



**ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

**МБОУ «СОШ № 35»  
МО г. Братск**

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В 10 -11 КЛАССАХ**

**С 1 СЕНТЯБРЯ 2016 ГОДА  
В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС СОО**

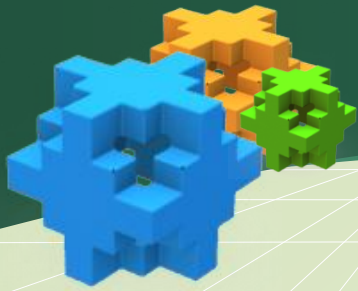
**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**



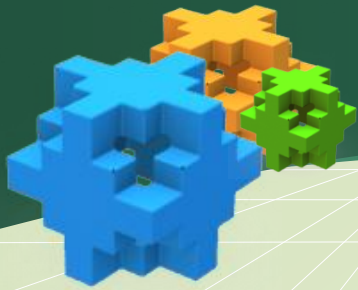
**стандарты** | **общего образования**  
Концепция  
Федеральных  
государственных  
образовательных  
стандартов  
общего  
образования



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА



- **Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ**
- **Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП НОО, ООО, СОО» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342, от 17.07.15 №734);**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. № 413, с изменениями от 29.12.2014 № 1645);**



## Поэтапное введение ФГОС

Распоряжение Правительства РФ от 07.09.10

№ 1507-р «О плане действий по  
модернизации общего образования на  
2011/15 годы»

- Апробация ФГОС старшей школы началась с 1 сентября 2013 года.
- Обязательным для всех российских школ ФГОС старшей школы станет **с 1 сентября 2020 года.**

# Обязательное введение ФГОС

## Введение ФГОС по мере готовности

### Продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности

Учебный год	Классы, переходящие на ФГОС										
<b>2010/11</b>	<b>1</b>										
<b>2011/12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>									
<b>2012/13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>5</b>						
<b>2013/14</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>6</b>				<b>10</b>	
<b>2014/15</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>7</b>				<b>11</b>
<b>2015/16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		<b>8</b>			
<b>2016/17</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		<b>9</b>		
<b>2017/18</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	
<b>2018/19</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>		<b>11</b>
<b>2019/20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
<b>2020/21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>2021/22</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

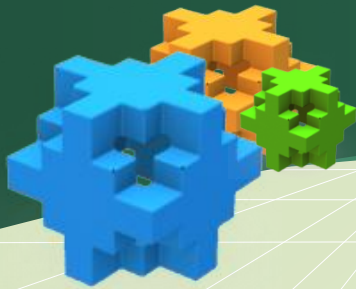


# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

**министерства образования Иркутской области  
«О пилотных площадках опережающего  
введения ФГОС среднего общего образования в  
Иркутской области»  
от 20.06.2013г. № 611 – мр**

**МБОУ «СОШ № 35» МО г. Братска присвоен  
статус региональной пилотной площадки  
опережающего введения  
ФГОС среднего общего образования**



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

## Этапы, содержание и результаты деятельности региональной пилотной площадки опережающего введения ФГОС СОО

Сроки	Этапы,	Содержание и результаты деятельности
2014 - 2016	подготовительный	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования, преемственной по отношению к ООП ООО
2016-2018	внедренческий	реализация основной образовательной программы среднего общего образования (по мере готовности ОУ)
2018 – 2020	обобщающий	обобщение и распространение опыта работы пилотных площадок опережающего введения ФГОС среднего общего образования в Иркутской области.

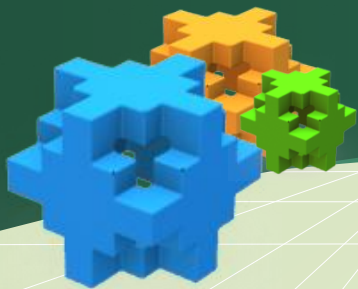


# АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ВВЕДЕНИЯ ФГОС СОО

Критерии	Фактическое осуществление
Разработана и утверждена ООП СОО	В стадии разработки
Нормативная база ОО приведена в соответствие с требованиями ФГОС	100%
Приведены в соответствие с требованиями ФГОС должностные инструкции работников	100%
Определен список учебников и учебных пособий	100%
Определена оптимальная модель организации внеурочной деятельности	100%
Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС	100%
Осуществлено повышение квалификации педагогов (I или высшая квалификационные категории)	100%
Создана информационно-образовательная среда	100%
Обеспечены финансовые, материально-технические и др. условия	Частично

