СОГЛАСОВАНО педагогическим советом школы протокол № 1 от 28.08.2026г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «ОСОШ № 2» _____/Шумихин А.Н./ Приказ № Д-92б от 28.08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 27FBB7EB4A887EEE5F097CCD81B92550
Владелец: Шумихин Артём Николаевич
Действителен: с 16.10.2025 до 09.01.2027

Положение о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - Положение) в МБОУ «ОСОШ № 2» (далее- Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС ООО);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 /с изменениями N 732 от 12.08.2022/ (далее - ФГОС СОО);
- федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО);
- федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО);
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП ООО);
- порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. № 546 (далее - Порядок № 546);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 (далее - Порядок № 115);
- порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30 июля 2020 г. (далее - Порядок № 845/369).
- правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 (далее -

Правила № 556);
- методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 13 января 2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций», далее - методические рекомендации).

1.2. Положение является локальным нормативным актом МБОУ «ОСОШ №2», регламентирующим систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательной организации, в том числе формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся[1].

1.3. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ОСОШ № 2» (далее - система оценки) являются:
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур[2].

1.4. Система оценивания в Школе на всех уровнях образования имеет единую структуру и строится на общих для всех уровней подходах: системно-деятельностном, уровневом и комплексном.

1.5. Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

1.5. Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса. Овладение базовым уровнем является границей, отделяющей знание от незнания, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала[3].

1.6. Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:
- оценку предметных и метапредметных результатов;
- использование комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга: стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических (в том числе исследовательских) и творческих работ;
- использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в

[1] Часть 2 статьи 30 Федерального закона об образовании
[2] Пункт 19.4 ФОП НОО, пункт 18.2 ФОП ООО, ФОП СОО
[3] Пункты 19.12 ФОП НОО, 18.9 ФОП ООО, ФОП СОО

самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);
- использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

1.7. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки[4].
1.8. Внутренняя оценка включает[5]:
- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
-внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

1.9. Внешняя оценка включает[6]:
- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.

2. **Процедуры внутренней оценки**

2.1. Стартовая диагностика.
2.1.1. Стартовая диагностика проводится в начале 1-го, 5-го и 10-го классов с целью оценки готовности к обучению на соответствующем уровне общего образования в соответствии с графиком контрольных мероприятий (приложение к образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования[7]), выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся[8].
2.1.2. Стартовая диагностика проводится по следующим учебным предметам и в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма стартовой диагностики
1 класс	Окружающий мир	Индивидуальное и (или) коллективное собеседование
	Математика	
5 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
10 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа

2.1.3. Решение о формах (при изменении установленных в п. 2.1.3.) и графике проведения стартовой диагностики ежегодно принимается педагогическим советом до 1 сентября текущего года, утверждается приказом директора образовательной организации и доводится до сведения всех участников образовательных отношений путем размещения информации на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной

[4] Пункт 19.6ФОПНОО, пункт 18.3 ФОП ООО, ФОП СОО
[5] Пункт 19.7ФОПНОО, пункт 18.4 ФОП ООО, ФОП СОО
[6] Пункт 19.8ФОПНОО, пункт 18.5 ФОП ООО, ФОП СОО
[7] Пункты 19.36 ФОП НОО, 18.26 ФОП ООО, ФОП СОО
[8] Пункты 19.37, 19.37.1 ФОП НОО, 18.27, 18.27.1 ФОП ООО, ФОП СОО

сети «Интернет» (https://sosh2okt.ru/).

2.1.4. Объектом оценки в 1-ом классе в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом[9]. Стартовая диагностика в 1-ом классе проводится с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов)[10].

2.1.5. Объектом оценки в 5-ом и 10-ом классах в рамках стартовой диагностики служит структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями[11].

2.1.6. Часы, запланированные на проведение стартовой диагностики, входят в сумму часов, запланированных для изучения учебных предметов, что не предполагает дополнительной учебной нагрузки.

2.1.7. Стартовая диагностика должна состоять из заданий повышенного и базового уровней по содержанию предмета и сформированных УУД на выходе соответствующего предыдущего уровня образования.

2.1.8. Итоги стартовой диагностики оформляются протоколом (Приложение 1) и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методических совещаниях.

2.1.9. С целью накопляемости отметок и мотивации обучающихся к учебной деятельности отметка за стартовую диагностику выставляется в классный журнал по желанию обучающегося, неудовлетворительные отметки не выставляются.

2.1.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах стартовой диагностики обучающихся посредством классного электронного журнала. По запросу родителей (законных представителей) учителя должны прокомментировать результаты стартовой диагностики учащихся в устной форме.

2.1.11. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса[12] и не влияют на четвертные, полугодовые отметки обучающегося.

2.2. Текущая и тематическая оценки.

2.2.1. Оценка предметных результатов.

2.2.1.1. Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля[13].

