

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «ОСОШ №2»
 Шумихин А.Н.
 Приказ № Д-57а от «19» апреля 2023 г.

Структура отчета по самообследованию за 2022 год

№ п/п	Название раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Аналитическая часть
1.	Оценка образовательной деятельности
2.	Оценка системы управления организации
3.	Оценка содержания и качества подготовки
4.	Оценка организации учебного процесса
5.	Оценка востребованности выпускников
6.	Оценка качества кадрового потенциала
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8.	Оценка материально-технической базы
9.	Оценка ВСОКО
III.	Результаты анализа показателей деятельности
IV.	Выводы

II. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ ОСОШ №2)
Руководитель	Шумихин Артём Николаевич
Адрес организации	165210, Архангельская область, Устьянский район, п. Октябрьский, ул. Ленина, д.26а
Телефон, факс	(81855) 5-16-71
Адрес электронной почты	toschool@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Устьянского муниципального округа
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 15.12.2014 № 5659, серия 29 Л01 № 0000660
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.03.2015 № 3502, серия 29 А01 № 0000550

Контингент обучающихся:

	Количество обучающихся				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Декабрь 2021	Декабрь 2022
1-4 классы	211	220	241	233	240

5-9 классы	333	353	330	333	336
10-11 классы	52	51	55	58	66
Всего по школе	596	624	626	624	642

Социальный паспорт на начало 2022-2023 учебный год ОСОШ №2

Класс	Всего детей	Д.Д	Дети-инвалиды	ОВЗ	Дети под опекой	Дети из мал. семьи	Дети из непол. семьи	Дети из семьи на учете	Дети из многодетной семьи	Дети на учете	Дети курят	Проживают за пределами поселка
1А	23	-	-	-	-	3	-	-	1	-	-	2
1Б	22	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	2
1В	11	-	2	11	1	-	2	-	1	-	-	3
2А	18	-	-	3	-	-	1	-	5	-	-	-
2Б	26	-	-	3	-	4	5	-	7	-	-	-
2В	18	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	-
3А	26	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
3Б	13	-	-	3	-	-	1	2	3	2	-	2
3В	28	-	-	1	-	1	3	-	3	-	-	2
4А	24	-	-	2	-	2	-	-	5	-	-	-
4Б	26	-	1	2	-	-	6	-	3	-	-	-
5А	27	-	-	2	-	1	1	1	4	1	-	-
5Б	27	-	1	-	-	1	4	2	5	1	1	-
5К	14	1	1	-	-	2	-	1	4	1	-	-
6А	18	-	-	-	-	2	2	1	1	1	2	-
6Б	19	-	-	-	-	-	4	1	2	1	-	-
6В	24	1	-	-	1	-	-	1	3	-	-	2
7А	25	-	-	1	-	1	3	1	2	1	-	-
7Б	26	-	-	-	-	1	3	-	5	1	-	1
8А	25	-	-	-	1	-	4	-	3	-	-	1
8Б	25	1	-	1	-	-	4	1	6	1	-	1
8В	27	1	-	-	1	1	4	-	3	-	1	1
9А	28	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
9Б	21	1	-	-	-	3	3	-	1	-	-	-
9В	28	1	-	-	1	-	-	-	3	1	1	-
10А	16	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	2
10Б	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11А	28	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
	634	6	5	29	5	22	59	11	79	11	5	19

Социальный паспорт в динамике за последние 3 года:

Учебный год	Всего детей	Всего детей	Д.Д	Дети-инвалиды	ОВЗ	Дети под опекой	Дети из мал. семьи	Дети из непол. семьи	Дети из семьи на учете	Дети из многодетной семьи	Дети на учете	Дети курят	Проживают за пределами поселка
-------------	-------------	-------------	-----	---------------	-----	-----------------	--------------------	----------------------	------------------------	---------------------------	---------------	------------	--------------------------------

2020 - 2021	626	626	8	6	5	2	19	52	5	76	6	6	18
2021 - 2022	625	625	9	5	24	4	18	47	4	77	9	1	18
2022 - 2023	634	634	6	5	29	5	22	59	11	79	11	5	19

В Школе получают образование дети из близлежащих к школе населённых пунктов: п. Костылево, д. Костылево, с. Шангалы, д. Тарасонаволоцкая, п. Советский, д. Петраково, Набор в школу осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «ОСОШ №2» (приказ от 01.03.2023 № Д-306).

Контингент обучающихся достаточно стабилен, наблюдается увеличение численного состава. Школа востребована не только у жителей, проживающих на закрепленной территории.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Обучение

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

Уровень образования	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование
	ФГОС НОО (2009 г.)	ФГОС НОО (2021 г.)	ФГОС ООО (2010 г.)	ФГОС ООО (2021)	
Классы	2-4	1	5	6-9	10-11
Количество классов	8	3	11	3	3
Нормативный срок освоения	4 года		5 лет		2 года
Форма обучения	Очная Семейная		Очно- заочная Семейная		Очно- заочная

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основного общего образования имеет следующие особенности:

- учебный курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» введён для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности формирования умений предметного характера и приобретения опыта публичного представления;
- учебные курсы по формированию функциональной грамотности «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Читательская грамотность» призваны развить у обучающихся способности решать учебные задачи и жизненные проблемы и ситуации на основе сформированных предметных и универсальных способов деятельности.
- удовлетворение биологической потребности в движении обучающихся 5 классов в 2022-2023 уч. году обеспечивается за счёт третьего часа двигательной активности (курс «Спортивные игры»).

Учебный план среднего общего образования включает следующие предметы, изучаемые на углублённом уровне:

10 класс			11 класс		
Техническое	Естественно-научное	Гуманитарное	Техническое	Естественно-научное	Гуманитарное
Русский язык Математика Физика Информатика (с 1.09.2022)	Русский язык Биология Химия (с 1.09.2022)	Русский язык Математика История Иностранный язык (англ.) (с 1.09.2022)	Русский язык Математика Физика	Русский язык Биология	Русский язык Право

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися не менее одного индивидуального проекта. ИП выполняется обучающимся в течение двух лет обучения в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов.

В связи с нехваткой спортивных залов количество часов физкультуры в 10а и 10б классе – 2 часа, третий час двигательной активности физкультуры реализуется через час из внеурочной деятельности и дополнительное образование.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана среднего общего образования обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами. С 1 сентября 2022 года предметы, изучаемые на углублённом уровне дополнены курсами:

Направление подготовки	Курсы
Физико-математическое	«Ключевые ситуации в задачах по физике»
	«Избранные вопросы математики»
	«Инженерная графика»
	«Искусственный интеллект»
Химико-биологическое	«Основы биохимии»
	«Основы физической химии»
	«Решение задач повышенной сложности по биологии»
	«Решение задач повышенной сложности по химии»
Гуманитарное	«Деловой английский»
	«Право»
	«Интернет-предпринимательство»
	«Основы финансовой грамотности»

С целью профилизации в ЧФУОО выделены часы на курс «Автодело» для подготовки водителей транспортных средств категории «В» (10 класс- 1 час, 11 класс- 2 часа в неделю), МБОУ «ОСОШ №2» имеет соответствующую лицензию на реализацию программы профессиональной подготовки «Водитель категории «В».

Модуль «Учебные сборы» предмета «ОБЖ» (34 часа) представлен в ЧФУОО. Данный модуль с юношами реализуется на базе обособленного структурного подразделения Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (г. Мирный Архангельской области), девушки в рамках модуля изучают курс «Основы медицинских знаний».

Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляется по плану научно-методического сопровождения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (Приказ «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году» №Д-138а от 24.11.2021г.; Приказ «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году» от 07.10.2022 года № Д-126б).

МБОУ «ОСОШ №2» организует обучение для детей с ОВЗ и по адаптированным программам на уровне начального общего образования и основного общего образования.

«Точка роста»

На базе МБОУ «ОСОШ №2» с 1 сентября 2022 года создан центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Основными целями Центра за данный период являлись:

- организация работы Центра;
- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно - научного, технологического профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей.

В рамках государственных контрактов поставки многофункционального оборудования для работы центра было поставлено следующее оборудование:

1. Цифровая лаборатория (физиология)
2. Цифровая лаборатория (экология)
3. Цифровая лаборатория по биологии
4. Цифровая лаборатория по химии
5. Цифровая лаборатория по физике.
6. Расширенный робототехнический набор.
7. Конструктор программируемых моделей инженерных систем.
8. Набор для конструирования промышленных робототехнических систем.
9. Ноутбуки.

Данное оборудование апробируется учителями и используется в урочной и внеурочной деятельности.

Учителя, работающие в Центре: Миронова Н.В. (биология) – руководитель Центра, Конькова Н.В. – учитель химии, Коптякова И.Н. – учитель физики. Руководитель Центра прошла курсы.

