

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
УСТЬЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «ОСОШ № 2»)**

ПРИКАЗ

от 14 марта 2025 года

№ Д- 33в

р.п. Октябрьский

**О реализации проекта
«Школа Минпросвещения России»**

В соответствии с распоряжением Министерства образования Архангельской области от 17 января 2024г. № 63 «Об утверждении «дорожной карты» реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Архангельской области в 2024 году в целях реализации флагманского проекта министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России» и на основании приказа Управления образования администрации Устьянского муниципального округа от 7 февраля 2024г. № 61 «Об утверждении дорожной карты реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Рабочей группе, утвержденной Приказом директора МБОУ «ОСОШ №2» № Д-396 от 15 марта 2024 года, внести изменения и утвердить план мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «ОСОШ № 2» на основе самодиагностики на 2024 (Приложение 1).
2. Темежниковой Е.В., Туркиной Н.И., Наумовой Н.Н., заместителям директора по УВР и ВР, в 2024 году обеспечить:
 - реализацию плана;
 - методическое сопровождение по вопросам реализации проекта «Школа Минпросвещения России» через проведение методических мероприятий;
 - информационное сопровождение и консультирование о реализации проекта «Школа Минпросвещения России» всех участников образовательных отношений;
 - контроль за организацией курсовой подготовки педагогических работников.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы
МП

А. Н. Шумихин

С приказом ознакомлены:

Дата	Подпись	И.О. Фамилия

**План мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «ОСОШ №2» в 2024-2025 учебном году
(по состоянию на 20.03.2025 г.).**

Цель: определение проблем и разработка комплексных мероприятий, направленных на ликвидацию дефицитарных показателей, повышение уровня по результатам диагностики по определению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России»

1. Магистральное направление «Знание»

Описание проблемы (кратко)	Критерии (показатели) реализации	Ответственные, участники	Перечень мероприятий, которые обеспечат решение проблемы	Контрольные показатели исполнения плана на 20.03.2025	Инструмент стимулирования (мотивации) ответственных за мероприятие
1.4. Необеспеченность специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ (16. из 26.)	1. Комплектование перечня учебников, учебных пособий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФПУ (протокол № 3 от 06.02.2025, приказ). 2. Выполнение значения показателя «Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме»: 2 б. из 26.	Директор Заместители директора Библиотекарь	1. Заседание методического совета о согласовании списка учебников и учебных пособий соответствии с ФПУ по коррекционной педагогике (февраль 2025 г.)	Протокол методического совета №2 от 15.01.2025 г.	Объявление устной благодарности библиотекарю за проведение работы по формированию заявки учебников
			2. Заявка АИС «Книгозаказ» обеспечение ОО учебниками и учебными пособиями в, февраль 2025 г.	24.02.2025г.включены в заявку АИС «Книгозаказа» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями: - Клепинина З. А.Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. Рабочая тетрадь - Лифанова Т. М. География. 7 класс. Рабочая тетрадь - Алышева Т. В., Лабути В. Б., Лабутина В. А. Информатика. 7 класс. Учебник - Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 7 класс. Учебник - Алышева Т. В.Математика. 7 класс. Рабочая тетрадь - Алышева Т. В. Математика. 7 класс. Учебное пособие - Комарова С. В., Александрова Е. Л. Основы социальной жизни. 7 класс. Учебное пособие	

Описание проблемы (кратко)	Критерии (показатели) реализации	Ответственные, участники	Перечень мероприятий, которые обеспечат решение проблемы	Контрольные показатели исполнения плана на 20.03.2025	Инструмент стимулирования (мотивации) ответственных за мероприятие
				- Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г., Коршунова Я. В. Русский язык. 7 класс. Рабочая тетрадь - Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 7 класс. Учебник - Ильина С. Ю., Головкина Т. М. Чтение. 7 класс. Учебник	
			3. Приказ «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий для использования для приобретения при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в МБОУ «ОСОШ №2 (август 2025 г.)»		
1.6. Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов на уровне НОО и ООО (06. из 36.)	Включение в учебный план предметов углубленного изучения в логике обновленных ФГОС и введения ФОП Повышение значения показателя «Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс»: 16. из 36.	Заместители директора по УВР, кл. руководители	1. Включение в повестки ШМО вопроса об углублённом изучении отдельных предметов: место в учебном плане НОО, ООО и ресурсы» (ноябрь-февраль 2025 г.)	- Вопрос «Об изучении предметов на углублённом уровне в 7-9 класса» на заседании ШТГ учителей естественно-научного и общественно-научного цикла по теме «Пути повышения профессиональной компетентности учителей», 28.10.2024; Вопрос «Концептуальные положения углублённого уровня изучения математики в 7-9 классах» на заседании ШМО учителей математики по теме «Использование ЦОР на уроках математики для развития познавательной активности и инициативы учащихся», 26.11.2024.	Включение показателя в мониторинг деятельности кл. руководителя и в аналитическую справку деятельности зам. директора по УВР для материального стимулирования