2.2.1.2. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе:

«результат отсутствует»	отметка «1»
«неудовлетворительно»	отметка «2»
«удовлетворительно»	отметка «3»
«хорошо»	отметка «4»
«отлично»	отметка «5»

2.2.1.3. Отметка «ЗЧ» (зачтено) применяется к обучающимся, относящимся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой, по учебному предмету «Физическая культура».

2.2.1.4. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий[14]. Освоение общеобразовательной программы за первый класс, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса

[9] Пункт 19.37.1 ФОП НОО
[10] Пункт 19.37.2 ФОП НОО
[11] Пункт 18.27.2 ФОП ООО, ФОП СОО
[12] Пункты 19.37.2 ФОП НОО, 18.27.3 ФОП ООО, ФОП СОО
[13] Пункты 19.34 ФОП НОО, 18.24 ФОП ООО, ФОП СОО
[14] Пункт 24 Порядка № 115

общеобразовательной программы, сопровождается фиксацией в классном журнале следующих записей:

- в электронном виде: «зачтено» - сокращенное «ЗЧ», «не зачтено» - «НЗ».

2.2.1.5. Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету, курсу, модулю фиксируются в приложениях к рабочим программам по предметам.

2.2.1.6. Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования (например, текущая/тематическая) и способов оценки (например, устно/письменно/ практика);
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);
- график контрольных мероприятий[15].

2.2.2. Текущая оценка.

2.2.2.1. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета[16].

2.2.2.2. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету[17].

2.2.2.3. В текущей оценке используются различные формы (устные/письменные, индивидуальные и групповые формы) и методы проверки (само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учетом особенностей учебного предмета[18].

2.2.2.4. Текущая оценка может проводиться в следующих формах:

- устный ответ обучающего с места или у доски;
- выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
- письменная классная работа, выполненная в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельная работа, работа по карточке, творческая работа (рисунок, чертеж, поделка, готовое изделие и др.);
- контрольная работа, проверочная работа, самостоятельная работа, практическая работа, лабораторная работа;
- словарный диктант, математический диктант, предметные диктанты, тесты;
- сообщение (выступление по теме, доклад, презентация, проект, исследование), подготовленное обучающимися дома;
- сочинение, изложение, изложение с элементами сочинения, сжатое изложение, эссе, контрольное списывание, диктант, диктант с грамматическим заданием;
- аудирование, говорение;
- выполнение спортивных нормативов.

[15] Пункты 19.35 ФОП НОО, 18.25 ФОП ООО, ФОП СОО
[16] Пункты 19.37 ФОП НОО, 18.27 ФОП ООО, ФОП СОО
[17] Пункты 19.37.2 ФОП НОО, 18.27.2 ФОП ООО, ФОП СОО
[18] Пункты 19.37.3 ФОП НОО, 18.27.3 ФОП ООО, ФОП СОО

2.2.2.5. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса[19].
2.2.2.6. Текущие отметки выставляются учителем на уроке в классный электронный журнал по темам (разделам) рабочей программы по учебному предмету.
2.2.2.7. Текущий контроль учащихся 1-х классов и первой четверти 2-ого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в электронном журнале, личных делах, тетрадях.
2.2.2.8. Текущий контроль обучающихся 2-9 классов осуществляется по четвертям, обучающихся 10-11 классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в электронном журнале/электронном дневнике.
2.2.2.9. Выставление отметок должно быть равномерным в течение учебного периода (четверти/ полугодия).
2.2.2.10. При возникновении обстоятельств, не зависящих от образовательной организации, Школа может осуществлять изучение отдельных тем предметов учебного плана с применением дистанционных образовательных технологий, организуя достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (электронный журнал/электронный дневник).
2.2.2.11. Обучающихся, отсутствовавшие по уважительной причине (учебно-тренировочные сборы, олимпиады школьников, российские или международные спортивные соревнования, смотры, конкурсы и иные подобные мероприятия, по заявлению родителей о переводе ребёнка с помощью дистанционных технологий) обязательно выполняют все работы тематического контроля.
2.2.2.12. Обучающийся, пропустивший занятия по неуважительной причине (не предоставивший официального документа), обязан подготовиться к следующему уроку. Результаты опроса, контрольной или самостоятельной работы и т.п. выставляются в журнал в общем порядке. При этом разовый визит в медицинское учреждение (за исключением плановых осмотров) - визит к зубному врачу, консультация специалиста, диспансеризация и т.п. не являются основанием для отказа учащегося от опроса или выполнения работы на следующем уроке.
2.2.2.13. По итогам предварительного текущего контроля, не менее чем за две недели до окончания учебного триместра, в случае выявления неуспевающих обучающихся педагог разрабатывает и предоставляет заместителю директора по УВР план работы включающий индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.
2.2.2.14. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану или адаптированной основной образовательной программе, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом или адаптированной основной образовательной программой.
2.2.2.15. Фиксация результатов текущего контроля обучающихся по индивидуальному учебному плану ведется в классных журналах.
2.2.2.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения классного электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся при необходимости обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающихся в письменной форме в виде выписки

[19] Пункты 19.37.4 ФОП НОО, 18.27.4 ФОП ООО, ФОП СОО

из классного электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.2.3. Тематическая оценка.