Кабинет используется в урочной и внеурочной деятельности школ, для проведения общешкольных воспитательных мероприятий:

- Школьный турнир по шашкам – 8 ноября;
- МОЗГОБОЙНЯ - сделано в России! – 23 ноября;

12 декабря на базе Центра прошёл педагогический совет по теме «Потенциал обновлённых ФГОС для повышения качества образования». На педсовете были представлены выступления Коптяковой И.Н. и Мироновой Н.В. по использованию оборудования Центра Точка роста в учебной и внеурочной деятельности.

15 декабря прошёл Архангельский региональный этап конкурса им. Д.И. Менделеева научно-исследовательских работ обучающихся. Исследовательская работа Мякшина Павла – 6 класс, победитель в секции «биология и сельское хозяйство» – руководитель Миронова Н.В.

Исследовательские и проектные работы написанные с использованием оборудования Центра:

- исследовательская работа Пушкиной Елизаветы- 10 класс /Руководители Реймер Л. В., Миронова Н.В./, конференция «Юность Устья»- 1 место, конференция «Юность Поморья»- 1 место, конференция « Малые Ломоносовские чтения» (СГМУ)- 3 место.
- проектная работа (10 класс) «Тема проекта «Водоросли»;
- исследовательская работа «Выращивания сенной палочки», 5 класс;
- исследовательская работа «Изучение гриба мукора», 5 класс.

Воспитательная работа

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 26 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной

работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа школы осуществляется на основе Программа воспитания МБОУ «ОСОШ №2», разработанной в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания, утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Современный национальный воспитательный идеал-это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе, через реализацию одиннадцати модулей.

Реализация модуля «Школьный урок».

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживается через посещение уроков, собеседования с педагогами –предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации детей учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространенная форма работы обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс- конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения и педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничивается только передачей предметных знаний. Учителя используют возможности интегрированных уроков, уроков- экскурсий и т.п.

Урок обладает уникальными возможностями влияния на становление многих качеств личности учащихся. Учебный материал оказывает большое влияние на направленность формирования сознания школьников. Содержание многих учебников дает учителям богатый материал для проведения воспитательной работы на уроках.

Систематически проводятся всероссийские уроки: «1 сентября», «Петровский урок», «Дервиш-

80», «Урок доброты», «День Героя», «Холокост», «Подвиг Ленинграда», «Крымская война « и др.

Ученик на уроке воспитывается в области сохранения и укрепления здоровья, трудолюбия, добросовестности, эстетического вкуса, аккуратности. При одном и том же содержании учебного материала урок может иметь разный воспитательный потенциал, в зависимости от методов и приемов, которые использует учитель. В учебных программах реализуется воспитательная составляющая.

Реализация модуля «Классное руководство»

Классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями с рамках данного модуля:

- работа с коллективом класса через инициирование и поддержку участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание помощи детям в их подготовке и проведении;
- разрабатывали и реализовывали социальные проекты;
- посещали музей, выставки и другие социальные объекты;
- участвовали в спортивных школьных соревнованиях, в рамках конкурса «Самый спортивный класс»;
- посещали производственные предприятия;
- организовывали интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися (познавательной, трудовой, спортивно- оздоровительной , духовно-нравственной , творческой, профориентационной направленности);
- проводили классные часы;
- изучали сложившийся коллектив, выявляли устойчивые группы, лидеров групп, лидеров класса, организовывали систему классного самоуправления;
- вовлекали учащихся в кружки и секции;
- работали с родителями учащихся или их законными представителями.

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

В течение учебного года проводили работу по сохранению контингента обучающихся во внеурочной деятельности, вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность, создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика. Внеурочная деятельность была организована в различных формах. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022 году можно признать удовлетворительной.

Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела- это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

- ✓ Общешкольный проект «Новогоднее настроение»
- ✓ Час памяти «Блокада Ленинграда»
- ✓ День Защитника Отечества «Солдатский привал»
- ✓ Международный женский день
- ✓ Масленица
- ✓ Всемирный день Здоровья
- ✓ День Победы
- ✓ Итоговый праздник «Наша школьная страна»
- ✓ Итоги конкурса «Самый классный класс» «Самый спортивный класс»
- ✓ Экологические акции «Бумажный бум», «Добрая крышечка», «+Батарейка-»
- ✓ Торжественная линейка «Первый звонок «
- ✓ «Праздник Урожая»

- ✓ Посвящения в первоклассники и пятиклассники
- ✓ День Учителя «Мой добрый учитель»
- ✓ Единый день профилактики

Реализация модуля «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

- 1) работу постоянно действующего школьного актива РДШ ;
- 2) через деятельность творческих Советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований;
- 3) через деятельность созданной Службы примирения по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

Актив РДШ- орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органы самоуправления 2-11 классов. Лидеры школьного ученического самоуправления – ученики 9-11 классов. Актив работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом- организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- организация проведения Всероссийских дней единых действий;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- рейды по проверке школьной формы;
- участие в выпуске новостей в школьной группе ВКонтакте и сайта школы;
- участие в организации содружества с социальными партнерами: сотрудниками Устьянского музея, Детско- юношеского центра, сотрудниками ГИБДД и МВД, пожарной часть, Домом культуры и пр.

В течение года Актив РДШ старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Актива можно оценить как удовлетворительную.

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

Первичное отделение МБОУ «ОСОШ №2» Архангельского регионального отделения РДШ действует с 2019 года. Это добровольческое , самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся для реализации общих целей.

В течение года приняли участие в общешкольных социокультурных проектах акциях, реализованных совместно с родителями, общественностью.

Реализация модуля «Экскурсии, походы».

Экскурсии, походы помогают школьникам расширять свой кругозор, получать новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережливо относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видах и формах деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- сезонные экскурсии на природу, организуемые в классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятия, на природу;
- выездные экскурсии в кинотеатр, драмтеатр и др.
- экскурсии по Устьянскому району: с. Молодоры, д Орлово, с. Шангалы;
- выездные поездки за пределы района: г. Котлас, г. Ярославль, г. С-Петербург, г. Кострома, г. Мышкин;

- походы, организуемые совместно с педагогами дополнительного образования.

Реализация модуля «Профориентация»

Совместная работа педагогов и школьников по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников .

Эта работа осуществляется через:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ»; всероссийская акция «Неделя без турников», «Урок Цифры»;
- участие в цикле профориентационных мероприятий посредством ВКС АО ИОО: «Формула профессии», «Путь к успеху: известные люди Архангельской области» и др.;
- участие в мероприятиях Клуба профориентации Устьянского района;
- экскурсии на предприятия;
- посещение фестиваля профессий, дней открытых дверей в УИТ;
- участие в проекте Профессиональные пробы «Шаги в профессию»;
- участие в проекте «Классные встречи»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей.

Реализация модуля «Организация предметно- эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно- эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля , создает атмосферу психологического комфорта, принимает настроение , предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенка школы. Воспитывающее влияние осуществлялось через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений: вестибюля, коридоров, рекреаций, окон;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клуб;
- благоустройство классных кабинетов;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих встреч, выставок, собраний и пр.).

Реализация модуля «Работа с родителями»

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки родительские собрания до марта 2022 года проводились в дистанционном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

На общешкольном уровне проведены общешкольные онлайн собрания по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а так же подготовки к ГИА.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами –предметниками, работниками социально – психологической службы, представителями администрации школы. Представителями школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация».

Реализация модуля «Практика активного чтения».

Школьная библиотека- площадка продвижения активного чтения, мотивирующего творческую деятельность обучающихся и общение по поводу прочитанного для более глубокого проникновения в смысл литературных произведений.

Модуль реализуется через следующие мероприятия:

- беседы с читателями во время посещений библиотеки;

- беседы с первоклассниками о правилах пользования школьной библиотеки;
- грамотное чтение с остановками для обсуждения прочитанного во 2-х классах;
- инициирование и организация в 4-11 классах дискуссионных форм работы, связанных с проблемами, поднятыми в художественной познавательной литературе- проект «Я думаю, что...»;
- инициирование и организация в 1-11 классах игровых форм работы по литературным произведениям;
- инициирование и организация в 3-6 классах читательских конференций по книгам, которые читаю школьники;
- организация акции книгодарения;
- организация книжных выставок в библиотеке к знаменитым и памятным датам;
- школьные конференции, где школьники представляют свои читательские и библиотечные проекты;
- оказание помощи в создании творческих проектов для участия в районном конкурсе ученических проектов «Лучший читатель школьной библиотеки»;
- подготовка команд из 4-10 классов для участия в районном открытом читательском форуме «Читаем вместе».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. В течение 2022 года обучающиеся школы приняли активное участие в общешкольных социокультурных проектах, акциях, реализованных совместно с родителями, общественностью. В нашей школе активно и плодотворно продолжает свою работу Центр притяжения – школьный отряд РДШ.