Описание проблемы (кратко)	Критерии (показатели) реализации	Ответственные, участники	Перечень мероприятий, которые обеспечат решение проблемы	Контрольные показатели исполнения плана на 20.03.2025	Инструмент стимулирования (мотивации) ответственных за мероприятие
			2. Обсуждение вопроса и принятие решения по углубленному изучению 1-2 предметов на уровне ООО, их месте в учебном плане НОО, ООО и ресурсах на методическом совете при формировании учебного плана на 2025-2026 уч. г. и заказе учебников	Вопрос «Об изучении предметов на углублённом уровне (математика, информатика, физика, химия, биология) 2025-2026 уч. г.» на методическом совете 15.01.2025 г. РЕШИЛИ: 1. Включить в учебный план 2025-2026 уч. г. математику на углублённом уровне в 7-х классах в объёме 8 часов (алгебра- 4 ч., геометрия- 3 ч., ВиС-1ч.), обучение организовать в группе из мотивированных обучающихся из параллели. 2. Провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся 6-х классов в 2024-2025 уч. г. по организации изучения математики на углублённом уровне. 3. Руководителю ШМО учителей математики организовать работу с учителями математики по выбору учебников и учебных пособий для изучения математики на углублённом уровне.	
			3. Организация работы с родителями через родительские собрания, информационные бюллетени о преимуществах и ресурсах углублённого изучения предметов (апрель- май)		
1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль	1. Объективное оценивание обучающихся 2. Повышение методического уровня по вопросам оценивания.	Директор Заместители директора педагоги	1. Вопрос «Об анализе успеваемости и качества за 2023-2024 уч. г.» в повестке педагогического совета (30.08.2024 г.).	Темежникова Е.В. доложила детальные результаты ГИА за 2023-2024 уч. год, акцентировав внимание на следующих моментах: - на ОГЭ в основные сроки основного периода обучающиеся поучили 33 «2»; - на ЕГЭ 10 обучающихся не преодолели минимального порога;	

Описание проблемы (кратко)	Критерии (показатели) реализации	Ответственные, участники	Перечень мероприятий, которые обеспечат решение проблемы	Контрольные показатели исполнения плана на 20.03.2025	Инструмент стимулирования (мотивации) ответственных за мероприятие
«За особые успехи в учении I степени», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 60 баллов	3. Выполнение значения показателя «Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 60 баллов»: 1б. из 1б.			- обучающиеся 11 класса Пушкина Е.А. и Макаровская Д.М. не подтвердили результатами ЕГЭ получение медали «За особые успехи в учении II степени». Решили: 1. Проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ, согласно анализов ГАУ АО ЦОКО, размещённых на сайте: https://www.aocoko.ru/ на заседаниях ШМО. 2. Считать приоритетным объективность оценивания при осуществлении контроля знаний учащихся. 4. Учителям проводить детальный анализ каждой работы тематического контроля, особенно в классах с низким уровнем качества знаний. 5. Рассмотреть на заседаниях ШМО критерии оценивания достижений обучающихся по предметам. 6. Продолжить применение эффективных методов и форм контроля знаний и умений обучающихся.	
			2. Педагогический совет по теме «Качество образования в МБОУ «ОСОШ № 2»: причины снижения и пути повышения» (29.01 2025 г.)	1. Темежникова Е.В. доложила о результатах ВПР - 2024: менее 50% обучающихся подтвердили результат (отметку) по 13 ВПР. Педагоги, допустившие необъективность оценивания: по 2 ВПР - Темежникова О. С., Захарова Л.Г., Миронова Н.В., Лешукова И. В., Мотовилова Е.А.; по 1 ВПР - Сухих Н.Н., Белова Т.И., Антуфьева С.А. 2. Туркина Н.И., Кунашенко Н.Д. в своём выступлении по теме «Мониторинг учебных достижений как система контроля качества знаний обучающихся» рассказали о задачах, видах, инструментах мониторинга и формах оформления анализа. 3. В ходе стратегической сессии группой № 5 были предложены в программу повышения качества образования ОСОШ № 2» следующие предложения и	1. Включение показателя в аналитическую справку деятельности директора, зам. директора по УВР для материального стимулирования или взыскания. 2. Организация наставничества педагогов, не в полной мере владеющих

Описание проблемы (кратко)	Критерии (показатели) реализации	Ответственные, участники	Перечень мероприятий, которые обеспечат решение проблемы	Контрольные показатели исполнения плана на 20.03.2025	Инструмент стимулирования (мотивации) ответственных за мероприятие
				мероприятий для решения проблемы о функционировании не объективной внутренней системы оценки качества образования: - на заседаниях ШМО провести контрольные мероприятия для педагогов на знания критериев оценивания по каждому предмету; - в весенние каникулы организовать интеллектуальный лагерь по подготовке к ЕГЭ; - провести мероприятие для педагогов на привитие культуры анализа и ознакомление с разными видами анализа.	оценочной компетенцией. 3. Публичное признание заслуг педагогов со стабильно высокими и стабильно хорошими результатами на педагогических советах. 4. Информирование педагогов о требуемых достижениях для ходатайства ОО на награждение педагогов ведомственными наградами и присвоение званий
			3. План мероприятий (дорожная карта) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «ОСОШ № 2» в 2024 - 2025 учебном году» (ноябрь 2024).	1. Приказ «О назначении лиц ответственных за подготовку и проведение ГИА, за внесение сведений в РИС ГИА-11, РИС ГИА-9 и утверждении схемы многоступенчатого контроля достоверности, полноты и актуальности внесения сведений в РИС» от 20.11.2024 г. № Д-153в. 2. План мероприятий (дорожная карта) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам	

