

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ «СОШ № 35»

МО г. Братска

от 30.08.2022 г. № 232

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
(5 класс)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 35»  
МО города Братска Иркутской области  
на 2022 - 2023 учебный год**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

педагогического совета

протокол № 13 от 30.08.2022г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана**

1.1. Учебный план для обучающихся 5 классов с задержкой психического развития (уровень основного общего образования) МБОУ «СОШ № 35», имеющего государственную аккредитацию и реализующего адаптированные программы основного общего образования, составлен на 2022-2023 учебный год на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 22.03.2022);

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22),

в соответствии с локальными актами школы:

- Уставом МБОУ «СОШ №35»;

- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО 2021 г.) МБОУ «СОШ № 35».

1.2. Учебный план является организационным механизмом реализации АООП ООМБОУ «СОШ № 35» г. Братска.

1.3. МБОУ «СОШ № 35» в соответствии с обновленными ФГОС ООО и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план.

### **2. Цели и задачи учебного плана**

2.1. Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «СОШ № 35» г. Братска, определенных программой развития ООП ООО.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения основного общего образования обучающимися с задержкой психического развития на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом родителей и региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к

активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- организация образовательной деятельности в 5 классах на основе ФГОС основного общего образования;
- создание информационно-образовательной среды, направленной на индивидуально-личностное развитие школьника;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

2.2. При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- учебно-методическое обеспечение.

2.3. Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и их родителей (законных представителей);
- доступность образования;
- выполнение СП 2.4.3648-20.

### **3. Режим работы школы**

Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «СОШ № 35» определены Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год и нормативными документами (ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программой ООО, Примерной адаптированной основной образовательной программой ООО с ЗПР, действующим СП 2.4.3648-20, Уставом ОУ).

*Продолжительность учебного года:*

- 5 классы - 33 учебные недели.

*Продолжительность учебной недели:* пятидневная учебная неделя.

*Продолжительность учебных занятий:* 40 минут.

*Школа работает в одну смену.*

Расписание уроков составлено с учетом СП 2.4.3648-20.

### **4. Характеристика структуры учебного плана**

4.1. Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования.

4.2. Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС ООО представлена:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4.5. Учебный план определяет:

- перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования ФГОС ООО, по которым проводится итоговая аттестация выпускников и промежуточная аттестация обучающихся;
- распределение учебного времени в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- объем недельной и годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение учебного плана;
- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

## **5. Особенности обязательной части учебного плана**

5.1. Обязательная часть учебного плана обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС ООО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5.2. **В обязательную часть учебного плана** входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература («Русский язык» - 5 часов; «Литература» – 3 часа);
- Иностранные языки - иностранный язык («Английский язык» - 3 часа);
- Математика и информатика («Математика» – по 5 часов);
- Общественно-научные предметы («История» - 2 часа; «География» - 1 час);
- Естественно-научные предметы («Биология» - 1 час);
- Искусство («Изобразительное искусство» по 1 час, «Музыка» - 1 час);
- Технология («Технология» – 2 часа);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности («Адаптивная физическая культура» – 2 часа).

На учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» и второй иностранный язык не выделены часы в учебном плане в связи отсутствием заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) для обучения по данным предметам и необходимых условий (кадровых, материально-технических и др.) для реализации данных учебных курсов.

5.3. Количество часов обязательной части учебного плана составляет 26 часов.

## **6. Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана**

6.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

6.2. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на обязательное изучение отдельных предметов; реализацию учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

На поддержку обязательной предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» передано по **1 часу** для преподавания учебного предмета «Адаптивная физическая культура».

В целях удовлетворения этнокультурных интересов обучающихся реализуется учебный курс «Введение в основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах по 1 часу.

Специальный курс «Основы проектной деятельности» в 5 классах по 1 часу направлен на развитие универсальных учебных действий обучающихся.

6.3. Все учащиеся в начале и конце учебного года (для формирования учебного плана) осуществляют выбор курсов в соответствии с учебными предпочтениями и образовательными потребностями.