**Реализация Федерального  
государственного  
образовательного стандарта  
среднего общего образования  
в МБОУ «СОШ № 35»  
начинается  
с 1 сентября 2016 года**



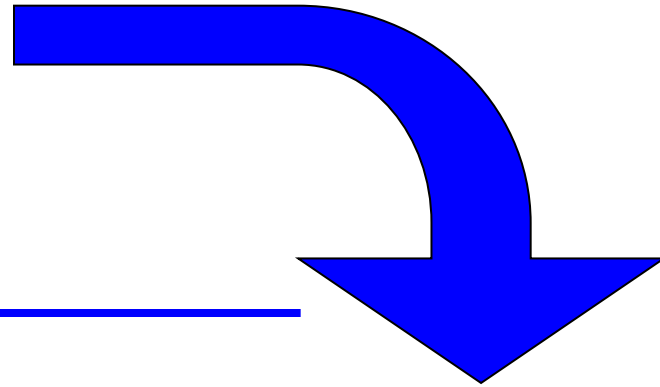


**ЧТО ЗНАЧИТ – ПЕРЕХОД на ФГОС  
СОО для школы, учащихся,  
родителей ?**



Стандарт создан для  
**ВСЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СООБЩЕСТВА:**

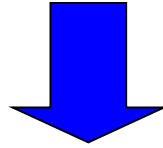
- **учеников,**
  - **учителей,**
  - **родителей,**
  - **администрации ОО,**
  - **управленцев ВСЕХ уровней**
- 



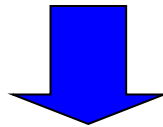
Поэтому стандарт включает в себя требования:

- **к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;**
- **к структуре основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;**
- **к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.**

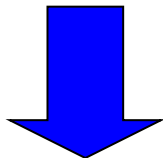
# **Переход на компетентностную модель образования**



**«Компетенция – совокупность определенных знаний, умений и навыков, в которых человек должен быть осведомлен и иметь практические навыки».**

