

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 35»
МО г. Братска
от 30.08.2022 г. № 232

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(6 класс)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
МО города Братска Иркутской области
на 2022 - 2023 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 13 от 30.08.2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

1.1. Учебный план для обучающихся 6 классов с задержкой психического развития (уровень основного общего образования) МБОУ «СОШ № 35», имеющего государственную аккредитацию и реализующего адаптированные программы основного общего образования, составлен на 2022-2023 учебный год на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 22.03.2022);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

в соответствии с локальными актами школы:

- Уставом МБОУ «СОШ №35»;

- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 35».

1.2. Учебный план является организационным механизмом реализации АООП ООО МБОУ «СОШ № 35» г. Братска.

1.3. МБОУ «СОШ № 35» в соответствии с обновленными ФГОС ООО и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план.

2. Цели и задачи учебного плана

2.1. Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «СОШ № 35» г. Братска, определенных программой развития ООП ООО.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения основного общего образования обучающимися с задержкой психического развития на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом родителей и региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;

- организация образовательной деятельности в 6 классах на основе ФГОС основного общего образования;
- создание информационно-образовательной среды, направленной на индивидуально-личностное развитие школьника;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

2.2. При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- учебно-методическое обеспечение.

2.3. Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и их родителей (законных представителей);
- доступность образования;
- выполнение СП 2.4.3648-20.

3. Режим работы школы

Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «СОШ № 35» определены Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год и нормативными документами (ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программой ООО, Примерной адаптированной основной образовательной программой ООО с ЗПР, действующим СП 2.4.3648-20, Уставом ОУ).

Продолжительность учебного года:

- 6 классы - 33 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий: 40 минут.

Школа работает в одну смену.

Расписание уроков составлено с учетом СП 2.4.3648-20.

4. Характеристика структуры учебного плана

4.1. Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования.

4.2. Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС ООО представлена:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4.5. Учебный план определяет:

- перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования ФГОС ООО, по которым проводится итоговая аттестация выпускников и промежуточная аттестация обучающихся;
- распределение учебного времени в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- объем недельной и годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение учебного плана;
- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

5. Особенности обязательной части учебного плана

5.1. Обязательная часть учебного плана обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС ООО и возможность формирования части,

формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5.2. В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык литература («Русский язык» - 6 часов, «Литература» – 3 часа);
- Родной язык и родная литература (Родной (русский) язык) - 0,5 часа, «Родная (русская) литература» - 0,5 часа;
- Иностранные языки - иностранный язык («Английский язык» - 3 часа);
- Математика и информатика («Математика» – 5 часов);
- Общественно-научные предметы («История России. Всеобщая история» - 2 часа; «Обществознание» - 1 час; «География» - 1 час);
- Естественно-научные предметы («Биология» - 1 час);
- Искусство («Изобразительное искусство» по 1 часу в 6-7 классах, «Музыка» - по 1 часу в 6-8 классах);
- Технология («Технология» – 2 часа);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности («Адаптивная физическая культура» – 3 часа.

Второй иностранный язык не введен в учебный план в связи с отсутствием необходимых условий (кадровых, материально-технических и др.) для реализации данного учебного курса с 2022-2023 учебного года.

Обязательный учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через план внеурочной деятельности учащихся в соответствии с рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования.

5.3. Количество часов обязательной части учебного плана составляет 30 часов.

6. Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

6.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы.

Вариативная часть направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС ООО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- сохранение единого образовательного пространства.

6.2. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на обязательное изучение отдельных предметов; реализацию учебных курсов, развитие универсальных учебных действий, удовлетворяющие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

6.2. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане для 6 класса не предусмотрены.

7. Особенности внеурочной деятельности

7.1. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей образовательной организации.

7.2. Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования

жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

7.3. Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

7.4. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

8. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного плана АООП ООО

Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35» муниципального образования города Братска.

7. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35» муниципального образования города Братска.

Промежуточная аттестация проводится **в форме** определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое - четвертных отметок.

Подготовила:

Куневич О.В., заместитель директора по УВР

**Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(6 класс)
на 2022-2023 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|----------------------------------|---------------------------|
| | <i>Обязательная часть</i> | 30 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 |
| | Литература | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 |
| | Родная (русская) литература | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| | Второй иностранный язык | |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| | Алгебра | |
| | Геометрия | |
| | Информатика | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | |
| | Химия | |
| | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 3 |
| | Адаптивная физическая культура | 6 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 0 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i> | | 30 |
| <i>Итого суммарное количество часов</i> | | 30 |
| <i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i> | | 10 |
| Логопедические коррекционно-развивающие занятия | коррекционные занятия | 1 |
| Дефектологические коррекционно-развивающие занятия | коррекционные занятия | 1 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Психокоррекционные развивающие занятия | коррекционные занятия | 2 |
| Коррекционно-развивающие занятия «Учусь учиться» | коррекционные занятия | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | клуб | 1 |
| Разговоры о важном | классные часы | 1 |
| Финансовая грамотность | клуб | 1 |
| Все цвета, кроме черного (коррекционно-развивающие занятия с соц.педагогом) | тренинги | 0,5 |
| В мире проектов | научное общество | 1 |
| Профессиональная ориентация обучающихся | классные часы, экскурсии, решение проф. значимых ситуаций, консультации по ИУП | 0,5 |
| | Учебные недели | 33 |

СПИСОК УЧЕБНИКОВ
основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (6 класс)
МБОУ «СОШ № 35» на 2022-2023 учебный год

| Учебные предметы | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Наименование издателя учебника | Год, приобретения учебников |
|----------------------------------|--|---|--|------------------------------------|
| Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. | Русский язык. В 2-х частях | АО Издательство «Просвещение» | 2016 |
| Родной (русский) язык | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | Русский родной язык | АО "Издательство учебная литература" | 2020 |
| Литература | Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф. | Литература. В 2-х частях | АО Издательство «Просвещение» | 2016 |
| Английский язык | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | Английский язык (в 2 частях) | ООО "ДРОФА"/ АО Издательство «Просвещение» | 2015 |
| Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. ; под ред. Подольского В.Е. | Математика | ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ/ АО Издательство «Просвещение» | 2020 |
| История | Агибалова Е.В., Донской Г.М./ под ред Сванидзе А.А. | Всеобщая история. История Средних веков | АО Издательство «Просвещение» | 2022 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др | Обществознание | АО Издательство «Просвещение» | 2022 |
| География | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. | География | АО Издательство «Просвещение» | 2022 |
| Биология | Пономарев И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под редакцией Пономаревой | Биология | ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ/ АО Издательство «Просвещение» | 2022 |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | АО Издательство «Просвещение» | 2018 |
| Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | АО Издательство «Просвещение» | 2017 |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|-------------------------------|------|
| Технология | Технология. Производство и технологии | Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И. | АО Издательство «Просвещение» | 2022 |
| | Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов | Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И. | АО Издательство «Просвещение» | 2022 |
| | Технология. Робототехника | Копосов Д.Г. | АО Издательство «Просвещение» | 2022 |
| Адаптивная физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | Физическая культура | Издательство «Просвещение» | 2017 |