

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ «СОШ № 35»

МО г. Братска

от 30.08.2022 № 232

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**  
**(2 класс)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 35»**  
**МО города Братска Иркутской области**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

педагогического совета

протокол № 13 от 30.08.2022 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана**

1.1. Учебный план для 2 класса с задержкой психического развития (уровень начального общего образования) МБОУ «СОШ № 35», имеющего государственную аккредитацию и реализующего программы начального общего образования, составлен на 2022-2023 учебный год на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 22.03.2022);

- СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2021 № 28;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

в соответствии с локальными актами школы:

- Уставом МБОУ «СОШ №35»;

- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (далее АООП НОО) МБОУ «СОШ № 35».

1.2. Учебный план является организационным механизмом реализации АООП НОО МБОУ «СОШ № 35» г. Братска.

1.3. МБОУ «СОШ № 35» в соответствии с ФГОС НОО и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план.

### **2. Цели и задачи учебного плана**

2.1. Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «СОШ № 35» г. Братска, определенных Программой развития и ООП НОО.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения начального общего образования обучающимися с задержкой психического развития на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом родителей и региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способной к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;

- обеспечение базового образования обучающимся;

- организация образовательной деятельности во 2-4 классах на основе ФГОС НОО;

- создание информационно-образовательной среды, направленной на индивидуальное личностное развитие школьника;

- оптимальная организация учебной недели с учетом СП и возрастных особенностей обучающихся.

2.2. При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- учебно-методическое обеспечение.

2.3. Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- доступность образования;
- выполнение СП 2.4.3648-20.

### **3. Режим работы школы**

Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «СОШ № 35» определены Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год и нормативными документами (ФГОС НОО, Примерной адаптированной основной образовательной программой НОО ЗПР, действующим СП 2.4.3648-20, Уставом ОУ).

*Продолжительность учебного года:*

- 2 класс - 33 учебные недели.

*Продолжительность учебной недели:*

- пятидневная учебная неделя;

*Продолжительность учебных занятий:*

Продолжительность учебных занятий - 40 минут.

*Школа работает в одну смену*

*Продолжительность каникул:* в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Расписание уроков составлено с учетом СП 2.4.3648-20.

### **4. Характеристика структуры учебного плана**

4.1. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения АООП НОО ЗПР.

4.2. Структура учебного плана представлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. Учебный план определяет:

- перечень обязательных для изучения учебных предметов, определенных требованиями ФГОС НОО;
- распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами;
- распределение учебного времени в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- объем недельной аудиторной учебной нагрузки обучающихся;
- список учебников;
- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

### **5. Характеристика обязательной части учебного плана**

5.1. Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС НОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований СП 2.4.3648-20.

5.2. Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Основными задачами реализации содержания предметных областей являются:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для

		практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

5.3. В предметные области входят следующие обязательные учебные предметы:

- «Русский язык и литературное чтение»: «Русский язык» - по 4 часа, «Литературное чтение» – по 4 часа;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке – по 0,5 часа;
- «Иностранный язык»: «Английский язык» - по 2 часа;
- «Математика и информатика»: «Математика» –по 4 часа;
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»: «Окружающий мир» - по 2 часа;
- «Искусство»: «Изобразительное искусство», «Музыка» - по 1 часу;
- «Технология»: «Технология» – по 1 часу;
- «Адаптивная физическая культура»: «Физическая культура» –по 3 часа.

5.4. Количество часов обязательной части учебного плана составляет 23 часа.

## **6. Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана**

6.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана сформирована с учетом социального заказа обучающихся с задержкой психического развития и их родителей (законных представителей) и перспективы развития школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение соблюдения требований ФГОС НОО;
- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- сохранение единого информационно-образовательного пространства.

6.2. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане для 2 класса не предусмотрены.

## **7. Особенности внеурочной деятельности**

7.1. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

7.2. Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

7.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования,

общественно полезные практики и т.д. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

#### **8. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного плана АООП НОО**

Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35» муниципального образования города Братска.

#### **9. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35» муниципального образования города Братска.

Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок.

Подготовила:  
заместитель директора по УВР

Ж.П.Маркина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**(2 класс)**

**МБОУ «СОШ № 35» г. Братска на 2022-2023 год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
	<i>Обязательная часть</i>	<b>23</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной (русский) язык	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Технология</b>	Технология	1
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Адаптивная физическая культура	3
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<b>0</b>
	<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	<b>23</b>
	<i>Итого суммарное количество часов</i>	<b>23</b>
	<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>	<b>10</b>
<b>Подвижные игры</b>	игры	0,5
<b>Народные игры</b>	кружок	0,5
<b>Разговоры о важном</b>	классный час	1
<b>Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ (по учебным предметам)</b>	коррекционно-развивающие занятия	3
<b>Психокоррекционные развивающие занятия</b>	коррекционно-развивающие занятия	1
<b>Логопедические и дефектологические коррекционно-развивающие занятия «В мире звуков и букв»</b>	коррекционно-развивающие занятия	1

<b>Развитие и коррекция познавательной деятельности</b>	коррекционно-развивающие занятия	1
<b>Смотрю на мир глазами художника</b>	творческая мастерская	1
<b>Развитие функциональной грамотности (читательская грамотность)</b>	клуб	17
<b>Расчетно-конструкторское бюро (математическая грамотность)</b>	бюро	0,5
	<b>Учебные недели</b>	<b>33</b>



**СПИСОК УЧЕБНИКОВ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
(2 класс)  
МБОУ «СОШ № 35» на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Автор/ авторский коллектив</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Наименование издателя учебника</b>	<b>Год, приобретения учебников</b>
<b>Русский язык</b>	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2019
<b>Родной (русский) язык</b>	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др.	Русский родной язык	АО "Издательство учебная литература"	2020
<b>Литературное чтение</b>	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2019
<b>Английский язык</b>	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	ДРОФА	2014/2016
<b>Математика</b>	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2018
<b>Окружающий мир</b>	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2017
<b>Изобразительное искусство</b>	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	Издательство «Академкнига/Учебник»	2021
<b>Музыка</b>	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство «Просвещение»	2013
<b>Технология</b>	Рагозина Т.М., Гринёва А. А., Голованова И.Л.	Технология	Издательство «Академкнига/Учебник»	2013
<b>Адаптивная физическая культура</b>	Шишкина А.В., Алимпиева О.П.,	Физическая культура	Издательство «Академкнига/Учебник»	2013

