

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3  
от «17» марта 2026г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «ОСОШ № 2»  
А.Н. Шумихин  
Приказ № Д-296 от «17» марта 2026г.

## Отчет о результатах проведения самообследования детского сада «Земляничка» структурного подразделения МБОУ ОСОШ №2 за 2025г

### Общие сведения об организации

Детский сад «Земляничка»  
структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»  
(Д/с «Земляничка» СП МБОУ «ОСОШ №2»)

- Юридический адрес: 165 210 Архангельская область Устьянский район п. Октябрьский улица Ленина, дом 26-а
- Тел. 8 (818 55) 5 16 71 E-mail: [toschool@yandex.ru](mailto:toschool@yandex.ru)
- Директор(исполняющий обязанности): Шумихин Артём Николаевич
- Фактический адрес: 165 210 Архангельская область Устьянский район п. Октябрьский улица Ленина, дом 29-а
- Тел. 8 (818 55) 5 13 94 E-mail: [yst.cpprk@mail.ru](mailto:yst.cpprk@mail.ru)
- Учредитель – Управление образования Устьянского муниципального округа
- Режим работы - пятидневный (понедельник – пятница)

Детский сад «Земляничка» (далее д/с «Земляничка») является структурным подразделением общеобразовательной школы, имеющей лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 5659 от 15 декабря 2014г. по образовательным программам дошкольного образования. А также лицензию на осуществление медицинской деятельности, в точности: медицинскому массажу, сестринскому делу.

Целью деятельности д/с «Земляничка» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности д/с «Земляничка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей; осуществление квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей с задержкой психического развития и/или нарушениями речи; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Д/с «Земляничка» осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях групп компенсирующей направленности
- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях разновозрастной группы компенсирующей направленности
- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста различных нозологических групп (РАС, УО, ТМНР) в условиях смешанной разновозрастной группы компенсирующей направленности
- присмотр и уход за детьми, включающий комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня

В д/с «Земляничка» функционирует 5 групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи и/или задержку психического развития, расстройства аутистического спектра, умственную отсталость, тяжёлые множественные нарушения развития – всего 54 ребёнка. Группы работают в круглосуточном режиме для детей, проживающих за пределами п. Октябрьский, и в режиме 12 часов (с 7.30 до 19.30) для детей, проживающих в п. Октябрьский.

Территориальное расположение образовательной организации (в центре посёлка Октябрьский) способствует активному использованию социальных объектов и учреждений в образовательно-воспитательном процессе. Самыми активными социальными партнёрами являются детская библиотека, краеведческий музей, детско-юношеский центр. Налажено взаимодействие с домом культуры, детской поликлиникой, спортивной школой, автогородком МБОУ СОШ №2. Также территориальная расположенность позволяет организовывать экскурсии в рамках знакомства дошкольников с профессиями пожарных, полицейских, продавцов, портных, медицинских работников, учителей, банковских работников, спортивных тренеров, флористов и др. В непосредственной близости находится парк «Сосновый бор», позволяющий организовывать наблюдения за природой, экологические акции, походы и прогулки.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

#### Основная образовательная деятельность

В 2025 году реализовывались:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (38 детей)
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР (11 детей)
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с УО (3 ребёнка)
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС (2 ребёнка)

Выполнение образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач обеспечивалось благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей, а также семей воспитанников. Совместная работа учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, педагога по физическому воспитанию, социального педагога, воспитателей и родителей дошкольников обеспечила высокие темпы общего и речевого развития детей, способствовала более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой.

В коррекционно-развивающий процесс включены вариативные программы, технологии с целью дополнительного развития обучающихся. Занятия Оригами для детей с ТНР старшей и занятия с блоками Дьенеша для детей с ТНР подготовительной групп, занятия гимнастикой «Маленькие йожки» с детьми ТНР средней группы и детьми с ЗПР. Занятия проходят в форме кружков на возмездной основе.

Для обеспечения охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия реализован ряд мероприятий:

- в календарном плане воспитательной и образовательной работы ежемесячно запланированы и проведены мероприятия, в том числе спортивные, проводимые на открытом воздухе
  - реализуется система ежемесячных интегрированных музыкально-оздоровительных развлечений
  - согласно рекомендации ФООП ДО не менее 4 раз в год организованы дни здоровья
- Чтобы не допустить распространения вирусных и бактериальных инфекций соблюдаются ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20
- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
  - ежемесячные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
  - ежедневные влажные уборки с обработкой контактных поверхностей дезинфицирующими средствами;
  - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
  - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

#### Воспитательная работа

Одной из задач реализации образовательных программ д/с «Земляничка» является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Решению данной задачи способствовала реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

С целью формирования взаимоотношений родителей и ребёнка, умений организовывать внутрисемейный досуг был реализован проект «Семейный калейдоскоп», проведены мероприятия: тренинг для родителей «Семейные традиции» и «Родительское выгорание»; детско-родительская мастерская «Лепка из глины»; выставки «Игрушки нашего детства», «Такая разная посуда»; мастер-классы для детей и родителей «Вместе дружно мы танцуем», «Новогодняя открытка», «Скорая помощь книгам». Данные формы работы получили высокую родительскую оценку.