РДШ - эффективная воспитательная система. Интеграция мероприятий РДШ в школу возможна через организацию системы внеурочной деятельности, работа РДШ выстроена по принципу проектных команд. Школьный отряд РДШ, выступая сплоченной командой, обеспечивает включение обучающихся в организацию воспитательных событий. Российское движение школьников своими четырьмя направлениями охватывает все виды воспитания. При этом позволяет включить в процесс воспитания всех участников педагогического процесса. При поддержке и активном участии отряда РДШ были реализованы проекты и акции.

Проекты:

- #ЛучшийВолонтерскийОтрядУстьянскогоРайона-2022»;
- Областной фестиваль «Юбилею пионерии – наши мысли и дела»;
- Общешкольный проект «Я в команде первоклассников-2022»;
- Экологический проект «Миллион Родине»;
- Праздник «Масленица» с РДШ;
- Общешкольный проект «Самый спортивный класс»;
- Общешкольный проект «Самый классный класс»;
- Осенний слёт #явкомандеРДШ;
- Областной Медиа слёт
- «КТД – Новый год стучится в двери»;
- Общешкольный проект «Сердцем всегда молоды»;

Акции:

- 1) Всероссийский открытый урок 1 сентября, «Я-гражданин России»; 2) Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; 3) Акция «Дети вместо цветов»;4) «Всероссийский Петровский урок»;5) Акция «Канцелярские товары каждому», приуроченная Дню знаний; 6)Уроки доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов; 7) Всероссийский урок «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню Героя;8)Холокост; 9)«Подвиг Ленинграда»; 10)«Крымская весна»; 11)Акция «Архангельской области-85»; 12)Районная акция «Книга-детям»; 13) Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; 14)«Окна Победы; 15)Открытка Победы»; 16) Уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1041-1045гг; 17) «Бессмертный полк»;18) «Чистый двор»; 19) Всероссийская акция «Сделано с

заботой»; 20) Концерт «И всё о той весне; 21) Всероссийский урок Победы;

Школьный уровень	Районный уровень	Региональный уровень
<p>1.Классная встреча с выпускником школы, демобилизованным из рядов Российской Армии Валентином Пристяжнюк .</p> <p>2.Квест-игра « Сталинградская битва»</p> <p>3. Игры на командообразование в 16 классе.</p> <p>4. Мастер-класс для 16 кл « Новогодний зайчик»</p>	<p>1. Участие в районном образовательном форуме молодёжи «Молодой Север-2022»</p> <p>2. Осенние сборы актива РДШ</p> <p>3. Участие в работе «Детского совета» при Главе Администрации МО «Устьянский муниципальный район»</p> <p>4. Участие в акции «Дорогами мужества», посвященная 95-летию ДОСААФ России</p> <p>5. Районный конкурс социальной рекламы «Воспитать человека»-участие</p> <p>6. Акция «Блиндажный душ»</p>	<p>1. Осенний областной слёт «#ЯвкомандеРДШ»</p> <p>2. Участие в онлайн-фестивале «Дети разных народов, мы мечтаю о дружбе живём»</p> <p>3. Участие в областном Медиаслёте (Бардеева Мария- победитель в номинации «Лучший репортёр»</p> <p>4.Участие в классной встрече с председателем РДДМ И.Тюриным , г.Архангельск.</p> <p>5. Участие в телемосте «Будь в движении»</p> <p>6 Участие в акции «Миллион Родине»</p>

Успешно в школе действует волонтерский отряд «Я - волонтер», который был создан в 2016 году, как одно из направлений деятельности РДШ. В состав отряда входят обучающиеся 5-10 классов. Основные направления деятельности волонтеров отряда в этом учебном году:

- экологическое (участие в проекте «Миллион Родине», «Чистый двор» и др.)
- в акции «Подарок ветерану»

Для волонтеров отряда год был значимым: команда стала призером конкурса на лучший волонтерский отряд Устьянского района-2022».

- социально-педагогическое (проведение мероприятий для обучающихся начальных классов «Я в команде первоклассников», проведение игр, тренингов на сплочение коллектива, развлекательного события «Масленица с РДШ», участие в традиционных акциях «Подарок ветерану» и др.)

Декабрь 2022 года стал для активистов школьного отряда РДШ месяцем подведения итогов всей деятельности первичного отделения РДШ, временем подготовки к вступлению в новую детско-юношескую организацию РДДМ.

Дополнительное образование

Дополнительному образованию обучающихся, развитию их творческих, спортивных, интеллектуальных задатков уделяется особое внимание. В школе работает 20 кружка разной направленности. Технической направленности: «Робототехника», «Робошкола». Физкультурно-спортивной направленности: «Футбол», «Баскетбол», «Шахматная школа». Художественной направленности: «Хореография», «Хоровой», «Ритмы сердца». Естественно-научной направленности: «Я познаю мир», «Юный исследователь», «Удивительный микромир».

Социально-гуманитарной направленности: «Эрудит», «Центр притяжения отряд РДШ», «Я-волонтер», «ЮИД», «Строевая подготовка», «Профессиональный выбор», «Патриот».

Туристско-краеведческой направленности: «Юные туристы», «Юные путешественники». Обучающиеся нашей школы так же имеют возможность заниматься в различных кружках, клубах,

спортивных секциях в учреждениях дополнительного образования детей на базе структурных подразделений школы - Устьянского детско-юношеского центра (СП «УДЮЦ») и Октябрьской детско-юношеской спортивной школы (СП «Октябрьская ДЮСШ»), а также в объединениях Октябрьского центрального Дома культуры, Устьянской детской школы искусств и Устьянской детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва, а также в школьном спортивном клубе «Олимп». В целом занятость обучающихся в системе дополнительного образования в 2021-2022 учебном году составила 82 % от общего количества учеников школы.

Все программы дополнительного образования художественной, социально- гуманитарной, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической, физкультурно-спортивного направления реализованы в полном объеме.

В 2021-2022 учебном году продолжили реализацию программы кадетского класса 9 «к». С целью организации внеурочной деятельности, подготовки детей к участию в районных смотрах и конкурсах военно-патриотической направленности, развития творческих, спортивных навыков, была организована работа педагогов дополнительного образования и велись занятия с детьми в кружках и секциях: «Ритмы сердца», «Этикет», «Стрельба», «Патриот» - строевая подготовка, «ОФП», «Хоровой», «Хореография», «История традиций». Обучающиеся 9 «к» класса успешно освоили программы данных курсов и показали свои достижения на общешкольных, поселковых, муниципальных региональных конкурсах, смотрах, праздниках, фестивалях.

1. Областной финал военно- спортивной игры «Орленок — 2021» и соревнования «Школа безопасности» (участие).
2. Районная военно-спортивная эстафета «Внуки Маргелова» (участие).
3. Районный слёт кадетских классов (1 место). Призовые индивидуальные места в различных конкурсах слёта.
4. Участие на открытии межрегиональных соревнованиях по самбо.
5. Участие в торжественном марше 9 мая, выступление на митинге 9 мая, участие в вальсе Победы, Почётный караул на митинге и на выставке военной техники.
6. Участие в районных спартакиадах по футболу, баскетболу и пулевой стрельбе. (призовые места).

В 2022-2023 учебном году набран второй кадетский класс- 5 класс в количестве 15 человек, направление МЧС.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса

Задачи социально-психологического сопровождения:

- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения;
- Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психолого-педагогическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов;
- Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

В школе создана система сбора, обработки, хранения информации по различным категориям учащихся и их семьями, а также направлениям профилактической деятельности (занятость, оздоровление учащихся, постановка на учет в органах профилактики и т.д.). На основе этих

данных составляется социальный паспорт школы.

Важная ступень работы социально - психологической службы - это необходимость выявления психологической готовности ребенка к школе, содействия лучшей адаптации учащихся обучения в школе, а также систематический контроль переломных, переходных моментов в жизни школьников.

Постоянно действует психолого-педагогический консилиум в целях оказания своевременной помощи детям с ОВЗ, испытывающим трудности в обучении и поведении. В состав школьного ППк входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог и классные руководители.

В течение нескольких лет в школе успешно работает Совет профилактики, деятельность которого направлена на оказание различных видов помощи. В состав Совета профилактики входят заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник школы, председатель Совета школы.

На протяжении 2022 года было рассмотрено семь обращений в школьную службу примирения (ШСП). Были организованы встречи детей с родителями, которые завершились примирением сторон.

Основными видами деятельности службы являются:

1. Диагностическая деятельность:

- создание банка социально-психологических данных по каждому учащемуся: общие данные, информация о родителях, о его состоянии здоровья, социальном статусе, интересах, посещаемости занятий;
- изучение социально-психологического климата в классах.

