МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Архангельской области
Управление образования администрации
Устьянского муниципального округа
МБОУ «ОСОШ № 2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Морянка»
для обучающихся 2-4 классов

п. Октябрьский, 2026

МОРЯНКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности краеведения **«Морянка»** составлена в целях реализации содержания образования краеведческой направленности на уровне начального общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с распоряжением Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 11.06.2010 № 645 «О введении курса краеведения «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области», с учетом методических рекомендаций по организации образовательного процесса по ФГОС на уровне начального общего образования для обучающихся 2-4 классов.

Современные концепции начального общего образования исходят из приоритета целей воспитания и развития младшего школьника. Одним из условий воспитания учеников начальных классов является формирование у каждого обучаемого системы знаний о родном крае, где младший школьник через традиционную культуру народа своего региона входит в культуру России и общечеловеческую культуру.

Основная идея курса - конкретизировать предметное содержание программ федерального государственного образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутренних связей, возрастных особенностей, познавательных интересов младших школьников, проживающих на территории Архангельской области.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс внеурочной деятельности по краеведению «Морянка» несет в себе большой развивающий потенциал, обеспечивает условия для социализации, интеллектуального и общекультурного развития обучающихся в начальной школе. Знания, формируемые посредством данного курса, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.

Материал выстроен на основе краеведческого принципа, позволяющего обучающимся осмысливать важные взаимосвязи и взаимозависимости, которые существуют между человеком, окружающей и социальной средой.

В курсе соблюден принцип природосообразности, который понимается как соответствие образовательного процесса естественному состоянию учащегося. Изучение материала начинается с ближайшего его окружения – дома, семьи, самого себя, затем – село, город, в котором живут ученики, область как часть России и мирового пространства.

В основу курса краеведения положены системный, ценностный, культурологический, компетентностный и деятельностный подходы. Согласно концепции регионального компонента Архангельской области, системный, ценностный и культурологический подходы являются основными: знания о регионе конкретизируют общие знания об окружающей действительности и обуславливают ориентацию личности в системе ценностей. Изучение курса краеведения строится на деятельностной основе – через «открытие» новых знаний, применение их в общении, в условиях преднамеренно созданных учебных ситуаций. Компетентностный подход проявляется через специально организованное решение проектных задач, выполнение целостных проектов и исследований, где ученик не только «присваивает» учебное содержание, но и полу-

чает возможность воспользоваться им в конкретной учебной, а также и реальной, жизненной ситуациях, осознает ценность освоенных знаний.

Культурное ядро курса составляют универсальные общечеловеческие, национальные, региональные ценности.

Цель курса: содействовать формированию у младших школьников эмоционально насыщенного образа Родины через освоение представлений о самобытности и значимости природы, культуры, истории малой родины.

Задачи курса:

- способствовать формированию целостной картины мира на основе изучения природы, культуры и истории родного края;
- воспитывать экологическую культуру, заботливое отношение к природе родного края, прививать нормы здоровьесберегающего поведения;
- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс краеведения «Морянка» рассчитан на три года обучения (2-4 классы) по 17 часов в год (по 1 часу в две недели или 0,5 часа в неделю). Общий объем времени на изучение курса составляет - 51 час за три года. Изучение начинается со 2-го по 4-й класс из учета времени, определяемого из части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана образовательного учреждения для шестидневной учебной недели.

Оценивание обучающихся:

Знания и умения обучающихся, изучающих курс краеведения «Морянка», проверяются, что дает возможность отслеживать эффективность работы образовательного учреждения и вносить коррективы в образовательный процесс. Нецелесообразно выставление отметок обучающимся в течение всего периода изучения курса краеведения «Морянка».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«Вот она какая, дорогая родина моя» (11ч)

- посвящена истории родного края и направлена на становление личности, принимающей близко судьбу малой родины/Б. Гнедовский. «Из истории Архангельского Севера», А. Каковкина. «Каргополь», Ю. Новожилов. «Первый морской порт России», С. Цапенко. «Государева дорога»/.

