучающихся.

В Совет Обучающихся входят представители от 5-11 классов. Из числа представителей на первом заседании в начале учебного года выбирается председатель Совета. Основная задача Совета – анализ, корректировка и разработка мероприятий интересных, полезных и запоминающихся для ребят. 2 члена Совета входят в состав Совета школы. Заседания проводятся обязательно 1 раз в четверть, по необходимости чаще.

Кроме того, в школе работает Совет Первых, это представители среднего звена, в функционал которых входит организация и проведение всевозможных акций, дней единых действий. Совет Первых работает под руководством советника директора по воспитанию.

Также из состава обучающихся для проведения закрепленных за параллелью мероприятий формируется Совет Дела, в функционал которого входит организация и проведение закрепленного воспитательного события.

Организация самоуправления в начальных классах организуется через работу актива класса. Классный руководитель сам назначает ответственных и проверяет уровень выполнения поручения, в случае необходимости помогает.

С 5 класса выбирается Совет класса, распределение обязанностей в основном осуществляется по роду деятельности: староста, помощник старосты или его заместитель, ответственный за дежурство, за школьную форму, цветы и прочие.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Социальный партнер	Количество мероприятий	Количество классов
Устьянский краеведческий музей	10	28
Детская библиотека	14	21
Устьянский районный культурный центр	10	22
Устьянский детско-юношеский центр	3	7
Устьянский индустриальный техникум	2	3
Депо ст. Кулой	1	3
Юрятинский дом культуры	1	3
Устьянский центр народного творчества с. Шангалы	1	4
Усадьба кузнеца Ломоноса в д. Дубровская	1	2
Конный клуб «Верный»	1	1

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах движения. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

В нашей школе по программе «Орлята России в 2025 году работают 9 классов: 1а класс (Андреева И.А.), 1б класс (Долгобородова А.В.), 1К класс (Тонковская А.В.), 2а класс (Силинская А.С.), 2б класс (Рыжкова А.В.), 2в класс (Кунащенко Н.Д.), 2г класс (Голубева Е.А.), 3б (Исакова И.П.), 4б (Честнейшина Ж.А.)

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Модуль «Профориентация»

Совместная работа педагогов и школьников по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников .

Эта работа осуществляется через:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ»; «Урок Цифры»;

- участие в цикле профориентационных мероприятий посредством ВКС АО ИОО: «Формула профессии», «Путь к успеху: известные люди Архангельской области» и др.;
- участие в мероприятиях Клуба профориентации Устьянского района;
- экскурсии на предприятия;
- посещение фестиваля профессий, дней открытых дверей в УИТ;
- участие в проекте Профессиональные пробы «Шаги в профессию»;
- участие в проекте «Классные встречи»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей;
- участие в проекте «Билет в будущее».

Посещение предприятий, профпробы

Предприятие	Количество экскурсий
Экскурсия в Кулойское депо	3
Мастер-класс в Маки-Яма	1
Экскурсия в УТК	1
Экскурсия в Пожарную часть	3
Экскурсия в аптеку МБУК «Устьянская ЦРБ»	1
Экскурсия МБУК «Устьянская ЦРБ	1
Экскурсия в отдел архитектуры администрации Устьянского округа	1
Экскурсия в УМВД	2

Экскурсия в архив администрации Устьянского округа	2
Экскурсия в психоневрологический интернет	1
Экскурсия на ж/д станцию Костылево	1
Образовательная экскурсия в учебные заведения г.Ярославль	4
Экскурсия в СГМУ	1
Экскурсия в УИТ + мастер-класс	5
Экскурсия на пекарню	1
Экскурсия в РЭТ	1
Экскурсия в прокуратуру	1

В рамках кружка «Мир профессии», руководитель педагог-психолог школы Попова Н.А., ученики 8-11 классов в течение года посещали различные районные мероприятия. В том числе участвовали в заседаниях молодежного клуба «Перспектива.ру».

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «ОСОШ №2» осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный Совет родителей, советы родителей классов, социальные сети и чаты, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей), родительский лекторий.

В школе систематически проходили заседания Управляющего совета школы, где обсуждались актуальные вопросы, вся информация об организации учебно-воспитательного процесса доводилась до всех родителей школы. За прошедший учебный год проведено 3 заседания Совета школы, 2 встречи Клуба любящих родителей, 1 родительская конференция.

В течение учебного года родители проводили рейды по проверке питания в школьной столовой и внешнего вида обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

За прошедший учебный год большое внимание уделялось работе по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В рамках работы системы профилактики работал совет профилактики. На профилактику правонарушений направлены многие мероприятия в школе, проводится разъяснительная работа с учащимися и родителями. В данном направлении работали социальный педагог и педагог -психолог.

Организационная работа

- проводилась корректировка банка данных детей состоящих на внутришкольном учете, на учете в органах системы профилактики на 01.09.2024г., 01.01.2025г., 01.06.2025г.

- проведена социальная паспортизация классов, школы, откорректирован банк данных

семей разных категорий (многодетных, малообеспеченных, неполных, малоимущих), детей – инвалидов. детей-сирот.

- выявлены обучающиеся «Группы риска», установлен контакт с ними, в течение учебного года проводился систематический контроль за успеваемостью, посещением учебных занятий.

- подготовлено и проведено 4 заседания Совета по профилактике правонарушений, рассмотрено 23 персональных дел обучающихся.

- в течение года оказывалась помощь обучающимся при выборе кружков, секций.

Индивидуально – профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета

- в течение учебного года проводилась профилактическая и коррекционная работа с обучающимися состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН согласно разработанным планам ИПР,

- собеседования с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за обучающимися «группы риска»,

- вовлечение в кружки и секции.

Просветительская работа

1. В течение учебного года в целях знакомства с законодательством РФ и профилактики правонарушений сотрудником ПДН проведено – 14 бесед в классах, проводились индивидуальные беседы, оперуполномоченным по наркоконтролю проведено 7 беседы с обучающимися 7-9 классов.
2. По профилактике употребления ПАВ проведено 2 беседы, медицинской сестрой школы -6 бесед
3. Оказывалась индивидуальная психолого-педагогическая помощь родителям с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье.

Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия.

1. В течение учебного года проводились индивидуальные беседы (об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, о взаимоотношениях в семье, о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении),

2. По запросам родителей течение уч. года проводились консультации, информационно – посреднические услуги, разъяснялось законодательство РФ в сфере образования, воспитания детей.

3. Оказывалась помощь в организации занятия свободного времени, летнего оздоровительного отдыха.

Связь с общественно – государственными учреждениями

Взаимодействовали с учреждением здравоохранения МБУЗ «УЦРБ», комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Устьянского муниципального округа», подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД России по Устьянскому району, отделом социальной защиты, службой профилактики и семейного неблагополучия ГБУ «УСРЦН».

Работа с педагогическим коллективом

Проводилось индивидуальное консультирование по возникшим проблемам, совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями.

Участие в педагогических консилиумах.

В течение учебного года классные руководители проводили работу по профилактике на классных часах и родительских собраниях.

Модуль «Социальное партнерство»

Одна из задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, это преобразование школьного пространства в пространство открытого социального партнерства как средства для развития духовно-нравственных качеств, социальной компетентности школьников,

формирования способности к нравственному выбору, обеспечения духовного развития учащихся.

Социальное партнерство понимается нами как особый вид совместной деятельности между внешними партнёрами школы и субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат сотрудничества и развития. Для того, чтобы превратить школу в площадку социального партнерства, педагогическим коллективом школы организована как совместная деятельность с внешними партнерами: учреждениями образования и культуры, спорта, социальными объединениями, общественными организациями, так и выстроена система партнерских отношений в школьном пространстве разного уровня и характера: внутри педагогического коллектива, внутри ученического коллектива, в разновозрастных группах, в системе «педагог-воспитанник», «школа - семья».

Социальными партнерами с которыми школа сотрудничает на протяжении многих лет:

-Устьянский краеведческий музей

-Школа искусств

-УДЮЦ

- Районная детская библиотека (презентация, беседа, выставка книг).

- Районная библиотека

-УИТ

- Прокуратура

-Вельский краеведческий музей

-ЗАГС.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственной среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, окон и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также

знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Практика активного чтения»

Школьная библиотека- площадка продвижения активного чтения, мотивирующего творческую деятельность обучающихся и общение по поводу прочитанного для более глубокого проникновения в смысл литературных произведений.

Модуль реализуется через следующие мероприятия:

- беседы с читателями во время посещения библиотеки;
- беседы с первоклассниками о правилах пользования школьной библиотеки;
- грамотное чтение с остановками для обсуждения прочитанного во 2-х классах;
- инициирование и организация в 4-11 классах дискуссионных форм работы, связанных с проблемами, поднятыми в художественной познавательной литературе- проект «Я думаю, что...»;
- инициирование и организация в 1-11 классах игровых форм работы по литературным произведениям;
- инициирование и организация в 3-6 классах читательских конференций по книгам, которые читаю школьники;

- организация акции книгодарения;
- организация книжных выставок в библиотеке к знаменитым и памятным датам;
- школьные конференции, где школьники представляют свои читательские и библиотечные проекты;
- оказание помощи в создании творческих проектов для участия в районном конкурсе ученических проектов «Лучший читатель школьной библиотеки»;
- подготовка команд из 4-10 классов для участия в районном открытом читательском форуме «Читаем вместе».

По итогам 2024-2025 учебного года проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Количество	Число участников
Книжные выставки	23	
Беседы	6	121
Диспуты	5	127
Читательский семинар	3	70
Проекты	21	542
Конкурсы	2	18
Обзор книг	1	21
	Итого	899

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- сезонные экскурсии на природу, организуемые в классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятие, на природу;
- выездные экскурсии в кинотеатр, драмтеатр и др.
- экскурсии по Устьянскому району.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. В течение 2025 года обучающиеся школы приняли активное участие в общешкольных социокультурных проектах, акциях, реализованных совместно с родителями, общественностью.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражают основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия- мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю.

2025 год очень значим для первичного отделения Движения Первых, так как продолжалась работа по привлечению новых членов детско-юношеской организации. Одним из таких важных ориентиров стала программа воспитательной работы. Педагогический потенциал Движения огромен, так как он позволяет унифицировать подходы к воспитательной системе в нашей огромной стране. И при этом в нем заложен большой простор для созидания и творчества, для детских инициатив. И что важно, в мире, который ускоряется и где межпоколенческий разрыв увеличивается в связи с технологическим развитием, одной из важных составляющих воспитательной работы являются детско-взрослые отношения.

При поддержке и активном участии отряда Движения Первых, деятельности советника директора по воспитанию Чесноковой Галины Николаевны, классных руководителей были реализованы проекты и акции.

Акции 2024-2025 уч.год

Час памяти «Прерванный урок»; 2) Дети вместо цветов; 3) Капля жизни»; 4) «Мир на ладони»; 5) Голубь мира»; 6) «Помня о подвиге»; 7) «Помощь Курску»; 8) «Единство в наших руках»; 9) «Бессмертный полк: Герои среди нас»; 10) «Читаем детям о войне»; 11) флешмоб «Спасибо, учитель!»; 12) Бумажный самолётик»; 13) «Вместе с папой!»; 14) «Территория пап»; 15) «Читаем Писахова вместе»; 16) онлайн-акция «Любимые книги навигаторов детства»; 17) «Помощь соседям- приюту г.Вельск»; 18) Всероссийский субботник-экологическая акция»; 19) «Георгиевская ленточка»; 20) «Окна Победы»; 21) «Альбом лета»; 22) «Внуки по переписке»; 23) «ПатриотЫ»; 24) «Новогодний подарок на фронт»; 25) «Благодарность родителям»; 26) «Блокадной вечности страницы»; 27) «Блокадная ласточка»; 28) «Наука вокруг нас»; 29) «Книгодарение»; 30) «Книжный друг»; 31) Медицинская помощь для участников СВО»; 32) «Письмо солдату»; 33) «Вам, любимые!»; 34) «Краски Крыма»; 35) «Секреты здоровья»; 36) Планета детства».

Проекты 2024-2025г.

- 1.) «Посвящение в пятиклассники»; 2) «Путешествуем по Устьянам»; 3) «Путешествуем по стране»; 4) «Мир профессий»; 5) Новый взгляд на педагога»; 6) «Хор Победы»; 7) «Футбол в школе»; 8) Осенняя неделя добра»; 9) «Весенняя неделя добра»; 10) «Цветами улыбается планета»; 11) «Школьная Масленица»; 12) #80ДобрыхДелКПобеде; 13) «Дружба классами»; 14) Классные встречи (с участниками СВО); 15) «Знамя Победы»

Участие в Днях Единых Действий:

1 сентября - День знаний

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября - Международный день распространения грамотности

8 сентября - Международный день памяти жертв фашизма

19 сентября - День краеведческих знаний

21 сентября - день зарождения российской государственности

30 сентября День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией

1 октября - Международный день пожилых людей

1 октября - Международный день музыки

4 октября - День защиты животных

5 октября - День учителя

20 октября - День отца

25 октября - Международный день школьных библиотек

День народного единства

145 лет со дня рождения С.Г.Писахова

8 ноября День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

День матери

День рождения Ломоносова

День Государственного герба Российской Федерации

15 февраля День памяти воинов-интернационалистов

14 февраля День книгодарения

День Российской науки

23 февраля День Защитника Отечества

2 февраля День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

27 января -День полного освобождения Ленинграда.

27 января отмечается День освобождения Красной Армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти Холокоста.

День Героев

5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против

немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) – День воинской

славы (победный день) России.

День государственного герба российской Федерации

8 марта Международный женский день

18 марта День воссоединения Крыма с Россией"

27 марта Всемирный День театра

25 марта Всемирный День поэзии

12 апреля - День Космонавтики

19 апреля День памяти о геноциде сов.народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ

День Земли

День детских общественных организаций

Международный День музеев

Общероссийский день библиотек

Последний звонок

День славянской письменности

1 июня-Международный день защиты детей

6 июня День русского языка

Дни Первых в рамках летней оздоровительной компании

Активисты «Движения первых» совместно с советником директора по воспитанию-руководителем участвуют в мероприятиях РДДМ.