2. Организационно-педагогическая деятельность:

- определение степени готовности обучающихся к учебной деятельности;
- регулярное уточнение социального статуса семей учащихся;
- выявление учащихся “группы риска”, через организацию психолого-педагогических консилиумов, ведение на них карт индивидуально-профилактической работы;
- регулярная проверка посещаемости обучающихся в школе, выяснение причин отсутствия; – посещение уроков с целью наблюдения за отдельными учащимися, группой;
- выходы по месту жительства обучающихся;
- работа с родителями.

3. Консультативная и профилактическая деятельность:

- применение здоровьесберегающих технологий в работе с учащимися;
- оказание индивидуальной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи учащимся;
- спортивно-массовая работа: туристические слеты, веселые старты, спартакиада, дни здоровья, неделя здоровья, встречи со специалистами в целях профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений;
- тренинговые занятия с целью сплочения групп, с целью профилактики вредных привычек;
- оформление тематических стендов, участие в разных видах акций.

4. Просветительская работа:

- помощь преподавателям в повышении психолого-педагогической и социально-психологической культуры отношений с учащимися;
- участие в проведении семинаров, педсоветов, “круглых столов”, по проблемам психологического сопровождения учебной деятельности учащихся;
- выступления на родительских собраниях, педсоветах;
- тренинговые занятия для педагогов;
- диспуты, беседы, круглые столы для родителей;
- беседы с обучающимися по вопросам ЗОЖ, профилактике вредных привычек и т.п.

5. Научно-методическая работа:

- повышение профессионального уровня через посещение лекториев, курсов повышения квалификации;

– разработка памяток, методических рекомендаций для педагогов по работе с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся.

6. Сотрудничество с организациями по вопросам обучения, воспитания, здоровья обучающихся, их социальной адаптации (отдел опеки и попечительства, управление социальной защиты населения, ПДН, КпДН, управление культуры и молодежи).

В целом работа строится по двум направлениям:

1. Актуальное – ориентировка на решение проблем, связанных с теми или иными трудностями в обучении, воспитании, поведении, общении обучающихся.

2. Перспективное – нацелено на развитие личности и индивидуальности каждого обучающегося, формирование его готовности к самоопределению, к жизни в обществе.

С целью повышения психолого-педагогической культуры родителей в 2022 году продолжил работу «Клуб любящих родителей». Встречи проводятся раз в четверть.

Выводы по разделу 1. Оценка образовательной деятельности:

1. Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования МБОУ «ОСОШ №2» позволяют:

- обеспечить планируемые результаты по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- подготовить компетентного и конкурентоспособного выпускника на рынке труда.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «ОСОШ №2» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития Школы; материально-технического обеспечения; финансово-хозяйственной деятельности	Заседания: 1.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений	Тематические заседания: 1 «План методической работы МБОУ «ОСОШ №2» на 2022 - 2023 учебный год», протокол от 30.08.2023 №1; 2. «Потенциал обновлённых ФГОС для повышения качества образования», от 22.12.2022 №7; 3. «Анализ работы школы за 1 полугодие», протокол от 29.12.2023 №8.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	
---------------------------	---	--

На конец 2022 года административный аппарат школы состоит из 4 человек: директор, 3 заместителя директора, из них 2 заместителя по учебно – воспитательной работе, 1 – по воспитательной работе, 1 – главный бухгалтер. Административный аппарат осуществляет базовые управленческие действия в школе: планирование, организацию, руководство, контроль, анализ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

ШМО учителей русского языка и литературы;

ШМО учителей математики;

ШМО учителей иностранного языка;

ШМО классных руководителей;

ТГ учителей естественно-научного и общественного цикла;

ТГ учителей начальных классов;

ТГ «ТОФИ» (учителя технологии, ОБЖ, физической культуры, искусства)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Выводы по пункту 2. Оценка системы управления организации.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В связи с внедрением системы мотивирующего мониторинга и изменения подходов к управлению образовательной организацией с начала 2023-2024 года необходимо рассмотреть вопрос о перераспределении функционала заместителей по УВР, а именно, одному заместителю («заместитель по содержанию») целесообразно координировать текущую деятельность, второму («заместитель по качеству») контролировать вопросы качества образовательной деятельности педагогических работников и качества подготовки обучающихся на основе ВСОКО, развития школьной среды для стимулирования учителей и учеников на достижение высоких образовательных результатов, а также организацию участия школы во внешних процедурах оценки качества образования,.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на обеспечение успешного усвоения базового программного уровня образования всеми обучающимися, с акцентом на повышение и стабильность качества знаний, достижение уровня 100% успеваемости, хорошую подготовку выпускников 9,11 классов к государственной итоговой

аттестации.

В течение учебного года осуществлялся мотивирующий мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по классам, по уровням, по четвертям, по полугодиям, по учителям-предметникам, в целом по школе. Отмечалась динамика, определялись основные проблемы, пути их решения. По окончании учебного года подведены итоги успеваемости и качества знаний по всем классам, уровням обучения.

Динамика уровня успеваемости и качества знаний								
Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		По школе	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2017-2018	100	59	100	49	100	50	100	52
2018-2019	100	59	99,7	52	100	58	99,8	54
2019-2020	100	62	100	56	100	63	100	58,3
2020-2021	99,4	60	99,7	52	100	64	99,8	48
2021-2022	100	62	100	53	100	67	100	61

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022 году (на конец 2021-2022 уч. года)

Класс	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Общий % кач. зн.
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
2 Параллель	67	7	8,18	17	65,38	8	30,77	0	0	62,69
3 Параллель	50	7	13,78	25	49,84	18	36,38	0	0	64
4 Параллель	51	9	18,75	21	40,97	21	40,28	0	0	58,82
Начальное общее образование	168	23	13,57	81	47,15	64	39,29	0	0	61,9

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022 году (на конец 2021-2022 уч. года)

Класс	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Общий % кач. зн.
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
5 Параллель	64	5	8,06	33	51,67	26	40,28	0	0	59,38
6 Параллель	50	4	8	23	46	23	46	0	0	54
7 Параллель	74	4	5,25	33	43,73	37	51,03	0	0	50
8 Параллель	75	5	6,17	30	38,8	40	55,03	0	0	46,67
9 Параллель	72	9	11,3	30	41,06	33	47,65	0	0	54,17
Основное общее образование	335	27	7,76	149	44,25	159	48	0	0	52,54

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022 году (на конец 2021-2022 уч. года)

Класс	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Общий % кач. зн.
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
10 Параллель	28	3	10,71	13	46,43	12	42,86	0	0	57,14
11 Параллель	30	8	26,67	15	50	7	23,33	0	0	76,67
Среднее общее	58	11	18,69	28	48,22	19	33,1	0	0	67,24

образование											
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Осенью 2022 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за 2020-2021 учебный год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Вывод: результаты обученности и качества знаний говорят о том, что наблюдается положительная динамика сформированности учебно-познавательной деятельности, повышение учебной мотивации у обучающихся, что оказывает влияние на качество обучения. Решение проблемы повышения качества знаний обучающихся видим в обеспечении преемственности в развитии универсальных умений, навыков и способов деятельности, проведение анализа сформированных умений и определение необходимых путей коррекции, поиске такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию, то есть формирование ключевых компетентностей.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году аттестаты получили 30 выпускников 11 «а» класса. Аттестаты с «отличием» и «золотую» медаль «За особые успехи в учении» федерального уровня получили 8 выпускников. «Серебряной» медалью регионального уровня награждены 1 выпускник.

ЕГЭ, средний балл за 2021-2022 учебный год:

Предмет	Средний балл по школе				Средний балл по району				Средний балл по области		
	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2018 2019	2019 2020	2020 2021
Математика базовая	4,5	-	-	5	4,4	-	-	4	4,3	-	-
Математика проф.	57,3	53,1	52	72	52	56	54	61	55,7	54,44	54
Русский яз	75	80	73	83	73	76	71	73	72	75,36	73
Физика	59	58,3	58	40	54,7	56,2	54	50	55,4	55,2	56
Биология	-	52	46	52	-	52,3	52	51,3	53,6	53,52	52
История	51	56,8	38	59	57	60,5	54	67	56,4	57,62	58
Общество	60,4	59,2	42	64	58,6	60,5	56	64	54,9	57,53	54
Информатика и ИКТ	-	60,6	51	81	-	-	64	63	60,2	60,56	61
Химия	-	45	35		-	53,2	50		56,4	52,32	53
География	-	-	-		-		-		-	61,74	-
Английск	53	69	52	68	64,6	68,3	58	66	67,4	65,87	68

Литератур	-	-	-	64	-	-	75	66	-	64,08	67
-----------	---	---	---	----	---	---	----	----	---	-------	----

Результаты ЕГЭ в 2022 повысились, по некоторым предметам значительно. 21 выпускник получил за ЕГЭ >80б по одному или нескольким предметам.