«Родом из Поморской славной стороны!» (10ч)

- приобщение детей к самобытной культуре, духовным традициям Руссого Севера. /С. Писахов. «Не любо – не слушай», «Северное сияние», «Своя радуга», «Как поп работницу нанимал», «Как купчиха постничала», «Соломбальскаябывальщина», Б. Шергин. «Рифмы», «Шиш и трактирщица», «Тили - тили», М. Попов. «Волшебные яблоки», «Иванова кочка», Сказки, колыбельные песни, пестушки, потешки, прибаутки. Считалки, дразнилки. Заклички, приговорки, молчанки. Песенки, припевки, ско-

роговорки, загадки. Пословицы и поговорки. Частушки. Сказки северных народов. Былины./

«Славные поморы» (10ч)

- знакомство с знаменитыми и талантливыми людьми нашего края, с теми, кто в годы Великой Отечественной войны ковал победу нашей Родины и способствует формированию нравственного идеала помора.

/О. Тихомиров. «Держись, Михайло!», «В Москву», «На школьной скамье», С. Андреев - Кривич. «Жить надо не начерно, а набело», Г. Черненко. «Пупырь», Н. Равич. «Поморы – выдающиеся деятели», Б. Шергин. «М. Д.Кривополенова», С. Писахов. «Как я стал сказочником», Г. Дурасов. «Сказ о жизни Ульяны Бабкиной», С. Цапенко. «Борисов Александр Алексеевич», Е Коковин. «Илья Константинович Вылко», Е. Овсянкин. «За родной Север», «Экипаж капитана Гастелло», В. Пикуль. «Юнги Северного флота»./

«Мой Север, скупой чародей!» (11ч)

-помогает учащимся всмотреться в окружающую жизнь глазами художников, писателей, поэтов, музыкантов, ощутить себя частицей малой родины; задуматься не только о пользе, но и о красоте родной природы; понять, что природу надо любить и охранять.

/ Б. Шергин. «Двинская земля», О. Фокина. «Я в лесу была сегодня…», Ф Абрамов. «На мартовском солнышке», «Дождались», «Комары», «Зеленая весна», «Началось лето», «Осина», «Соловей», «Жаворонок», «Ржаное поле», «Сентябрь», «Осеннее солнце», «Тишина», «Закат», «Серебряные сполохи», «На воробьиный скок», «Январь», «Утренняя заря», «Где лето с зимой встречается», Д. Ушаков. «Морошка», «Север - батюшко»,Ф. Лев. «Самая сладкая ягода», В. Аушев. «Брусничное море», И. Полуянов. «Теплая земля», «Шепот снегов», В. Шелыгин. «Осень», «Рябина», Н. Рубцов. «Ворона», «Воробей»/

«Вырастешь большой, будешь хороший и баской» (9ч)

- посвященасамому школьнику, растущему и развивающемуся на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

/Ф. Лев. «Поморы», «Морянка задула», Л. Яхнин. «Родные места», Ф. Абрамов. «А не устроить ли лето?», Б. Шергин. «Одно дело делаешь, другого не порть», «Плотник думает топором», Стихи В. Аушева, В. Беднова, Н. Журавлева/

Планируемые результаты освоения обучающимися курса краеведения «Морянка»

В результате освоения программы факультативного курса краеведения «Морянка» будут сформироваться личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут сформированы:

- осознание себя как гражданина России, испытывающего чувство гордости за свой край и свою Родину;

 представление о любви к Родине, самопожертвовании, отваге, благородстве, сметливости, талантливости, щедрости поморов;
 основы национального самосознания;
 положительное отношение и интерес к изучению природы, культуры и истории родного края;
 чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края;
 способность к самооценке;
 осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями.

Обучающийся получит возможность для формирования:
 устойчивого интереса к изучению истории своего края;
 чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
 осознанного положительного отношения к культурным ценностям родного края;
 умения оценивать свои эмоциональные реакции;
 эмпатии как осознанного понимания чувств своих близких и других людей, сопереживания им.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:
 принимать и сохранять цель познавательной деятельности;
 осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
 следовать установленным правилам;
 адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, одноклассников, родителей и других людей.