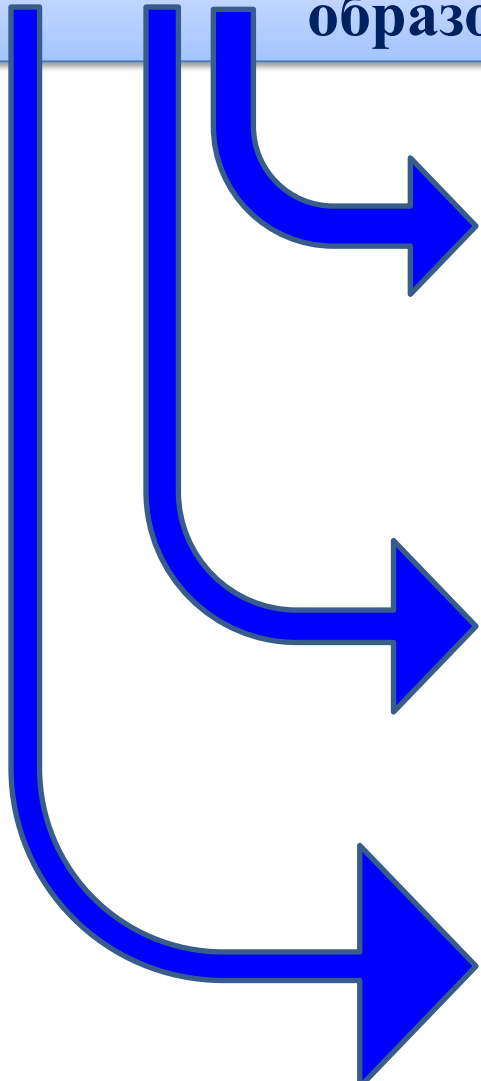


**Системно-деятельностный подход**



**Не столько передача ученикам знаний и опыта,  
сколько организация их самостоятельной  
учебной деятельности.**

## Требования к результатам освоения основной образовательной программы:



**личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности

**метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

**предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета

# Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

**Результаты освоения  
не только учебных предметов,  
но ВСЕГО КОМПЛЕКСА  
ООП**

**Не оцениваются,  
а только фиксируются**

**Личностные**

**Метапредметные**

**Предметные**

**Оцениваются**

# Стандарт ориентирован на «ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СТАРШЕЙ ШКОЛЫ»

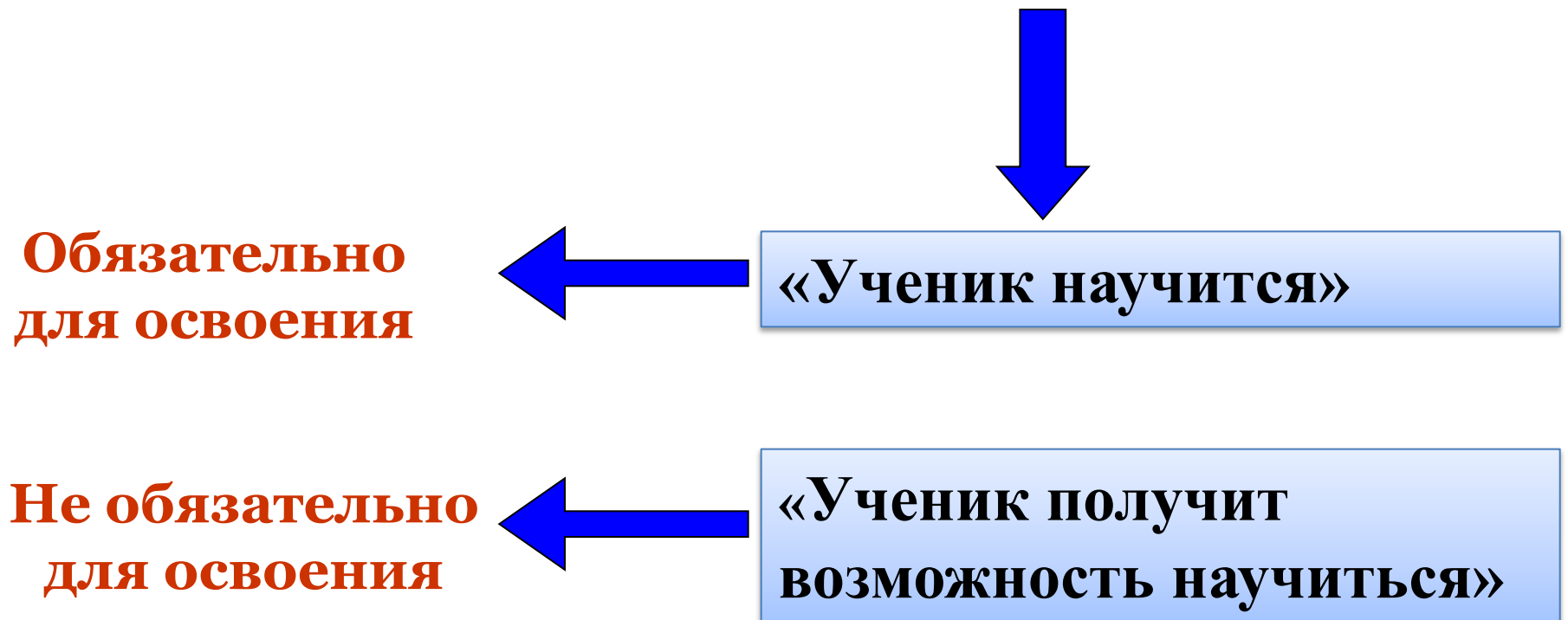
**Это должен  
быть  
человек:**

**«Образование -  
общественно значимое  
благо, под которым  
понимается  
целенаправленный  
процесс воспитания и  
обучения...» (ФЗ «Об  
образовании в РФ»)**

- любящий свой край и свою Родину;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

**Принцип минимакса: даем знания по максимуму, спрашиваем по минимуму.**

**Метапредметные и предметные планируемые результаты разбиваются на две группы:**



# ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

## ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### РАСПИСАНИЕ

#### 1 ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика
- История (или Россия в мире)
- Физическая культура
- ОБЖ

#### 2 ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ЧИСЛА ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

- Филология
- Иностранные языки
- Общественные науки
- Математика и информатика
- Естественные науки
- Физкультура, экология, ОБЖ

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

#### ПРИМЕР ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА



##### 1 ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика
- История (или Россия в мире)
- Физическая культура
- ОБЖ

##### 2 ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- Биология
- Химия
- Физика

##### 3 ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ:

- Астрономия

##### 4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

#### 3 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

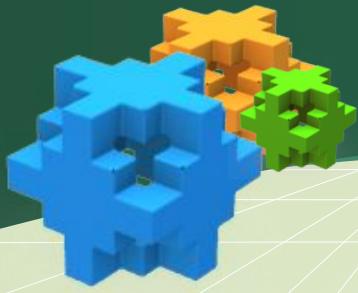
- Астрономия
- Психология
- Дизайн
- Технология
- Искусство
- История родного края и др.