Количество медалистов

Учебный год	Федеральные	Региональные золотые	Региональные серебряные
2016-2017	4	4	2
2017-2018	2	2	-
2018-2019	3	-	-
2019-2020	6	-	2
2020-2021	2	-	1
2021-2022	8	-	1

В 2022 году итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации сдавали 28 человек, по итогам испытания все получили «зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, по итогам испытания все получили «зачет». 69 выпускников сдавали ОГЭ.

Результаты ОГЭ- 2022:

Предмет	Количество участников	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	69	4	99	86
Математика	69	3	88	42
Литература	-	-	-	-
Физика	1	4	100	100
Информатика	31	3	94	23
Химия	16	3	94	0
Биология	9	4	100	67
География	40	3	90	50
Английский язык	6	4,7	100	100
История	6	3	83	50
Обществознание	27	3	89	41

72 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты с «отличием» получили 8 выпускников 9-х классов.

Вывод: анализ результатов показывает, что выпускники 9-х классов при прохождении государственной итоговой аттестации показывают не достаточно хорошие результаты. С выпускниками 9-х классов необходимо продолжить работу по подготовке к ОГЭ.

Работа с одаренными обучающимися

В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми. Школа предоставляет обучающимся возможность проявления и развития своих способностей в различных видах интеллектуальной, творческой деятельности, включая исследовательскую работу через участие в учебно-исследовательских конференциях различного уровня.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников			
	Количество участников	Победители	Призёры
Муниципальный уровень			
2017-2018	147	17	37

2018-2019	172	16	38
2019-2020	163	16	32
2020-2021	175	13	30
2021-2022	112	9	27
Региональный уровень			
2016 - 2017	2	1	-
2017-2018	6	-	1
2018-2019	1	-	-
2019-2020	2	-	-
2020-2021	3	-	-
2021-2022	1	1	4

Олимпиады	Победители	Призёры
Олимпиада 5-6 классы (муниципальный этап)	4	3
Олимпиада по ИЗО, 5-8 классы (муниципальный этап)	3	1

Научное общество школы (НОШ) ведёт активную организационную и методическую помощь во внеклассной проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

В рамках НОШ ребята занимаются интересующими их темами, готовят выступления о своих исследовательских и проектных работах для разного рода конкурсов и конференций.

Сводные результаты участия обучающихся в учебно-исследовательских конференциях

	Количество участников/победителей, призеров
2016-2017 учебный год	18 участников/ 8 победителей, 5 призера
2017-2018 учебный год	16 участников/5 победителей, 10 призеров
2018-2019 учебный год	17 участников/4 победителя, 9 призеров
2019-2020 учебный год	24 участника / 5 победителей, 16 призеров
2020-2021 учебный год	30 участников/ 7 победителей, 8 призеров

Конференция проектных и исследовательских работ	Уровень	Победители	Призёры
«Юность Устьи»	Муниципальный	-	2
«Юность Поморья»	Региональный	-	1
«Первые шаги в науку»	Муниципальный	1	2
«Я – исследователь»	Окружной	4	-
«Будущее Поморья»	Региональный	-	1
«Лучший читатель школьной библиотеки»	Муниципальный	3	-
Читательский форум (команда)	Муниципальный	6	2
«Ярмарка проектов»	Окружной	3	-

Победители и призёры конкурсов, спортивных состязаний, победители и призеры Всероссийской олимпиады становятся участниками ежегодного районного праздника «Юные дарования Устьи»:

2017-2018 уч.	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
46 чел. / 7,86%	47чел./8%	41чел./ 6,6%	68 чел/11%	55чел. /8,7%

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности». Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Оценка качества воспитанности школьников ни в коем случае не может рассматриваться

как итоговая оценка самих школьников. Это лишь оценка результатов деятельности школы, семьи и других социальных институтов, ответственных за эту воспитанность. Мониторинг воспитанности школьников — это средство профессионального самоанализа и самооценки педагогов данной общеобразовательной организации, используемое ими для обнаружения проблем и определения перспектив собственной профессиональной деятельности.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Результаты

мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений

(обучающихся 5-11 классов, родителей 1-11 классов) работой образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год

Критерии	Коэффициент удовлетворенности	Уровень удовлетворенности
1-4 классы		
Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения	3,2	высокий
5- 9 классы		
Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения	2,9	средний
Удовлетворенность учащихся школьной жизнью	2,7	средний
10-11 классы		
Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения	3,2	высокий
Удовлетворенность учащихся школьной жизнью	2,9	средний

Участие обучающихся в конкурсах

Конкурс	победитель	призер	участник
Всероссийская акция «Я-гражданин России»	4 человека		
Конкурс рисунков Снегурочки в Устьянском краеведческом музее			1 человек
Всероссийский экологический конкурс «Мир лесной природы» (Центр гражданских инициатив «Идея» г. Оренбург)			1 человек
Районный конкурс рисунков «300 лет прокуратуре РФ»			1 человек
Международный конкурс-фестиваль «Хрустальный перезвон» г. Ростов-на-Дону	1 человек		
Региональный конкурс «Парад ёлок».			1 человек
Открытый областной конкурс детского художественного творчества «Про Творчество»		1 человек	
2 Международный дистанционный юношеский конкурс современного изобразительного искусства «Чистый лист»		1 человек	
Муниципальный конкурс рисунков «Врачи – герои нашего времени» Единая Россия			2 человека
Международный смотр-фестиваль хореографического искусства «Ярославская ярмарка»			2 человека

Муниципальная акция «Добрая открытка»	1 человек		1 человек
Открытые региональные соревнования по робототехнике RoboУстья		1 человек	
Муниципальный чемпионат по сборке «Знаток России» спилс-карты России		1 человек	1 человек
Региональный фестиваль «Юбилею пионерии – наши мысли и дела»		4 человека	2 человека
Окружной чемпионат по чтению вслух «Меня слышно»		2 человека	1 человек
Региональный конкурс сочинений о деятельности органов внутренних дел Российской федерации			1 человек
Исторический квест «Дорогами Победы»	2 человека		
Интеллектуальная игра «Эрудит»		2 человека	
Окружная «Ярмарка проектов»	9 человек		
Районная выставки декоративно –прикладного и технического творчества Поделка-2022»		13 человек	19 человек
Региональный конкурс «Архангельская область в математических задачах»		2 человека	
Окружная учебно-исследовательская конференция младших школьников «Юный исследователь»	2 человека		
Районная учебно-исследовательская конференция Октябрьского школьного образовательного округа «Я – исследователь»	2 человека		
Областная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья» (социология)		1 человек	
Районный «Конкурс компьютерного рисунка – 2022»	2 человека	3 человека	2 человека
Районный конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки»	4 человека	1 человек	
Районный открытый читательский форум «Читаем вместе» среди 10-11 классов на площадке по книге Гейл Форман «Если я останусь»	3 человека		
Районный открытый читательский форум «Читаем вместе» среди 6 классов на площадке по книге Владимира Железникова «Чудак из 6»б»	5 человек		
Районный открытый читательский форум «Читаем вместе» среди 5 классов на площадке по книге Лии Гераскиной «В стране невыученных уроков»	5 человек	5 человек	
Районный открытый читательский форум «Читаем вместе» среди 9 классов на площадке по книге Тамары Михеевой «Не предавай меня»		4 человека	
Открытое первенство Устьянского района по шахматам	1 человек		
Районный онлайн-слет кадетских классов «Будущие защитники Отечества»	Команда «Кадеты МЧС» Команда «Кадеты МЧС» (конкурс «Историческ	Команда «Кадеты МЧС» (конкурс «Огневой рубеж») Команда «Кадеты	

	ая эрудит-викторина») Команда «Кадеты МЧС» (конкурс «Огневой рубеж» вторая возрастная группа) Команда «Кадеты МЧС» (конкурс «Я приглашаю вас на вальс»)	МЧС» (конкурс «Строевой смотр»)	
Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения "Безопасное колесо»			Команда «Только вперед»
Районная научно-исследовательская конференция «Юность Устьи»		2 человека	
Районная научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	1 человек	2 человека	
Районная выставка детского декоративно-прикладного и технического творчества «Зимняя фантазия»		Творческий коллектив 3 б класса	Творческий коллектив 6 б класса Творческий коллектив 7в класса
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «А в шариках живут смешинки»		1 человек	
Районный дистанционный сбор журналистов онлайн «Марафон ораторов»		1 человек	
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева (региональный этап)	1 человек	2 человека	3 человека
Районный онлайн-конкурс «Всемирный день кита»		1 человек	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021-2022		1 человек	1 человек

Спортсмены нашей школы активно участвовали в соревнованиях районной Спартакиады школьников. По итогам районной Спартакиады школьников МБОУ «ОСОШ №2» заняла 1 место в комплексном зачете среди средних школ Устьянского района.