Описание проблемы (кратко)	Критерии (показатели) реализации	Ответственные, участники	Перечень мероприятий, которые обеспечат решение проблемы	Контрольные показатели исполнения плана на 20.03.2025	Инструмент стимулирования (мотивации) ответственных за мероприятие
				основного общего и среднего общего образования в МБОУ «ОСОШ № 2» в 2024 - 2025 учебном году». 3. План разъяснительных мероприятий с обучающимися и их родителями: - Родительские собрание по теме «Подготовка к ГИА: Итоговое сочинение, подача заявления на ЕГЭ», 26.11.2024 - Собрание обучающихся по теме «Подготовка к ГИА: Итоговое сочинение, подача заявления на ЕГЭ», 11а- 22.11.2024, 11б-23.11.2024 - Родительские собрание по теме «Подготовка к ГИА: Итоговое собеседование, подача заявления на ОГЭ», 22.01.2025 - Собрание обучающихся по теме «Подготовка к ГИА: Итоговое собеседование, подача заявления на ОГЭ», 9а- 16.01.2025, 9б-17.01.2025 - Собрание с обучающимися 9 классов о порядке проведения ОГЭ, заполнении бланков (май) - Собрание с обучающимися 11 классов о порядке проведения ЕГЭ, заполнении бланков (май)	
			4. 14.04-15.05.2025 Методический месячник по теме «Объективность оценивания обучающихся как способ повышения качества образования»: - Методическое совещание по теме «Объективность оценки и качества знаний обучающихся», 15.04.2025 - Взаимопосещение уроков		

Описание проблемы (кратко)	Критерии (показатели) реализации	Ответственные, участники	Перечень мероприятий, которые обеспечат решение проблемы	Контрольные показатели исполнения плана на 20.03.2025	Инструмент стимулирования (мотивации) ответственных за мероприятие
			5. Рабочее совещание по теме «Предварительные итоги четверти/ полугодия» (19 декабря 2024 г., 24 марта 2025 г., 14 мая 2025 г.).	По результатам совещаний была организована индивидуальная работа по уменьшению количества обучающихся с 1 «З»: 1 четверть- с 37 чел. до 26 чел., 2 четверть- с 33 чел. до 27 чел.	
			6. Педагогический совет по теме «Оценка уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП в 2024-2025 уч. году» (22 мая 2025 г.)		
			7. Реализация плана ВШК.	Посещение уроков в рамках внутришкольного контроля на предмет использования разнообразных форм контроля и объективности выставления отметок (на 24.03.2025 посещено 32 урока)	
			8. Организация и проведение тренировочных тестирований в форме и по материалам ГИА по учебным предметам: математика, русский язык, физика, обществознание, биология, химия, история, информатика и ИКТ, иностранный язык, география. Анализ результатов (март-май)	13.03- пробный ЕГЭ по биологии 18.03- пробный ЕГЭ по русскому языку в 11б классе 19.03- пробный ЕГЭ по русскому языку в 11а классе 14.03- пробный ЕГЭ по химии	
1.16. Отсутствие системной работы по развитию и	1. Достижение целевых показателей по мониторингу участия в МЭ ВСОШ 7-11 кл., олимпиаде	Директор Заместители директора Педагоги Обучающиеся Родители	1. Организация классных и общешкольных учебно-исследовательских конференций по исследовательской и проектной деятельности	- школьная конференция- консультация исследовательских работ 9-11 классы (20.01.2025 г.) - школьная конференция исследовательских работ 5-8 классы (24.03.2025 г.) - школьная конференция исследовательских и проектных работ 1-4 классы (23.03.2025 г.)	1. Материальное стимулирование педагогов за достижения обучающихся. 2. Публичное признание заслуг

Описание проблемы (кратко)	Критерии (показатели) реализации	Ответственные, участники	Перечень мероприятий, которые обеспечат решение проблемы	Контрольные показатели исполнения плана на 20.03.2025	Инструмент стимулирования (мотивации) ответственных за мероприятие
поддержке талантливых учеников /Низкая численность победителей, призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в/ (16. из 36.)	школьников 5-6 кл., учебно-практических конференциях: - наличие участников, победителей и призёров, - доля обучающихся, ставших призерами и победителями из общего количества участников - не менее 50%; 2. Сохранение показателя «Наличие победителей и (или) призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (16. из 36.)			- школьная конференция проектных работ 5-11 классы (24.03.2025 г.)	педагогов со стабильно высокими и стабильно хорошими результатами на педагогических советах 3. Публикации в СМИ о педагогах, достигших высоких результатов. 4. Награждение родителей грамотами ОО «За активное участие в воспитании сына/дочери» 5. Предоставление возможности участия в мероприятиях ММО в других МО (при установлении лимита на количество участников) 6. Информирование педагогов о требуемых