Обучающийся получит возможность научиться:
 самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
 самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:
 находить необходимую информацию в различных источниках;
 понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, плана, карты;
 выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;
 моделировать различные ситуации, схемы, макеты;
 проводить сравнение и классификацию изученных объектов;
 строить сообщения в устной и письменной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:
 устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

 сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать ее и использовать при выполнении заданий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

 строить монологическое высказывание (при возможности сопровождая его аудиовизуальной поддержкой);
 владеть диалогической формой коммуникации;
 сотрудничать с одноклассниками в ходе совместной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

 распределять обязанности при работе в группе;
 учитывать мнение партнера;
 аргументировано критиковать допущенные ошибки;
 обосновывать своё решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Раздел 1. Вот она какая, дорогая родина моя!

Обучающийся научится:

 описывать элементы герба и флага Архангельской области;
 объяснять значение символики Архангельской области;
 работать с текстом гимна Архангельской области, декламировать его;
 находить на карте Архангельскую область;
 определять на карте местонахождение городов Архангельской области, стран БаренцеваЕвро-Арктического региона;
 находить место изученных событий истории родного края на «ленте времени»;
 узнавать памятники истории и культуры родного края;
 рассказывать о достопримечательностях древних городов и сел Архангельской области, родного города;
 готовить небольшие сообщения о достопримечательностях родного края на основе дополнительной информации;
 описывать важные события из истории родного края;
 работать с различными источниками информации: находить нужную информацию об истории и культуре родного края.

Обучающийся получит возможность научиться:

 ориентироваться в важнейших для края событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы.

Раздел 2. Родом из Поморской славной стороны

Обучающийся научится:

 видеть и воспринимать произведения культуры Архангельской области;
 узнавать выдающиеся культурно-исторические памятники родного края;
 называть имена выдающихся деятелей культуры родного края и осознавать их роль в развитии культуры нашей Родины;

 различать виды народного художественного ремесла (каргопольская игрушка, пряничное дело, лоскутное шитьё);
 различать особенности северного народного костюма;
 воспринимать художественные произведения северных писателей и поэтов (Ф Абрамова, С. Писахова, Н. Рубцова и др.) в исполнении учителя, учащихся, мастеров художественного слова;
 находить в тексте изобразительные языковые средства, помогающие понять своеобразие художественных произведений о Русском Севере;
 использовать источники дополнительной информации для расширения знаний о культуре родного края;
 выполнять изделия декоративно-прикладного творчества.

Обучающийся получит возможность:
 осознавать, что произведения искусства во все времена украшали повседневную жизнь человека на Русском Севере.

Раздел 3. Славные поморы

Обучающийся научится:
 называть имена знаменитых людей родного края и осознавать их роль в его истории и культуре;
 называть и записывать фамилию, имя, отчество М.В.Ломоносова; временной период жизни; названия стран, и отдельных городов, в которых учился М.В.Ломоносов;
 характеризовать основные этапы жизни великого ученого, человека, гражданина; причины проявления интереса народов мира к жизни и деятельности М.В.Ломоносова; нравственные качества, свойственные М.В.Ломоносову – человеку, ученому, гражданину России;
 рассказывать о жизни и деятельности М.В. Ломоносова;
 обмениваться мнениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях Архангельской области. Находить эти сведения в источниках дополнительной информации.

Обучающийся получит возможность:
 наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека и его созидательной деятельности на благо семьи, родного края, страны;
 осознавать героизм и нравственную красоту подвига защитников Отечества.

Раздел 4. Мой Север, скупой чародей!

Обучающийся научится:
 понимать тексты о природе;
 называть характерные признаки сезонов года родного края и сопоставлять их с описанием времени года в творчестве поэтов, писателей и художников Севера;
 характеризовать природные сообщества родного края;
 называть и находить на карте водоёмы родного края;
 приводить примеры животных и растений родного края;
 группировать объекты природы по различным признакам;
 извлекать необходимую информацию о природе из дополнительных источников знаний;
 следовать правилам поведения в природе.

Обучающийся получит возможность:

- анализировать влияние человека на природу родного края.