2.2.3.1. Тематическая оценка - это оценка уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету[20], курсу, модулю: оценка за контрольную (проверочную, практическую, лабораторную и т.п.) работу по изученной теме учебного предмета, курса.

2. 2.3.2. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце ее изучения.

2.2.3.3. Тематические контрольные работы проводятся в соответствии с рабочей программой.

2.2.3.4. Результат тематического контроля фиксируется оценкой, которая выставляется в классный электронный журнал. Обучающемуся, пропустившему уроки по болезни, контрольная работа, тест или зачет не проводятся, если они выпадают на первый день пребывания в школе после болезни.

2.2.3.5. Для каждого типа работы текущих и тематических работ установлен весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности в сравнении с другими видами учебной деятельности. Данный весовой коэффициент используется при расчете средневзвешенного балла отметки за учебный период в электронном журнале.

Вид учебной деятельности	**Обозначение в электронном журнале**	**Весовой коэффициент отметки**
Административная контрольная работа	АК/Р	4
Арифметический диктант	АД	1
Аудирование	АУД	1
Базовый уровень	БУ	1
Входная контрольная работа	ВКР	2
Входной контрольный диктант	ВКД	2
Выпускная квалификационная работа	ВК	1
Говорение	ГОВОР	2
Государственная итоговая аттестация	ГИА	1
Грамматическое задание	ГЗ	2
Диагностическая работа	ДР	1
Диагностический срез	Д/С	1
Диалогическая речь	ДИАЛ	2
Диктант	Д	2
Диктант (словарный, терминологический и т.д.)	ДИ	2
Дистанционный урок	ДУ	1
Доклад	ДОК	1
Домашняя работа	Д/Р	1

[19] Пункты 19.37.4 ФОП НОО, 18.27.4 ФОП ООО, ФОП СОО

Домашняя самостоятельная работа	ДС	1
Зачет	Зчт	3
Изложение	И	2
Изложение по самостоятельно составленному плану	ИСП	2
Изложение с элементами сочинения	И/С	2
Индивидуальный проект	Ипр	1
Интегральный зачет	ИЗ	1
Итоговая контрольная работа	ИК/Р	5
Итоговый контрольный диктант	ИКД	5
Коллективный проект	КПр	1
Коллоквиум	К-ум	1
Комплексная контрольная работа	ККР	2
Комплексный анализ текста	КАТ	1
Консультация	КОНС	1
Контрольная работа	К/Р	4
Контрольное списывание	КС	2
Контрольный диктант	КД	4
Корректированная	КОРР	1
Курсовая работа	КП	1
Лабораторная работа	Л/Р	2
Лабораторное занятие	ЛЗ	2
Лекция	ЛЕК	1
Математический диктант	М/Д	2
Модульный зачет	МЗ	1
Мониторинг индивидуальных учебных достижений	МИУД	4
Монологическая речь	МОН	2
Наизусть	Наиз	2
Недельное задание	Н/З	1
Обзорное занятие	ОЗ	1
Обучающее изложение	ОИ	2
Обучающее изложение по коллективно составленному плану	ОИКП	2
Обучающее сочинение	ОС	2

[19] Пункты 19.37.4 ФОП НОО, 18.27.4 ФОП ООО, ФОП СОО

Опрос	О	1
Опрос с использованием цифровых инструментов	ОЦ	1
Орфографическая работа	ОР	1
Ответ на уроке	ОТВ	1
Охрана труда	ОТ	1
Пересказ	ПЗ	1
Письмо	ПИС	1
Письмо по памяти	П/П	2
Поведение на уроке	ПОВ	1
Повышенный уровень	ПУ	1
Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	ГТО	1
Портфолио	П	1
Практика	ПРК	1
Практическая работа	П/Р	2
Практическое занятие	ПрЗ	2
Проверочная работа	ПР	3
Продуктивные задания	ПрЗд	1
Проект	Пр-т	1
Промежуточная аттестация	ПА	4
Работа на уроке	Р/У	1
Работа над ошибками	РНО	1
Работа с графической информацией	РСГИ	1
Работа с документальными источниками	РДИ	1
Работа с иллюстрациями	РСИ	1
Работа с картами	КК	2
Работа с контурными картами	К/К	2
Работа с таблицами	РСТ	1
Работа с текстом	РСТе	1
Рабочая тетрадь (Конспект)	Р/Т	1
Реферат	РЕФ	1
Решение задач	РЗ	1
Самостоятельная работа	С/Р	2
Семинар	СЕМ	1