Описание проблемы (кратко)	Критерии (показатели) реализации	Ответствен ные, участники	Перечень мероприятий, которые обеспечат решение проблемы	Контрольные показатели исполнения плана на 20.03.2025	Инструмент стимулирования (мотивации) ответственных за мероприятие										
					достижениях для ходатайства ОО на награждение педагогов ведомственными наградами и присвоение званий										
			2. Включение в ЧФУОО учебного плана курса «Основы проектной и исследовательской деятельности» в каждом классе 5-9 кл. и на уровне НОО.	<table><tr><th colspan="2">Курс «Основы проектной и исследовательской деятельности»</th></tr><tr><th>Классы</th><th>Количество часов</th></tr><tr><td>5а, 5б, 5в, 9а, 9б</td><td>0,5</td></tr><tr><td>6а, 6б, 7а, 7б, 7к, 8а, 8б, 8в</td><td>0,25</td></tr><tr><td>2а, 3а, 3б, 3в</td><td>1</td></tr></table>	Курс «Основы проектной и исследовательской деятельности»		Классы	Количество часов	5а, 5б, 5в, 9а, 9б	0,5	6а, 6б, 7а, 7б, 7к, 8а, 8б, 8в	0,25	2а, 3а, 3б, 3в	1	
				Курс «Основы проектной и исследовательской деятельности»											
				Классы	Количество часов										
				5а, 5б, 5в, 9а, 9б	0,5										
6а, 6б, 7а, 7б, 7к, 8а, 8б, 8в	0,25														
2а, 3а, 3б, 3в	1														
3.Проведение предметных и межпредметных недель и игр:	- неделя математики (25-29.11.2024 г.); - предметная неделя «Всёузнайка» (18-22.11.2024 г.); - неделя английского языка (10-14.02.2025 г.); -квест-игра по функциональной грамотности «На пути к знаниям» (6.03.2025 г.); - предметная неделя по русскому языку в начальной школе (14-18.10.2024); - предметная неделя по математике в начальной школе (10-14.03.2025) - предметная неделя по литературному чтению в начальной школе (апрель 2025 г.); - предметная неделя по окружающему миру в начальной школе (апрель 2025 г.).														
			4. Презентация положительного опыта работы по подготовке к ВсОШ.	Выступление Зайцевой А.В. по теме «Эффективная практика работы учителя - предметника с одаренным учеником» на педагогическом совете по теме «Качество											

Описание проблемы (кратко)	Критерии (показатели) реализации	Ответствен ные, участники	Перечень мероприятий, которые обеспечат решение проблемы	Контрольные показатели исполнения плана на 20.03.2025	Инструмент стимулирования (мотивации) ответственных за мероприятие						
				образования в МБОУ «ОСОШ № 2»: причины снижения и пути повышения» (29.01.2025 г.)							
			5. Мероприятия научного общества школы по плану	План размещён на сайте школьной библиотеки - https://schoolbiblio.ucoz.ru/							
			6. Информирование родителей о мероприятиях системы поддержки одарённых детей на родительских собраниях, через сайт.	- через страницу в соц. сети «ВКонтакте» (https://vk.com/okt_vtoraya)							
			7. Доведение аналитической информации по системе работы с одарёнными детьми до педагогического сообщества	Олимпиады (МЭ):							
					2022-2023		2023-2024		2024-2025		
					Вс О Ш	5-6 кл.	ВсО Ш	5-6 кл.	ВсО Ш	5-6 кл.	
				Победител и	5	6	9	2	7	3	
				Призёры	16	15	17	10	26	7	
				Участники	94	33	90	18	79	19	
				% успешн.	18 %	39%	22%	40%	29%	34 %	
					Конференции:						
					2023-2024			2023-2024			
					Конференция	Поб .	Пр.	Уч.	Поб .	Пр.	Уч.
					Учебно-исследовательская конференция «Юность Устьи»	3	2	1	1	4	0
					Учебно-исследовательская конференция	1	3	1	1	0	1

Описание проблемы (кратко)	Критерии (показатели) реализации	Ответственные, участники	Перечень мероприятий, которые обеспечат решение проблемы	Контрольные показатели исполнения плана на 20.03.2025							Инструмент стимулирования (мотивации) ответственных за мероприятие
				«Юность Поморья»							
				Учебно-исследовательская конференция «Я-исследователь»	1	1	0	2	3	0	
				Учебно-исследовательская конференция «Юный исследователь»	2	0	0				
				Окружной конкурс «Ярмарка проектов»	4	6	1				
				Межрегиональная научно — практическая конференция учащихся «Малые Ломоносовские чтения СГМУ	0	2	0	0	0	1	
				Региональная научно-практическая конференция кадет «Служим отечеству и науке».				3	1	2	
1. 26. Низкая доля педагогических	Увеличение показателя «Не менее 50% педагогических работников,	Директор, зам. директора	1. Своевременное информирование и вовлечение педагогов в курсовые мероприятия ГАОУ АО ИОО и Академии Минпросвещения.	КПК		Количество/%					См. ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
				По теме ОВЗ		5/10%					

Описание проблемы (кратко)	Критерии (показатели) реализации	Ответственные, участники	Перечень мероприятий, которые обеспечат решение проблемы	Контрольные показатели исполнения плана на 20.03.2025	Инструмент стимулирования (мотивации) ответственных за мероприятие
работников, прошедших обучение по программе повышения квалификации: в части обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью (0 б. из 3 б.)	прошедших обучение в части обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью» (16 из 3 б.) /на 01.09.25/. Увеличение показателя «Не менее 80% педагогических работников, прошедших обучение в части обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью» (26 из 3 б.) /на 31.05.26/. Увеличение показателя «Не менее 100% педагогических работников, прошедших обучение в части обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью» (36 из 3 б.) /на 31.05.27/				

2. Магистральное направление «Здоровье»