С целью формирования у детей опыта бережного отношения к природе и окружающей среде продолжена реализация основных мероприятий завершённого долгосрочного педагогического проекта по экологическому воспитанию дошкольников «С заботой о птицах» (реализовался с октября 2022 года по май 2024г., в настоящее время некоторые мероприятия проекта переведены в режим регулярной практики). Реализация мероприятий данного проекта позволяет положительно влиять на формирование экологически грамотного поведения детей по отношению ко всему живому, чувству ответственности за живых существ как братьев наших меньших.

С целью воспитания в детях ценностного отношения к здоровью других людей и своего собственного были реализованы тематические дни здоровья, позволившие обратить внимание всех участников образовательных отношений к ценностям здорового образа жизни, физической культуре и спорту, включить в участие оздоровительных мероприятий родителей воспитанников. Посредством регулярных занятий физической культурой (3 раза в неделю) и ежемесячных интегрированных музыкально-оздоровительных развлечений прививается привычка к физически активному образу жизни.

Для решения задач нравственно-патриотического воспитания реализованы встречи с людьми, отличившимися в различной трудовой деятельности, организованы тематическая экскурсия к мемориалу Кашину Н.И., вместе с воспитанниками в рамках майской тематической недели мужества и славы состоялось возложение цветов к Стеле Победы.

Для воспитания бережного отношения к культурному наследию и народным традициям совместно с Устьянским краеведческим музеем, Лавочкой мастеров, членами семей воспитанников реализуется план мероприятий, в которых дети принимают активное участие.

#### Дополнительная образовательная деятельность

Сетевое взаимодействие с Устьянским детско-юношеским центром позволило обеспечить воспитанникам дополнительное образование по художественному направлению:

- Творческое объединение «Королева кисточка» посещали 25 воспитанников

Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществлялось по заявлению родителей в системе «Навигатор дополнительного образования».

#### Анализ удовлетворенности родителей

По результатам анкетирования родителей (методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения Степанова Е.Н.) коэффициент удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения составляет 3,5 балла, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

## **2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В д/с «Земляничка» предусмотрена **система мониторинга индивидуальных достижений ребенка**, состоящая из педагогической, логопедической, психологической диагностик. основополагающим методом диагностики является наблюдение при: организованной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности воспитанников; свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников; непрерывной образовательной деятельности.

По итогам коррекционно-образовательной деятельности у всех детей наблюдалась положительная динамика индивидуального развития. В мае 2025 года завершили дошкольное образование 17 выпускников, из них 9 детей можно охарактеризовать как «готовы к школьному обучению»; 4 детей с ТНР и 1 с ЗПР в группе риска, предположительно, будут испытывать трудности в освоении программы; 1 ребёнку рекомендовано обучение по АОП НОО для детей с РАС, 2 – АОП НОО для детей с УО.

В 2025 году воспитанники д/с «Земляничка» принимали участие во всех конкурсах, выставках и фестивалях, проводимых по линии управления образования и по линии учреждений культуры:

- Муниципальный отборочный тур V регионального чемпионата Архангельской области «Юный мастер - 2025» в компетенции «Инструктор ФК» - победитель.
- V региональный чемпионат Архангельской области «Юный мастер - 2025» в компетенции «Инструктор ФК» - призёр.
- Соревнования среди юных инспекторов движения «Безопасное колесико» - призёры.
- XI районные соревнования по лыжным гонкам среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций Устьянского муниципального округа – призёр.
- XXXI областной конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Если мы вместе» – 3 призёра.
- Всероссийский конкурс творческих работ «Папа мой всегда со мной» - призёр.
- Всероссийский конкурс творческих работ среди детей с ОВЗ «Навстречу к белой царице-Зиме» - призёры.
- муниципальный конкурс чтецов на тему "Что мы Родиной зовем"
- Районный конкурс детского рисунка «Акварелька» - 3 место в номинации «5-6 лет»

### 3. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагоги постоянно повышают свою педагогическую компетенцию, в 2025 году прошли обучение на курсах ПК в объёме до 72 часов – 10 педагогов.