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Количество участников
Осенняя неделя добра	15
Трудовой десант	12
Новогодняя дискотека	15
Акция «Письмо солдату»	15
Игры с Первыми	8
Акция «Благодарю»	15

Школьный этап «Зарница 2.0»	6
Творческая встреча-тренинг с родителями «Мы вместе»	6
Хранители истории: классный час для 3 классе Н.И.Кашин Герой Советского Союза»	3
Хор Победы	15
Концерт патриотической песни (нач.классы)	5
Просмотр фильма «Катя-Катя»	10
Зарница (школьный этап)	6
ДЕД Юбилей Писахова. Акция «Читаем вместе»	5
Районная школа актива	10
Районная школа актива «Веснянки»	2
Районный конкурс первичных отделений	15
«Прием Первых»	12
Акция «Блокадной вечности страницы»	12
Акция «Блокадная ласточка»	6
Творческая мастерская «Незабудка»	14
Акция «Мосты дружбы»	7
Акция «Внуки по переписке»	6

Успешно в школе действует волонтерский отряд «Я - волонтер», который был создан в 2016 году, сейчас это одно из направлений деятельности Движения Первых. В состав отряда входят обучающиеся 5-10 классов, всего 15 человек.

Ребята являются организаторами и активными участниками школьных мероприятий и акций.

Участие в мероприятиях школьного уровня:

Экологическая акция по сбору макулатуры

Осенняя неделя добра

Весенняя неделя добра

Чистый двор

Концерт в доме ветеранов, посвященный Дню Победы

Праздничная открытка участнику СВО

Мероприятия районного, областного и всероссийского уровней.

Акция «Красная гвоздика»

Голосование по благоустройству городской среды

Акция «Георгиевская ленточка»

В 2025 году участниками районного праздника «Юные дарования Устья» стали 61 ученик нашей школы:

№	ФИ	Класс	Номинация
		1а	

1	Попцов Егор	1а	Олимпийские надежды
2	Новосёлова Елизавета	1а	Золотой фонд И красота, и вдохновение
	2а		
3	Честнейшин Иван	2а	Шаги в науку
	2б		
4	Федоров Андрей	2б	Золотой фонд И красота, и вдохновение
5	Ширшова Полина	2б	Серебряный фонд
6	Филимонов Алексей-2б	2б	Шаги к успеху
	3а		
7	Костина Арина	3а	Шаги к успеху
8	Романенко Максим	3а	Я гражданин России
	4б		
9	Лютов Иван	4б	Серебряный фонд
10	Котова Арина	4б	И красота, и вдохновение
11	Маслов Артемий	4б	И красота, и вдохновение
12	Проневская Софья	4б	Серебряный фонд И красота, и вдохновение
13	Соболев Антон	4б	Золотой фонд

14	Шумилина Алиса	4б	Серебряный фонд
	4в		
15	Романов Данил	4в	И красота, и вдохновение
	5а		
16	Гаврилов Кирилл	5а	Золотой фонд Олимпийские надежды
17	Заостровцев Роман	5а	И красота, и вдохновение
18	Мартюшов Савелий	5а	Золотой фонд Олимпийские надежды
19	Ручьев Никита	5а	Серебряный фонд
20	Таругина Арина	5а	Науки юношей питают
21	Темежникова Ирина	5а	И красота, и вдохновение
22	Шестакова Виктория	5а	И красота, и вдохновение
	5в		
23	Ручьев Егор	5в	Золотой фонд
24	Суетина Дарьяна	5в	И красота, и вдохновение
	6а		
25	Петрова Надежда	6а	Науки юношей питают
26	Чернолева Татьяна	6а	И красота, и вдохновение
	6б		

27	Березина Арина	6б	Я гражданин России
28	Петров Лев-6б	6б	Олимпийские надежды
29	Соболев Никита	6б	И красота, и вдохновение
30	Трачук Ева	6б	Золотой фонд И красота, и вдохновение
	7а		
31	Ергина Светлана	7а	Серебряный фонд И красота, и вдохновение
	7б		
32	Анфимов Павел	7б	Серебряный фонд Устьи
33	Бельская Ксения	7б	Шаги к успеху
34	Коряпина Карина	7б	Серебряный фонд
35	Пеньевской Николай -7б	7б	Золотой фонд Олимпийские надежды
36	Соболев Константин	7б	Олимпийские надежды
	7к		
37	Блохин Денис	7к	Я гражданин России
38	Резанова Руслана	7к	Золотой фонд Устьи
39	Мухина Ксения	7к	Я гражданин России
	8б		

40	Данилов Антон	8б	Серебряный фонд
41	Лютов Димитрий	8б	Серебряный фонд
42	Ожигин Фёдор	8б	Олимпийские надежды
	8в		
43	Жилинская Анастасия	8в	Серебряный фонд И красота, и вдохновение
44	Ожигина Валерия-	8в	Золотой фонд Олимпийские надежды
45	Рыпаков Роман	8в	Золотой фонд
46	Сысоева Алина	8в	Олимпийские надежды
	9а		
47	Богданова Анастасия	9а	Науки юношей питают
48	Ипатов Кирилл	9а	Шаги к успеху
49	Савельев Рустам	9а	Олимпийские надежды
	9б		
50	Едемская Елизавета	9б	Золотой фонд
51	Прилучный Кирилл	9б	Я гражданин России
52	Булыгин Никита	10	Серебряный фонд
53	Звездин Степан	10	Олимпийские надежды

54	Кононов Лев	10	Олимпийские надежды
55	Хазов Даниил	10	Я гражданин России
11а			
56	Борисов Тимофей	11а	Шаги к успеху
57	Овчинников Роман	11а	Науки юношей питают
58	Ожигин Владислав	11а	Золотой фонд
11б			
59	Гасанов Мурад	11б	Шаги к успеху
60	Гостищева Маргарита	11б	Шаги к успеху
61	Гневашева Арина	11б	Серебряный фонд

Дополнительное образование

Дополнительному образованию обучающихся, развитию их творческих, спортивных, интеллектуальных задатков уделяется особое внимание. В школе работает 30 кружков разной направленности.

Анализ деятельности кружков и секций за 2024-2025 учебный год

	Кружок	Педагог	Результативность

1	Хореография	Сухих Н.Н.	<p>Общешкольные мероприятия</p> <p>Концерт к 8 марта</p> <p>Мероприятия районного, областного и всероссийского уровней</p> <p>Районный слёт кадетских классов</p> <p>Кадетский вальс на концерте к юбилею «Сириуса»</p>
2	Хоровой		<p>Общешкольные мероприятия</p> <p>Концерт к Дню учителя</p> <p>Мероприятия районного, областного и всероссийского уровней</p> <p>Выступление на открытии районного слёта кадетских классов</p> <p>Выступление на открытом марафоне на XIV Всероссийской научно-практической конференции</p> <p>III Молодёжный областной патриотический фестиваль «РАВНЕНИЕ НА ПОБЕДУ!»</p> <p>Патриотический фестиваль-конкурс «Во славу Отечества</p> <p>Областной патриотический конкурс «Юнармейская краса 2025»</p>

3	Театральный	Полещук И.В.	<p>Общешкольные мероприятия</p> <p>Концерт «Дети-учителю»</p> <p>Конкурс «Живая классика»</p> <p>Инсценировка на открытом уроке по литературе по произведению «Заячьи лапы»</p> <p>Мастер-класс в День театра</p> <p>Мероприятия районного, областного и всероссийского уровней.</p> <p>Конкурс «Живая классика»</p> <p>Всероссийская акция «Эхо поэта»</p>
4	Ритмы сердца	Березин Д.С.	<p>Общешкольные мероприятия</p> <p>Поздравление мужчин на 23 февраля</p> <p>Выступление на итоговом празднике</p> <p>Мероприятия районного, областного и всероссийского уровней</p> <p>Выступление на концерте, посвященному 36 годовщине вывода советских войск из Афганистана.</p> <p>Выступление на районной военно-патриотической игре «Внуки Маргелов»</p> <p>Торжественное шествие группы барабанщиков во главе Бессмертного полка 9 мая</p>

5

Патриот

Общешкольные мероприятия

Линейка 1 сентября, знаменная группа

Подготовка и проведение квест-игры
«Сталинградская битва»

Последний звонок, знаменная группа

Итоговый праздник, знаменная группа

Мероприятия районного, областного и
всероссийского уровней

Приём копии знамени Победы от
«Рубеж»

Передача копии знамени Победы УИТ

Парад военной техники

Межрайонная военно- спортивная игра
«Спецназ 29»

Районная патриотическая игра "Внуки
Маргелова"

Районный слёт кадетских классов

Муниципальный этап

Всероссийской военно-спортивной игры
регион"Зарница 2.0"

Региональный этап Всероссийской
военно-патриотической игры «Зарница
2.0»

Муниципальный конкурс «Юнармейская
краса -2025»

Областные соревнования по огневой
подготовке, посвященные советскому
снайперу Розе Шаниной

6	Юные туристы	<p>Общешкольные мероприятия</p> <p>Школьный этап \ «Зарница 2.9», конкурс</p> <p>Мероприятия районного, областного и всероссийского уровней</p> <p>Муниципальный этап</p> <p>Всероссийской военно-спортивной игры "Зарница 2.0", конкурс «Выживание в экстремальных ситуациях»</p> <p>Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», конкурс ««Выживание в экстремальных ситуациях»»</p>
7	Строевая подготовка	<p>Общешкольные мероприятия</p> <p>Линейка 1 сентября, знамённая группа</p> <p>Школьный этап «Зарница 2.9», конкурс «Строевая подготовка»</p> <p>Итоговый праздник, знамённая группа</p> <p>Мероприятия районного, областного и всероссийского уровней</p> <p>Районный слёт кадетских классов, конкурс «Строевая подготовка»</p> <p>Муниципальный этап</p> <p>Всероссийской военно-спортивной игры "Зарница 2.0", конкурс «Строевая подготовка»</p> <p>Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», конкурс «Строевая подготовка»</p> <p>Муниципальный конкурс «Юнармейская краса -2025», конкурс «Строевая</p>

			подготовка»
8	Эрудит	Пачин А.С.	<p>Мероприятия районного, областного и всероссийского уровней</p> <p>Районные интеллектуальные игры Устьянского района</p> <p>(5 туров - сентябрь, октябрь, ноябрь, февраль, март) Команды клуба:</p> <p>«Дети апокалипсиса» - 6 человек</p> <p>«Культ пельменей» - 3 человека</p> <p>«Отпечатки непальцев» - 6 человек</p> <p>ИнтеллектФест в Устьях Команды клуба:</p> <p>«Дети апокалипсиса» - 6 человек</p>

9	<p>Центр притяжения отряд РДДМ</p>	<p>Чеснокова Г.Н.</p>	<p>Общешкольные мероприятия</p> <p>Осенняя неделя добра</p> <p>Трудовой десант</p> <p>Новогодняя дискотека</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Игры с Первыми</p> <p>Акция «Благодарю»</p> <p>Школьный этап «Зарница 2.0»</p> <p>Творческая встреча-тренинг с родителями «Мы вместе»</p> <p>Хранители истории: классный час для 3 кл»Н.И.Кашин-Герой Советского Союза»</p> <p>Хор Победы</p> <p>Концерт патриотической песни (нач.классы)</p> <p>Просмотр фильма «Катя-Катя»</p> <p>Зарница (школьный этап)</p> <p>Мероприятия районного, областного и всероссийского уровней</p> <p>ДЕД Юбилей Писахова. Акция «Читаем вместе»</p> <p>Районная школа актива</p> <p>Районная школа актива «Веснянки»</p> <p>Районный конкурс первичных отделений «Прием Первых»</p> <p>Акция «Блокадной вечности страницы»</p> <p>Акция «Блокадная ласточка»</p> <p>Творческая мастерская «Незабудка»</p>
---	--	---------------------------	--

Акция «Мосты дружбы»

10	Я-волонтер		<p>Общешкольные мероприятия</p> <p>Экологическая акция по сбору макулатуры</p> <p>Осенняя неделя добра</p> <p>Весенняя неделя добра</p> <p>Чистый двор</p> <p>Концерт в доме ветеранов, посвященный Дню Победы</p> <p>Праздничная открытка участнику СВО</p> <p>Мероприятия районного, областного и всероссийского уровней</p> <p>Акция «Красная гвоздика»</p> <p>Голосование по благоустройству городской среды</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка»</p>
11	ЮИД	Семенкова А.О.	<p>Общешкольные мероприятия</p> <p>Игра викторина для 1г класса «Знайка-ка ПДД»</p> <p>Игра викторина для 3б класса «Умный пешеход»</p> <p>Мероприятия районного, областного и всероссийского уровней</p> <p>Районный конкурс -соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо», 2 место</p>

12	Мир профессий	Попова Н.А.	<p>Общешкольные мероприятия</p> <p>Встреча с представителями ГАПОУ АО «Вельский индустриально-экономический колледж»</p> <p>Мероприятия районного, областного и всероссийского уровней</p> <p>«Современная муниципальная служба: погружение в профессию».</p> <p>Игра «Профи +».</p> <p>«Финансовое мошенничество: не дай себя обмануть!» и «Юрист – профессия по призванию?»</p> <p>«Как построить карьеру».</p> <p>«Делюсь опытом: путь к успеху».</p> <p>«Люди удивительных и творческих профессий» музей</p> <p>«Профессия для настоящих мужчин»</p> <p>«День САФУ»</p> <p>День открытых дверей УИТ по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поварское и кондитерское дело -сестринское дело -мастер сельскохозяйственного производства -машинист лесозаготовительных и трелевочных машин <p>День открытых дверей в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» по направлению "Сестринское дело".</p> <p>Новогодний мастер-классе в УИТ</p>
----	---------------	-------------	---