Описание проблемы (кратко)	Критерии (показатели) реализации	Ответственные, участники	Перечень мероприятий, которые обеспечат решение проблемы	Контрольные показатели исполнения плана на 20.03.2025	Инструмент стимулирования (мотивации) ответственных за мероприятие
Недостаточное количество видов спорта в школьном спортивном клубе (26 из 36)	Увеличение видов спорта в школьном спортивном клубе до 10 видов спорта.	Директор, заместители директора, учителя физкультуры.	1.Расширение спортивных направлений. 2. Корректировка учебного плана Школьного спортивного клуба «Олимп».	1. В учебный план на 2025-2026 учебный год планируется заложить часы на новый вид спорта, программа будет осуществляться через дополнительное образование. Во 2 полугодии 2024-2025 учебного года в спортивном клубе «Олимп» работают кружки: 1. Баскетбол (Резанов А.А.) 2. ОФП (Резанов А.К.,Семушина В.С.) 3. ЛФК (Семушина В.С.) 4. Подвижные игры (Семушина В.С.) 5. Детская оздоровительная гимнастика (Семушина В.С.) 6. Футбол (Анфимов М.П.) 7. Шахматная школа (Соболева М.А.) 8. Лыжные гонки (Байдаков А.И.)	1.Материальное стимулирование учителей физической культуры за призовые места команд в различных видах спорта. 2. Создание условий для комфортной работы педагогов. 3. Публикации в СМИ о педагогах и обучающихся достигших высоких результатов.

Низкая доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее-ВФСК «ГТО» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года (1бю из 3б.)	Увеличить количество обучающихся имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением от 10% обучающихся (2 из 3 баллов)	Заместители директора, учителя физкультур, классные руководители	1.Включение вопроса «Сдача норм ГТО обучающимися и педагогами школы» в совещание при директоре. 2. Выступление на МО классных руководителей по теме «Комплекс ГТО как основа физического развития». 3.Проведение родительских собраний с целью мотивации обучающихся к сдаче норм ГТ. 3. Награждение обучающихся знаками отличия ВФСК «ГТО» на торжественных линейках.	1. Выступление на педагогическом совете 23.04.25 учителя физической культуры по теме «Всероссийский физкультурный комплекс ГТО». 2. Рассмотрение вопроса «Комплекс ГТО как основа физического развития» на МО классных руководителей 12.12.24 3. Включение в повестку родительских собраний темы по ГТО в 3 и 4 четверти 2024-2025 учебного года. 4. Линейки по награждению обучающихся значками ГТО 16.12.2024- 16 человек; 17.03.2025-27 человек)	.1.Создание условий для сдачи норм ГТО. 2.Материальное стимулирование учителей физической культуры. 3. Предоставление отгула педагогам за сдачу норм ГТО в выходной день 4.Включение показателей в Мониторинг деятельности классных руководителей.

3. Магистральное направление «Творчество»

Описание проблемы (кратко)	Критерии (показатели) реализации	Ответственные, участники	Перечень мероприятий, которые обеспечат решение проблемы	Контрольные показатели исполнения плана на 20.03.2025	Инструмент стимулирования (мотивации) ответственных за мероприятие
Отсутстви е наличия победител ей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференц ий на всероссийс ком уровне (26. из 36)	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне. (36 из 36)	Директор, заместители директора, классные руководител и, педагоги дополнитель ного образования .	1.Своевременное информирование педагогов о смотре, конкурсах, конференциях всероссийского уровня. 2.Индивидуальная работа с потенциальными участниками. 3. Поддержка победителей и призеров районных конкурсов, мотивация к участию в конкурсах следующих уровней.		1.Включение показателя в мониторинг деятельности кл. руководителя 2. Материальное стимулирование педагогов, подготовивших победителей и призеров всероссийского уровня. 3.Освещение результатов конкурсов в СМИ
Отсутстви е сетевой формы реализаци и дополните льных общеобраз овательны х программ (0 б из 36)	Сетевая форма организации дополнительных общеобразовательн ых программ с 1 организацией. (16 из 26.)	Директор, заместители директора, педагоги дополнитель ного образования .	1.Заклучить договор о сетевом взаимодействии технопарком «Кванториум» г. Вельск.		1.Призовые места детей в творческих олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. 2.Признание коллективом и общественностью высокой

					результативности работы.
Низкий показатель количества Школьных творческих объединений, (надо 5 и выше) (2б. из 3б.)	Расширение творческих направлений в рамках ДОП (5 и более направлений, 3 б ил 3 б.)	Директор, заместители директора, педагоги дополнительного образования	1.Подбор кадров и повышение профессионального уровня руководителей школьных творческих объединений. 2.Расширение творческих направлений 3. Корректировка учебного плана по дополнительному образованию	1. В школу принят педагог с музыкальным образованием Семенкова А.О. 2. Во 2 полугодии 2024-2025 учебного года в школе работают кружки: 1. «Хоровой» (Сухих Н.Н.) 2. «Хореография» (Сухих Н.Н.) 3. «Театральный» (Полещук И.В.) 4. «Ритмы сердца» (Березин Д.С.)	1.Реализация педагога себя через свое творчество и творчество своих учеников 2.Материальное стимулирование за высокие показатели работы
Низкая доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений от общего количества обучающихся в организации	Не менее 30% обучающихся, являющихся участниками школьных творческих объединений (3б из 3б)	Директор, заместители директора, педагоги дополнительного образования	1.Расширение творческих направлений 2. Выступление на МО классных руководителей педагогов дополнительного образования реализующих программы творческих объединений. 3.Проведение родительских собраний с целью мотивации обучающихся к участию в творческих конкурсах, фестивалях и пр.	1. В учебный план на 2025-2026 учебный год планируется заложить часы на кружки «Хор» 2. Включение в повестку родительских собраний вопросов с целью мотивации обучающихся к участию в творческих конкурсах, фестивалях и пр. в 3 и 4 четвери 2024-2025 учебного года. 3. Запланировано выступление на пед.совете руководителя кружка «Театральный» 23.04.2025	1.Включение показателя в мониторинг деятельности классного руководителя 2.Материальное стимулирование педагога за высокие показатели работы 3.Награждение обучающихся грамотами за высокие