| Кол-во педагогов | Высшее пед. образование | Среднее профессиональное пед. образование | Обучаются заочно | Не имеют пед. образования |
|------------------|-------------------------|---|------------------|---------------------------|
| 20/0             | 12/60%                  | 8/40%                                     | 0                | 0                         |

| Кол-во педагогов | Высшая категория | Первая категория | Прошли аттестацию на СЗД | Не аттестованы | Молодые специалисты |
|------------------|------------------|------------------|--------------------------|----------------|---------------------|
| 20/0             | 7/35%            | 9/45%            | 0                        | 4/20%          | 1/5%                |

- ✓ Представлен опыт в различных формах (выступления, мастер-классы, открытые занятия, практикумы и пр.) на уровне детского сада – 29 раз
- ✓ Представлен опыт на окружном и районном уровне – 38 раз
- ✓ Представлен опыт на региональном и федеральном уровнях – 21 раз
- ✓ Показано 3 открытых занятия, из них 2 с рекомендацией разместить конспект в «Банке занятий по ФГОС»
- ✓ Из общей численности педагогических работников ДОУ 3 педагога являются руководителями профессиональных сообществ.

Педагоги Центра являются активными участниками различных конкурсов профмастерства:

#### Окружные и районные:

- ✓ Фестиваль «Радуга возможностей» номинация «Конспект мероприятия» - диплом 1 степени; номинация: «Дидактическая разработка», 2 место;
- ✓ Конкурс дидактических игр и пособий «ДОМИНО» номинация «Макеты» - диплом 1 степени
- ✓ Муниципальный заочный конкурс методических разработок «Расскажем детям о войне» номинация «Методическая разработка» - диплом 2 степени
- ✓ Заочный муниципальный конкурс практик родительского просвещения - диплом 2 степени

#### Региональные конкурсы:

- ✓ Региональный заочный конкурс «Лучшие практики просвещения родителей» - диплом победителя.

Ставка инструктора по физической культуре не выделена, данные обязанности осуществляет социальный педагог на основе внутреннего совместительства. Наличие детей, которым требуется адаптивная физическая культура, а также лечебная гимнастика, указывает на необходимость специалистов данного профиля для работы с детьми с ОВЗ.

#### Наставничество

Коллектив д/с «Земляничка» осуществляет наставническую деятельность в отношении педагогов других детских садов. С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников отдаленных детских садов в области коррекционной помощи организована работа выездного консультативного пункта. Мобильная служба работает по запросу образовательных учреждений. В роли консультантов выступают специалисты и воспитатели д/с «Земляничка», имевшие опыт коррекционной работы по данному виду нарушенного развития.

В д/с «Земляничка» разработано Положение о наставничестве, работают следующие наставнические пары и группы:

| № п/п | Вид наставничества                             | Наставник               | Наставляемый               | Тема взаимодействия  | Срок реализации   |
|-------|--|-------------------------|----------------------------|--|---|
| 1.    | Классическое (опытный педагог-молодой педагог) | Попова Г.Н. воспитатель | Плохих М.С, воспитатель    | «Повышение методического уровня педагога в вопросах реализации ФАОП ДО»  | в связи с увольнением работника наставничество осуществляется по ноябрь 2025г |
| 2.    | Тематическое                                   | Лазарева А.И.           | Кузнецова А.А. воспитатель | Повышение методического уровня педагога в вопросах подбора содержания адаптивной физической культуры для детей с особенностями в развитии. | по 31.05.2026   |

#### **4. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Коллектив д/с «Земляничка» работает над созданием грамотного, системного методического обеспечения. Помимо широко известных изданных программ и методических рекомендаций, педагоги активно изучают авторский опыт работы педагогов других учреждений, применяя и адаптируя его в условиях д/с «Земляничка». Образовательные программы определяют лишь основное методическое обеспечение, предоставляя педагогам самостоятельность в выборе учебно-методического комплекса для реализации образовательных задач.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 14 персональных компьютеров, из них 7 имеют доступ в интернет; 7 МФУ; проектор мультимедиа
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

В д/с «Земляничка» учебно-методическое обеспечение организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ требует доукомплектования. Необходимо пополнение методического комплекта к федеральной адаптированной образовательной программе.