13	Юные краеведы	Кокорина Е.В.	<p>Мероприятия районного, областного и всероссийского уровней.</p> <p>Районный творческий конкурс, посвящённый 145-летию со дня рождения Степана Писахова</p> <p>Ноябрь 2024г.</p> <p>Муниципальная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного и технического творчества «Поделка года»</p>
14	Я познаю мир		<p>Мероприятия районного, областного и всероссийского уровней</p> <p>Окружная учебно-исследовательская конференция обучающихся 1-4 классов «Юный исследователь» 19.04.2025</p> <p>Муниципальный конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки-2025» от 08.04.2025 г.</p> <p>Окружная викторина для детей с ОВЗ 24.05 2025.</p>

15	Юный исследователь	Миронова Н.В.	<p>Общешкольные мероприятия</p> <p>Презентация исследовательских работ «Выращивание, изучение строения и значение гриба муко́ра» - 5 класс</p> <p>«Выращивание, изучение строения сенной палочки» - 7 класс.</p> <p>«Исследование возможности выделения ДНК в условиях школьной лаборатории» - 10 класс,</p> <p>«Состояние сердечно – сосудистой системы старшеклассников (на примере учеников 11 класса МБОУ «ОСОШ №2»)</p> <p>Практические работы с использованием оборудования «Точка роста»</p> <p>Функциональная проба «Измерение артериального давления»</p> <p>Практическая работа по изучению всхожести семян в зависимости от влажности почвы.</p> <p>Мероприятия районного, областного и всероссийского уровней</p> <p>«Исследование возможности выделения ДНК в условиях школьной лаборатории» - 10 класс,</p> <p>«Состояние сердечно – сосудистой системы старшеклассников (на примере учеников 11 класса МБОУ «ОСОШ №2»)</p> <p>Работы представлены на муниципальной конференции «Юность Устья»</p>
16	Робошкола	Пачин В.В.	<p>Мероприятия районного, областного и всероссийского уровней</p>

17	Занимательная робототехника и электроника		Муниципальные соревнования по робототехнике "Robo Устья MASTER 2025", 3 человека (1 призер, 2 участника)
18			Открытые региональные соревнования по робототехнике «Robo Устья Challenge 2025», 3 человека (1 призер, 2 участника)
19	Медиацентр	Киевский К.М.	<p>Общешкольные мероприятия</p> <p>Освещение школьных мероприятий в социальной сети ВКонтакте</p> <p>Мероприятия районного, областного и всероссийского уровней</p> <p>Муниципальный конкурс журналистского творчества «Школьный формат»</p>

20	Школьный музей	Мотовилова Е.А.	<p>Общешкольные мероприятия.</p> <p>Оформление стенда «История школы»</p> <p>Оформление стенда «СВОих не бросаем»</p> <p>Проведение экскурсии «История нашей школы»</p> <p>Посещение районного архива</p> <p>Выступление с темой «История денег» перед начальными классами</p> <p>Мероприятия районного, областного и всероссийского уровней.</p> <p>Районный конкурс МБУК «Устьянский краеведческий музей» - «Я рисую музей» 2. (1 Победа, 1 участие)</p>
21	Баскетбол	Резанов А.К.	<p>Общешкольные мероприятия</p> <p>1. Школьные соревнования по баскетболу</p> <p>Мероприятия районного, областного и всероссийского уровней</p> <p>1. Районная спартакиада</p> <p>2. Районные соревнования "Кест-баскет"</p> <p>3. Областные соревнования по баскетболу среди юношей г. Котлас</p>

22	ОФП		<p>Общешкольные мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подтягивание на перекладине 2. Сгибание /разгибание из упора лежа 3.Силовое троеборье 4. Пионербол для 3-4 классов 5. Футзал для 1-4 классов 6. Прыжки в высоту 1-4 классы 7.Легкоатлетический кросс 1-4 классы
23	ЛФК	Семушина В.С.	<p>Общешкольные мероприятия</p> <p>«Лфк для всех»</p>
24	ЛФК		<p>Общешкольные мероприятия</p> <p>«Лфк для всех»</p>
25	Подвижные игры		<p>Общешкольные мероприятия</p> <p>Сдача норм ГТО (28 человек)</p> <p>Мероприятия районного, областного и всероссийского уровней</p> <p>Кросс Нации (10 человек)</p> <p>Лыжня России (12 человек)</p>

26	ОФП		<p>Общешкольные мероприятия</p> <p>Сдача норм ГТО (15 человек)</p> <p>Мероприятия районного, областного и всероссийского уровней</p> <p>Кросс Нации (10 человек)</p> <p>Лыжня России (12 человек)</p> <p>Кубок Устьи (15 человек)</p>
27	Детская оздоровительная гимнастика		<p>Общешкольные мероприятия</p> <p>Сдача норм ГТО (16 человек)</p>
28	Футбол	Анфимов М.П.	<p>Общешкольные мероприятия.</p> <p>Первенство школы по футболу</p> <p>Мероприятия в рамках проекта «Футбол в школе»</p> <p>Мероприятия районного, областного и всероссийского уровней.</p> <p>Спартакиада ШСК (район)</p> <p>Турнир по футзалу 2013-2014 учебный год</p> <p>Мини-футбол- в школу (район)</p> <p>Мини-футбол- в школу (регион)</p>

29	Шахматная школа	Соболева М. А.	<p>Общешкольные мероприятия</p> <p>Школьный этап всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья"</p> <p>Мероприятия районного, областного и всероссийского уровней</p> <p>Муниципальный этап Всероссийских открытых соревнований по шахматам "Белая Ладья"</p>
30	Лыжные гонки	Байдаков А.И.	<p>Общешкольные мероприятия</p> <p>1. Легкоатлетический кросс "Золотая осень"</p> <p>2. Первенство ШСК</p> <p>Мероприятия районного, областного и всероссийского уровней</p> <p>1. Всероссийский кросс нации</p> <p>2. Лыжня России</p> <p>3. Первенство округа по лыжным гонкам</p> <p>4. Первенство Архангельской области по лыжным гонкам</p>

Ученики нашей школы также могут посещать различные кружки, клубы и спортивные секции в учреждениях дополнительного образования, работающих на базе структурных подразделений школы — Устьянского детско-юношеского центра (СП «УДЮЦ») и Октябрьской спортивной школы (СП «Октябрьская СШ»). Кроме того, им доступны объединения Октябрьского центрального Дома культуры, Устьянской детской школы искусств и Устьянской детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва, а также школьный спортивный клуб «Олимп». Общая доля школьников, охваченных дополнительным образованием в 2024–2025 учебном году, составила 82% от общего числа учащихся школы.

Все дополнительные общеобразовательные программы художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественно-научной, технической и физкультурно-спортивной направленностей были выполнены в полном объеме.

В 2025–2026 учебном году школа продолжила реализацию программы кадетских классов. В настоящее время в школе действуют три кадетских класса с профилем МЧС. Для организации внеурочной деятельности, подготовки детей к районным смотрам и конкурсам военно-патриотической направленности, а также для развития творческих и спортивных навыков была налажена работа педагогов дополнительного образования. Проводились занятия в следующих кружках и секциях: «Хор» (А.Н. Карпенко), «Хореография» (А.В. Воробьева), «Строевая подготовка» (Д.С. Березин), «Патриот» (Д.С. Березин), «Ритмы сердца» (Д.С. Березин), «Военная история» (Е.А. Мотовилова), «Пулевая стрельба» (С.А. Фёдоров).

Учащиеся 8-го кадетского класса (8 «к») успешно освоили программы этих курсов и продемонстрировали свои достижения на общешкольных, поселковых, муниципальных и региональных конкурсах, смотрах, праздниках и фестивалях.

1. Межрайонная военно- спортивная игра «Спецназ 29» (26 октября 2024) - 1 место

Индивидуальные достижения – 1 место (Резанова Руслана)

2. Региональная научно - исследовательская конференция кадет «Служим Отечеству и науке!» (30-31 октября 2024 г)

Направление "Науки о природе"

1 место - Блохин Денис - "Touch ID или код - пароль" (руководитель - Е.В. Темежникова).

Направление "Литература и искусство"

2 место - Кнурова Алиса - "Реальные характеристики прототипов героев рассказа Н.С. Лескова «Кадетский монастырь»" (руководитель - Е.И. Коптяева),

1 место - Краснова Злата - «Реалистичность описания боя в произведениях "Полтава" А.С. Пушкина и "Бородино" М.Ю. Лермонтова» (руководитель - И.В. Полещук),

Направление "Общественные науки"

Участие - Мухина Ксения - "Современное скаутское движение в Великобритании и

Братство православных следопытов в России: сходства и различия" (руководитель - А.Н. Шумилина),

1 место - Резанова Руслана - «Кумиры современных подростков (на примере учеников МБОУ "ОСОШ № 2")» (руководитель - Н.Н. Сухих).

Направление "Науки о природе"

Участие - Тарбаев Антон - "Влияние нейросетей на процесс обучения в школе" (руководитель - В.С. Гордиенко).

3. Районная патриотическая игра "Внуки Маргелова" участие команды

4. Районный слёт кадетских классов – 2 командное место (22 марта 2024 г.)

«Тайны этикета» - 1 место

- «Я приглашаю Вас на вальс» - 1 место

- «Эрудит-викторина» - 2 место

- «Строевой смотр» - 1 место

Конкурс «Лучший командир» Мухина Ксения

Муниципальный этап

Всероссийской военно-спортивной игры "Зарница 2.0" - 1 командное место в старшей категории (24-25 апреля 2025 г.)

Чеснокова Александра - лучший командир в средней категории.

5. Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - 4 место (11 – 15 мая)

1. Отрядное состязание «Выживание в экстремальных условиях» - 1 место

2. Отрядное состязание «Тактическая подготовка» - 2 место

3. Отрядное состязание «Общевойсковая грамотность» - 2 место

4. Отрядное состязание «Военизированная эстафета» - 3 место

5. Индивидуальное состязание операторов БПЛА – 2 место (Тарбаев Антон)

6.Муниципальный конкурс «Юнармейская краса -2025» (6 марта)

Мухина Ксения – 1 место.

Чеснокова Александра – победитель номинации «Самая умная».

7.Областной патриотический конкурс «Юнармейская краса 2025»

Мухина Ксения – «Мисс Краса и нежность»

8.Районная конференция «Я исследователь» (15 марта)

Мухина Ксения – 2 место,

Блохин Денис – 1 место, Резанова Руслана – 1 место, Краснова Злата – 3 место.

9. XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Науки юношей питают» (11-12 апреля г. Сокол Вологодской области)

- Секция «Социальные и гуманитарные науки» Резанова Руслана – призёр

- Секция «Науки о природе и человеке» Блохин Денис – победитель

10. III Молодёжный областной патриотический фестиваль «РАВНЕНИЕ НА ПОБЕДУ!»
3 апреля (заочно) группа кадет – участие.

11. Патриотический фестиваль-конкурс «Во славу Отечества (участие Мухиной Ксении в номинации стихотворение 14-18 лет)

12. Межрегиональный открытый конкурс рисунков и творческих работ «Мы помним: 80 лет Победы», посвящённый Году Защитника Отечества.

– Номинация «Рисунок»

Резанова Руслана – участие

Корепанов Алексей – Диплом 2 степени

– Номинация «Чтение стихотворения»

Мухина Ксения – участие

13. Всероссийский конкурс плакатов " Свои защитники" Корепанов А., Резанов Р., Медведева К. – участие.

14. Торжественное принятие и передача копии Знамени Победы. Участие в акции "Эстафета ЗНАМЕНИ ПОБЕДЫ". Участие в параде Победы группы барабанщиков. Участие класса в параде военной техники.

15. Участие в районных соревнованиях по пулевой стрельбе

16. Областные соревнования по огневой подготовке, посвященные советскому снайперу Розе Шаниной.

Лопатин Артём – 3 место по пулевой стрельбе

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса

Цель социально-психологического сопровождения образовательного процесса — создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

Задачи социально-психологического сопровождения:

- Способствовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на всех возрастных этапах, формировать у них навыки самовоспитания, саморазвития и самоопределения;
- Реализовывать индивидуальный подход к обучающимся — на основе психолого-педагогического и физиологического изучения (в сотрудничестве с медицинскими работниками школы);
- Предупреждать и корректировать отклонения в интеллектуальном и личностном развитии учащихся;
- Создавать условия для эффективной работы и поддерживать психологическое здоровье педагогов и администрации школы;
- Оказывать поддержку детям, подросткам, педагогам и родителям в сложных и кризисных ситуациях;
- Консультировать родителей по вопросам воспитания и создания благоприятной атмосферы в семье;
- Проводить профилактику нарушений дисциплины, правонарушений, вредных привычек (употребления алкоголя, наркотиков, курения) и различных видов зависимостей;
- Выявлять учащихся, связанных с неформальными молодёжными объединениями, и проводить с ними индивидуальную профилактическую работу;
- Поддерживать и сопровождать одарённых детей;

- Формировать у обучающихся установки на здоровый образ жизни;
- Организовывать психологическую подготовку к ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся и их родителей;
- Сопровождать обучающихся, состоящих на внутреннем учёте в школе.

Ключевые направления работы социально психологической службы включают диагностическое, профилактическое, коррекционное и консультативное.

Основные виды деятельности службы

1. Диагностическая деятельность

Цель — составить психологический и социальный портрет учащегося (поведение, познавательное и личностное развитие) для дальнейшей коррекционной работы.

Задачи педагога-психолога:

Адаптационные диагностики — тесты или методики, которые показывают уровень адаптации учеников к школе.

Диагностики познавательной сферы — задания на исследование памяти, внимания, операций мышления.

Диагностики на исследование личностных черт — методики для выявления особенностей темперамента, уровня самооценки, тревожности и других качеств.

Задачи социального педагога:

Анализ личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семей и окружения, выявление позитивных и негативных влияний, формирование банка данных по каждому обучающемуся (общие сведения, информация о родителях, здоровье, социальном статусе, интересах, посещаемости).

2. Консультативная и профилактическая деятельность

Консультативная работа решает актуальные проблемы школьников, родителей и учителей (индивидуально и в группах):

- С родителями — собрания, информационные стенды, подбор литературы;
- С педагогами — выступления на педсоветах, семинары, мастер-классы, тренинги;
- С учащимися — консультации по результатам диагностики и запросам.

