

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБОУ «СОШ № 35»  
МО г. Братска  
от 30.08.2022 г. № 232

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**  
**(6 класс)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 35»**  
**МО города Братска Иркутской области**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 13 от 30.08.2022г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

1.1. Учебный план для обучающихся 6 классов с задержкой психического развития (уровень основного общего образования) МБОУ «СОШ № 35», имеющего государственную аккредитацию и реализующего адаптированные программы основного общего образования, составлен на 2022-2023 учебный год на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 22.03.2022);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

в соответствии с локальными актами школы:

- Уставом МБОУ «СОШ №35»;

- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 35».

1.2. Учебный план является организационным механизмом реализации АООП ООО МБОУ «СОШ № 35» г. Братска.

1.3. МБОУ «СОШ № 35» в соответствии с обновленными ФГОС ООО и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план.

## 2. Цели и задачи учебного плана

2.1. Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «СОШ № 35» г. Братска, определенных программой развития ООП ООО.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения основного общего образования обучающимися с задержкой психического развития на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом родителей и региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;

- организация образовательной деятельности в 6 классах на основе ФГОС основного общего образования;
- создание информационно-образовательной среды, направленной на индивидуально-личностное развитие школьника;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

2.2. При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- учебно-методическое обеспечение.

2.3. Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и их родителей (законных представителей);
- доступность образования;
- выполнение СП 2.4.3648-20.

### **3. Режим работы школы**

Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «СОШ № 35» определены Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год и нормативными документами (ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программой ООО, Примерной адаптированной основной образовательной программой ООО с ЗПР, действующим СП 2.4.3648-20, Уставом ОУ).

*Продолжительность учебного года:*

- 6 классы - 33 учебные недели.

*Продолжительность учебной недели:* пятидневная учебная неделя.

*Продолжительность учебных занятий:* 40 минут.

*Школа работает в одну смену.*

Расписание уроков составлено с учетом СП 2.4.3648-20.

### **4. Характеристика структуры учебного плана**

4.1. Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования.

4.2. Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС ООО представлена:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4.5. Учебный план определяет:

- перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования ФГОС ООО, по которым проводится итоговая аттестация выпускников и промежуточная аттестация обучающихся;
- распределение учебного времени в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- объем недельной и годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение учебного плана;
- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

### **5. Особенности обязательной части учебного плана**

5.1. Обязательная часть учебного плана обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС ООО и возможность формирования части,

формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**5.2. В обязательную часть учебного плана** входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык литература («Русский язык» - 6 часов, «Литература» – 3 часа);
- Родной язык и родная литература (Родной (русский) язык) - 0,5 часа, «Родная (русская) литература» - 0,5 часа;
- Иностранные языки - иностранный язык («Английский язык» - 3 часа);
- Математика и информатика («Математика» – 5 часов);
- Общественно-научные предметы («История России. Всеобщая история» - 2 часа; «Обществознание» - 1 час; «География» - 1 час);
- Естественно-научные предметы («Биология» - 1 час);
- Искусство («Изобразительное искусство» по 1 часу в 6-7 классах, «Музыка» - по 1 часу в 6-8 классах);
- Технология («Технология» – 2 часа);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности («Адаптивная физическая культура» – 3 часа.

Второй иностранный язык не введен в учебный план в связи с отсутствием необходимых условий (кадровых, материально-технических и др.) для реализации данного учебного курса с 2022-2023 учебного года.

Обязательный учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через план внеурочной деятельности учащихся в соответствии с рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования.

**5.3.** Количество часов обязательной части учебного плана составляет 30 часов.

## **6. Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана**

6.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы.

Вариативная часть направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС ООО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- сохранение единого образовательного пространства.

6.2. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на обязательное изучение отдельных предметов; реализацию учебных курсов, развитие универсальных учебных действий, удовлетворяющие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

6.2. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане для 6 класса не предусмотрены.

## **7. Особенности внеурочной деятельности**

7.1. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей образовательной организации.

7.2. Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования

жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

7.3. Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

7.4. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

#### **8. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного плана АООП ООО**

Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35» муниципального образования города Братска.

#### **7. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35» муниципального образования города Братска.

Промежуточная аттестация проводится **в форме** определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое - четвертных отметок.