Несмотря на то, что в школе сформирована определенная воспитательная система, которая содействует личностному развитию обучающихся, способствует их самореализации и самоутверждению, необходимо, с целью формирования воспитательного пространства в школе, установить более тесное сетевое взаимодействие с другими организациями. Считаем, что наиболее эффективным будет такое событие, в подготовке и реализации которого принимают участие несколько образовательных организаций, относящихся к разным типам (дошкольная образовательная организация, школа, учреждения дополнительного образования детей, учреждения профессионального образования), а также учреждения и организации других ведомств. Важно,

чтобы инициатором воспитательного события может выступать любой обучающийся, педагог, родитель. В системе периодичность, системность, повторяемость воспитательных событий, не стоит забывать и об инновационности. Современная школа должна стать воспитательным пространством для обучающихся: ориентироваться на детское настоящее, на живое взаимодействие педагогов и воспитанников, открытое позиционное взаимодействие между воспитанниками и педагогами, создавать условия для межвозрастного взаимодействия школьников, ориентироваться на проявление и удержание событийной детско-взрослой общности в пространстве школьной жизни, тогда школа становится естественным институтом развития и взросления ребенка.

4. Оценка организации учебного процесса.

Уровень образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	34 недели (для 1-х кл. - 33 недели)	34 недели	34 недели
Учебные периоды	Четверти	Четверти	Полугодия
Продолжительность учебной недели	6-дневная, с 1.09.2022- 5-дневная	6-дневная	6-дневная
Продолжительность уроков	45 минут	45 минут	45 минут
Сменность занятий	В одну смену		

Планы на перспективу:

Провести согласовательные процедуры для внесения изменений в деятельность ОО с 1.09.2023 года:

- осуществления обучения по 5-дневной учебной неделе на уровне НОО и ООО, на уровне СОО по 6-дневной неделе для полноценной реализации профильного обучения;
- изменения учебных периодов с четвертей на триместры для уменьшения количества отчётных периодов и для достаточной накопляемости отметок за отчётный учебный период;
- в связи с рекомендациями Министерства Просвещения уменьшить продолжительность уроков с 45 минут до 40 минут для создания полноценных условий для внеурочной деятельности и дополнительного образования.

5. Оценка востребованности выпускников

Уче ник	Предметы, изучаемые на углублённом уровне в 10 - 11 классе	Участие в олимпиадах по этим предметам/результат (Муниц. этап)	Выбор ЕГЭ, результат	Сумма баллов ЕГЭ	Окончили с медалью	Поступление, уч. заведение, специальность
1	Русск.яз Физика Математика Право		Русск.яз-89 Матем (пр.) -74 Физика-60	223	Золотая медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	Ярославский государственный технический университет Строительство: автодороги.
2	Русск.яз История Право		Русск.яз-89 Матем (баз.)- «5»	201		Северо-Западный институт управления РАНХиГС

			Общество-63 История-49			Безопасность и таможня.
3	Русск.яз История Право	Литература-призёр, 2019-2020	Русск.яз-91 Матем (баз.)- «5» Общество-76 История-93	280	Золотая медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина Институт прокуратуры.
4	Русск.яз Математика Химия Биология История Право	Общественн.-призёр, 2021-22	Русск.яз-89 Матем (баз.)- «5» Биология-55 Общество-63 Химия-17			Колледж РАНХиГС Право и организация социального обеспечения.
5	Русск.яз Право		Русск.яз-61 Матем (баз.)- «5»			Университетский колледж ВоГУ Право и судебное администрирование
6	Русск.яз Физика Математика		Русск.яз-89 Матем (пр.)-84 ИКТ - 88	261		Московский авиационный институт Прикладная математика и информатика
7	Русск.яз История Право		Русск.яз-89 Матем (баз.)- «4» Общество-49 История-40	178		Международная академия бизнеса и новых технологий Юридический ф-т
8	Русск.яз Физика Математика		Русск.яз-91 Матем (пр.)-74 Физика-58	223		Михайловская военная артиллерийская академия
9	Русск.яз Физика Математика		Русск.яз-82 Матем (пр.)-64 ИКТ - 56	202		Санкт-Петербургский государственный экономический университет Прикладная математика и информатика
10	Русск.яз История Право		Русск.яз-69 Матем (баз.)-«4» Общество-61 История-67	197		ФГКОУ ВО СПбУ МВД РФ Административное дело. Обеспечение законности и порядка
11	Русск.яз Право		Русск.яз-85 Матем (пр.)-58 Общество-70	213		Ярославский государственный университет имени К.Д. Ушинского Начальные классы
12	Русск.яз История		Русск.яз-91 Матем	243		СПбГЭУ Социология

	Право		(баз.)- «5» Англ. яз.- 68 Общество- 84			управления
13	Русск.яз Химия Биология		Русск.яз-73 Матем (баз.)- «5» Биология- 27 Химия-7	107		ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России Фармацевтический техникум Фармация
14	Русск.яз Право	Англ.- призёр, 2021-22	Русск.яз-89 Матем (баз.)- «5» Англ. яз.- 73 Общество- 69 Литература -59		Золотая медаль федеральн ого уровня «За особые успехи в учении»	СПб ГБПОУ Колледж банковского дела и информационных систем Издательское дело
15	Русск.яз Химия Биология		Русск.яз-98 Матем (баз.)- «5»		Золотая медаль федеральн ого уровня «За особые успехи в учении»	Санкт-Петербургский медико-технический колледж Лечебное дело
16	Русск.яз История Право		Русск.яз-71 Матем (баз.)- «4» Общество- 45 История-38	154		Вологодский институт права и экономики Юриспруденция
17	Русск.яз Право		Русск.яз-76 Матем (баз.)- «3» Англ. яз.- 48 Общество- 66	190		Российский государственный гуманитарный университет Публичная политика и социальный науки
18	Русск.яз Физика Математика	Англ.- победитель, 2021-22	Русск.яз-98 Матем (пр.)-76 Физика-62	236		СПбПУ имени Петра Великого Физико-механический факультет
19	Русск.яз Химия Биология	физкультура- призёр, 2020-21	Русск.яз-69 Матем (баз.)- «5» Биология- 76 Химия-82	227	Золотая медаль федеральн ого уровня «За особые успехи в учении»	ЯГМУ Лечебное дело
20	Русск.яз История Право		Русск.яз-57 Матем (баз.)- «5»			СПб ГБПОУ Колледж банковского дела и информационных систем Финансы
21	Русск.яз		Русск.яз-87	221		Московский

	Математика Химия Биология Право		Матем (баз.)- «5» Общество- 66 Литература -68			педагогический государственный университет Институт филологии
22	Русск.яз		Русск.яз-82 Матем (баз.)- «5» Биология- 49 Химия-53	184	Золотая медаль федеральн ого уровня «За особые успехи в учении»	Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова Биоэкология
23	Русск.яз Математика История Право		Русск.яз-69 Матем (пр.)-46 Общество- 49	164		Балтийский государственный технический университет «Военмех» Биоэкология
24	Русск.яз Физика Математика		Русск.яз-71 Матем (пр.)-84 ИКТ-88	243		ГУАП Вычислительный системы и программирование Прикладная информатика
25	Русск.яз История Право		Русск.яз-67 Матем (баз.)-15 Общество- 50 История-54	186		САФУ Юриспруденция
26	Русск.яз Право		Русск.яз-98 Матем (баз.)- «5» Англ. яз.- 81 Общество- 71	250	Золотая медаль федеральн ого уровня «За особые успехи в учении»	САФУ Культурология
27	Русск.яз Физика Математика	Физика- призёр, физкультура- призёр, 2020-21; физкультура- победитель, 2021-22	Русск.яз-87 Матем (пр.)-76 Физика-66	229	Серебряна я медаль федеральн ого уровня «За особые успехи в учении»	Вологодский государственный университет Инженерно- строительный институт
28	Русск.яз Физика Математика		Русск.яз-96 Матем (пр.)-84 ИКТ-93	273		МГТУ имени Баумана Программная инженерия
29	Русск.яз Право		Русск.яз-76 Матем (баз.)- «5» Общество- 70 История-72	218		Московский политехнический университет Реклама и связи с общественностью
30	Русск.яз Математика	физкультура- победитель ,	Русск.яз-98 Матем	252	Золотая медаль	Российский химико- технологический

		2020-21,	(пр.)-76 Общество-78		федерального уровня «За особые успехи в учении»	университет имени Д.И. Менделеева Менеджмент
--	--	----------	-------------------------	--	--	---

Педагогический коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; успешное участие обучающихся в муниципальном и региональном этапах

Всероссийской олимпиады школьников, в интеллектуальных конкурсах свидетельствуют о хорошем качестве образования и академической конкурентоспособности, позволяющей выпускникам продолжать образование в вузах различного профиля области, страны.