Цель профилактики — воспитать нравственные качества, правовую культуру, гражданское самосознание и приверженность здоровому образу жизни.

Профилактическая работа укрепляет психическое здоровье детей на всех этапах обучения и включает:

- Первичную профилактику — для детей без выраженных проблем;
- Вторичную профилактику — для группы риска;
- Третичную профилактику — для учащихся с ярко выраженными учебными и поведенческими трудностями.

3. Коррекционная работа

Направлена на устранение или компенсацию выявленных отклонений в личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы или поведенческими нарушениями. Некоторые направления:

Работа с детьми с ОВЗ — выявление отклонений в развитии и раннее начало целенаправленной комплексной коррекционной помощи, чтобы корригировать уже имеющиеся нарушения и предупредить возникновение следующих. Используются формы и методы: индивидуальные, групповые занятия, игры, упражнения, тренинги, психокоррекционные методики и технологии.

Коррекция школьной тревожности и неуспешности — психолог работает с детскими коллективами по формированию навыков конструктивного взаимодействия, развитию познавательных процессов, интуиции, уверенности.

Коррекция нарушений общения, поведения — например, социально-психологическая диагностика общения ребёнка со сверстниками или взрослыми, выявление психологических причин нарушения общения, поведения.

4. Просветительская работа

Цель — повысить психологическую компетентность педагогов, администрации, учащихся и родителей через знакомство с основами психологии.

Направления:

- С обучающимися — тематические выступления, беседы о ЗОЖ и профилактике вредных привычек (для средних и старших классов);
- С родителями — собрания, круглые столы, конференции (темы: возрастные особенности, адаптация, мотивация, готовность к школе и др.);
- С педагогами — повышение психологической грамотности, развитие культуры взаимодействия с обучающимися.

Формы: лекции, дискуссии, семинары, тренинги, акции и др.

5. Сотрудничество с внешними организациями

Взаимодействие с органами опеки, социальной защиты, ПДН, КпДН, управлением культуры и молодёжи по вопросам обучения, воспитания, здоровья и социальной адаптации учащихся.

Направления работы

- Актуальное — решение текущих проблем в обучении, воспитании, поведении и общении учащихся.
- Перспективное — развитие личности и индивидуальности, формирование готовности к самоопределению и жизни в обществе.

Дополнительно: в 2025–2026 учебном году продолжил работу «Клуб любящих родителей» (встречи раз в четверть) для повышения психолого-педагогической культуры родителей.

Структурные элементы сопровождения

1. Психолого-педагогический консилиум (ППк) — работает на постоянной основе для оказания помощи детям с ОВЗ и учащимся, испытывающим трудности в обучении и поведении. В состав входят:
 - Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
 - Учитель-логопед;
 - Педагог-психолог;
 - Учитель-дефектолог;
 - Социальный педагог;
 - Классные руководители.
2. Совет профилактики — действует в школе несколько лет, оказывает разностороннюю помощь. В состав входят:
 - Заместитель директора по воспитательной работе;
 - Педагог-психолог;
 - Социальный педагог;
 - Классные руководители;
 - Сотрудник ПДН.

Работа службы направлена на:

- помощь в адаптации к обучению;
- изучение интеллектуальных и личностных особенностей учащихся;
- коррекцию поведения;
- профилактику девиантного поведения;
- индивидуальное и групповое консультирование;
- просвещение родителей по вопросам здоровья, образования и воспитания.

При необходимости специалисты проводят консультации и выезжают в семьи для решения проблем на месте.

Аналитический отчет

о деятельности школьного психолого-педагогического консилиума

МБОУ «ОСОШ № 2» в 2024 – 2025 учебном году

Школьный психолого-педагогический консилиум МБОУ «ОСОШ № 2» работает в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «ОСОШ № 2», утвержденным приказом директора МБОУ «ОСОШ № 2» № Д-98м от 31.08.2023 г. и руководствуется методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ.

Основной *целью* деятельности ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Школьный психолого-педагогический консилиум проводится:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, учителя, педагога-психолога, социального педагога.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе.

Исходя из целей и задач работы ППк, в деятельности специалистов выделяются следующие *направления работы*:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;

- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

Основными *формами* являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях ППк.

Анализ работы ППк.

Заседания школьного ППк подразделяются на плановые и внеплановые. В течение 2024 – 2025 учебного года проведено 30 заседаний консилиума. Проводилось обследование обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии. Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях общеобразовательной школы.

Плановые заседания проводились в соответствии с планом работы консилиума на данный учебный год и были направлены на:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями в обучении или адаптации в данных образовательных условиях;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу для учащихся с отклонениями в развитии;
- составление АООП для обучающихся с ОВЗ, СИПР, обучающихся инклюзивно и находящихся на домашнем обучении.

На заседаниях ППк коллегиально обсуждались представления по результатам обследования ребёнка каждым специалистом службы сопровождения, разрабатывались рекомендации по обучению, воспитанию, коррекции, развитию, социальной адаптации.

В 2024 – 2025 учебном году в МБОУ «ОСОШ № 2» обучались 67 детей с ограниченными возможностями здоровья (из них 15 детей имеют инвалидность).

	НОО	ООО	СОО
ТНР	5.1 – 30	5.1 – 4	-
ЗПР	7.1 – 10	7 – 11	-
НОДА	6.1 – 1	-	-
РАС	8.3 – 3 8.4 – 1	8.2 – 1	-
УО (ИН)	Вариант 2 – 1	Вариант 1 – 2 Вариант 2 – 2	-
ТМНР	1		

На заседаниях школьного консилиума рассматривались следующие вопросы:

- формирование данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска»;
- планирование работы школьного ППк в рамках психолого-педагогического сопровождения;
- анализ данных комплексного первичного обследования обучающихся с ОВЗ;
- корректировка адаптированных образовательных программ и программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и СИПР;
- особенности разработки, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ в условиях современного образования;
- работа членов консилиума с учащимися, обучающимися по АООП для детей с ОВЗ, детей с ОВЗ по программе СИПР;
- степень адаптации обучающихся первоклассников к школьному обучению;
- адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов; осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития;
- диагностика и направление на ПМПК обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, с целью решения вопроса о выборе образовательного маршрута;
- мониторинг завершения адаптационного периода учащихся 1 -х классов и усвоения программы обучения.
- психолого-педагогическая консультация родителей и учащихся начальных классов, испытывающих трудности в усвоении школьной программы и решение вопроса о дальнейшей программе обучения и класса обучения.
- изучение документации вновь поступивших учащихся с ограниченными возможностями здоровья, определение мер коррекционной помощи.

Важным условием эффективной работы по выявлению детей с трудностями в обучении является своевременное обращение классного руководителя к специалистам. Специалистами консилиума, классным руководителем и родителями проводится анализ проблем учащихся, направление на ПМПК и разрабатывается программа сопровождения учащегося в соответствии с рекомендациями территориальной комиссии (ПМПК).

Созданная системная работа дает положительные результаты, и создает благоприятные условия для обучения и развития каждого ребенка в школе.

Через ППк в течение 2024 – 2025 учебного года прошли 67 обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

Выявлены основные проблемы у детей:

- низкий уровень звукопроизношения;
- сформированности лексико-грамматического строя речи;
- низкий уровень развития мелкой моторики;
- низкий уровень развития познавательной, речевой и коммуникативной сферы, математических способностей, мелкой моторики у детей данных классов;
- трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности
- проблемы в поведении обучающихся.

23 человека были направлены на ТПМПК с целью:

- Ø 2 ученика - сдать экзамены в форме ГВЭ;
- Ø 9 учеников не справились с программой 1 класса;
- Ø 4 ученика испытывают трудности в обучении;
- Ø 1 ученик – смена образовательного маршрута;
- Ø 2 первоклассника – продлить или снять статус ОВЗ
- Ø 5 учеников – подтвердить или снять статус ОВЗ при переходе с уровня НОО на уровень ООО. Результат: у 3 учеников четвертых классов при переходе с уровня НОО на уровень ООО снят статус ОВЗ, 1 – остаётся, 1 – не явился на ПМПК.

Консультативная работа педагогом-психологом и учителем-логопедом проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение обучающихся.

Педагогом-психологом была проведена 41 консультация для родителей обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, также групповые консультации.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются:

- межличностное взаимодействие с детьми;
- проблемы обучения и воспитания;
- речевые проблемы и трудности по русскому языку;
- рекомендации по результатам диагностики детей;
- анализ конфликтных ситуаций.

Работа педагога-психолога строилась в следующих направлениях:

Направления работы	Задачи
1. Профилактика дезадаптации	Создание условий для успешной адаптации первоклассников к школьному обучению
2. Коррекционная работа с детьми «группы риска»	Устранение проблем развития познавательных процессов
3. Диагностика интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей обучающихся	Своевременное выявление проблем интеллектуального и личностного развития; Определение траектории развития детей «группы риска»; Составление социально-психологического портрета ученика
4.Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в обучении, межличностных взаимоотношениях, развитии эмоционально-волевой сферы. Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ	Устранение интеллектуальных и личностных проблем младших школьников. Формирование навыков общения и снятия нервно-психического напряжения
5. Консультативная работа	Психологическая помощь родителям и учителям по проблемам обучения и воспитания, а также по вопросам личностного развития детей
6. Работа по преемственности в обучении школьников при переходе из начальной школы в 5 класс	Выявить психологическую готовность детей к переходу на следующий уровень обучения; Составление социально-психологического портрета ученика

Логопедическое обследование проводилось в первые две недели сентября (с 02.09.2024 по 16.09.2024) и последние недели учебного года (с 12.05.2025 по 23.05.2025). По результатам логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы. В процессе осуществления логопедической помощи учащимся с нарушениями речи проводилось промежуточное логопедическое обследование (с 17.02.2025 по 27.02.2025)

Обследование проводилось по тестовой методике Т.А. Фотековой «Диагностика устной речи младших школьников», использовался альбом для логопеда О.Б. Иншаковой.

В логопедический кабинет на начало учебного года было зачислено 38 школьников. Дети с ОВЗ (по рекомендации ПМПК) 37 человек, и обучающиеся у которых нарушения произношения отдельных звуков и фонетико-фонематическое недоразвитие речи 1 человек

В логопедический кабинет на начало учебного года было зачислено:

дети с ОВЗ:

- Ø 33 ученика начальной школы, обучающихся инклюзивно
- Ø 8 учеников класса речевой направленности
- Ø 15 учеников основной школы
- Ø 10 учеников, обучающихся по АООП УО (ИН) и РАС

Дети, не имеющие статус ОВЗ, нуждающиеся в логопедической помощи:

- Ø 21 ученик

Итого 87 учеников.

На конец учебного года проведена итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы и для коррекции планов работы на следующий учебный год. По результатам диагностики на конец учебного года зачисленными на логопункт остаются 64 ученика.

Учителями-логопедами проведено 77 консультаций родителей. Для родителей первоклассников в начале учебного года было проведено собрание на тему: «Речевое развитие ребёнка» в форме практикума с применением игротренинга. Задачи проведения собрания: познакомить родителей с разными видами игр и игровых заданий для развития речи детей, способствовать получению практических навыков по их применению в семье.

Учитель-дефектолог работал с детьми, имеющими статус ОВЗ – ЗПР, УО (ИН), РАС. Занятия проводились 1 – 2 раза в неделю.

	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Тьютор
Рекомендована работа по заключениям ПМПК	86	33	57	1
Выполнены рекомендации ПМПК	86	33	45	1

«Точка роста»

На базе МБОУ «ОСОШ №2» с 1 сентября 2022 года создан Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Основные цели работы Центра:

- организация работы Центра;
- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно - научного, технологического профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей.

В рамках государственных контрактов поставки многофункционального оборудования для работы центра было поставлено следующее оборудование:

1. Цифровая лаборатория (физиология)
2. Цифровая лаборатория (экология)
3. Цифровая лаборатория по биологии
4. Цифровая лаборатория по химии
5. Цифровая лаборатория по физике.
6. Расширенный робототехнический набор.
7. Конструктор программируемых моделей инженерных систем.
8. Набор для конструирования промышленных робототехнических систем.
9. Ноутбуки.

Данное оборудование используется учителями в урочной и внеурочной деятельности.

Педагоги Центра:

ФИО	Должность	КПК (наименование, сроки, ОО, количество часов)
Миронова Н.В.	Учитель биологии, руководитель Центра	1. «Педагог по предмету «Биология» школьного Центра образования «Точка роста», 12.10.2022, 72 часа, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (г. Петрозаводск)

		2. «Руководитель школьного центра образования «Точка роста», 10.10.2022, 72 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (г. Петрозаводск)
Реймер Л.В.	Учитель химии	«Школа Минпросвещения: новые возможности для повышения качества образования» 28.06.2022, 48 часов, ГАОУ ДПО «АО ИОО»
Коптякова И.Н.	учитель физик	«Преподавание учебного предмета «Физика» с использованием оборудования в центре образования «Точка Роста», 15.04 – 18.04 2022, 36 часов. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования – Донской экономико – правовой колледж предпринимательства (ДЭПК – Шахты)
Коряпин И.И.	учитель химии	Использование цифровых лабораторий и оборудования центров «Точка роста» при реализации образовательных программ предметной области «Естественно-научные предметы» АО ИОО, 2024 г, 40 часов

Курсы внеурочной деятельности

Наименование	Количество часов неделю/год	Педагог	Класс и количество обучающихся
Функциональная грамотность: учимся для жизни (ЕНГ-физическая компонента)	1/34	Коптякова И.Н.	8 класс, 15 чел.
Функциональная грамотность: учимся для жизни (ЕНГ-химическая компонента)	1/34	Коряпин И.И.	8 класс, 15 чел.
Функциональная грамотность: учимся для жизни (ЕНГ-биологическая компонента)	1/34	Миронова Н.В.	8 класс, 15 чел.
Решение задач повышенной сложности по химии	1/34	Реймер Л.В.	11 класс, 4 чел.
Решение задач повышенной сложности по биологии	1/34	Миронова Н.В.	11 класс, 7 чел.
Биохимические исследования	0,5/17	Реймер Л.В.	11 класс, 4 чел.