[19] Пункты 19.37.4 ФОП НОО, 18.27.4 ФОП ООО, ФОП СОО

Словарный диктант	СД	2
Сочинение	СОЧ	2
Сочинение по картине	СК	2
Списывание	СПИС	1
Стартовая диагностическая работа	СДА	2
Стартовая контрольная работа	СКР	2
Творческая работа	ТР	1
Тематическая контрольная работа	ТКР	4
Теория	Т	1
Тест	Тест	2
Техника чтения	ТЧ	1
Урок	УР	1
Установочное занятие	УЗ	1
Устное изложение	У/И	1
Устное сочинение	У/С	1
Устный счет	УС	2
Факультатив	ФВ	1
Четвертная контрольная письменная работа	ЧКР	4
Чтение	ЧИТ	1
Чтение вслух	ЧТ/В	1
Чтение молча	ЧТ/М	1
Экскурсия	ЭКС	1
Языковая тема	Я/Т	1

[19] Пункты 19.37.4 ФОП НОО, 18.27.4 ФОП ООО, ФОП СОО

2.3. Итоговая оценка.
2.3.1. Основанием для оценки результатов обучения по итогам учебного периода (четверти/ полугодия) является необходимое количество отметок за отчётный период:

Учебная нагрузка в неделю	Количество отметок в четверть (не менее)	Количество отметок в полугодие (не менее)
0,5- 1 час	3	6
2-3 часа	5	10
более 3-х часов	7	12

2.3.2. Итоговая (годовая) оценка определяется как среднее арифметическое четвертных, полугодовых отметок.
2.3.3. Четвертная, полугодовая отметка рассчитывается в виде средневзвешенного балла, учитывающего результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ, и фиксируется в классном журнале.

2.3.4. Средневзвешенный балл рассчитывается по формуле: сумма произведений оценок на их весовой коэффициент сумма весовых коэффициентов этих оценок
2.3.5. Итоговая отметка в 9-х, 11-х классах выставляются в порядке, установленным нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ.
2.3.6. Четвертная (во 2-9 классах, во 2 классе со второй четверти), полугодовая (в 10-11 классах) и годовая отметки по всем предметам учебного плана выставляются учителем классный электронный журнал не позднее, чем за два календарных дня до окончания четверти/ полугодия. Годовые отметки фиксируются и личных делах обучающихся.
2.3.7. Обучающиеся, временно обучающиеся в образовательных организациях санаторного типа, детских оздоровительных лагерях, других образовательных организациях аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных организациях при лечебных и оздоровительных учреждениях, других образовательных организациях. По прибытию обучающийся должен предоставить сводную ведомость текущих или четвертных/полугодовых оценок, которая вкладывается в личное дело, в электронный журнал отметки не выставляются. Учителя-предметники выставляют итоговые отметки по учебным предметам на основании представленной сводной ведомости. Если учащийся прибыл в школу без ведомости с текущими отметками, то по приказу директора школы может быть создана комиссия из учителей-предметников, которая проводит проверку знаний прибывшего учащегося и на основании решения комиссии выставляются четвертные (полугодовые) отметки.
2.3.8. Условия ликвидации задолженностей по учебным предметам:
- в случае не аттестации учащегося по болезни (при обязательном подтверждении медицинскими документами), учащийся может обратиться к учителю за консультацией по пропущенным темам;
- при не аттестации вследствие пропусков занятий по иным причинам ответственность за подготовку учащегося по предметам несут родители (законные представители).
2.3.9. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени учебного периода, аттестуются в индивидуальном порядке по разрешению директора МБОУ «ОСОШ №2», по согласованию с родителями (законными представителями) и педагогами Школы.
2.3.10. При изучении курсов, в части формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности применяется зачётная система успеваемости обучающихся «ЗЧ» (зачтено) или «НЗ» (не зачтено) за отчётные периоды (четверти, полугодия) и за год.

2.4. Промежуточная аттестация.
2.4.1. Промежуточная аттестация обучающихся:
2.4.1.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школы[21].
2.4.1.2. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно календарным учебным графиком[22].
2.4.1.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с первого класса, в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, модулю и курсу внеурочной деятельности[23].
2.4.1.4. В случае неудовлетворительного результата промежуточной аттестации классный руководитель обязан уведомить родителей (законных представителей) в письменной форме установленного образца (Приложение 3) в трехдневный срок об образовании академической задолженности у обучающегося; сроках и формах ликвидации академической задолженности под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Уведомление о неудовлетворительном результате промежуточной аттестации хранятся в школе в течение одного года.
2.4.1.5. В случае несогласия обучающегося и его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, им предоставляется возможность (на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.
2.4.2. Промежуточная аттестация, проводимая по учебным предметам.
2.4.2.1. Промежуточная аттестация представляет собой итоговую (годовую) отметку и определяется как среднее арифметическое четвертных, полугодовых отметок.
2.4.2.2. Отметка за промежуточную аттестацию, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, для обучающихся 9-х и 11-х классов - основанием для допуска к государственной итоговой аттестации[24].
2.4.2.3. Обучающиеся первого класса, успешно выполнившие более половины тематических проверочных работ (контрольных, практических, творческих работ и т.п.) от всего количества тематических проверочных работ, предусмотренных рабочей программой по каждому учебному предмету, считаются освоившими в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года. В электронном классном журнале вместо годовой отметки делается запись «ЗЧ» - зачтено или «НЗ» - не зачтено.
2.4.2.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью[25].
2.4.2.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно[26].
2.4.2.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность[27].
2.4.1.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти

[21] Часть 1 статьи 58 Федерального закона об образовании
[22] Пункты 32.3 ФГОС НОО, 33.3 ФГОС ООО
[23] Часть 1 статьи 58 Федерального закона об образовании, пункты 31.3 ФГОС ООО, 18.1.3 ФГОС СОО
[24] Часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании, пункт 26 Порядка 115
[25] Часть 2 статьи 58 Федерального закона об образовании
[26] Часть 8 статьи 58 Федерального закона об образовании
[27] Часть 3 статьи 58 Федерального закона об образовании

промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам[28].

2.4.2.8. Промежуточная аттестация для обучающихся, имеющих академическую задолженность (далее - повторная промежуточная аттестация), проводимая в первый раз, проводится учителем, непосредственно преподающим соответствующий учебный предмет, курс.

2.4.2.9. Повторная промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа; по физической культуре: тест, сдача нормативов

2.4.2.10. Контрольно-измерительные материалы для проведения повторной промежуточной аттестации обучающихся разрабатывают предметные методические объединения учителей Школы.

2.4.2.11. Результаты повторной промежуточной аттестации оформляются протоколом по форме (Приложение 2). Протоколы проведения повторной промежуточной аттестации хранятся в Школе в течение одного года.

2.4.2.12. Формы и сроки повторной промежуточной аттестации, проводимой в первый раз, утверждаются приказом директора Школы.

2.4.2.13. При положительном результате повторной промежуточной аттестации педагогический совет принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс либо о допуске к государственной итоговой аттестации.

2.4.2.14. В случае не прохождения обучающимся повторной промежуточной аттестации, ему предоставляется право прохождения повторной промежуточной аттестации во второй раз.

2.4.2.15. Для проведения повторной промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия в количестве трех человек. Персональный состав комиссии, формы и сроки проведения повторной промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Школы.

2.4.2.16. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану[29].

2.4.2.17. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования[30].

2.4.3. Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности.

2.4.3.1. Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности - это механизм контроля результатов (оценка качества) освоения обучающимися всего объема или части конкретной программы курса внеурочной деятельности.

2.4.3.2. Оценке подлежит уровень достижения обучающимися планируемых результатов, которые запланированы и зафиксированы педагогами в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

2.4.3.3. Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится в форме зачёта.

2.4.3.4. Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если

---

[28] Часть 5 статьи 58 Федерального закона об образовании

[29] Часть 9 статьи 58 Федерального закона об образовании

[30] Часть 5 статьи 66 Федерального закона об образовании, пункт 27 Порядка № 115

он успешно прошел промежуточную аттестацию. В журнале курсов внеурочной деятельности делается запись ««ЗЧ» - зачтено или «НЗ» - не зачтено.
2.4.3.5. Отметка за промежуточную аттестацию курсов внеурочной деятельности не является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, для обучающихся 9х и 11-х классов - основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. Повторная промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности не проводится. Не освоение обучающимся курса внеурочной деятельности служит основанием для корректировки учебно-воспитательной деятельности в образовательной организации.
2.4.4. Промежуточная аттестация экстернов.
2.4.4.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МБОУ «ОСОШ №3»[31].
2.4.4.2. По заявлению экстерна или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданин зачисляется приказом директора Школы в контингент обучающихся.
2.4.4.3. Не допускается взимание платы с экстернов за прохождение промежуточной аттестации[32].
2.4.4.4 При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе[33].
2.4.4.5. Для проведения промежуточной аттестации экстерна в Школе создается комиссия в количестве трех человек. Персональный состав комиссии, формы и график прохождения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора. График прохождения промежуточной аттестации предварительно согласовывается с экстерном или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего[34].
2.4.4.6. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день[35].
2.4.4.7. Промежуточная аттестация экстернов проводится в следующих формах:
- контрольная работа - по предметам учебного плана, за исключением предмета «Физическая культура - тест, сдача нормативов;
- зачет - по курсам в части формируемой участниками образовательных отношений и курсам внеурочной деятельности.
2.4.4.8. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации экстернов разрабатывают предметные методические объединения учителей образовательной организации.
2.4.4.9. В случае предоставления документов, подтверждающих результаты освоения учебных предметов, курсов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по заявлению экстерна или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего образовательная организация проводит зачет таких результатов в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим процедуру установления соответствия представленных результатов планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы[36].
2.4.4.10. Результаты прохождения экстерном промежуточной аттестации оформляются протоколом по форме согласно Приложению 2.
2.4.4.11. При положительном результате прохождения промежуточной аттестации экстерн