В 2021-2022 учебном году 80% выпускников школы поступили в высшие учебные заведения. Студентами техникумов и колледжей стали 20% выпускников одиннадцатого класса и 61% девятиклассников.

Вывод: В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Вывод по разделу 5. Оценка востребованности выпускников.

Данные результаты свидетельствуют об эффективности системы профориентационной работы в МБОУ «ОСОШ №2»

6. Оценка качества кадрового потенциала

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Уровень образования /квалификации педагогов МБОУ «ОСОШ №2» по состоянию на 30.12.22г.

Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Обучаются заочно	Не имеют педагогического образования	Высшая категория (кол./%)	Первая категория (кол./%)	СЗД	Не аттестованы (кол./%)
44	33/75	11/25	0/0	0/0	19/43	12/27	4/9	9/20

Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки, с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Курсовая переподготовка пройдена у всех учителей:

КПК на 30.12.2022	
Всего педагогов	44
Имеют актуальную курсовую подготовку	44

в т.ч. по ФГОС (2021г.)	22
в т.ч. по ФГ	12

В связи с реализацией ФГОС СОО в учреждении приведена в соответствие нормативная база, разработан план повышения квалификации педагогов по ФГОС через обучение на курсах повышения квалификации в АО ИОО. С целью повышения квалификации в межкурсовой период педагоги участвуют в работе районных и окружных профессиональных сообществ, охват составляет 100%.

Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационного учреждения позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения (составление собственных программ), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста. Важная роль отводится методическому совету, в компетенцию которого входит создание коллектива единомышленников, анализ деятельности школы, результаты использования новых педагогических технологий, анализ профессиональной деятельности педагогов, рассмотрение прогностических программ и проектов, обобщение опыта, анализ инновационных способов и приемов, влияющих на процесс формирования конкурентоспособности как личности обучающегося, так и учреждения в целом.

Вывод: формы работы, используемые с педагогами школы, позволяют разнообразить проведение различных мероприятий, направленных на совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов. Для подготовки педагогов к выступлениям на различных мероприятиях была организована работа творческих и проблемных групп, такая форма работы позволяет педагогам самосовершенствоваться, а также формировать творческий и сплочённый коллектив единомышленников. Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать и реализовывать в жизнь идеи, возникшие в процессе совместных действий, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Вывод по разделу 6. Оценка качества кадрового потенциала

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «ОСОШ №2», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. Оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2021-2022 учебном году 100% выполнение учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования по всем учебным предметам. Для реализации учебного плана ОУ использовались учебно-методические комплексы, соответствующие требованиям Федерального перечня учебников. Все учебные предметы и курсы обеспечены рабочими программами, разработанными педагогами с учётом ФГОС НОО (2009 г.), ФГОС НОО (2021 г.), ФГОС ООО (2010 г.), ФГОС ООО (2021 г.), ФГОС СОО, составленными на основе примерных программ по предметам, комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и

допущенных Минобрнауки РФ к использованию в образовательных учреждениях, методическими пособиями.

Материально-ресурсное обеспечение школьной библиотеки	
Штатная единица	1 - педагог библиотекарь
Общие сведения о библиотеке	
Общая площадь	45 кв.м
Наличие читального зала (да/ нет)	нет
Наличие читального зала совмещенного с абонементом	да
Наличие книгохранилища для учебного фонда:(да,нет)	да
Разграничение рабочих зон пользователей (да/нет)	условно да
Количество стеллажей	24
Наличие компьютера для библиотекарей (количество)	1
Наличие компьютера для читателей (количество)	2 компьютера, 2 ноутбука
Принтеры (количество)	1
Сканеры (количество)	1
Проекторы (количество)	нет
Подключение к сети Интернет (да/нет)	да
Наличие сайта библиотеки (электронный адрес)	http://schoolbiblio.ucoz.ru/
Библиотечный фонд	
Учебные издания (экз)	12568
Художественная литература (экз)	5619
Педагогическая литература (экз)	317
Прикладная литература (экз)	76
Справочная литература (экз)	565
Естественно-научная литература (экз)	383
Общественно-гуманитарные науки (экз)	2242
Фонд электронных документов (экз)	156
Количество названий выписываемых периодических изданий (экз)	5
Справочно-библиографический аппарат библиотеки	
Электронный каталог (кол-во записей) MAPK-SQL –версия для школьных библиотек», количество баз данных	1986 записей, 3 базы данных
Алфавитный каталог (бумажный) (да/нет)	да
Систематический каталог (бумажный) (да/нет)	да
Картотеки (да/нет)	да

В 2021/22 учебном году школьная библиотека внесла свой вклад в создание единой информационно-образовательной среды.

В рамках Программы развития Школы педагог-библиотекарь руководила Научным обществом школы, оказывая по запросу обучающихся и их руководителей методическую консультационную и практическую помощь в проектной и исследовательской деятельности, осуществляемой в школе, для формирования основ информационной культуры школьников. Работа была индивидуальной, групповой и коллективной. Всего для учеников 9-х классов по

итоговому проекту было проведено 89,4 учебного часа консультационной помощи; для учеников 10-х классов по индивидуальным проектам было проведено 56,9 уч. ч. консультационной помощи; для учеников 11-х классов было проведено 37,2 уч. ч. консультационной помощи.

Кроме того, инициировались ученические исследования, проекты. В рамках НОШ (помимо указанных часов) было проведено 258,1 уч.ч. консультационной помощи для обучающихся, для учителей – 35,5 уч.ч., а на организационную работу разного рода ушло 151,8 уч. ч. Что вместе составило 445,4 уч. часа. Всего на консультационную работу по проектам и исследованиям руководителем НОШ (педагогом-библиотекарем) было затрачено 628,9 уч.ч.

При этом работа велась как очно, так и онлайн с помощью социальной сети Вконтакте, электронной почты, с использованием методических материалов, выложенных на сайте школьной библиотеки (<http://schoolbiblio.ucoz.ru/>) в разделе НОШ (страницу, созданную в помощь работе над итоговым проектом в 9 классе посетили за год 275 раз, страницу, созданную в помощь работе над индивидуальным проектом старшеклассника посетили 146 раз).

Наши исследователи и проектанты успешно выступили на конкурсах и конференциях разного уровня от окружного до Всероссийского, в этом есть доля труда педагога-библиотекаря, располагающего информационными ресурсами библиотеки.

В рамках Воспитательной программы школы создан модуль «Практика активного чтения». Модуль реализуется через мероприятия, проводимые на разных уровнях.

На индивидуальном уровне выполнялись разного рода справки, проводились беседы с читателями во время их посещений библиотеки (обмен впечатлениями о книге, рекомендация книг для чтения, инициирование творческих проектов и помощь в проектной деятельности, работа по формированию читательской грамотности, при необходимости обсуждение жизненных трудностей школьника, моральная поддержка, привлечение к работе в библиотеке и т.д.)

На уровне класса проводились:

- беседы с первоклассниками о правилах пользования школьной библиотеки, с четвероклассниками об изменении в выдаче учебной литературы (6 бесед);
- громкое чтение с остановками для обсуждения прочитанного во 2-х классах («Раффи – белый орёл» - 2 беседы);
- читательская конференция по повести В. Железникова «Чучело» в 6 А;
- совместно с учителями литературы осуществлялась дискуссионная работа по прочитанному:

- Диспуты для 6 классов "Правы ли Дубровские в раздоре с Троекуровым?" (на основе повести А.С. Пушкина "Дубровский") (совместно с К.А. Молчановой), (2 диспута),

- Диспут в 5 А "Можно ли всю жизнь прожить счастливо?" (на основе сказки Г.Х. Андерсена «Ель») (совместно с К.А. Молчановой),

- Диспут в 9 А «Положительный или отрицательный герой Евгений Онегин?» (на основе романа в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин») (совместно со С.А. Антуфьевой),

- Дискуссия в 10 классе об актуальности романа "Преступление и наказание" Ф.М. Достоевского,

Проводились литературные и познавательные игры:

- Игра для 9-11 классов "Ума палата" о жизни и деятельности М.В. Ломоносова (4 игры в разных классах),

- Литературная игра для 1-х классов "Читайте с нами, читайте лучше нас!" (2 игры)

- Литературная игра для 2-х классов "Любите ли вы читать?"(3 игры)

- Литературная игра для 4-х классов «Л.Н. Толстой – детям» (2 игры)

- Баннерная игра "Знаем сказки без подсказки!" (Совместно с учителем Е.В. Кокориной) проведена в 3 А,

Также педагог-библиотекарь инициировала проектную деятельность старшеклассников в библиотечном направлении и была руководителем проектов, в результате в разных классах были реализованы эти проекты старшеклассниц:

- Диспут в 9 А о правах и обязанностях человека (проект У.Воловой 11 класс),

- Игра-бродилка "Вперёд, за Ломоносовым!" по сказу Б.Шергина "Слово о Ломоносове" (проект А. Коптяевой 10 класс) (проведена 4 раза),

- Творческая мастерская Е. Чарушина для 1-х классов (проект Е. Гайдуковой 11 класс) (проведена 2 раза).