					результаты творческих конкурсах различных уровней.
Низкий показатель количества мероприятий школьных творческих объединений (более 2 для каждого школьного творческого объединения) (16 из 26.)	Не менее 2 мероприятий в год от каждого творческого объединения.	Директор, заместители директора, педагоги дополнительного образования	Корректировка календарного плана воспитательной работы с целью увеличения мероприятий с участием школьных творческих объединений	«Хоровой» (Сухих Н.Н.) 04.10.2025 Концерт ко Дню Учителя 29.03.25 Кадетский слет «Хореография» (Сухих Н.Н.) 21.02.25 Концерт «Защитникам посвящается...» 09.05.2025 Вальс Победы «Театральный» (Полещук И.В.) 04.10.24 Концерт ко Дню Учителя 11.11.2025 Всероссийская онлайн-акция «Голос поэта. Читаем вместе» «Ритмы сердца» (Березин Д.С.) 27.10.24 Военно-спортивная игра «Спецназ 29» 15.02.25 День памяти «Помнить Афган»	1. Освещение мероприятий в СМИ

4. Магистральное направление «Воспитание»

Описание проблемы (кратко)	Критерии (показатели) реализации	Ответственные, участники	Перечень мероприятий, которые обеспечат решение проблемы	Контрольные показатели исполнения плана на 20.03.2025	Инструмент стимулирования (мотивации) ответственных за мероприятие
Недостаточное количество	Реализация программ по каждому из направлений	Директор, заместители директора, педагоги	1. Подбор кадров и повышение профессионального уровня педагогов для ведения		1. Материальное стимулирование педагогов за

программ краеведения и школьного туризма	(краеведение и школьный туризм), причем по из 1 направлений более 1 программы.	дополнительного образования	программ краеведения и школьного туризма. 2.Расширение туристско-краеведческих направлений в школе		достижения обучающихся. 2.Освещение мероприятий в СМИ
--	--	-----------------------------	---	--	--

5. Магистральное направление «Профориентация»

Описание проблемы (кратко)	Критерии (показатели) реализации	Ответственные, участники	Перечень мероприятий, которые обеспечат решение проблемы	Контрольные показатели исполнения плана на 20.03.2025	Инструмент стимулирования (мотивации) ответственных за мероприятие
Отсутстви е участия обучающи хся 6-11 классах в мероприятиях проекта «Билет в будущее».	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее» (16 из 1 б.)	Директор, заместители директора, педагог-психолог	1.Обучение педагога-психолога по программе «Билет в будущее» 2.Включиться в реализацию проекта «Билет в будущее». 3. Принять участие в онлайн диагностике школьников 4.Организация профориентационного урока на платформе проекта «Билет в будущее»	1. Попова Н.А., педагог-психолог, зарегистрирована на обучение по программе «Билет в будущее» , апрель 2025 года	1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагога-психолога. 2. Материальное стимулирование за увеличение нагрузки педагог-психолога, через предоставление ежемесячной доплаты.
Отсутстви е участия обучающи хся по	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному	Директор, заместители директора, классные	1.Своевременное информирование педагогов о конкурсах по		1. Создание условий для участия

профессиональному мастерству в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионата «Абелимпикс" (0 б.)	мастерству (16 из 16)	руководители.	профессиональному мастерству. 2. Индивидуальная работа с потенциальными участниками. 3. Поддержка участников конкурсов профессионального мастерства, в том числе детей с инвалидностью, с ОВЗ		обучающихся в конкурсах профессионального мастерства. 2. 1. Материальное стимулирование педагогов за достижения обучающихся.
--	-----------------------	---------------	--	--	--

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Описание проблемы (кратко)	Критерии (показатели) реализации	Ответственные, участники	Перечень мероприятий, которые обеспечат решение проблемы	Контрольные показатели исполнения плана на 20.03.2025	Инструмент стимулирования (мотивации) ответственных за мероприятие		
1. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение	1. Увеличение количества педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по актуальным	Директор Заместители директора Педагоги	1. Своевременное информирование педагогов о курсовых мероприятиях ГАОУ АО ИОО и Академии Минпросвещения. 2. Ежеквартальная актуализация графика курсовой подготовки			1. Предоставление отгулов в каникулярное время за интенсивность труда. 2. Создание технических	
				КПК			Количество/%
				ФГОС			37/99%
				ФГ			23 + 4 зарегистрированы/55%
				Воспитание			16 (+15 проходят КПК)/63%
				ОВЗ			5/10%
				ЦОС	из ФР		10 + (15 проходят КПК)/51%
					другие		11 + 6 зарегистрированы/35%