Раздел 5. Вырастешь большой, будешь хороший и баской

Обучающийся научится:

- составлять рассказы о семье: о членах семьи, семейных традициях, основных занятиях членов семьи в соответствии с учебной задачей;
- использовать для поиска необходимой информации различные доступные справочные издания, в т.ч. и медиаресурсы;
- участвовать в подвижных народных играх Русского Севера;
- обсуждать правила здорового образа жизни как способа проявления личной ответственности перед самим собой и своими близкими;
- следовать нормам здорового образа жизни.

Обучающийся получит возможность:

- осознавать ценность семьи, родного дома и необходимость нести ответственность за своих родных и близких.

Выпускник начальной школы:

Раздел курса	*Учащиеся должны знать*	*Учащиеся должны уметь:*
«Вот она какая, дорогая родина моя» **«Славные поморы»**	- символы Архангельской области; - географическое положение; - древние города; – название малой родины М. В. Ломоносова; – основные занятия членов семьи; – как относился к учению; - названия стран, в которых проходило обучение; – 2-3 художественных произведения, написанных М. В. Ломоносовым; – основные этапы жизни великого ученого, человека, гражданина; – науки, в которых он сделал открытия; – явления природы, исследованные им; – некоторые термины, которые ввел ученый;	- различать символы Архангельской области; - называть древние города; - записывать место и год рождения М. В. Ломоносова; – читать и пересказывать эпизоды из прочитанных произведений о детстве и юности М. В. Ломоносова; – записывать названия стран и отдельных городов, в которых учился М. В. Ломоносов; – находить на карте России край, где родился М. В. Ломоносов; – выразительно читать стихи (отрывки из стихотворных произведений) М. В. Ломоносова и о нем; уметь рассказать о жизни и деятельности земляков (по

	– причины проявления интереса народов мира к жизни и деятельности М. В. Ломоносова; – нравственные качества, свойственные М. В. Ломоносову – человеку, ученому, гражданину России; - имена знаменитых людей Архангельской области	материалам прочитанного); - уметь рассказать о природе, истории родного края, используя прочитанные литературные произведения; - - уметь находить в тексте характерные для Севера слова и выражения, при необходимости употреблять их при пересказе текста.
«Мой Север, скупой чародей!» «Вырастешь большой, будешь хороший и баской»	-природные и погодные условия Архангельской области; - слова краеведческой тематики; - поэтов и писателей Севера; -2-3 художественных произведения о Севере	- испытывать интерес к культуре и истории родного края; - понимать и использовать в речи слова краеведческой тематики; - выразительно читать стихи о Севере
«Родом из Поморской славной стороны»	- по 2-3 произведения народов Севера	- рассказывать сказки северных народов

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
I. Вот она какая, дорогая родина моя! (11 ч.)			
2 класс (2 ч)			
1.	Всякому мила своя сторона	Родной город (село)	1
2.	Наш Северный край	Архангельская область, Архангельск – областной центр	1
3 класс (3 ч)			
3.	Север синий на краю России	Герб, флаг, гимн, географическое положение Архангельской области	1
4.	Древние города и села Севера	Холмогоры, Каргополь, Вельск, Сольвычегодск, Мезень, Архангельск, Нёнокса, Вав-	2

		чуга.	
4 класс (6 ч)			
5.	Архангельская область – часть мира	Содружество стран Баренцева Евро-Арктического региона	1
6.	Архангельская область – ворота в Арктику	Освоение Арктики. Северный морской путь. Известные исследователи Арктики (Василий Чичагов, Георгий Седов, Артур Чилингаров и др.)	1
7.	В глубь веков	История Северного края:Первые поселения. Заволочье. Первый морской порт России. Пётр I в Архангельске. Новодвинская крепость	4
II.Родом из Поморской славной стороны			
2 класс (2 ч)			
8.	Людям на потешение, всему свету на удивление	Каргопольская игрушка, козули, лоскутное шитье	2
3 класс (6 ч)			
9.	Как рукодельница семью одевала	Народный костюм Русского Севера	1
10.	Архангельская земля богата талантами	Северный русский народный хор. Северные колокольные звоны. Писатели, поэты и художники: Ф.Абрамов, С.Писахов, Б.Шергин, Н.Рубцов, А.Борисов и др.	5
4 класс (2 ч)			
11.	Искусство Архангельской области как часть мировой культуры	Каменное и деревянное зодчество: Соловецкий монастырь, Малые Карелы	2
III. Славные поморы			
2 класс (2 ч)			
12.	Мальчик из Холмогор	Детство и юношеские годы М.В.Ломоносова	2
3 класс (2 ч)			
13.	М.В.Ломоносов – путь в науку	Годы учебы М.В.Ломоносова в Москве, Санкт-Петербурге, Марбурге и Фрейбурге	2
4класс (6ч)			
14.	Гений земли русской	М.В.Ломоносов – великий учёный, человек и гражданин	2
15.	Северяне – Победе!	Вклад Архангельской области в победу в Великой Отечественной войне	2
16.	Гордость твоя, Поморье!	Знаменитые земляки	1
17.	Имён прекрасное созвездье	Известные люди родного города (села)	1
IV. Мой Север, скупой чародей!			