Обо всех этих проектах школьной библиотеки на сайте библиотеки была выложена информация (http://schoolbiblio.ucoz.ru/load/proekty/2021_22_uch_god/137)

На уровне школы

По мере возможности библиотека комплектовалась детскими и подростковыми книгами. Были организованы две акции книгодарения. По окончании акций устраивались выставки-просмотры подаренных книг (http://schoolbiblio.ucoz.ru/load/informacija_po_sluchaju/novye_postuplenija/nedelja_dobra_v_shkole/61-1-0-652); http://schoolbiblio.ucoz.ru/load/informacija_po_sluchaju/novye_postuplenija/nedelja_knigodarenija/61-1-0-676)

Совместно с учителями формировалась заявка на учебники, все поставки в библиотеке взяты на учёт, учебники пронумерованы и проштампованы. Школьники получили учебную литературу на учебный год. Велась работа по сохранности библиотечного фонда. (рейды по классам, проверка книг при выдаче и сдаче, ремонт книг)

Осуществлялось ведение электронного каталога (3 базы данных).

По плану работы библиотеки, по запросам пользователей (учителей-предметников, руководителей методических объединений) к юбилейным и знаменательным датам были оформлены и организованы книжные выставки: «Зачинатель жанра научной фантастики» (к 155 летию Герберта Джорджа Уэллса), «Зона особого внимания!» (Книги, оставляющие впечатление для читателей от 12 лет и старше), «День учителя», «Очень весёлые книжки» (для 4-6 классов), «Все работы хороши - выбирай на вкус» (для начальных классов), «К 125-летию Евгения Шварца», «Читайте как мы, читайте лучше нас» (для 5-6 классов), «19 ноября - 310- ление со дня рождения М.В. Ломоносова», «Великий художник всемирной литературы» (к 200-летию Ф.М. Достоевского), «Новогоднее чтение» (книги о Новом годе и Рождестве), «Скоро-скоро Новый год!» (стихи для начальных классов), «Создатель классической комедии» (к 400-летию Мольера), «Три великих литературных имени» (к юбилеям Кэрролла, Милна, Толкиена), «Весёлые школьные истории» (для 5-6 классов), «День воина» (к 23 февраля), «Женский день 8 марта», «Выбери себе книгу для чтения» (Книги-подарки), «2 апреля - международный день детской книги», «Ты припомни, Россия, как всё это было (к 9 мая)», «Стихи, стихи, стихи», «Читайте с удовольствием» (книги для чтения летом), книжная выставка сборников русских народных сказок, сопровождающая баннерную игру, выставка книг с иллюстрациями Е.Чарушина к мероприятию.

Создана также виртуальная выставка к 100-летию Ю.Лотмана (http://schoolbiblio.ucoz.ru/load/informacija_po_sluchaju/knizhnye_vystavki/k_stoletiju_ju_m_lotmana/6-1-0-647)

Создана брошюра с историями, связанными с книгами из домашних библиотек «Воспоминания с книжных полок» (проект Е. Веревкиной 11 класс, руководитель - Е.И. Коптяева).

По запросу учителей-словесников создавались брошюры для обеспечения школьников необходимыми текстами на уроках. Были свёрстаны и размножены тексты:

- Шергин Б. "Слово о Ломоносове" (45 экз) - для 5-9 классов в связи с юбилеем М.Ломоносова,

- Потешки, прибаутки (10 экз) – для 2 класса,
- Стивенсон "Вересковый мёд" (20 экз) – для 5 классов,
- Саша Черный "Кавказский пленник" (7 экз) – для 5 классов,
- Санд Ж."О чём говорят цветы" (10 экз) – для 5 классов,
- Горький М. "Челкаш" (15 экз) – для 8 класса,
- Шукшин В.М. "Миль пардон, мадам", "Микроскоп" (15 экз) – для 6 классов,
- "Поучение" Владимира Мономаха» и др. для разных классов.

На внешкольном уровне

Оказывалась помощь в создании творческих проектов для участия в районном конкурсе ученических проектов «Лучший читатель школьной библиотеки» (от нашей школы на конкурсе выступали две десятиклассницы и группа третьеклассников – были первые и призовые места) и

для участия в районном читательском форуме «Читаем вместе» (подготовлено пять команд, которые заняли первые и призовые места). Также педагог-библиотекарь подготовил победителя на окружной «Ярмарке проектов».

Ведётся удалённый ресурс: сайт школьной библиотеки – <http://schoolbiblio.ucoz.ru/>, который можно использовать на всех уровнях в воспитательной и образовательной работе. На сайте выкладывается информация о книгах, проведенных мероприятиях, осуществленных проектах, есть раздел «Виртуальная выставка» и т.д.

Реализация в 2021/22 учебном году модуля «Практика активного чтения» способствовала продвижению качественного чтения и мотивации у читателей интереса к чтению книг, обсуждению прочитанного.

Консультационная работа в рамках НОШ способствует формированию основ информационной культуры, так как повышает уровень информационных компетенций обучающихся.

Сведения о библиотечном фонде и динамике его обновления в 2022 году

Ежегодно проводится списание учебников и другой литературы по причинам непрофильности, ветхости, устарелости по содержанию или утраты. Было списано 3278 экз. и компл. учебников и учебных пособий, 14 экз. другой литературы.

№ п/п	Виды поступлений	По субвенции	Дар от читателей	Всего поступило
1	Учебники и учебные пособия	3968 экз.	-	3968 экз. и компл.
2	Другая литература, в том числе художественная	-	48 экз.	48 экз.

Основные показатели работы школьной библиотеки в 2021/2022 уч.году

Читателей всего – 710

Из них: учителей – 39, учащихся – 626 (нач. кл. – 233; ср.звено 5-9 кл. – 335; ст. кл. - 10-11 – 58), прочие – 45.

100% охват обучающихся всех классов библиотечным обслуживанием через книговыдачу, индивидуальную, групповую и массовую работу.

Количество посещений – 6284

Книговыдача – 16068

Количество справок – 250

Посещаемость – 8,9

Обращаемость фонда – 0,7

Читаемость – 22,6

Вывод по разделу 6. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения. Учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет реализовать образовательные программы, т.е. способствует возможности получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

8. Оценка материально-технической базы

9. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутришкольном мониторинге. Внутришкольные показатели и индикаторы мониторинга качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, по которым

осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования. Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией школы в связи с особенностями данного учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми программами.

Предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательной организации и факторы его обеспечения.

Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личностные достижения;
- уровень и качество организации внеурочной деятельности обучающихся, в т.ч. в соответствии с ФГОС ОО;
- уровень качества коррекционной деятельности для детей с ОВЗ;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательной деятельности включает:

- уровень развития материально-технической базы, в т.ч. соответствие требованиям оснащения по ФГОС;
- обеспеченность участников образовательной деятельности учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- оснащение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной итоговой аттестации выпускников школы по уровням образования; - результаты тестирования; анкетирования, опросов всех участников образовательных отношений и школьного сообщества;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- электронные журналы;
- отчетность классных руководителей;
- информация учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора по УВР и ВР;
- аналитические справки руководителей педагогических сообществ;

Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний, технологии отслеживания безотметочного обучения, технологии отслеживания формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения и формирования УУД в соответствии с ФГОС.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации (на конец 2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	639 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	240 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	333 чел.

1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	66 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	315 человека/ 49,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной/базовой	72 балла/ отметка -4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 29%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в общей численности обучающихся	612 чел./ 98%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований в общей численности обучающихся, в том числе:	315 человек/ 51%
1.19.1	Регионального уровня	67 человек/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	6 человека/ 1%
1.19.3	Международного уровня	0человек/-%

1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	58 человек /100 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	58 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	28 человек/ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	11 чел. / 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	10 человек / 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	19чел./ 43%
1.29.2	Первая	12чел./ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./9%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел./32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	6 чел./14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	8 чел./18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	44чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	44чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки (совмещён с абониментом), в том	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым	626чел./
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	4,4кв. м

IV. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые почти все педагоги имеют профильное образование, высокую квалификацию, 100% педагогов прошли курсовую переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Материально - техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, хотя для улучшения деятельности необходимо провести капитальный ремонт зданий, обновление материальной базы.

Отчет по самообследованию размещен на сайте школы: [_ https://sosh2okt.ros-obr.ru/](https://sosh2okt.ros-obr.ru/)