Объединения дополнительного образования на базе Центра

Объединение	Количество часов неделю	Педагог	Количество обучающихся
«Открытие будущего»	2	Коряпин И.И.	15

План учебно – воспитательных внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «ОСОШ

№2» по созданию условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся.

Кабинет используется в урочной и внеурочной деятельности школ, для проведения общешкольных воспитательных мероприятий:

- Школьный шахматный турнир – 12 февраля;

- Исследовательские работы, написанные с использованием оборудования Центра:

«Взаимосвязь кистевой силы с другими антропометрическими показателями подростков» - Белая Анна 8Б класс, руководитель Коряпин И.И., III место в районной учебно-исследовательской деятельности «Я - исследователь» (призер)

«Исследование взаимосвязи между качествами ароматических масел и восприятием их людьми» - Бельская Ксения, 8Б класс, руководитель Коряпин И.И., III место в районной учебно-исследовательской деятельности «Я - исследователь» (призер)

«Исследование зависимости качественного состава лекарственных средств от условий его хранения» - Ноговицына Софья, 11 класс, руководитель Реймер Л.В. II место в районной учебно-исследовательской деятельности «Юность Устья» (призер)

Участие в реализации регионального плана:

ФИО	Дата, место проведения	Мероприятие	Уровень	Выступление, урок, мастер-класс
Коряпин И.И.	18.03.2026	РМО учителей начальных классов	Муниципальный	Выступление по теме «Точка роста» при проведении уроков окружающего мира в начальной школе»

Выводы по разделу 1.

Оценка образовательной деятельности:

1. Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования МБОУ «ОСОШ №2» позволяют:

- обеспечить планируемые результаты по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- подготовить компетентного и конкурентоспособного выпускника на рынке труда.

2. Профильное обучение на уровне СОО является конкурентным преимуществом МБОУ «ОСОШ №2»

2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «ОСОШ №2» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития Школы; - материально-технического обеспечения;

	- финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

На конец 2025 года административный аппарат школы состоит из 4 человек: директор, 3 заместителя директора, из них 2 заместителя по учебно – воспитательной работе, 1 – по воспитательной работе, 1 советник директора по вопросам воспитания; 1 – главный бухгалтер. Административный аппарат осуществляет базовые управленческие действия в школе: планирование, организацию, руководство, контроль, анализ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

ШМО учителей русского языка и литературы;

ШМО учителей математики;

ШМО учителей иностранного языка;

ШМО классных руководителей;

ШМО учителей начальных классов;

ТГ учителей естественно-научного и общественно-научного циклов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, которые составляют Совет школы.

Выводы по пункту 2. Оценка системы управления организации.

По итогам 2025 года система управления Школой позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на обеспечение успешного усвоения базового программного уровня образования всеми обучающимися, с акцентом на повышение и стабильность качества знаний, достижение уровня 100% успеваемости, хорошую подготовку выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года осуществлялся мотивирующий мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по классам, по уровням, по четвертям, по полугодиям, по учителям- предметникам, в целом по школе. Отмечалась динамика, определялись основные проблемы, пути их решения. По окончании учебного года подведены итоги успеваемости и

качества знаний по всем классам, уровням обучения.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2025 году (на конец 2024-2025 уч. года)

Классы	Количество уч-ся на начало года	Количество уч-ся на конец года	Количество уч-ся на «4» и «5»	Кол-во уч-ся на «5»	Кол-во неуспевающих (в т. ч. переведенных условно)	Кол-во переведенных условно	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	82	82	-	-	6	0	93	-
2	46	47	31	5	0	0	100	77
3	58	58	34	3	0	0	100	64
4	67	67	38	8	0	0	100	69
2-4 классы	171	172	103	16	0	0	100	69
5	67	69	30	3	0	0	100	47
6	61	61	24	2	0	0	100	43
7	74	74	29	8	1	0	99	50
8	68	68	18	3	0	0	100	31
9	49	49	29	0	0	0	100	59
5-9 классы	322	322	130	16	1	0	99,7	45,3
10	30	30	16	4	0	0	100	67
11	40	40	24	1	0	0	100	63
10-11 классы	70	70	40	5	0	0	100	64
по ОО	646	646	349	37	8	0	99	55

Результаты успеваемости и качества в динамике

Уч. год		НОО		ООО		СОО	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2022-2023	ОСОШ №2	98,8	61	98,8	47,4	100	74
	Районный показатель	98	61	98,8	37,7	99,2	62
2023-2024	ОСОШ №2	99,2	61	99	46	99	66
	Районный показатель	100	63,8	99	39,27	99,55	71

2024-2025	ОСОШ №2	100	69	99,7	45,3	100	55
	Районный показатель	99,9	66,4	99,6	38,9	99,6	56,3

Учебный год	Динамика уровня успеваемости и качества знаний							
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		По школе	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2017-2018	100	59	100	49	100	50	100	52
2018-2019	100	59	99,7	52	100	58	99,8	54
2019-2020	100	62	100	56	100	63	100	58,3
2020-2021	99,4	60	99,7	52	100	64	99,8	48
2021-2022	100	62	100	53	100	67	100	61
2022-2023	98,8	61	99	47	100	74	99	55
2023-2024	99,2	54	99	46	99	66	99,5	54
2024-2025	100	69	99,7	45,3	100	60	99	60

Приведенная статистика показывает, что наблюдается снижение качества при освоении основных образовательных программ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 % (в 2024 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,25% (в 2024 — 6,5%). Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество учеников школы стабильно (646 в 2024-2025 и 648 в 2023-2024 уч.году)

Анализ результатов написания Всероссийских проверочных работ за 2024-2025 (апрель 2025 г.)

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
5а	Русский язык	84,6	38	8 (31%)	16 (62%)	1 (3%)
5б	Русский язык	87	53	9 (30%)	19 (63%)	2 (6%)
5а	История	96	38	14 (53%)	11 (42%)	0
5б	История	93	59	13 (45%)	12 (41%)	4 (14%)
5а	Математика	96	46	11 (42%)	12 (46%)	3 (12%)
5б	Математика	90	55	6 (21%)	21 (72%)	2 (7%)
5а	Биология	100	62	16 (76%)	5 (24%)	0 (0%)
5б	Биология	97	52	17(59%)	8 (28%)	4 (14%)
6а	Математика	85	46	13 (50%)	12 (46%)	1 (4%)
6б	Математика	93	45	12 (41%)	16 (55%)	1 (4%)
6к	Математика	92	15	8 (62%)	5 (38%)	0 (0%)
6а	Русский язык	84	52	7(28%)	17(68%)	1(4%)
6б	Русский язык	92	57	3(11%)	21(81%)	2(8%)

6к	Русский язык	77	38	5(38%)	7(54%)	1(8%)
6а	География	100	69	2 (7,5%)	22 (85%)	2 (7,5%)
6б	География	100	79	2 (7%)	25 (86%)	2 (7%)
6к	Биология	92	69	4 (31%)	7 (54%)	2 (15%)
6а	Обществознание	91	59	17/77%	5/23%	0/0
6к	История	100	75	2/17%	7/58%	3/25%
6б	История	100	79	5/17%	22/76%	2/6%
7а	История	85	20	7 (35%)	12 (60%)	1 (5%)
7а	Физика	100	45	0	18 (90%)	2 (10%)
7а	Математика	80	15	7 (35%)	13 (65%)	0
7б	Математика	100	40	9 (45%)	8 (40%)	3(15%)
7в	Математика	96	33	6 (25%)	16 (67%)	2 (8%)
7а	Русский язык	72	16	6(33%)	12(67%)	0 (0%)
7б	Русский язык	72	41	9 (53%)	7 (41%)	1(6%)
7в	Русский язык	85	50	4 (20%)	14 (70%)	2 (10%)
7в	Обществознание	87	35	9 (39%)	14 (61%)	0
7в	Физика	100	50	2 (8%)	21 (88%)	1 (4%)
7б	География	95	70	8 (40%)	12 (60%)	0 (0%)
7б	Биология	76	48	9(43%)	11 (52%)	1 (5%)
8а	физика	100	70	1 (4,3%)	21 (91,4%)	1 (4,3%)
8а	Математика	100	48	12 (48%)	11 (44%)	2 (8%)
8б	Математика	87	26	5 (22%)	18 (78%)	0 (0%)
8б	Химия	96	64	4 (18%)	11 (50%)	7 (32%)
8а	Русский язык	79	58	10(41%)	14(58%)	0 (0%)
8б	Русский язык	91	41	7(31%)	10(47%)	5(22%)
8б	География	100	63	10 (42%)	13 (54%)	1 (4%)
8а	Обществознание	100	56	13/52	12/48	0/0

В целом, ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов по успеваемости, качеству и объективности оценивания. Менее 50% обучающихся подтвердили результат (отметку) по 13 ВПР по истории, обществознанию, биологии, русскому языку, математике (8 педагогов).

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Вывод: результаты обученности и качества знаний свидетельствуют о снижении уровня сформированности учебно-познавательной деятельности, учебной мотивации у обучающихся, что оказывает влияние на качество обучения. Решение проблемы повышения качества знаний обучающихся видим в обеспечении преемственности в развитии универсальных умений, навыков и способов деятельности, проведение анализа сформированных умений и определение необходимых путей коррекции, поиске такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию, то есть формирование ключевых компетентностей.

Данные обученности и качества знаний выступают аналитической основой при проектировании программы повышения качества в 2025-2026 г.г.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Средний балл ЕГЭ:

Предмет	Средний балл по школе				Средний балл по району				Максимальный балл по школе	
	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2023-2024	2024-2025
Математика базовая	5	4	4	4	4	4	4	4	-	-
Математика проф.	72	53	57	58	61	55	59	62	84	88
Русский яз	83	74	67	59	73	69	64	61	94	91
Физика	40	54	64	65	50	50	54	61	70	76
Биология	52	45	48	46	51,3	47	57	53	73	73
История	59	66	62	41	67	54	59	53	87	62
Обществознание	64	56	51	47	64	55	55	56	71	73
Информатика и ИКТ	81	52	54	49	63	51	48	48	62	70
Химия	-	44	56	53	-	-	64	49	86	70
Английский язык	68	72	68	68	66	68	59	68	81	80
Литература	64	-	32	-	66	-	47	57	46	-

Результаты ЕГЭ:

Предмет	Кол-во сдававших	Миним. граница	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Макс. балл по школе	Балл выше районного (школа/район)	Макс. балл по округу	Кол-во человек к 80-906	Кол-во человек >906	Не преодолели минимальный порог
Математика проф.	16	27	58	62	88			1	-	
Русский язык	40	24	59	61	91			3	1	
История	10	32	41	53	62			-	-	2 обучающихся
Физика	7	36	65	61	76	65/61		-	-	
Химия	6	36	53	49	70	53/49		-	-	1 обучающийся
Обществознание	17	42	47	56	73			-	-	7 обучающихся

Английский язык	4	22	68	68	80	68/68		-	-	-
Информатика	10	40	49	48	70	49/48		-	-	3 обучающихся
Биология	7	36	46	53	73			-	-	1 обучающийся
Литература	-	-	-	-	-		-	-	-	-
Математика базовая «5»-6 «4»-9 «3»-9 «2»-0 качество - 63%	24	«3»	4	4						-

Результаты ЕГЭ в 2025 г. по химии, физике, информатике выше среднего балла по округу.

Сводная информация о выпускниках уровня СОО:

Уч. год	Кол-во учащихся, всего	Кол- во обучающихся, получивших доступ к ЕГЭ	Кол- во обучающихся, не преодолевшие минимального порога по ЕГЭ с 1-го раза (чел, предмет)	Количество обучающихся выпущено
2022-2023	28	28	1 чел. (математика /у/) 2 чел. (обществознание) 1 чел. (информатика)	28
2023-2024	38	37	1 чел. (математика /у/) 4 чел. (обществознание) 2 чел. (химия) 2 чел. (биология) 1 чел. (литература)	37
2024-2025	40	40	2 чел (история) 1 чел (химия) 7 чел (обществознание), 3 чел (информатика), 1 чел (биология)	40

Количество медалистов:

Учебный год	Федеральные золотые	Региональные серебряные	Не подтвердили
2019-2020	6	2	
2020-2021	2	1	
2021-2022	8	1	
2022-2023	0	1	2
2024-2025	2	0	0
	«За особые успехи в учении I степени»	«За особые успехи в учении II степени»	
2023-2024	4	2	2
2024-2025	2		

В 2024-2025 году итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации сдавали 38 человек, по итогам испытания все обучающиеся получили «зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2024-2025 учебном году 48 обучающихся 9-х классов (100%) успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации и по итогам испытания получили «зачет». 47 выпускников сдавали ОГЭ.