#### 4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ВСЕГО ГОСУДАРСТВО ФИНАНСИРУЕТ  
(БЕСПЛАТНО ДЛЯ УЧЕНИКА)

**37** ЧАСОВ  
В НЕДЕЛЮ





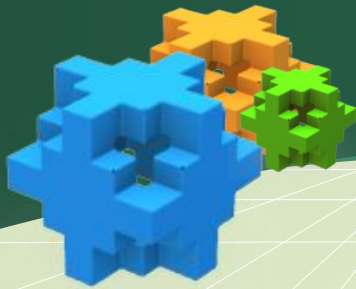
# ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

## Профили обучения

- естественно-научный
- гуманитарный
- социально-экономический
- технологический
- универсальный

*Учебный план должен содержать не менее 9(10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.*

# ОСОБЕННОСТИ ГИА-11



**ЕГЭ**



**Обязательные предметы**



**Русский язык и  
литература**



**Иностранный  
язык**

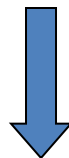


**Математика**

**Предметы по выбору учащегося**

# Внеурочная деятельность (до 700 часов за два года обучения)

«Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» (ФГОС СОО).



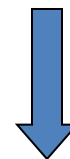
Изменение взгляда на внеурочную деятельность

Раньше

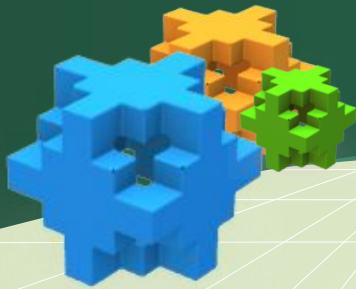


Вся деятельность учащихся за пределами расписания

Теперь



Вся деятельность учащихся, проходящая в формах, отличных от урочной деятельности



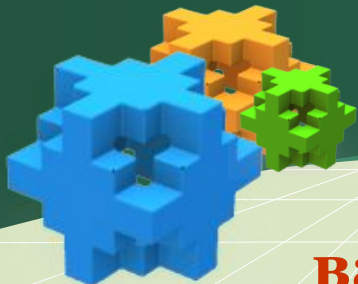
# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

**учащихся 9 классов  
МБОУ «СОШ №35»**

**по жизненному и профессиональному  
самоопределению**

**1. Как вы собираетесь продолжить свое  
образование после окончания 9 класса?**

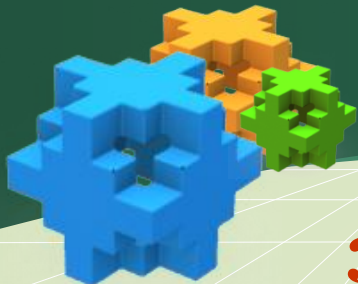
<b>1</b>	<b>продолжить обучение в школе на базовом уровне</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>продолжить обучение в профильных 10-11 классах</b>	<b>28</b>
<b>3</b>	<b>учиться самостоятельно (в форме самообразования)</b>	<b>0</b>
<b>4</b>	<b>учиться в вечерней школе</b>	<b>0</b>
<b>5</b>	<b>продолжить обучение в колледже, техникуме или профессиональном училище</b>	<b>33</b>
<b>6</b>	<b>работать, на работе овладеть профессией</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>не определился</b>	<b>8</b>



# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

## 2. Какие из данных предметов вам хотелось бы изучать углубленно?

1	Математика: алгебра и геометрия	24
2	Русский язык	43
3	Литература	16
4	История	20
5	Обществознание	42
6	География	21
7	Биология	16
8	Физика	19
9	Химия	12
10	Технология	14
11	Иностранный язык (английский язык)	32
12	Второй иностранный язык	13
13	Информатика, программирование	8
14	Право	24
15	Экономика	12
16	Экология	9
17	психология	1



# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

## 3. С какой областью вы связываете свою будущую профессию?

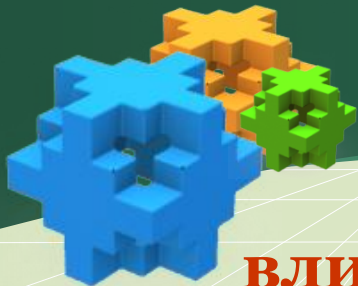
1	Техника, производство, материальные технологии	19
2	Информационные техника и технологии	9
3	Медицина	8
4	Строительство	8
5	Транспорт	10
6	Торговля	4
7	Сервис, обслуживание населения, услуги	8
8	Педагогика	15
9	Экономика, организация и управление	15
10	Армия, милиция	10
11	Право, юриспруденция	13
12	Психология	19
13	Искусство	17
14	Фундаментальная наука	6
15	Литература, история	9



# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

**4. Если бы Вам представился выбор профильных 10-11 классов, то какой профиль Вы бы выбрали?**

№	Профиль обучения	да
1	Естественно-научный (ориентирован на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др.)	10
2	Гуманитарный (ориентирован на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественные отношения и др.)	29
3	Социально-экономический (ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.)	16
4	Технологический (ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности)	33
5	Универсальный (ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, а также можно выбрать учебные предметы на углубленном уровне.)	18



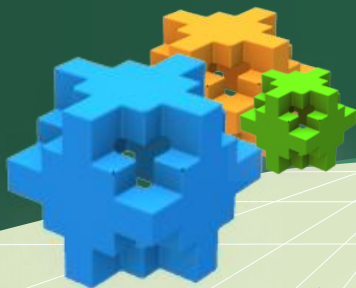
# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

## 5. Какие факторы оказали влияние на выбор Вами области будущей профессиональной деятельности и профильного 10-11 классов?

1	Будущая профессия, которую Вы уже окончательно выбрали для себя	40
2	Желание продолжить обучение в конкретном учебном заведении	17
3	Профессии родителей	6
4	Школьные предметы, которыми бы Вы хотели заниматься углубленно	20
5	Художественная литература, кино- и видеофильмы, СМИ	13
6	Собственный практический опыт профессиональной работы	10
7	Примеры и опыт друзей и знакомых	15
8	Советы родителей или других родственников	25
9	Рекомендации учителей	6
10	Дополнительное (внеклассное) образование	17
11	Пока ничего не повлияло, выбор не сделан	13



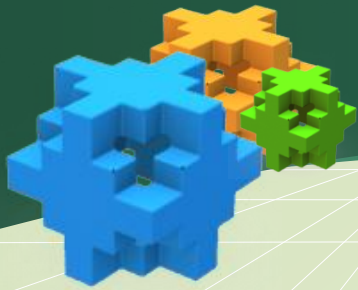
# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ



## 6. Какие факторы Вы считаете наиболее важными при выборе Вами будущей профессии?

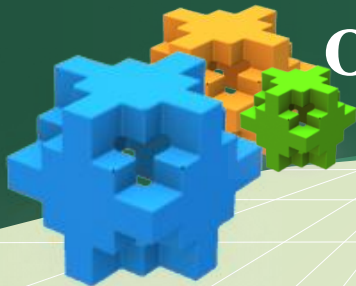
1	Соответствующий Вашим особенностям характер работы (умственная-физическая, опасная - безопасная, творческая - монотонная и т.д.)	39
2	Благоприятные условия работы (характеристики рабочего места, напряженность рабочего графика и т.д.)	38
3	Возможность постоянного повышения квалификации	35
4	Сообразность развитию задатков Вашей личности	25
5	Возможность профессионального роста, успешной карьеры	52
6	Востребованность на рынке труда	22
7	Достаточная престижность профессии	37
8	Достойный уровень оплаты труда	49
9	Ничего, просто нравится такая профессия	18

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ



**44,4% (36)** учащихся планируют продолжить обучение на уровне среднего общего образования,  
из них: **78% (28)** учащихся выбирают профильный уровень:  
**46% (13 уч-ся)** – гуманитарный,  
**54% (15)** учащихся желают углубленно изучать английский язык

# ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА В 10-11 КЛАССЫ



## ПОЛОЖЕНИЕ

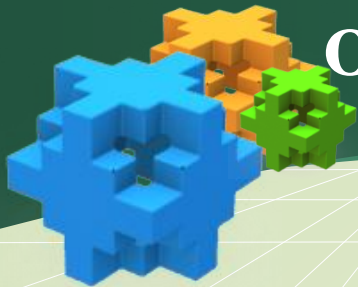
о приеме учащихся в 1-11 классы  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 35»  
муниципального образования города Братска,  
утверждено приказом  
от 02 сентября 2014 года  
N 143

**1.2. В МБОУ «СОШ № 35» на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования принимаются все подлежащие обучению граждане, проживающие на закрепленной учредителем за МБОУ «СОШ №35» территории и имеющие право на получение образования.**



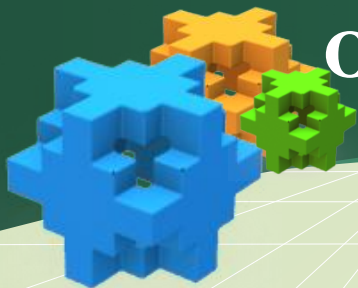
# ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА В 10-11 КЛАССЫ

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СЛУЧАЕ И ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА**  
**ПРИ ПРИЕМЕ ЛИБО ПЕРЕВОДЕ В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО**  
**И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ**  
**ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**  
**ИЛИ ДЛЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ,**  
утверждено постановлением  
Правительства Иркутской области  
от 6 ноября 2013 года  
N 510-пп



**3. Общеобразовательная организация информирует обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора обучающихся путем размещения информации на официальном сайте ОО и на информационных стендах ОО не позднее тридцати календарных дней до начала индивидуального отбора (15 июня).**

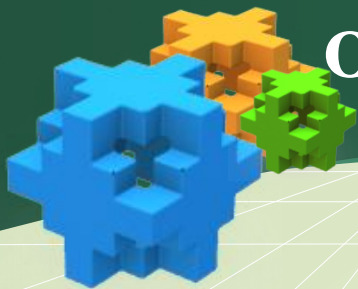
# ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА В 10-11 КЛАССЫ



**п. 6. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:**

**□ наличие итоговых оценок "хорошо" и "отлично" по профильным учебным предметам за курс основного общего образования;**

**□ наличие документов, подтверждающих достижения в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) за последние два года**

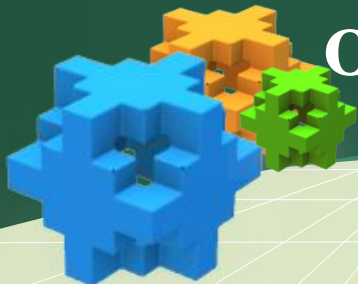


**8. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется в три этапа:**

**первый этап - проведение экспертизы документов, указанных в пунктах 5 настоящего Положения, согласно критериям, предусмотренным пунктом 6 настоящего Положения;**

**второй этап - составление рейтинга обучающихся;**

**третий этап - принятие решения о зачислении обучающихся.**

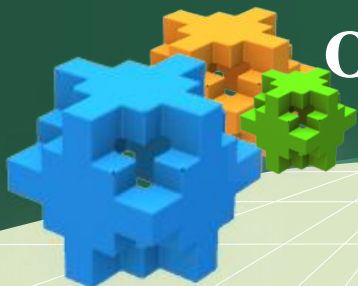


## 10. Экспертиза документов проводится по балльной системе:

- отметка "хорошо" или "отлично" по соответствующим учебным предметам, выбранным для профильного обучения, за предшествующий учебный год - **3 балла за один предмет**;
- достижения школьного уровня - **1 балл за одно достижение** (не более 5 баллов за все достижения);
- достижения муниципального уровня - **6 баллов за одно достижение** (не более 18 баллов за все достижения);
- достижения регионального уровня - **20 баллов за одно достижение** (не более 40 баллов за все достижения);
- достижения всероссийского уровня - **25 баллов за одно достижение** (не более 50 баллов за все достижения);
- достижения международного уровня - **30 баллов за одно достижение** (не более 60 баллов за все достижения).



# ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА В 10-11 КЛАССЫ



**11. Рейтинг обучающихся размещается на официальном сайте ОО и на информационных стендах ОО не позднее трех календарных дней со дня оформления протокола комиссии.**

**12. Приказ о зачислении обучающихся принимается не позднее десяти дней до начала учебного года на основании протокола комиссии и подлежит размещению на официальном сайте ОО и на информационных стендах ОО не позднее трех календарных дней после его принятия.**