

**Демонстрация контрольной работы по обществознанию
для обучающихся 10 класса
по теме «Человек в обществе»**

Задания с выбором ответа

1. Обществом в широком смысле слова называют
 - 1) весь окружающий мир
 - 2) совокупность форм объединения людей
 - 3) группы, в которых происходит общение
 - 4) взаимодействия людей в повседневной жизни
2. Отношения общества и природы характеризуются тем, что
 - 1) общество оказывает преимущественно отрицательное влияние на природу
 - 2) природа полностью определяет направление развития общества
 - 3) общество не оказывает существенного влияния на природу
 - 4) природа и общество воздействуют друг на друга
3. К числу основных подсистем общества относится
 - 1) государство
 - 2) религия
 - 3) экономика
 - 4) класс предпринимателей
4. Если общество утрачивает способность к выполнению той или иной значимой функции, то это является признаком
 - 1) регресса
 - 2) эволюции
 - 3) революции
 - 4) реформы
5. К потребностям человека, обусловленным его биологической организацией, относятся потребности в
 - 1) самореализации
 - 2) самосохранении
 - 3) самопознании
 - 4) самообразовании
6. Признаком человеческой деятельности, отличающей ее от поведения животных, является
 - 1) проявление активности
 - 2) целеполагание
 - 3) приспособление к среде обитания
 - 4) взаимодействие с окружающим миром
7. Какой термин используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие конкретному человеку?
 - 1) индивид
 - 2) деятель
 - 3) творец
 - 4) индивидуальность
8. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности — это
 - 1) объект
 - 2) личность
 - 3) индивид
 - 4) гражданин
9. Верны ли суждения о личности?
 - А. основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.
 - Б. Большое влияние на становление личности оказывает ее ближайшее социальное окружение.

- 1) верно только А,
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения не верны
10. К социальным относится потребность
- 1) в самовыражении
 - 2) в познании окружающего мира
 - 3) в трудовой деятельности
 - 4) в жилище
11. Побудительной причиной деятельности является
- 1) цель
 - 2) действие
 - 3) результат
 - 4) мотив
12. Философское учение, отрицающее возможность познания, называется
- 1) агностицизмом
 - 2) идеализмом
 - 3) рационализмом
 - 4) сенсуализмом
13. Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой
- 1) теоретически обоснованное знание
 - 2) исчерпывающее знание о предмете
 - 3) вывод, подтвержденный историческим опытом
 - 4) знание, меняющееся по мере развития возможностей познания
14. Выберите верные суждения о соотношении биологического и социального в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.
 - 2) становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.
 - 3) Человек наследует моральные ценности. Также как задатки к определенным видам деятельности.
 - 4) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.
 - 5) Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.

Ответ: _____

15. Найдите в приведённом ниже списке науки, изучающие общество, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) генетика
- 2) анатомия
- 3) философия
- 4) биология
- 5) юриспруденция
- 6) социология

Ответ: _____

16. Найдите в приведённом ниже списке черты, присущие деятельности человека, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) индивидуальный характер
- 2) преобразующий характер
- 3) потребительский характер
- 4) продуктивный характер
- 5) общественный характер
- 6) запрограммированный характер

Ответ: _____

Задания с кратким ответом

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «общество».

Взаимодействие, стихийные силы, первичный коллектив, преобразование, воля.

Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «общество».

Ответ: _____

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) объекты деятельности, 2) результаты деятельности 3) мотивы деятельности
4) субъекты деятельности 5) структура деятельности

Ответ: _____

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «гуманитарное знание».

Духовные ценности, понимание, философия, однозначность, мировоззренческие ориентиры. Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «гуманитарное знание».

Ответ: _____

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «свобода личности».

Выбор, альтернатива, произвол, ответственность, познание.

Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «свобода личности».

Ответ: _____

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключение двух представляют собой методы научного познания мира.

1) наблюдение 2) ощущение 3) суждение 4) выдвижение гипотезы 5) проведение эксперимента
б) эмпирическое описание.

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда.

Ответ: _____

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество, государство и культура являются средствами организации человеческого (А), благодаря которому достигается координация между действиями отдельных людей. Координация (Б) людей одновременно создаёт общество и создаётся им. Люди объединяются для того, чтобы достигать стоящие перед ними (В). Некоторыми исследователями высказывалось даже мнение, что способность создавать объединения — это особая форма (Г) человека к опасной (Д). Если животные при этом меняют в процессе эволюции форму своего тела или (Е), то человек объединяет свои усилия с усилиями других людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) окружающая среда
- 2) культура
- 3) цель
- 4) деятельность
- 5) взаимодействие
- 6) поведение
- 7) орудие труда
- 8) приспособление
- 9) поколение

В таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите рядом с каждой буквой номер выбранного вами слова.