Результаты основного периода ГИА- 9 (2024-2025)

Предмет	Кол-во сдававших	Основной период		Не сдавшие в основной период (резервные сроки)	На дополнительный период (осень)
		9а	9б		
Русский язык	47	9а	9б		
		«5»-3	«5»-2		
		«4»-13	«4»-13		
		«3»-8	«3»-6		
		«2»-2	«2»-1		
Не сдали		2	1	3	
Успеваемость		92%	95%		
Качество		61%	68%		
Математика	47	9а	9б		
		«4»-15	«4»-14		
		«3»-9	«3»-6		
		«2»-2	«2»-1		
Не сдали			-	1	2
Успеваемость		88%	100%		
Качество		58%	67%		

Предмет	Кол-во сдававших	Основной период		Не сдавшие в основной период (резервные сроки)	На дополнительный период (осень)
		«4»-7	«3»-7		
Обществознание	15 чел.	«4»-7	«3»-7		
		«2»-1			
Не сдали		1		-	1
Успеваемость		93%			
Качество		46%			
Информатика	27 чел.	«4»-7	«3»-16		
		«2»-4			
Не сдали		2		3	1
Успеваемость		85%			
Качество		26%			
География	24 чел.	«5»-5	«4»-11		
		«3»-4	«2»-4		
Не сдали		4		2	2
Успеваемость		91%			
Качество		67%			

Физика	2 чел.	«5»-1 «4»-1		
Не сдали		нет	-	
Успеваемость		100%		
Качество		100%		
История	7 чел.	«5»-3 «4»-3 «3»-1		
Не сдали		нет	-	
Успеваемость		100%		
Качество		86%		
Биология	9 чел.	«5»-1 «4»-5 «3»-3 «2»-0		
Не сдали		нет	-	
Успеваемость		100%		
Качество		67%		
Химия	8 чел.	«4»-6 «3»-2		
Не сдали		нет	-	
Успеваемость		100%		
Качество		75%		
Английский язык	1 чел.	«5»-1		
Не сдали		нет	-	
Успеваемость		100%		
Качество		100%		

Сводные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (после первого раза сдачи)

Год	Русский язык	Математика	Литература	Физика	Информатика	Химия	Биология	География	Английский язык	История	Обществознание
Количество участников											
2023	76	76	-	6	50	9	12	30	2	3	40
2024	81	81		9	51	10	10	45	4	4	29
2025	47	47		2	27	8	9	24	1	7	15
Успеваемость, %											
2023	99	88	-	100	90	100	100	87	100	100	75
2024	93	86	-	100	90	90	100	91	100	50	86
2025	94	94	-	100	93	100	100	83	100	100	47
Качество, %											
2023	84	56	-	100	56	44	75	73	100	100	35
2024	63	67	-	89	49	90	90	67	100	25	45
2025	66	62	-	100	26	75	67	67	100	86	93

Сводная информация о выпускниках уровня основного общего образования:

Уч. год	Кол-во учащихся, всего	Кол-во обучающихся, получивших допуск к ГИА	Получили аттестат	в т.ч. аттестаты с «отличием»
2022-2023	76	76	75	7
2023-2024	81	81	81	10
2024-2025	47	47	47	1

Вывод. Анализ результатов ГИА показывает:

1. Выпускники 9-х классов выбирают для ОГЭ предметы: информатика, обществознание, география;
2. Низкий % выбора предметов ГИА: физика, химия;
3. Необходимость планомерной работы по осознанному выбору предметов ГИА для дальнейшего обучения на уровне СОО и учебных заведениях СПО;
4. Недостаточность подготовки по предметам ГИА.
5. Мероприятия, направленные на повышение объективности оценивания:
 - проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ, согласно анализов ГАУ АО ЦОКО, размещённых на сайте: <https://www.aosoko.ru/> на заседаниях ШМО.
 - считать приоритетным объективность оценивания при осуществлении контроля знаний учащихся.
 - учителям проводить детальный анализ каждой работы тематического контроля, особенно в классах с низким уровнем качества знаний.
 - рассмотреть на заседаниях ШМО критерии оценивания достижений обучающихся по предметам.
 - продолжить применение эффективных методов и форм контроля знаний и умений обучающихся.
 - провести методические мероприятия с педагогами по привлечению внимания к проблеме необъективности оценивания.

Работа с одаренными обучающимися

В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми. Школа предоставляет обучающимся возможность проявления и развития своих способностей в различных видах интеллектуальной, творческой деятельности, включая исследовательскую работу через участие в учебно-исследовательских конференциях различного уровня.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников				% успешности
	Количество участников	Победители	Призёры	
Муниципальный уровень				
2017-2018	147	17	37	
2018-2019	172	16	38	
2019-2020	163	16	32	
2020-2021	175	13	30	
2021-2022	112	9	27	
2022-2023	94	5	16	18%
2023-2024	90	9	17	22%
2024-2025	101	6	17	23%
Региональный уровень				

2016 - 2017	2	1	-	
2017-2018	6	-	1	
2018-2019	1	-	-	
2019-2020	2	-	-	
2020-2021	3	-	-	
2021-2022	1	1	4	
2022-2023	1		2	67%
2023-2024	5	-	1	17%
2025-2026	4	-	1	25%

Олимпиада 5-6 классы (муниципальный этап)				
	Количество участников	Победители	Призёры	% успешности
Муниципальный уровень				
2021-2022		4	3	
2022-2023	33	6	15	39%
2023-2024	18	2	10	40%
2024-2025	14	3	7	71%

Олимпиада 4 классы (муниципальный этап)				
	Количество участников	Победители	Призёры	% успешности
Муниципальный уровень				
2021-2022		1	3	
2022-2023			6	
2023-2024	8	1	-	11%
2024-2025	7	1	-	

Сводные результаты участия обучающихся в учебно-исследовательских конференциях	
Учебный год	Количество участников/победителей, призеров
2016-2017	18 участников/ 8 победителей, 5 призера
2017-2018	16 участников/5 победителей,10 призеров
2018-2019	17 участников/4 победителя, 9 призеров
2019-2020	24 участника / 5 победителей,16 призеров
2020-2021	30 участников/ 7 победителей, 8 призеров
2022-2023	22 участника/11 победителей/10 призеров
2023-2024	33 участника/13 победителей/16 призеров
2024-2025	46 участников /16 победителей / 28 призеров

Конференция проектных и исследовательских работ 2024-2025 уч. г.	Уровень	Победители	Призёры	Участники
«Юность Устья»	Муниципальный	1	4	
«Юность Поморья»	Региональный	1		1
«Юный исследователь»	Муниципальный	3	5	
«Я – исследователь»	Окружной	2	3	
«Ярмарка проектов»	Окружной	8	12	2

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Науки юношей питают»	Всероссийский	1	1	
Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Всероссийский		1	

Победители и призёры конкурсов, спортивных состязаний, победители и призеры Всероссийской олимпиады становятся участниками ежегодного районного праздника «Юные дарования Устья»:

Учебный год	Количество человек/доля от общего количества обучающихся
2017-2018	46 чел. /7,86%
2018-2019	47чел./8%
2019-2020	41чел./ 6,6%
2020-2021	68 чел/11%
2021-2022	55чел. /8,7%
2022-2023	42 чел и 11 ком, 8%
2023-2024	46 чел./ 7%
2024-2025	61 чел / 8,8%

Выводы:

- невысокий процент успешности участия в олимпиадах обусловлен большой нагрузкой педагогов;
- низкая вовлечённость в проектно- исследовательскую и проектную деятельность по причине низкой мотивации педагогов.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности». Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Оценка качества воспитанности школьников ни в коем случае не может рассматриваться как итоговая оценка самих школьников. Это лишь оценка результатов деятельности школы, семьи и других социальных институтов, ответственных за эту воспитанность. Мониторинг воспитанности школьников — это средство профессионального самоанализа и самооценки педагогов данной общеобразовательной организации, используемое ими для обнаружения проблем и определения перспектив собственной профессиональной деятельности.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Результаты мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений (обучающихся 5-11 классов, родителей 1-11 классов) работой образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год

Критерии	Коэффициент удовлетворенности	Уровень удовлетворенности
----------	-------------------------------	---------------------------

1-4 классы		
Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения	3,4	высокий
5- 9 классы		
Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения	3	высокий
Удовлетворенность учащихся школьной жизнью	3,1	высокий
10-11 классы		
Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения	2,9	средний
Удовлетворенность учащихся школьной жизнью	2,8	средний

Участие обучающихся в конкурсах в 2025 году

Мероприятия	победитель	призер	участник
Муниципальный заочный конкурс на иностранном языке «Семейное древо»		5 чел	4 чел

для детей с ОВЗ			
Районная игра по английскому языку 5-6 класс	Команда школы		
Районный конкурс «Лучший иностранный диктор»		1 чел	
Муниципальный конкурс журналистского творчества «Школьный формат»	Команда школы		
Заочный муниципальный конкурс лучших практик родительского просвещения «Родительству стоит учиться, родительству стоит учить»			1 чел
Открытые региональные соревнования по робототехнике «Robo Устья Challenge 2025»		1 чел	2 чел
Региональная акция для обучающихся орлятских классов «Орлята рисуют времена года»			7 чел
Районный творческий конкурс «Венецианская маска»		1 чел	
Муниципальный конкурс социальной рекламы "Чистые правила"		3 чел	1 чел
Муниципальный этап Открытых Всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья"	Команда школы		
Районный конкурс творческих работ «Моя семья»		1 чел	
Муниципальный конкурс сочинений, посвященных семье		2 чел	

Районный фонетический конкурс	1 чел	2 чел	2 чел
Областной конкурс социальной рекламы "Стиль жизни-здоровье"			4 чел
Областной конкурс "Дорожный калейдоскоп"			Команда школы
Муниципальный турнир по интеллектуальным играм "Сказочный сундучок" для 1-7 классов			2 команды школы
Областной конкурс по немецкому языку «Архангельск: живём, изучаем, любим»	1 чел		
Окружная викторина "Я и моя семья"	2 чел	7 чел	3 чел
Исследовательская конференция «Юность Устьи»	2 чел	2 чел	2 чел
Районная интеллектуальная игра «Студенческий квиз» ко Дню студента	Команда школы		
Районной заочный конкурс по физической викторине	1 чел	4 чел	8 чел
Областной конкурс плакатов «Свои защитники»	1 чел		
Региональный исторический квест «Сталинград. Битва за будущее»	Команда школы		Команда школы
Муниципальный конкурс агитационных рисунков и плакатов антинаркотической направленности " Все краски жизни"	1 чел		

Районный конкурс антинаркотической направленности «Все краски жизни»	1 чел		4 чел
Районный дистанционный конкурс «Экогеобихим»		Команда школы	
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева		1 чел	
Районная математическая игра «Проценты в нашей жизни»			Команда школы
Районный конкурс «Живая классика»		1 чел	1 чел
Окружная исследовательская конференция «Я – исследователь»	2 чел	2 чел	
Окружная игра по английскому языку	Команда школы		Команда школы
Военно-патриотическая игра «Зарница.2.0»	3 команды школы		
Районный читательский форум	3 чел	1 чел	2 чел
Районный конкурс «Юный исследователь»	1 чел	4 чел	
Областной конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Если мы вместе», посвященный 95-летию со дня рождения В.Н.Орлова	1 чел		2 чел
Слет кадетских классов "Будущие защитники Отечества"	Команда школы		

Первенство Устьянского муниципального округа по русским шашкам	1 чел	2 чел	5 чел
Муниципальный этап Спартакиады по русским шашкам среди обучающихся общеобразовательных организаций		Команда школы	
Областной патриотический конкурс «Юнармейская краса 2025»			1 чел
Областной конкурс «Если мы вместе»			1 чел
Конкурс ученических проектов «Лучший читатель школьной библиотеки» -проект «Читаем-размышляем»	5 чел		
Конкурс «Поделка года»		3 чел	
III Молодёжный областной патриотический фестиваль «Равнение на Победу!»			Команда школы
XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Науки юношей питают»	1 чел		
Районный конкурс КВЕН-2025	Команда школа		
Муниципальный очный фестиваль англ. языка, номинация «Лучший исполнитель песен на англ. языке»		3 чел	
Областной конкурс сочинений «Без срока давности»		1 чел	
Районная патриотическая игра "Внуки Маргелова"			Команда школы

Районный конкурс краеведческих задач "Устьянский край в математических задачах"		1 чел	
Региональный уровень: Проект: «80 добрых дел Победы»			Команда школы
Районный конкурс рисунков " Я рисую музей"	1 чел		2 чел
Районный конкурс открыток "Спасибо деду за Победу!"	1 чел	7 чел	
Муниципальный конкурс компьютерного рисунка	5 чел	6 чел	1 чел
Межрегиональный открытый конкурс рисунков и творческих работ «Мы помним: 80 лет Победы», посвящённый Году Защитника Отечества.		1 чел	2 чел
Окружной творческий конкурс рисунков для обучающихся ОВЗ "На страже отечества"	2 чел	6 чел	3 чел
Муниципальный конкурс социальной рекламы "Чистые правила"		5 чел	
Областной конкурс «Безопасное детство»	3 чел	2 чел	5 чел
Областной конкурс «Отец – ответственная должность»			2 чел
Районный конкурс «Новогоднее чудо – 2026». Номинация «Ёлочное украшение»	1 чел		

Районный творческий конкурс, посвященный 600-летию основания Соловецкого архипелага Арх. обл.	2 чел	4 чел	2 чел
Турнир по русским шашкам «Гайны новогодней доски»		1 чел	
Региональный конкурс агитационных плакатов, посвящённых Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности «Сильные традиции-новые возможности»			2 чел
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Команда школы		
Общероссийский конкурс первичных отделений			Команда школы
Спортивный фестиваль «Семейная команда»	1 чел	3 чел	2 чел
Межрайонная игра «WWW»			Команда школы
Региональный заочный конкурс "Люди разные и это хорошо"			2 чел
Районная игра «Открытый турнир «Из школы в профи	Команда школы		
Конкурс агитационных плакатов от Министерства агропромышленного комплекса и торговли Архангельской области, посвящённый Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности "Сильные традиции - новые возможности"			4 чел
Межрайонная военно- спортивная игра		Команда	

«Спецназ 29»		школы	
Районный конкурс «Без срока давности»	1 чел		
Областной слёт кадетских классов			Команда школы
Районная военно-медицинская игра, посвященная памяти выдающегося хирурга Николая Ивановича Пирогова		Команда школы	
Региональный заочный конкурс рисунка « Песенные кружева	1 чел	1 чел	
Районный конкурс социальной рекламы "Защита своих персональных данных"		2 чел	2 чел
Конкурс на лучшего юнармейца регионального отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» Архангельской области по итогам 2025 года	2 чел		
Архангельский областной конкурс сочинений о деятельности органов внутренних дел Российской Федерации			1 чел
Районный конкурс открыток к 9 Мая	1 чел	5 чел	4 чел

Спортсмены нашей школы активно участвовали в соревнованиях районной Спартакиады школьников. По итогам районной Спартакиады школьников МБОУ «ОСОШ №2» заняла 1 место в комплексном зачете среди средних школ Устьянского района.