[31] Часть 3 статьи 34 Федерального закона об образовании
[32] Часть 3 статьи 34 Федерального закона об образовании, пункт 27 Порядка № 115
[33] Часть 3 статьи 34 Федерального закона об образовании, пункт 27 Порядка № 115
[34] Пункт 27 Порядка № 115
[35] Пункт 27 Порядка № 115
[36] Пункт 6 Порядка № 845/369

отчисляется из учреждения и ему выдается справка об обучении по образцу, установленному образовательной организацией самостоятельно[37].

2.4.4.12. Ликвидация академической задолженности экстернов проводится в соответствии с пунктом 2.4.1.1 настоящего Положения.

2.4.4.13. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации[38].

2.5. Психолого-педагогическое наблюдение.

2.5.1. Личностные результаты освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде[39].

2.5.2. Оценка достижения обучающимися личностных результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проводится образовательной организацией по завершению ими обучения на соответствующем уровне общего образования.

2.5.3. Промежуточная оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится педагогическими работниками в конце учебного года. Результаты промежуточной оценки достижения обучающимися личностных результатов являются основанием для корректировки учебно-воспитательной деятельности в образовательной организации.

2.5.4. Результаты, полученные в ходе оценки достижения обучающимися личностных результатов, используются только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных[40][41].

2.5.5. Личностные достижения обучающихся на уровне начального общего образования [41] включают две группы результатов :

- основы российской гражданской идентичности, ценностные установки и социально значимые качества личности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности.

2.5.6. Учитывая особенности групп личностных результатов, педагогический работник на уровне начального общего образования осуществляет оценку следующих качеств[42]:

- наличие и характеристика мотива познания и учения;
- наличие умений принимать и удерживать учебную задачу, планировать учебные действия;
- способность осуществлять самоконтроль и самооценку.

2.5.7. На уровнях основного общего и среднего общего образования возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального, школьного уровней; в соблюдении норм и правил, установленных в

---

[37] Часть 12 статьи 60, часть 5 статьи 61 Федерального закона об образовании, пункт 27 Порядка № 115
[38] Часть 10 статьи 58 Федерального закона об образовании
[39] Пункты 41 ФГОС НОО, 42 ФГОС ООО, 7 ФГОС СОО
[40] Пункт 18.14 ФОП ООО, ФОП СОО
[41] Пункт 19.16 ФОП НОО
[42] Пункт 19.17 ФОП НОО

общеобразовательной организации; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии,[43] в формах педагогического наблюдения и (или) специальных диагностических методик.

2.5.8. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательнообразовательной деятельности образовательной организации[44].

2.6. Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

2.6.1. Оценка метапредметных результатов достижения планируемых результатов.

2.6.1.1. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня образования, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий[45].

2.6.1.2. Основным объектом оценки метапредметных результатов на уровнях начального общего и основного общего образования является овладение:

- познавательными универсальными учебными действиями (на уровне начального общего образования - формирование и оценка у обучающихся базовых логических действий, базовых исследовательских действий, умений работать с информацией[46]; на уровне основного общего образования - замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приемы решения задач[47]);
- коммуникативными универсальными учебными действиями (на уровне начального общего образования - формирование и оценка у обучающихся таких групп умений, как общение и совместная деятельность[48]; на уровне основного общего образования - приобретение умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и со сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером[49]);
- регулятивными универсальными учебными действиями (на уровне начального общего образования - формирование и оценка у обучающихся умений самоорганизации (планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, выстраивать последовательность выбранных действий) и самоконтроля (устанавливать причины успеха (неудач) в учебной деятельности, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок)[50]; на уровне основного общего образования - способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания[51]).

2.6.1.3. Основным объектом оценки метапредметных результатов на уровне среднего общего

---

[43] Пункт 18.13 ФОП ООО, ФОП СОО
[44] Пункты 19.14 ФОП НОО, 18.12 ФОП ООО, ФОП СОО
[45] Пункты 19.18 ФОП НОО, 18.15 ФОП ООО, ФОП СОО
[46] Пункт 19.21 ФОП НОО
[47] Пункт 18.17 ФОП ООО
[48] Пункт 19.25 ФОП НОО
[49] Пункт 18.17 ФОП ООО
[50] Пункт 19.28 ФОП НОО
[51] Пункт 18.17 ФОП ООО

образования является[52]:
- освоение обучающимися универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- способность использования универсальных учебных действий в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

2.6.1.4. Оценка достижения метапредметных результатов на уровне начального общего образования осуществляется как педагогическим работником в ходе текущей и промежуточной оценки по предмету, так и администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга. В текущем учебном процессе отслеживается способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в предметном преподавании[53].