Подготовила:

Куневич О.В., заместитель директора по УВР

**Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
(6 класс)  
на 2022-2023 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы                 | Количество часов в неделю |
|---|----------------------------------|---------------------------|
|   | <i>Обязательная часть</i>        | <b>30</b>                 |
| Русский язык и литература   | Русский язык                     | 6                         |
|   | Литература                       | 3                         |
| Родной язык и родная литература   | Родной (русский ) язык           | 0,5                       |
|   | Родная (русская) литература      | 0,5                       |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                 | 3                         |
|   | Второй иностранный язык          |                           |
| Математика и информатика  | Математика                       | 5                         |
|   | Алгебра                          |                           |
|   | Геометрия                        |                           |
|   | Информатика                      |                           |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история | 2                         |
|   | Обществознание                   | 1                         |
|   | География                        | 1                         |
| Естественно-научные предметы  | Физика                           |                           |
|   | Химия                            |                           |
|   | Биология                         | 1                         |
| Искусство   | Музыка                           | 1                         |
|   | Изобразительное искусство        | 1                         |
| Технология  | Технология                       | 2                         |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности               | ОБЖ                              | 3                         |
|   | Адаптивная физическая культура   | 6                         |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>           |                                  | <b>0</b>                  |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>                          |                                  | <b>30</b>                 |
| <i>Итого суммарное количество часов</i>                                   |                                  | <b>30</b>                 |
| <i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i> |                                  | <b>10</b>                 |
| Логопедические коррекционно-развивающие занятия                           | коррекционные занятия            | 1                         |
| Дефектологические коррекционно-развивающие занятия                        | коррекционные занятия            | 1                         |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| Психокоррекционные развивающие занятия                                       | коррекционные занятия  | 2         |
| Коррекционно-развивающие занятия «Учусь учиться»                             | коррекционные занятия  | 1         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                          | клуб   | 1         |
| Разговоры о важном   | классные часы  | 1         |
| Финансовая грамотность   | клуб   | 1         |
| Все цвета, кроме черного (коррекционно-развивающие занятия с соц.педагогом ) | тренинги   | 0,5       |
| В мире проектов  | научное общество   | 1         |
| Профессиональная ориентация обучающихся                                      | классные часы, экскурсии, решение проф. значимых ситуаций, консультации по ИУП | 0,5       |
|  | <b>Учебные недели</b>  | <b>33</b> |

**СПИСОК УЧЕБНИКОВ**  
**основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (6 класс)**  
**МБОУ «СОШ № 35» на 2022-2023 учебный год**

| <b>Учебные предметы</b>          | <b>Автор/авторский коллектив</b>   | <b>Наименование учебника</b>            | <b>Наименование издателя учебника</b>                              | <b>Год, приобретения учебников</b> |
|----------------------------------|--|---|--|------------------------------------|
| <b>Русский язык</b>              | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.  | Русский язык. В 2-х частях              | АО Издательство «Просвещение»                                      | 2016                               |
| <b>Родной (русский) язык</b>     | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | Русский родной язык                     | АО "Издательство учебная литература"                               | 2020                               |
| <b>Литература</b>                | Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.  | Литература. В 2-х частях                | АО Издательство «Просвещение»                                      | 2016                               |
| <b>Английский язык</b>           | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.   | Английский язык (в 2 частях)            | ООО "ДРОФА"/ АО Издательство «Просвещение»                         | 2015                               |
| <b>Математика</b>                | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. ; под ред. Подольского В.Е.  | Математика                              | ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ/ АО Издательство «Просвещение» | 2020                               |
| <b>История</b>                   | Агибалова Е.В., Донской Г.М./ под ред Сванидзе А.А.  | Всеобщая история. История Средних веков | АО Издательство «Просвещение»                                      | 2022                               |
| <b>Обществознание</b>            | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др   | Обществознание                          | АО Издательство «Просвещение»                                      | 2022                               |
| <b>География</b>                 | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.  | География                               | АО Издательство «Просвещение»                                      | 2022                               |
| <b>Биология</b>                  | Пономарев И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под редакцией Пономаревой   | Биология                                | ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ/ АО Издательство «Просвещение» | 2022                               |
| <b>Изобразительное искусство</b> | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.  | Изобразительное искусство               | АО Издательство «Просвещение»                                      | 2018                               |
| <b>Музыка</b>                    | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.   | Музыка                                  | АО Издательство «Просвещение»                                      | 2017                               |



|                                       |   |   |                               |      |
|---------------------------------------|---|---|-------------------------------|------|
| <b>Технология</b>                     | Технология. Производство и технологии   | Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И. | АО Издательство «Просвещение» | 2022 |
|                                       | Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов                  | Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И. | АО Издательство «Просвещение» | 2022 |
|                                       | Технология. Робототехника   | Копосов Д.Г.  | АО Издательство «Просвещение» | 2022 |
| <b>Адаптивная физическая культура</b> | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | Физическая культура   | Издательство «Просвещение»    | 2017 |