Участие обучающихся в спортивных соревнования в 2025 году

Конкурс	победитель	призер	участник
	ь		

Областные соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч»			2 команды школы
Районные соревнования по футзалу, юноши 2010-2014г.	Команда школы		
Районные соревнования по настольному теннису	1 чел		
Областные соревнования по футзалу, г.Вельск, ст.юноши		Команда школы	
Районные соревнования по мини-футболу, юноши 2006-2009 г.р.	Команда школы		
Районные соревнования по пулевой стрельбе	Команда школа		
Районные соревнования по лыжным гонкам на призы газеты " Пионерская правда»	Команда юношей	Команда девушек	Команда юношей
Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьников		Команда школы	
Первенство Устьянского МО по пулевой стрельбе		1 чел	
Районные соревнования по волейболу	Команда школы	Команда школы	

Районная эстафета –День Победы	Команда школы		
Районный соревнования по четырехборью	2 команды школы		
IV Районный исторический квест		Команда школы	
Районные соревнования легкоатлет. кросс, мл.возраст		Команда школы	
Районные соревнования легкоатлет. кросс ст.возраст		Команда школы	
Районные соревнования «КЭС-Баскет» юноши	Команда школы		
Районные соревнования по баскетболу			Команда школы
Дивизионном этапе по баскетболу среди девушек		Команда школы	
Муниципальные соревнования по баскетболу	Команда школы		
Футбол муниципальный этап «Кожаный мяч»	Команда школы	Команда школы	
Областные соревнования по баскетболу старшие юноши (дивизион)			Команда школы

Анализируя воспитательную работу школы, необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при возможности проводились мероприятия для отдельных классов или параллели..

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2024-2025 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании;
2. Продолжать создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
3. Классным руководителям систематизировать классные часы в соответствии с конкретными воспитательными задачами;
4. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
5. Развивать у учащихся коммуникативные навыки через систему дополнительного образования и самоуправления с целью успешной социализации выпускников;
6. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного
7. Для качественной и результативной работы классных руководителей оказать методическую помощь в вопросах воспитания. Проведение мониторинга по полугодиям четверти по участию класса в мероприятиях.

4. Оценка организации учебного процесса.

Уровень образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	34 недели (для 1-х кл. - 33 недели)	34 недели	34 недели
Учебные периоды	Четверти	Четверти	Полугодия
Продолжительность учебной недели	5-дневная,	5-дневная	5-дневная
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут
Сменность занятий	В одну смену		

Организация учебного процесса в МБОУ «ОСОШ № 2» регламентируется ООП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, в одну смену. С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников “Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре” (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Для обучающихся 1 – 4 классов организована работа группы продлённого дня.

5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9-х классов

Учебный год	Всего	В 10 класс	Другая школа	ССУЗ	Пересдача
2022-2023	76чел. /100%	37 чел. /49%	1чел.	38 чел. /50%	
2023-2024	81чел./ 100%	30 чел./ 37%	4чел./ 5%	41 чел./ 51%	6 чел./ 7%
2024-2025	49 чел./ 100%	15 чел./ 31%	4 чел./ 8%	27 чел./ 51%	4 чел./ 8%

Определение выпускников 11-ых классов

Учебный год	Всего	ВУЗ	ССУЗ	Не поступил	Работает
2022-2023	28 чел./ 100%	17 чел./ 61%	10 чел./ 36%	-	1 чел.
2023-2024	38/ 100%	27 чел./ 71%	8 чел./ 21%	2 чел./ 5%	1 чел./ 3 %
2024-2025	40/ 100%	25 чел./ 63%	15 чел./ 27%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0 %

Педагогический коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; успешное участие обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в интеллектуальных конкурсах свидетельствуют о хорошем качестве образования и академической конкурентноспособности, позволяющей

выпускникам продолжать образование в вузах различного профиля области, страны. В 2025 учебном году 63% выпускников школы поступили в высшие учебные заведения. Студентами техникумов и колледжей стали 27% выпускников одиннадцатого класса и 51% девятиклассников.

Вывод: 31% обучающихся остаётся в школе для продолжения обучения на уровне СОО, так как в школе введено профильное обучение практически по всем предметам, которое востребовано. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно. 16 выпускников 9 классов (59%) и 16 выпускников 11 классов (40%) поступили в учебные заведения по направлениям подготовки.

Вывод по разделу 5. Оценка востребованности выпускников.

Данные результаты свидетельствуют о качестве подготовки и эффективности системы профориентационной работы в МБОУ «ОСОШ №2».

6. Оценка качества кадрового потенциала

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Уровень образования /квалификации педагогов МБОУ «ОСОШ №2» по состоянию на 30.12.2025 г.

Всего педагогов	Образование				Категория (без руководящих сотрудников)			
	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Обучающаяся заочно	Не имеют педагогического образования	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не аттестованы
49	36/73	13/27	0/0	0/0	23/47%	10/20%	9/18%	7/14%

Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки, с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Курсовая переподготовка пройдена у всех учителей:

Направление	Охват	
ФГОС	37/99%	
ФГ	23 + 4 зарегистрированы/66%	
Воспитание	31 /63%	
ОВЗ	6/12%	
ЦОС	из ФР	25/63%
	другие	11 + 6 зарегистрированы/35%

Удельный вес педагогов, участвующих в непрерывном повышении квалификации (педагог на каждом уровне считается 1 раз) в 2024-2025 уч. году:

Удельный вес педагогов (указывать количество и %), участвующих в непрерывном повышении квалификации (педагог на каждом уровне считается 1 раз):

	Уровень ОО (кол-во)	Уровень округа (кол-во)	Уровень района (кол-во)	Уровень области (кол-во)	Уровень федерал ьный	Кол-во, %
Представили свой опыт (имеют справку или сертификат):	x	x	x	x	x	x
Выступление, открытые уроки, мастер-класс, творческий отчет, конференция	38	9	17	5	0	38/76%
Публикация	0	3	10	1	0	17/31%
Другие формы методической работы:						
Работа в жюри	9	8	3	1	0	8/18%
Прошли экспертизу МЭС	0	0	0	0	0	0
Участвовали в конкурсах:	x	x	x	x	x	x
Педагогического мастерства	0	0	1	1	0	1/2%
Заочных методических конкурсах	0	0	12	2	2	22/35%

Целевые индикаторы и показатели ЕМТ

№	Индикаторы проекта	2021- 2022 г.	2022- 2023 г.	2023- 2024 г.	2024- 2025	Всего с нарастающим итоном
1.	Количество руководителей ОО, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам формирования и развития ФГ обучающихся	3	0	0	1	4/8%
2.	Количество педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	12	7	2	10	31/62%
3.	Количество педагогов ОО, участвующих в конференциях, форумах, педагогических чтениях, выставках федерального, регионального, муниципального уровней (по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся)	20	26	27	4	8/%
4.	Количество публикаций по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и размещение их в	0	0	3	0	3

	изданиях федерального, регионального, муниципального уровней					
5.	Количество открытых мероприятий по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	10	31	42	22	42
6.	Количество лучших материалов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в методической библиотеке ИРЦ	3	9	9	5	21

В связи с реализацией ФГОС СОО в учреждении приведена в соответствие нормативная база, разработан план повышения квалификации педагогов по ФГОС через обучение на курсах повышения квалификации в АО ИОО. С целью повышения квалификации в межкурсовой период педагоги участвуют в работе районных и окружных профессиональных сообществ, охват составляет 100%.

Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационного учреждения позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения (составление собственных программ), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста. Важная роль отводится методическому совету, в компетенцию которого входит создание коллектива единомышленников, анализ деятельности школы, результаты использования новых педагогических технологий, анализ профессиональной деятельности педагогов, рассмотрение прогностических программ и проектов, обобщение опыта, анализ инновационных способов и приемов, влияющих на процесс формирования конкурентоспособности как личности обучающегося, так и учреждения в целом.

Вывод по разделу 6. Оценка качества кадрового потенциала

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «ОСОШ №2», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, 100 % педагогов вовлечены в методическую работу, 98% имеют опыт диссеминации своих методических разработок.

6. Оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования по всем учебным предметам ОУ использовались учебно-методические комплексы, соответствующие требованиям Федерального перечня учебников. Учебные предметы и обеспечены рабочими программами, разработанными педагогами с учётом ФГОС и в соответствии с ФООП.

Материально-ресурсное обеспечение школьной библиотеки	
Штатная единица	1 - педагог библиотекарь
Общие сведения о библиотеке	
Общая площадь	45 кв.м
Наличие читального зала (да/ нет)	нет
Наличие читального зала совмещенного с абонементом	да
Наличие книгохранилища для учебного фонда: (да,нет)	да
Разграничение рабочих зон пользователей (да/нет)	условно да
Количество стеллажей	24
Наличие компьютера для библиотекарей (количество)	1
Наличие компьютера для читателей (количество)	2 ноутбука
Принтеры (количество)	1
Сканеры (количество)	1
Проекторы (количество)	нет
Подключение к сети Интернет (да/нет)	да
Наличие сайта библиотеки (электронный адрес)	http://schoolbiblio.ucoz.ru/
Библиотечный фонд	
Учебные издания (экз)	12847
Художественная литература (экз)	5690
Педагогическая литература (экз)	308
Прикладная литература (экз)	71
Справочная литература (экз)	564
Естественно-научная литература (экз)	386
Общественно-гуманитарные науки (экз)	2244
Фонд электронных документов (экз)	156
Количество названий выписываемых периодических изданий (экз)	6
Справочно-библиографический аппарат библиотеки	
Электронный каталог (кол-во записей) МАРК-SQL – версия для школьных библиотек», количество баз данных	MARC-SQL, 20849 записей, 3 базы данных
Алфавитный каталог (бумажный) (да/нет)	да
Систематический каталог (бумажный) (да/нет)	да
Картотеки (да/нет)	да

Создание единой информационно-образовательной среды

В 2024/25 учебном году школьная библиотека внесла свой вклад в создание единой информационно-образовательной среды МБОУ «ОСОШ № 2».

В рамках Программы развития Школы для учеников и учителей школы согласно программе «Консультационные часы» проводились консультации по проектной и исследовательской деятельности в режиме востребованности и в запрашиваемом формате: групповой, парный, индивидуальный.

Основные темы консультаций для обучающихся: оформление рефератов и исследовательских работ, выбор темы, выбор формы продукта проекта, составление плана написания реферата, плана реализации проекта, выбор методики проведения исследования, оформление проектной папки, оформление списка использованных источников и др. Основные темы консультаций для руководителей работами учеников: технология исследовательской работы, выбор темы, выбор методики проведения исследования, оформление реферата, исследовательской работы, проекта, составление плана реферата, оформление списка использованных источников.

Всего для учеников 9-10х классов по рефератам и индивидуальным проектам было проведено 20,2 учебного часа консультационной помощи.

Инициировались ученические исследования, проекты. В рамках НОШ для учеников всех классов (не считая работы девятиклассников над рефератами и старшеклассников над индивидуальными проектами) было проведено 202,6 уч.ч. консультационной помощи. Для учителей – 28,5 уч.ч., а на организационную работу разного рода ушло 36,3 уч. ч. Что вместе составило 266,4 уч. часа.

Всего на консультационную работу по проектам и исследованиям руководителем НОШ было затрачено 286,6 уч.ч.

При этом работа велась как очно, так и онлайн с помощью социальной сети Вконтакте, электронной почты, с использованием методических материалов, выложенных на сайте школьной библиотеки в разделе НОШ (https://schoolbiblio.ucoz.ru/load/nauchnoe_obshestvo_shkoly/novosti/68).

Наши исследователи и проектанты успешно выступили на конкурсах и конференциях разного уровня от окружного до регионального и всероссийского, в этом есть доля труда педагога-библиотекаря, располагающего информационными ресурсами библиотеки.

В рамках Воспитательной программы школы работа педагога-библиотекаря ведётся в рамках модуля «Практика активного чтения». Модуль реализуется через мероприятия, проводимые на разных уровнях.

На индивидуальном уровне выполнялись разного рода справки, проводились беседы с читателями во время их посещений библиотеки (обмен впечатлениями о книге, рекомендация книг для чтения, инициирование творческих проектов и помощь в проектной деятельности, работа по формированию читательской грамотности, при необходимости обсуждение жизненных трудностей школьника, моральная поддержка, привлечение к работе в библиотеке и т.д.) Также педагог-библиотекарь инициировала проектную деятельность старшеклассников в библиотечном направлении и была руководителем проектов. Например, проект Е. Рубцовой (11 кл) о живописи Китая, с которыми она выступила в нескольких аудиториях

На уровне класса проводились:

- беседы о пользовании школьной библиотекой для 1-х классов;
- беседы о пользовании учебной литературой с 5 класса для 4-х классов;
- беседа об истории изобретения средств для письма для 3В класса;
- диспуты в 5-х классах «Можно ли всю жизнь прожить счастливо?» (по сказке Г.Х. Андерсена «Ель»);
- диспуты в 7-х классах «Можно ли оправдать предательство Андрия?» (по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»);
- диспуты в 4-х классах «Хотел бы ты, чтобы у каждого была волшебная золотая рыбка для исполнения желаний?»;
- диспут в 8 А «Хорошо ли быть как все, со всеми и для всех?»;
- диспут в 9 А классе по «Евгению Онегину» А.С. Пушкина;

- читательские семинары в 3-х и 4-х классах «Расскажу о книге, которую читаю».

С участием педагога-библиотекаря были осуществлены проекты:

- в 1-х классах занятие по изготовлению обложки на книгу большого формата техникой оригами;

- в 10-11 классах литературная игра по биографии и творчеству А.С. Пушкина «Своя игра»;

- в 9-х классах литературная игра по биографии и творчеству М.Ю. Лермонтова;

- в 8-х классах «Своя игра» по повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»;

- в 5-7 классах литературная игра «Сражение книголюбцев»;

- в 4-х классах литературная игра «Классики – детям»;

- проект 2 А класса «Литературная азбука»;

- в 3-х классах литературная игра «В мире сказок и приключений»;

- во 2-х классах литературная игра «В мире сказок и приключений»;

- в 1-х классах литературная игра «Читайте с нами, читайте лучше нас!»