2.6.1.5. Оценка достижения метапредметных результатов на уровнях основного общего и среднего общего образования осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга[54].

2.6.1.6. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке функциональной грамотности, читательской и цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий[55].

Формы оценки[56]:
- для проверки функциональной грамотности - комплексная работа по функциональной грамотности или диагностическая работа по отдельным составляющим функциональной грамотности;
- для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе;
- для проверки цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;
- для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий - экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

Проверка функциональной грамотности проводится с периодичностью не менее двух раз в учебном году (октябрь, апрель- май), остальные из перечисленных видов диагностики - с периодичностью не менее чем один раз в два года[57].

2.6.2. Оценка проектной деятельности обучающихся[58] (уровни основного общего и среднего общего образования).

2.6.2.1. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее - проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную,

---

[52] Пункт 18.17 ФОП СОО
[53] Пункт 19.29 ФОП НОО
[54] Пункт 18.18 ФОП ООО, ФОП СОО
[55] Пункты 19.30 ФОП НОО, 18.18 ФОП ООО, ФОП СОО
[56] Пункт 18.19 ФОП ООО, ФОП СОО
[57] Пункт 18.19 ФОП ООО, ФОП СОО
[58] Пункты 31.3 ФГОС ООО, 18.1.3 ФГОС СОО

конструкторскую, социальную, художественнотворческую и другие)[59].
2.6.2.2. Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта определены образовательной организацией в «Положении о проектной и исследовательской деятельности на уровне основного общего образования», и «Положением об индивидуальном проекте»[60].
2.6.2.3. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися[61].
2.6.2.4. Результатом проекта является одна из следующих работ:
- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту[62].
2.6.2.5. Проект оценивается по следующим примерным критериям[63]:
- сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;
- сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.
2.6.2.6. На уровне основного общего образования проектная деятельность оценивается «Зачтено», «Не зачтено»; «ЗЧ» или «НЗ» выставляется в журнал курса «Основы проектной и исследовательской деятельности». На уровне среднего общего образования за выполнение проектной работы обучающийся получает отметку, которая выставляется в журнал предмета «Индивидуальный проект».
3. Процедуры внешней оценки.
3.1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся.
3.1.1. Всероссийские проверочные работы[64].
3.1.1.1. Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) - это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов, формирование единых ориентиров в оценке

---

59 Пункт 18.20 ФОП ООО, ФОП СОО
60 Пункт 18.20.3 ФОП ООО, ФОП СОО
61 Пункт 18.20.1 ФОП ООО, ФОП СОО
62 Пункт 18.20.2 ФОП ООО, ФОП СОО
63 Пункт 18.20.4 ФОП ООО, ФОП СОО
64 Пункт 1.2 методических рекомендаций

результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

3.1.1.2. Всероссийские проверочные работы проводятся с 4-го класса по отдельным учебным предметам согласно нормативным правовым актам федерального и регионального уровней, включаются в график контрольных мероприятий образовательной организации.

3.1.1.3. Результаты ВПР являются основанием для корректировки рабочих программ, индивидуализации учебного процесса, повышения квалификации педагогических работников.

3.1.1.4. Результаты ВПР используются в качестве тематической отметки. Отметки за ВПР выставляются в электронный журнал на дату проведения ВПР с указанием типа работы «ПР»[65].

3.2. Итоговая аттестация (основное общее и среднее общее образование)[66].

3.2.1.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией[67].

3.2.1.2. Формы, порядок (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации), сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования[68].

3.2.1.3. Результаты государственной итоговой аттестации являются основанием для корректировки учебно-воспитательной деятельности в образовательной организации, повышения квалификации педагогических работников.

---

[65] Пункт 8 правил № 556

[66] Пункт 1.2 методических рекомендаций

[67] Часть 4 статьи 59 Федерального закона об образовании

[68] Часть 5 статьи 59 Федерального закона об образовании

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ «ОСОШ №2»)

ПРОТОКОЛ
проведения стартовой диагностики
Цель: определение особенностей статуса обучающегося
202 - 202 учебный год

Класс				
Учитель				
Учебный предмет				
Дата проведения стартовой диагностики				
Форма проведения стартовой диагностики				
Количество обучающихся в классе				
Работу выполняли				
Отсутствовали, ФИ				
Результаты стартовой диагностики:				
Выполнили задания повышенного уровня сложности (чел/%)	Выполнили задания базового уровня сложности (чел/%)	Не справились с работой (чел/%)	Успеваемость (все справившиеся с работой) (%)	Качество (справившиеся с заданиями повышенного уровня сложности) (%)

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Выполнили задания базового уровня сложности (+)	Выполнили задания повышенного уровня сложности (+)	Не справились с работой
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