## **7. Особенности внеурочной деятельности**

7.1. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей образовательной организации.

7.2. Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

7.3. Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

7.4. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

## **8. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного плана АООП ООО**

Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35» муниципального образования города Братска.

## **7. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35» муниципального образования города Братска.

Промежуточная аттестация проводится **в форме** определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое - четвертных отметок.

Подготовила:

Куневич О.В., заместитель директора по УВР

**Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
(5 класс) (ФГОС ООО 2021 г.)  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
	<i>Обязательная часть</i>	<b>26</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	<b>5</b>
	Литература	<b>3</b>
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	
	Родная литература	
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	<b>3</b>
	Второй иностранный язык	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>5</b>
	Информатика	
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	<b>2</b>
	Обществознание	
	География	<b>1</b>
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	
	Химия	
	Биология	<b>1</b>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
<b>Искусство</b>	Музыка	<b>1</b>
	Изобразительное искусство	<b>1</b>
<b>Технология</b>	Технология	<b>2</b>
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ	
	Адаптивная физическая культура	<b>2</b>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<b>3</b>
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Адаптивная физическая культура	<b>1</b>
	Введение в основы духовно-нравственной культуры народов России	<b>1</b>
	Основы проектной деятельности	<b>1</b>
	<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	<b>29</b>
	<i>Итого суммарное количество часов</i>	<b>29</b>

<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		<b>10</b>
Логопедические коррекционно-развивающие занятия	коррекционные занятия	<b>1</b>
Дефектологические коррекционно-развивающие занятия	коррекционные занятия	<b>1</b>
Психокоррекционные развивающие занятия	коррекционные занятия	<b>2</b>
Коррекционно-развивающие занятия "Учусь учиться"	коррекционные занятия	<b>1</b>
Общая физическая подготовка (ОВЗ)	секция	<b>1</b>
Разговоры о важном	классные часы	<b>1</b>
Декоративно-прикладное искусство	кружок	<b>1</b>
Финансовая грамотность	клуб	<b>1</b>
Все цвета, кроме черного (коррекционно-развивающие занятия с соц.педагогом )	тренинги	<b>0,5</b>
Профессиональная ориентация обучающихся	классные часы, экскурсии, решение проф. значимых ситуаций, консультации по ИУП	<b>0,5</b>
	<i>Учебные недели</i>	<b>33</b>

**СПИСОК УЧЕБНИКОВ**  
**основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5 класс)**  
**МБОУ «СОШ № 35» на 2022-2023 учебный год**

Учебные предметы	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника	Год, приобретения учебников
<b>Русский язык</b>	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	АО Издательство «Просвещение»	2021
<b>Литература</b>	Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература. В 2-х частях	5	АО Издательство «Просвещение»	2021
<b>Английский язык</b>	Афанасьева О.В., Михеева И. В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	5	ООО "ДРОФА"/ АО Издательство «Просвещение»	2021
<b>Математика</b>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. ; под ред. Подольского В.Е.	Математика	5	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ/ АО Издательство «Просвещение»	2021
<b>История</b>	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С/ под ред Искендерова	Всеобщая история. История Древнего мира	5	АО Издательство «Просвещение»	2021
<b>География</b>	Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Барабанов В.В.	География	5	АО Издательство «Просвещение»	2021
<b>Биология</b>	Пономарев И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.; под редакцией Пономаревой	Биология	5	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ/ АО Издательство «Просвещение»	2021
<b>Изобразительное искусство</b>	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	АО Издательство «Просвещение»	2017
<b>Музыка</b>	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	АО Издательство «Просвещение»	2017



<b>Технология</b>	Технология. Производство и технологии	Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И.	5-6	АО Издательство «Просвещение»	2022
	Технология. Робототехника	Копосов Д.Г.	5-6	АО Издательство «Просвещение»	2022
<b>Адаптивная физическая культура</b>	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	Издательство «Просвещение»	2017