Описание проблемы (кратко)	Критерии (показатели) реализации	Ответственные, участники	Перечень мероприятий, которые обеспечат решение проблемы	Контрольные показатели исполнения плана на 20.03.2025		Инструмент стимулирования (мотивации) ответственных за мероприятие
по программам повышения квалификации:	программам повышения квалификации (за три последних года).					условий для прохождения курсов повышения квалификации. 3. Оплата проезда и проживания при выездном прохождении курсов. 4. Постоянное информирование в положительном ключе о педагогических работниках, прошедших КПК с публичным вручением удостоверений. 5. Систематическое привлечение внимания к необходимости систематически повышать свой профессиональный уровень (ст. 48 273-ФЗ), для аттестации на кв. категорию.
- по инструмен	2. Увеличение показателя «Не			КПК	Количество/%	
				ЦОС из ФР	10 + (15 проходят КПК)/51%	

Описание проблемы (кратко)	Критерии (показатели) реализации	Ответственные, участники	Перечень мероприятий, которые обеспечат решение проблемы	Контрольные показатели исполнения плана на 20.03.2025			Инструмент стимулирования (мотивации) ответственных за мероприятие
там ЦОС, размещены в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (0 б. из 3 б.)	менее 50% педагогических работников, прошедших обучение по ЦОС» (16 из 3 б.) /на 31.05.25/ 3. Увеличение показателя «Не менее 60% педагогических работников, прошедших обучение по ЦОС» (26 из 3 б.) /на 1.01.26/ 4. Увеличение показателя «Не менее 80% педагогических работников, прошедших обучение по ЦОС» (36 из 3 б.) /на 31.05.26/				другие	11 + 6 зарегистрированы/35%	
- по программам повышения квалификации в сфере	5. Увеличение показателя «Не менее 50% педагогических работников, прошедших обучение по вопросам			КПК	Количество/%		
				По вопросам воспитания	16 (+15 проходят КПК)/63%		

Описание проблемы (кратко)	Критерии (показатели) реализации	Ответственные, участники	Перечень мероприятий, которые обеспечат решение проблемы	Контрольные показатели исполнения плана на 20.03.2025		Инструмент стимулирования (мотивации) ответственных за мероприятие
воспитания (за три последних года) (0 б. из 3 б.)	воспитания» (1б. из 3 б.) /на 1.01.25/ 6. Увеличение показателя «Не менее 60% педагогических работников, прошедших обучение по вопросам воспитания» (2б. из 3 б.). /на 31.05.25/ 7. Увеличение показателя «Не менее 80% педагогических работников, прошедших обучение по вопросам воспитания» (3б из 3 б.) /на 31.05.26/					
- в части обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью (0 б. из 3 б.)	8. Увеличение показателя «Не менее 50% педагогических работников, прошедших обучение в части обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью»			КПК	Количество/%	
				По теме ОВЗ	5/10%	

Описание проблемы (кратко)	Критерии (показатели) реализации	Ответственные, участники	Перечень мероприятий, которые обеспечат решение проблемы	Контрольные показатели исполнения плана на 20.03.2025	Инструмент стимулирования (мотивации) ответственных за мероприятие		
	(16 из 3 б.) /на 01.09.25/ 9. Увеличение показателя «Не менее 80% педагогических работников, прошедших обучение в части обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью» (26 из 3 б.) /на 31.05.26/ 10. Увеличение показателя «Не менее 100% педагогических работников, прошедших обучение в части обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью» (36 из 3 б.). /на 31.05.27/						
2. Низкая активность участия в конкурсах профессионального мастерства	1. Сохранение значения показателя «Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном	Директор, заместители директора,	1 Трансляция положительных практик участников методических конкурсов на методических мероприятиях. 2. Индивидуальная работа с потенциальными участниками.	Представление опыта: <table><tr><td>Уровень</td><td>Количество представленных опытов/количество педагогов</td></tr></table>	Уровень	Количество представленных опытов/количество педагогов	1. Материальное стимулирование. 2. Публикация в СМИ. 3. Поддержка рабочей группы по
Уровень	Количество представленных опытов/количество педагогов						

Описание проблемы (кратко)	Критерии (показатели) реализации	Ответственные, участники	Перечень мероприятий, которые обеспечат решение проблемы	Контрольные показатели исполнения плана на 20.03.2025				Инструмент стимулирования (мотивации) ответственных за мероприятие																		
, наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов (1 б. из 3 б.)	и региональном уровне» (2б. из 3 б.).	педагог и	3. Участие конкурсанта в конкурсе «Воспитать человека-2024» 4. Участие конкурсанта в конкурсе «Учитель года-2025».		1 полугодие 2023-2024 у.г.	2 полугодие 2023-2024 у.г.	1 полугодие 2024-2025 у.г.	сопровождению участников. 4. Информирование педагогов о требуемых достижениях для ходатайства ОО на награждение педагогов ведомственными наградами и присвоение званий																		
				Муниципальный (в т.ч. окружной)	27/23 чел.	49/31 чел.	17/12 чел.																			
				Региональный	9/7 чел.	17/11 чел.	4/4 чел.																			
				Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства:																						
				<table><tr><th>Уч. год</th><th>Уровень</th><th>Поб.</th><th>Призёры</th><th>Участн.</th></tr><tr><td rowspan="2">2023-2024</td><td>Муницип.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Регион.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">2024-2025</td><td>Муницип.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Регион.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Уч. год	Уровень	Поб.		Призёры	Участн.	2023-2024	Муницип.				Регион.				2024-2025	Муницип.				Регион.	
Уч. год	Уровень	Поб.	Призёры	Участн.																						
2023-2024	Муницип.																									
	Регион.																									
2024-2025	Муницип.																									
	Регион.																									