#### **5. Оценка материально-технической базы**

| Объекты, подвергающиеся анализу                 | Состояние объектов на начало учебного года  | Анализ объектов  |
|---|---|--|
| Территория и здание образовательной организации | Состояние удовлетворительное. Требуется:<br>-установка снегозадержания по всему периметру крыши<br>-капитальный ремонт здания<br>-обустройство ограждения территории, въездных ворот к хозяйственной зоне<br>-обустройство полимерного или натурального покрытия на спортивной площадке | Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Имеется водоотведение паводковых и ливневых вод. Вся территория оснащена наружным электрическим освещением. Хозяйственная зона отделена от игрового основного здания, что исключает доступ детей. Игровая территория имеет 2 прогулочные площадки на 4 группы, что обосновано сокращенной численностью воспитанников в группах, а также способствует общению и социализации детей с разным уровнем развития (дети с задержанным психическим развитием и дети с нарушениями речи). Имеется 2 ветро- и влагозащитные веранды, оборудована физкультурная площадка. Игровое оборудование и предметы хранятся в специальных ящиках, песочницы закрываются пленкой. Уборка территории производится ежедневно.<br>Здание д/с «Земляничка» 1968 года постройки, кирпичное, двухэтажное, с двумя деревянными пристройками; имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация; подключена пожарная сигнализация, крыша оборудована снегозадержанием в местах пользования детьми. Входы в здание оборудованы тамбурами. Для приема пищи оборудована единая столовая. |
| Медицинский блок:                               | Состояние удовлетворительное  | Медицинский блок включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинский кабинет с туалетом общей площадью 11,6 м<sup>2</sup></li> <li>• Изолятор общей площадью 7,3 м<sup>2</sup></li> </ul> Медицинский блок имеет отдельный вход из коридора. В туалете предусмотрено место для приготовления дезинфицирующих растворов. Для временной изоляции заболевших используется медицинский кабинет.   |
| Групповые комнаты                               | Состояние удовлетворительное<br>Требуется капитальный ремонт:<br>-уровень влажности не соответствует нормам, требуется замена окон<br>- трубы отопления имеют протечки<br>- полы качаются, линолеум порван  | В д/с «Земляничка» 5 групповых комнат. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная, групповая совмещенная со спальней, туалетная (совмещенная с умывальной). Для детей, находящихся на круглосуточном пребывании оборудованы поддон с подводкой горячей и холодной воды со смесителем. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом, ростовыми показателями и с учетом отклонений в физическом и психическом развитии детей. А также шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.   |
| Спортивный зал                                  | Состояние удовлетворительное<br>Требуется капитальный ремонт  | Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем.   |
| Кабинет заведующей                              | Состояние удовлетворительное<br>Требуется капитальный ремонт  | Находится на втором этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютером.   |
| Дополнительные помещения для занятий с детьми   | Состояние удовлетворительное<br>Требуется капитальный ремонт  | В д/с «Земляничка» имеются кабинеты психолога, кабинет социального педагога, три логопедических и один дефектологический кабинеты, сенсорная комната. Оснащены необходимым оборудованием, компьютерами   |

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| Музыкальный зал | Состояние удовлетворительное<br>Требуется капитальный ремонт  | Музыкальный зал находится на втором этаже, оснащен необходимым оборудованием   |
| Пищеблок        | Состояние удовлетворительное<br>Требуется капитальный ремонт  | Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой; духовыми шкафами, плитами, холодильным и тепловым оборудованием и пр.  |
| Прачечная       | Состояние удовлетворительное.<br>Требуется капитальный ремонт | Находится в отдельно стоящем здании на территории д/с «Земляничка». Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеется автоматическая стиральная машина. |

Развивающая предметно-пространственная среда является безопасной, здоровьесберегающей, эстетически привлекательной и развивающей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, обеспечивает организацию любого вида детской деятельности, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголки») оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели  | Единица измерения           |
|-------|---|-----------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                             |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 54                          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов)   | 41                          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 2                           |
| 1.1.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 11                          |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                           |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 0                           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 54                          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 54 /100%                    |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 41/76%                      |
| 1.4.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 2/4%                        |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 11/20 %                     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 54/100%                     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 54/100%                     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 54/100%                     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 54/100%                     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 43                          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 20(в т.ч 1<br>совместитель) |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 12/65%                      |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,   | 12/65%                      |

|        |  |             |
|--------|--|-------------|
|        | имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   |             |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 8/35%       |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 8/35%       |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 16/80%      |
| 1.8.1  | Высшая   | 7/35%       |
| 1.8.2  | Первая   | 9/45%       |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 20/100%     |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 3/15%       |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 4/20%       |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1/5%        |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2/10%       |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19/95%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 19/95%      |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 20/54       |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |             |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да          |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да          |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет         |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | да          |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да          |
| 2.     | Инфраструктура   |             |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 945,3 кв. м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 0           |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да          |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да          |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да          |

### **Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Однако состояние помещений, их планировка не в полной степени соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», здание и помещения требуют капитального ремонта.

Выявлена необходимость пополнения учебно-методического комплекта к ФАОП ДО для детей с ОВЗ.

В части укомплектованности педагогических и иных работников, есть необходимость в инструкторе по физической культуре на полный объём педагогической нагрузки.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством специалистов: учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом. Имеющийся штат педагогических работников регулярно проходят повышение квалификации, имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.