Учитель _____ /_____/
Подпись расшифровка

Заместитель директора по УВР_____ /_____/
подпись расшифровка

Приложение 2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «ОСОШ №2»)

ПРОТОКОЛ
повторной промежуточной аттестации
по ликвидации академической задолженности (в 1/2-ой раз)
за 202__-202__ учебный год

Класс	
Учебный предмет	
ФИО педагога	
Дата проведения повторной промежуточной аттестации	
Форма проведения повторной промежуточной аттестации	
Результаты повторной промежуточной аттестации:	
- успеваемость, %	
- качество,%	

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Оценка за повторную промежуточную аттестацию
1		

Член комиссии _____ /Фамилия И.О./
Подпись расшифровка подписи
Член комиссии /_____ /Фамилия И.О./
Подпись расшифровка подписи
Председатель комиссии /_____ /Фамилия И.О./
Подпись расшифровка подписи

Приложение 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «ОСОШ №2»)

УВЕДОМЛЕНИЕ
о неудовлетворительном результате повторной промежуточной аттестации
202 - 202 учебный год

Уважаемые (ая, ый) _____

(Ф.И.О. родителей (законных представителей) обучающегося)

Администрация МБОУ «ОСОШ №2» (далее - образовательное учреждение) уведомляет Вас о том, что Ваш сын (дочь), ученица класса по результатам повторной промежуточной аттестации в 202_-202_ учебном году имеет неудовлетворительный

результат по учебным предметам:_____

Обучающийся (аяся) не ликвидировал академическую задолженность в 1-ый раз в установленные сроки. На основании решения педагогического совета школы (протокол от « __ » __ 202_г. № _) переводится в следующий класс **условно.** Ответственность за ликвидацию академической задолженности у обучающегося возлагается на родителей (законных представителей).

На основании Положения о системе оценки планируемых результатов, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ «ОСОШ №2») обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность **до 25 сентября 202_- 202_ учебного года.**

Образовательное учреждение устанавливает следующие сроки и форму ликвидации академической задолженности во 2-ой раз: _____

Классный руководитель _____ /Фамилия И.О./
Подпись расшифровка подписи

Директор школы: /_____ /Фамилия И.О./
Подпись расшифровка подписи

Ознакомлен(а), уведомление получил(а) лично:

Подпись: ____ _____ /Фамилия И.О./
Подпись расшифровка подписи

Дата

МП

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «ОСОШ №2»)

УВЕДОМЛЕНИЕ

о результатах прохождения повторной промежуточной аттестации
за 202__-202__ учебный год

Уважаемые (ая, ый) _____
(Ф.И.О. родителей (законных представителей) обучающегося)

Администрация МБОУ «ОСОШ №2» (далее - образовательное учреждение) уведомляет Вас о том, что Ваша сын (дочь), ученика (ца) _____класса по итогам повторной промежуточной аттестации имеет неудовлетворительные результаты по _____
(наименование учебных предметов)

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», Положения о системе оценки планируемых результатов, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ «ОСОШ №2») обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;

- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- обучаются по индивидуальному учебному плану.

О Вашем решении просим уведомить директора школы до «___» _____ 202_ г.
Классный руководитель _____/Фамилия И.О./
Подпись расшифровка подписи
Директор школы: _____/Фамилия И.О./
Подпись расшифровка подписи
Ознакомлен(а), уведомление получил(а) лично:
Подпись: _____/Фамилия И.О./
Подпись расшифровка подписи
Дата _____
МП

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «ОСОШ №2»)

УВЕДОМЛЕНИЕ
о результатах прохождения повторной промежуточной аттестации
по ликвидации академической задолженности во 2-ой раз
за 202 - 202 учебный год

Уважаемая_____
(Ф.И.О. родителей (законных представителей) обучающегося)

Администрация МБОУ «ОСОШ №2» (далее - образовательное учреждение) уведомляет Вас о результатах прохождения повторной промежуточной аттестации Вашей дочери (сына), _____ученицы _____класса:

Учебный предмет _____оценка 2 (неудовлетворительно)

На основании Положения о системе оценки планируемых результатов, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ «ОСОШ №2») обучающаяся (ийся) _____
не ликвидировала академическую задолженность в установленные сроки.

По результатам прохождения повторной промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности во 2-ой раз _____
Фамилия Имя Отчество обучающегося
является ученицей ___ класса в 202_-202_ учебном году.

ОСНОВАНИЕ:
- решение педагогического совета (протокол от 202_г. № _);
- приказ директора МБОУ «ОСОШ»202_г. г. №.

Директор школы: _____ /Фамилия И.О./
Подпись расшифровка подписи
М.П.
Ознакомлен(а), уведомление получил(а) лично:
_____ /Фамилия И.О./
подпись родителя (законного представителя) расшифровка подписи
Дата « __ » _____202_ г.