- теневой спектакль «Песнь о Гайавате» (руководители - Шумилина А.Н., Колптяева Е.И.)

Обо всех этих проектах школьной библиотеки на сайте библиотеки была выложена информация (<https://schoolbiblio.ucoz.ru/load/proekty/99>)

На уровне школы

По мере возможности библиотека комплектовалась детскими и подростковыми книгами.

Совместно с учителями формировалась заявка на учебники, все поставки в библиотеке взяты на учёт, учебники пронумерованы и проштампованы. Школьники получили учебную литературу на учебный год. Велась работа по сохранности библиотечного фонда: рейды по классам, проверка книг при выдаче и сдаче, ремонт книг.

Осуществлялось ведение электронного каталога (3 базы данных).

По плану работы библиотеки, по запросам пользователей (учителей-предметников, руководителей методических объединений), а также к юбилейным и знаменательным датам были оформлены и организованы книжные выставки.

На внешкольном уровне

Оказывалась помощь в создании творческих проектов для участия в районном конкурсе ученических проектов «Лучший читатель школьной библиотеки» (от нашей школы на конкурсе выступали 8 школьников, которые заняли первые и призовые места) и для участия в районном читательском форуме «Читаем вместе» (двоих из 10 участников подготовила педагог-библиотекарь, они заняли 1 места). Также педагог-библиотекарь подготовила призера на окружной «Ярмарке проектов».

Ведётся удалённый ресурс: сайт школьной библиотеки – <http://schoolbiblio.ucoz.ru/>, который можно использовать на всех уровнях в воспитательной и образовательной работе. На сайте выкладывается информация о книгах, проведенных мероприятиях, осуществленных проектах.

Реализация в 2024/25 учебном году модуля «Практика активного чтения» способствовала продвижению качественного чтения и мотивации у читателей интереса к чтению книг, обсуждению прочитанного.

Консультационная работа в рамках НОШ способствует формированию основ информационной культуры, так как повышался уровень информационных компетенций обучающихся.

Сведения о библиотечном фонде и динамике его обновления в 2024/2025 году

Ежегодно проводится списание учебников и другой литературы по причинам непрофильности, ветхости, устарелости по содержанию или утраты. Было списано 3522 экз. и компл. учебников и учебных пособий, 12 экз. другой литературы.

№ п/п	Виды поступлений	По субвенции	Дар от читателей	Всего поступило
1	Учебники и учебные пособия	3047 экз.	-	3047 экз. и компл.
2	Другая литература, в том числе художественная	-	20 экз.	20 экз.

Основные показатели работы школьной библиотеки в 2024/2025 уч.году

Всего читателей – 727

- количество учащихся – 641

- количество учителей – 40

- прочие читатели – 33

Количество посещений – 6275

Книговыдача – 17819

Количество справок – 400

Посещаемость – 8,6

Обращаемость книжного фонда – 0,4

Обращаемость всего фонда (с учебниками) – 0,8

Читаемость (с учебниками) – 24,5

Вывод по разделу 7. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения. Учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет реализовать образовательные программы, т.е. способствует возможности получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

8. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений, (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение) аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества)	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записей регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6			7
1	Ул.Ленина, 26а	Учебное (2159,9кв.м.)	Оперативное управление	Администрация МО «Устьянский муниципальный район»	договор о передаче в оперативное управление от 15 января 2013 года	29-29-21/005/2010-419	29-29-21/007/2011-072	ОГПН – заключение №1 от 22.01.2010 ТО Управления Роспотребнадзора по Архангельской области от 25.01.10г. № 1667463
2	Ул.Советская, 3	Учебное (595,1 кв.м)	Оперативное управление	Администрация МО «Устьянский муниципальный район»	договор о передаче в оперативное управление от 15 января 2013 года	29-29-21/007/2011-075	29-29-21/007/2011-075	ОГПН – заключение №1 от 22.01.2010 ТО Управления Роспотребнадзора по Архангельской области от 25.01.10г. № 1667463

3	Автодром ул.Заводская	Площадка для проведения практического вождения (4000кв.м.)	Безвозмездное срочное пользование	Администрация МО «Устьянский муниципальный район»	Постановление №10 от 12.01.2010			ГИБДД Устьянского РОВД от 16.01.10
	Всего (кв. м):	7294,0 кв.м.	X	X	X			X

Примечание. Отдельно стоящие объекты физической культуры и спорта указываются в Разделе 2.

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв.м)	Собственность или иное вещевое право (оперативное управление. хозяйственное ведение) аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6		
1.	Помещения для работы медицинских работников						
1.1.	Стоматологический кабинет	П.Октябрьский Ул.Ленина, 26а	Оперативное управление	Администрация МО «Устьянский муниципальный район»	Договор о сотрудничестве по медицинскому обеспечению обучающихся с МУЗ «Устьянская ЦРБ» от 20мая 2009		
1.2.	Медицинский кабинет	П.Октябрьский Ул.Ленина, 26а	Оперативное управление	Администрация МО «Устьянский муниципальный район»	Договор о сотрудничестве по медицинскому обеспечению обучающихся с МУЗ «Устьянская ЦРБ» от 20мая 2009		

2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников						
2.1	Столовая	П.Октябрьский Ул.Ленина, 26а	Оперативное управление	Администрация МО «Устьянский муниципальный район»	договор о передаче в оперативное управление от 15 января 2013 года		
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения						
	Гараж	П.Октябрьский Ул.Ленина, 26а	Оперативное управление	Администрация МО «Устьянский муниципальный район»	договор о передаче в оперативное управление от 15 января 2013 года		
	Хозяйственный сарай	П.Октябрьский Ул.Ленина, 26а	Оперативное управление	Администрация МО «Устьянский муниципальный район»	договор о передаче в оперативное управление от 15 января 2013 года		
	Погреб	П.Октябрьский Ул.Ленина, 26а	Оперативное управление	Администрация МО «Устьянский муниципальный район»	договор о передаче в оперативное управление от 15 января 2013 года		
4.	Объекты физической культуры и спорта						
	Спортивная площадка	П.Октябрьский Ул.Ленина, 26а	Оперативное управление	Администрация МО «Устьянский муниципальный район»	договор о передаче в оперативное управление от 15 января 2013 года		

	Спортивный зал	П.Октябрьский Ул.Ленина, 26а	Оперативное управление	Администрация МО «Устьянский муниципальный район»	договор о передаче в оперативное управление от 15 января 2013 года		
	Спортивный зал спорткомплекс	П.Октябрьский ул.Клубная,7	Оперативное управление	Администрация МО «Устьянский муниципальный район»	Договор о безвозмездном пользовании		
	Спортивный зал клуб «Юность»	П.Октябрьский ул.Комсомольская3а	Оперативное управление	администрация МО «Устьянский муниципальный район»	Договор о безвозмездном пользовании с клубом «Юность»		

Примечание. Указывается наличие объектов и помещений, необходимых для данного типа и вида образовательного учреждения.

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещевое право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда субаренда, безвозмездное пользование	Документ –основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	“Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия”				
	Предметы, дисциплины (модули):				

	Начальное общее образование	Учебный кабинет – 9 оснащены необходимым оборудованием Двухместные ученические столы, 5 рабочих мест учителей, оборудованных средствами ИКТ, 5 телевизоров, учебно-наглядные пособия по предметам, мультимедийный проектор -9, интерактивная доска-9	Ул. Советская, 3 – 4 каб. Ул.Ленина, 26а – 6 каб. ул. Ленина 6а - 9 каб.	Оперативное управление	Администрация МО «Устьянский муниципальный район» договор о передаче в оперативное управление от 15 января 2013 года
	Основное общее образование Среднее общее (полное) образование	Кабинет физики – 2 Демонстрационный двухсекционный стол, двухместные ученические лабораторные столы, рабочее место учителя, оборудованное средствами ИКТ, лабораторное и демонстрационное оборудование, позволяющее выполнить практическую часть учебных программ по физике, интерактивная доска.	Ул.Ленина, 26а – 2каб.	Оперативное управление	Администрация МО «Устьянский муниципальный район» договор о передаче в оперативное управление от 15 января 2013 года
		Кабинет химии – 1 Лабораторное и демонстрационное оборудование, позволяющее выполнить практическую часть учебных программ по химии, вытяжной шкаф, двухместные ученические столы, водоснабжение, рабочее место учителя, оборудованное средствами ИКТ	Ул.Ленина, 26а – 1каб.	Оперативное управление	Администрация МО «Устьянский муниципальный район» договор о передаче в оперативное управление от 15 января 2013 года
		Кабинет биологии – 1 Рабочее место учителя, оборудованное средствами ИКТ, двухместные ученические столы, лабораторное и демонстрационное оборудование, позволяющее выполнить практическую часть учебных программ по биологии	Ул.Ленина, 26а – 1каб.	Оперативное управление	Администрация МО «Устьянский муниципальный район» договор о передаче в оперативное управление от 15 января 2013 года

		Учебные мастерские – 1 Дрель аккумуляторная «Интерскол», лобзик «Днепр», универсальный станок «Энкор- Корвет, шлифовальная машинка «Интерскол», набор фрез, пила дисковая, сверлильный станок, точильно-шлифовальная машина	Ул.Советская, 3 – 1каб.	Оперативное управление	Администрация МО «Устьянский муниципальный район» договор о передаче в оперативное управление от 15 января 2013 года
		Кабинет обслуживающего труда – 1 Электроплита, столовое оборудование, электрочайник, гладильные доски, электрические, ручные швейные машинки, оверлог, двухместные ученические столы, раскроманный стол	Ул.Ленина, 26а – 1каб.	Оперативное управление	Администрация МО «Устьянский муниципальный район» договор о передаче в оперативное управление от 15 января 2013 года
		Компьютерный класс – 1 Рабочие места учеников (12 компьютеров, компьютерные столы, кресла), интерактивная доска, двухместные ученические столы, рабочее место учителя оборудованное средствами ИКТ,	Ул.Ленина, 26а – 1каб.	Оперативное управление	Администрация МО «Устьянский муниципальный район» договор о передаче в оперативное управление от 15 января 2013 года
		Спортивный зал – 1 4 боковых настенных баскетбольных щита, навесные перекладины, рукоход, канаты, шесты, лыжная база	Ул.Ленина, 26а – 1каб.	Оперативное управление	Администрация МО «Устьянский муниципальный район» договор о передаче в оперативное управление от 15 января 2013 года
		Спортивная площадка – 2 Оборудованная баскетбольная и футбольная площадка, легкоатлетический стадион, спортивный городок	Ул.Ленина, 26а – 2	Оперативное управление	Администрация МО «Устьянский муниципальный район» договор о передаче в оперативное управление от 15 января 2013 года

		Другие учебные кабинеты – 10 Двухместные ученические столы, рабочие места учителей, оборудованные средствами ИКТ	Ул.Ленина, 26а – 10каб.	Оперативное управление	Администрация МО «Устьянский муниципальный район» договор о передаче в оперативное управление от 15 января 2013 года
2.	“Уровень, степень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия”				
	Предметы, дисциплины (модули):				
	Профессиональная подготовка по профессии «Водитель автомобиля категории «В», «В, С»	Кабинет подготовки водителей оборудован согласно перечня для подготовки водителей автомобиля категории «В,С» (см.приложение 1), аппаратно-программный комплекс для обучения и технического контроля приёма второго этапа квалификационных экзаменов по вождению на основе мультимедиа регистратора «Виразж-2», рабочее место учителя, оборудованное средствами ИКТ, универсальный психодиагностический комплекс УПДК-МК (автомобильный вариант)	Ул. Советская,3	Оперативное управление	Администрация МО «Устьянский муниципальный район» договор о передаче в оперативное управление от 15 января 2013 года

9. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутришкольном мониторинге. Внутришкольные показатели и индикаторы мониторинга качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования. Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией школы в связи с особенностями данного учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми программами.

Предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательной организации и факторы его обеспечения.

Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личностные достижения;
- уровень и качество организации внеурочной деятельности обучающихся, в т.ч. в соответствии с ФГОС ОО;
- уровень качества коррекционной деятельности для детей с ОВЗ;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательной деятельности включает:

- уровень развития материально-технической базы, в т.ч. соответствие требованиям оснащения по ФГОС;
- обеспеченность участников образовательной деятельности учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- оснащение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной итоговой аттестации выпускников школы по уровням образования;
- результаты тестирования; анкетирования, опросов всех участников образовательных отношений и школьного сообщества;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- электронные журналы;
- отчетность классных руководителей;
- информация учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора по УВР и ВР;
- аналитические справки руководителей педагогических сообществ;

Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний, технологии отслеживания безотметочного обучения, технологии отслеживания формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения и формирования УУД в соответствии с ФГОС.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации (на конец 2025 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность обучающихся	691 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	258 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	331 чел
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	102 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	310 человек/ 55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 балла Ср.отметка-4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов Ср.отметка-4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной/базовой	58 балла/ Ср. отметка -4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/6 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с медалями, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в общей численности обучающихся	632 чел./ 97,5%

1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований в общей численности обучающихся, в том числе:	305 человек/ 47%
1.19.1	Регионального уровня	47 человек/ 7,2%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/-0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	70 человек/ 10%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	70 человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	18 человек/3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 чел. / 28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел. / 28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 68%
1.29.1	Высшая	22 чел./ 44%
1.29.2	Первая	12 чел./ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./16%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	10 чел./20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	17 чел./34%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки (совмещён с абонементом), в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	648 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,4кв. м

IV. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые почти все педагоги имеют профильное образование, высокую квалификацию, 100% педагогов прошли курсовую переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Материально - техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, хотя для улучшения деятельности необходимо провести капитальный ремонт зданий, обновление материальной базы.

Отчет по самообследованию размещен на сайте школы: <https://sosh2okt.ros-obr.ru/>