7. Ключевое условие «Школьный климат»

Описание проблемы (кратко)	Критерии (показатели) реализации	Ответственные, участники	Перечень мероприятий, которые обеспечат решение проблемы	Контрольные показатели исполнения плана на 20.03.2025	Инструмент стимулирования (мотивации)
----------------------------	----------------------------------	--------------------------	--	---	---------------------------------------

					ответственных за мероприятие
Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога (0 б. из 2 б.)	Организация психолого-педагогического сопровождения		Строительство новой школы, высвобождение кабинетов по причине сокращения численности обучающихся		
Отсутствие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы (0б. из 1 б.)			Строительство новой школы, высвобождение кабинетов по причине сокращения численности обучающихся		
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель) (1б. из 2 б.)	Обеспечение психологическ и благоприятног о школьного климата		Реализовать в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		

Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся (Об. из 1 б.)	Формирование психологическ и благоприятног о школьного климата		Отсутствие специальных тематических зон	Оборудована зона для игры в шашки, шахматы; зона отдыха	
Профилактика травли в образовательной среде (1б. из 2 б.)			Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
Профилактика девиантного поведения обучающихся (1б. из 2 б.)			Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	Сохранение значения показателя «Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)»: 1б. из 2б.	

8. Ключевое условие «Образовательная среда»

Описание проблемы (кратко)	Критерии (показатели) реализации	Ответственные, участники	Перечень мероприятий, которые обеспечат решение проблемы	Контрольные показатели исполнения плана на 20.03.2025	Инструмент стимулирования (мотивации) ответственных за мероприятие
8.4. Недостаточное использование федеральной государственной информационной	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и	Директор, зам. директора, методист	Проведение мероприятий по обучению навыкам использования цифровой среды.	1. Заседание ШМО учителей математики по теме «Использование ЦОР на уроках математики для развития познавательной активности и инициативы учащихся» (11.12.2025)	Публичное обнародование на педагогических мероприятиях списка педагогов

системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель) (2 б. из 3 б.) 8.5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель) (2 б. из 3 б.)	подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	по ИКТ, педагоги		2. Обучающий семинар по теме «Использование ЦОР в деятельности учителя- предметника» (21.11.2024)				со стабильно высокими и стабильно хорошими результатами использования ФГИС «Моя школа» и Сферум																			
			Мониторинг показателей	1. Ежемесячная визуализация результатов достижения показателей (в т.ч. и по обучающимся) в общей беседе педагогов и на стенде. 2. <table><tr><td></td><td colspan="2">ФГИС «Моя школа»</td><td colspan="2">Платформа «Сферум»</td></tr><tr><td>Зареги стр.</td><td>Исползу ют</td><td>Зареги стр.</td><td>Исполъ з.</td></tr><tr><td>Педаг оги</td><td>36/73%</td><td></td><td>49/ 100%</td><td>49/ 100%</td></tr><tr><td>Обуч.</td><td>438/67 %</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 3. Ежедневное информирование педагогов и классных руководителей о необходимости регистрации, авторизации, использовании ФГИС «Моя школа» и платформы Сферум.						ФГИС «Моя школа»		Платформа «Сферум»		Зареги стр.	Исползу ют	Зареги стр.	Исполъ з.	Педаг оги	36/73%		49/ 100%	49/ 100%	Обуч.	438/67 %			
					ФГИС «Моя школа»		Платформа «Сферум»																				
	Зареги стр.			Исползу ют	Зареги стр.	Исполъ з.																					
Педаг оги	36/73%		49/ 100%	49/ 100%																							
Обуч.	438/67 %																										
	Контроль за использованием ФГИС «Моя школа» и платформы Сферум при обучением в дистанционном формате																										
	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»		Анонсирование КПК по цифровой грамотности	<table><tr><td colspan="2">КПК</td><td colspan="2">Количество/%</td></tr><tr><td rowspan="2">ЦОС</td><td>из ФР</td><td colspan="2">10 + (15 проходят КПК)/51%</td></tr><tr><td>другие</td><td colspan="2">11 + 6 зарегистрированы/ 35%</td></tr></table>				КПК		Количество/%		ЦОС	из ФР	10 + (15 проходят КПК)/51%		другие	11 + 6 зарегистрированы/ 35%										
КПК		Количество/%																									
ЦОС	из ФР	10 + (15 проходят КПК)/51%																									
	другие	11 + 6 зарегистрированы/ 35%																									
Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в	Соответствует в полной мере																										

соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС (2 б. из 3 б.)					
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией (1 б. из 2 б.)	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	ЦОС (поддержк а всех активносте й)	1. Модернизация существующей локальной сети; 2. Определение компонентного состава будущей системы; -3. Выбор системы обработки данных (системы, ориентированные на операционную обработку данных) и системы поддержки принятия решений (системы, ориентированные на анализ данных)		