

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Архангельской области
Управление образования Устьянского округа
МБОУ "ОСОШ №2"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Литературная гостиная»

для обучающихся 2 класса

п. Октябрьский 2023

Пояснительная записка

Цель программы – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников;

- расширять литературно-образовательное пространство учащихся начальных классов

Задачи программы:

1. Образовательные

- уметь воспринимать и понимать прочитанный текст,
- уметь отвечать на вопросы по содержанию,
- уметь пересказать,
- уметь читателя становиться исследователем.

2. Развивающие

- развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

3. Воспитательные

формировать у детей интерес к книге

Формы, методы, технологии организации внеурочной деятельности:

Формы: беседа, путешествие, наблюдения, целевые прогулки, экскурсии, игры, практические работы, индивидуальная работа

Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемно-организованное осмысление материала, частично-поисковый, исследовательский метод.

Технологии:

1. Системно-деятельностный подход
2. Личностно-ориентированные технологии
3. Дифференцированное обучение
4. Технологии активизации познавательных интересов, творческой самостоятельности учащихся.
5. Технология игрового обучения
6. Здоровьесберегающая
7. Проектные методы обучения

Основные виды деятельности:

- учебное сотрудничество (коллективно- распределенная учебная деятельность, в том числе, коллективная дискуссия, групповая, парная работа)

- индивидуальная учебная деятельность (в том числе, самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников)

- игровая деятельность

-творческая деятельность

-исследовательская деятельность

Формы представления результатов:

- доклад,
- защита исследовательских работ,
- выступление,
- презентация,
- творческая работа,
- сообщение,
- иллюстративно-наглядный материал изготовленный учащимися,
- создание проекта
- защита проекта и т.д.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание курса.

№ п/п	Тема	Количество часов.
1.	Введение	1
2.	Сказка – ложь, да в ней намек...	4
3.	Стихи и рассказы для детей	14
3.	Зарубежные писатели – детям!	8
4	Тематические произведения	4
4.	Обобщение	3
	Итого:	34ч

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Должны научиться	Сформированные действия
<i>Обучающиеся должны научиться</i> Ученики должны узнать: <ul style="list-style-type: none">– Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);– Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;– Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.	<i>у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:</i> <ul style="list-style-type: none">– Осознавать значимость чтения для личного развития;– Формировать потребность в систематическом чтении;

Личностные и метапредметные результаты:

Личностные:

- Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Универсальные учебные действия:

- Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Сравнить книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

- Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- Сравнить книгу-сборник с книгой-произведением;
- Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- Пользоваться аппаратом книги;
- Овладеть правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Самые интересные книги, прочитанные летом.	1
2	Русские народные сказки	1
3	Сказки А. С. Пушкина	1
4	Сказки русских писателей	1
5	Рассказы, сказки, басни Л. Н. Толстого, Д. К. Ушинского	1
6	Стихи русских поэтов об осени	1
7	Рассказы о животных В. Бианки, Н. Сладкова, Е. Чарушина	1
8	«Все наоборот» Веселые стихи Д. Хармса, А. Введенского, Ю. Владимирова и других поэтов.	1
9	Стихи о детях и для детей С. Маршака, А. Барто, С. Михалкова	1
10	Сказки и стихи К. Чуковского	1
11	Рассказы и сказки Н. Носова	1
12	Стихи русских поэтов о зиме	1
13	Современные детские журналы	1
14	«Что? Где? Когда?» энциклопедии и справочники	1
15	Комиксы	1
16	Все-все-все Алана Милна	1

17	Творчество Э. Успенского	1
18	Творчество Г. Остера	1
19	Рассказы В. Драгунского	1
20	Сказки разных народов	1
21	Зарубежный фольклор	1
22	Богатырские сказки	1
23	Твои защитники	1
24	Стихи о весне	1
25	Мама- главное слово	1
26	Литературные сказки зарубежных писателей. Сказки Ш. Перо	1
27	Сказки Г. Х. Андерсена	1
28	Сказки братьев Гримм	1
29	Забавные сказки Р. Киплинга	1
30	Д. Родари «Приключения Чипполино»	1
31	А. Линдгрен «Малыш и Карлсон»	1
32	Обобщающий урок по литературным сказкам.	1
33	Сочинение «Моя любимая книга.	1
34	Обобщающий урок. Читательская конференция.	1
	ИТОГО:	34 ч.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Е. И. Матвеева. Учим младшего школьника понимать текст. М.2005.
2. Н. Н. Светловская О.В. Джежелей. Внеклассное чтение в 1-4 классе. М. 1983.
3. И.Г. Сухин. Литературная кроссворд - азбука. С.-П. 1999.
4. Н. Н. Светловская. О литературном произведении и проблемах, связанных с его осмыслением при обучении младших школьников чтению. Начальная школа № 4-6 2005.
5. Е.С. Гостимская М.И.Мишина Внеклассное чтение 2,3, 4 Класс. М. 2006.
6. С.В. Кутявина «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению» 4 класс Москва, «ВАКО» 2006.

7. -Н. Н. Светловская, О. В. Джежелей Внеклассное чтение в 1 классе 1983г. –
8. -Н. Н. Светловская, О. В. Джежелей Внеклассное чтение во 2 классе 1983г.
9. -И. Ф. Яценко Поурочные разработки по внеклассному чтению 2 класс 2007г
10. -И. В. Блинова Внеклассное чтение 3-4 классы. Учим играя. 2008г.

11. Материалы сети Интернет с литературными презентациями..

Материально – техническое и методическое обеспечение

1. Оборудование и приборы:

- Тематические презентации к урокам.

2 Технические средства обучения.

Персональный компьютер.

3. Учебно-практическое оборудование.

1. Интерактивная доска

2. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

Интернет - ресурсы

Интернет-ресурсы с литературными презентациями metodisty.ru› [Все работы](#)› [Презентации и видеоролики](#), wiki.rdf.ru› [item/373](#), lit-studia.ru› [method/46.html](#)