		2 класс (6 ч)	
18.	Времена года на Севере	Осень, зима, весна, лето в произведениях писателей, поэтов и художников Севера	4
19.	Животные и растения нашего края	Писатели, поэты о растениях и животных нашего края	2
		3 класс (4 ч)	
20.	Водоёмы нашего края	Моря, омывающие Архангельскую область. Реки, озера родного края	1
21.	Лесные богатства нашего края	Значение леса в жизни северян	1
22.	Болота и луга как сообщества нашего края	Многообразие растений и животных лугов, болот. Значение лугов и болот	1
23.	Природа в опасности!	Охрана природы Архангельской области	1
		4 класс (1 ч)	
24.	Кладовая Севера	Природные богатства Архангельской области	1
		V.Вырастешь большой, будешь хороший и баской	
		2 класс (5 ч)	
25.	Родной очаг	Семья, фамилия, семейные традиции и праздники	2
26.	Всякому дню забота своя	Особенности Поморского календаря – энциклопедии народной жизни	1
27.	Путь - дорога	Морские, речные пути; железная дорога; воздушные линии; шоссе. Дороги в космос	1
28.	Если хочешь быть здоров	Значение двигательной активности. Подвижные народные игры Русского Севера	1
		3 класс (2 ч)	
29.	А профессий на Севере немало…	Профессии основных отраслей хозяйства (лесная, рыбная промышленность, машиностроение, сельское хозяйство и др.)	1
30.	Здоровью цены нет	Поморская трапеза. Особенности здорового питания на Севере	1
		4 класс (2 ч)	
31.	Здоровье – богатство на все времена	Паспорт здоровья юного северянина	1
32.	Мы – северяне!	Обобщающий урок	1

Поурочное планирование для 2 класса

№ п/п	Дата	Тема урока	**Материально- техническое обеспечение**
		1. Вот она какая, дорогая родина моя! (2 часа)	
1.		Всякому мила своя сторона	Словарь Архангельской обл.;

			Учебник, тетрадь
2.		Наш Северный край	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
2. Родом из Поморской славной стороны (2 часа)			
3.		Людям на потешение, всему свету на удивление	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
4.		Людям на потешение, всему свету на удивление	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
3.Славные поморы(2 часа)			
5.		Мальчик из Холмогор	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
6.		Мальчик из Холмогор	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
4.Мой Север, скупой чародей!(6часов)			
7.		Времена года на Севере	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
8.		Времена года на Севере	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
9.		Времена года на Севере	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
10.		Времена года на Севере	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
11.		Животные и растения нашего края	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
12.		Животные и растения нашего края	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
5.Вырастешь большой, будешь хороший и баской(5 часа)			
13.		Родной очаг	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
14.		Родной очаг	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
15.		Всякому дню забота своя	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
16.		Путь - дорога	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
17.		Если хочешь быть здоров	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь

Поурочное планирование для 3 класса

№ п/п	Дата	Тема урока	**Материально- техническое обеспечение**

1. Вот она какая, дорогая родина моя! (3 часа)			
1.		Север синий на краю России	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
2.		Древние города и села Севера	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
3.		Древние города и села Севера	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
2. Родом из Поморской славной стороны (6 часа)			
4.		Как рукодельница семью одевала	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
5.		Архангельская земля богата талан-тами	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
6.		Архангельская земля богата талан-тами	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
7.		Архангельская земля богата талан-тами	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
8.		Архангельская земля богата талан-тами	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
9.		Архангельская земля богата талан-тами	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
3.Славные поморы(2 часа)			
10.		М.В.Ломоносов – путь в науку	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
11.		М.В.Ломоносов – путь в науку	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
4.Мой Север, скупой чародей!(4часов)			
12.		Водоёмы нашего края	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
13.		Лесные богатства нашего края	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
14.		Болота и луга как сообщества наше-го края	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
15.		Природа в опасности!	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
		5.Вырастешь большой, будешь хороший и баской(5 часа)	
16.		А профессий на Севере немало…	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
17.		Здоровью цены нет	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь

Поурочное планирование для 4 класса

№ п/п	Дата	Тема урока	**Материально- техническое обеспечение**
1. Вот она какая, дорогая родина моя! (6 часов)			
1.		Архангельская область – часть мира. Содружество стран Баренцева Евро - Арктического региона.	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
2.		Архангельская область – ворота в Арктику Освоение Арктики. Северный морской путь. Известные исследователи Арктики (Георгий Седов, Артур Чилингаров и др.)	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
3.		В глубь веков История Северного края: Первые поселения. Заволочье.	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
4.		В глубь веков Строительство города Архангельска	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
5.		В глубь веков Пётр 1 в Архангельске.	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
6.		В глубь веков Новодвинская крепость.	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
2. Родом из Поморской славной стороны (2 часа)			
7.		Искусство Архангельской области как часть мировой культуры. Каменное и деревянное зодчество: Соловецкий монастырь	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
8.		Искусство Архангельской области как часть мировой культуры. Каменное и деревянное зодчество: Малые Карелы.	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
3.Славные поморы(6 часов)			
9.		Гений земли русской М.В.Ломоносов – великий учёный, человек и гражданин.	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
10.		Гений земли русской М.В.Ломоносов – великий учёный, человек и гражданин.	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
11.		Северяне – Победе! Вклад Архангельской области в победу в Великой Отечественной войне.	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
12.		Северяне – Победе! Вклад Архангельской области в победу в	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь

		Великой Отечественной войне.	
13.		Гордость твоя, Поморье! Знаменитые земляки	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
14.		Имён прекрасное созвездье Известные люди родного села (деревни).	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
4.Мой Север, скупой чародей!(1час			
15.		Кладовая Севера Природные богатства Архангельской области	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
5.Вырастешь большой, будешь хороший и баской(2 часа)			
16.		Здоровье – богатство на все времена Паспорт здоровья юного северянина.	Словарь Архангельской обл.; Учебник, тетрадь
17.		Мы – северяне! Обобщающий урок.	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Морянка: краеведческий курс: учебно-методическое пособие/авт.сост. И.В Богданова и др.; отв.ред.И.Ф.Полякова – 2-е изд.,перераб. и доп. – Архангельск, 2017.
- Морянка: Хрестоматия о Русском Севере для чтения в начальных классах/науч.ред. Э.И.Николаева; сост., отв.ред. И.Ф Полякова . – 4-е изд., перераб. – Архангельск: ГАОУ «АО ОППК РО», 2011.
- Архангельская область: Словарь-справочник для младших школьников/Науч.ред.Э.И Николаева. Отв. ред. Е.В. Михайленко.- Архангельск: ГАОУ «Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», 2011
- Учебный словарь «Фразеологизмы Архангельской области»
- Медиапроектор

Список дополнительной литературы

1. Поморская азбука /авт.-сост. Тамара Зайцева.-Архангельск: Анзер, 2010.
2. Природа Архангельской области. Книга для детей и их родителей. - Архангельск, ОАО «Правда Севера», 2006
3. Культура Архангельской области. Книга для детей и их родителей. - Архангельск, ОАО «Правда Севера», 2006.
4. История Архангельской области. Книга для детей и их родителей. - Архангельск, ОАО «Правда Севера», 2006.