

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ «СОШ № 35»

МО г. Братска

от 30.08.2022 № 232

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(2-4 классы)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 35»  
МО города Братска Иркутской области  
на 2022 - 2023 учебный год**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

педагогического совета

протокол № 13 от 30.08.2022г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана**

1.1. Учебный план для 2- 4 классов (уровень начального общего образования) МБОУ «СОШ № 35», имеющего государственную аккредитацию и реализующего программы начального общего образования, составлен на 2022-2023 учебный год на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (в ред. от 22.03.2022);

- СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2021 №28;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 (с изменениями от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 г. N 507, 31.12.2015 № 1576);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

в соответствии с локальными актами школы:

- Уставом МБОУ «СОШ №35»;

- Основной образовательной программой начального общего образования (далее ООП НОО) МБОУ «СОШ № 35».

1.2. Учебный план является организационным механизмом реализации ООП НООМБОУ «СОШ № 35» г. Братска.

1.3. МБОУ «СОШ № 35» в соответствии с ФГОС НОО и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план.

### **2. Цели и задачи учебного плана**

2.1. Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «СОШ № 35» г. Братска, определенных Программой развития и ООП НОО.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения начального общего образования каждому обучающемуся на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом родителей и региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способной к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;

- обеспечение базового образования обучающимся;

- организация образовательной деятельности во 2-4 классах на основе ФГОС НОО;

- создание информационно-образовательной среды, направленной на индивидуально-личностное развитие школьника;

- оптимальная организация учебной недели с учетом СП и возрастных особенностей обучающихся.

2.2. При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования;

- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- учебно-методическое обеспечение.

2.3. Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- доступность образования;
- выполнение СП 2.4.3648-20.

### **3. Режим работы школы**

3.1. В школе на уровне начального общего образования созданы и функционируют 9 классов – комплектов, осуществляющих образовательную деятельность по ФГОС НОО от 22.12.2009г №373: 2 классы -3 класса, 3 классы -4 класса, 4 классы -4 класса.

3.2. Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «СОШ № 35» определены Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год и нормативными документами (ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программой НОО, действующим СП 2.4.3648-20, Уставом ОУ).

*Продолжительность учебного года:*

- 2-4 классы - 33 учебные недели.

*Продолжительность учебной недели:*

- пятидневная учебная неделя - для учащихся 2-4 классов;

*Продолжительность учебных занятий:*

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах составляет 40 минут.

*Школа работает в одну смену*

*Продолжительность каникул:* в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Расписание уроков составлено с учетом СП 2.4.3648-20.

### **4. Характеристика структуры учебного плана**

4.1. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения ООП НОО.

4.2. В школе созданы и функционируют общеобразовательные классы, осуществляющие образовательную деятельность по ФГОС НОО от 31 мая 2021 г. № 286-1абв, по ФГОС НОО от 22.12.2009г №373 -2абв, 3абвг, 4абвг.

4.3. Структура учебного плана представлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4.4. Учебный план определяет:

- перечень обязательных для изучения учебных предметов, определенных требованиями ФГОС НОО;
- распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами;
- распределение учебного времени в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- объем недельной аудиторной учебной нагрузки обучающихся;
- список учебников;
- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

### **5. Характеристика обязательной части учебного плана**

5.1. Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС НОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований СП 2.4.3648-20.

5.2. Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Основными задачами реализации содержания предметных областей являются:

| № п/п | Предметные области                                | Основные задачи реализации содержания  |
|-------|---|--|
| 1     | Русский язык и литературное чтение                | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.   |
| 2     | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.  |
| 3     | Иностранный язык                                  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.                            |
| 4     | Математика и информатика                          | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности  |
| 5     | Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6     | Основы религиозных культур и светской             | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об   |

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
|   | этики               | отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России  |
| 7 | Искусство           | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру  |
| 8 | Технология          | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности     |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

5.3. В предметные области входят следующие обязательные учебные предметы:

- «Русский язык и литературное чтение»: «Русский язык» - во 2, 3,4 классах- по 4 часа, «Литературное чтение» – по 4 часа во 2-3 классах, по 3 часа- в 4 классах;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке во 2,3, 4 классах – по 0,5 часа;
- «Иностранный язык»: «Английский язык» в 2,3,4 классах - по 2 часа;
- «Математика и информатика»: «Математика» –по 4 часа- во 2,3,4 классах;
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»: «Окружающий мир» - по 2 часа;
- «Основы религиозных культур и светской этики»: «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики»– в 4 классах по 1 часу;
- «Искусство»: «Изобразительное искусство», «Музыка» - по 1 часу;
- «Технология»: «Технология» – по 1 часу;
- «Физическая культура»: «Физическая культура» –по 3 часа- во 2, 3,4 классах.

Распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях примерной основной образовательной программы НОО.

5.4. Учебные часы между учебными предметами распределены в соответствии рекомендациями примерной основной образовательной программы НОО.

В обязательной части учебного плана предусматривается деление учащихся на группы по иностранному языку во 2абв, 3абвг, 4абвг классах, так как наполняемость классов не менее 25 человек.

Количество часов обязательной части учебного плана составляет 253 часа, с учетом деления на группы 275 часов.

## **6. Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана**

**6.1.** Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение соблюдения требований ФГОС НОО;
- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- сохранение единого информационно-образовательного пространства.

**6.2.** Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане для 2-4 классов не предусмотрены.

### **7. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного плана ООП НОО**

Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35» муниципального образования города Братска.

### **8. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35» муниципального образования города Братска.

1 классы – безотметочное обучение.

2-4 классы: промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок.

Подготовила:  
заместитель директора по УВР

Ж.П.Маркина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (2-4 классы)  
МБОУ «СОШ № 35» г. Братска на 2022-2023 год**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                              | Количество часов в неделю |           |           |              |                   |           |           |           |           |              |                   |           |           |           |           |              | Всего | С учётом деления на группы |                   |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|--------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------|----------------------------|-------------------|
|  |   | 2 класс                   |           |           |              |                   | 3 класс   |           |           |           |              | 4 класс           |           |           |           |           |              |       |                            |                   |
|  |   | а                         | б         | в         | Кол-во часов | Деление на группы | а         | б         | в         | г         | Кол-во часов | Деление на группы | а         | б         | в         | г         | Кол-во часов |       |                            | Деление на группы |
| Наполняемость класса                                     |   | <b>31</b>                 | <b>30</b> | <b>30</b> | 91           |                   | <b>25</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>26</b> | 107          |                   | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>28</b> | <b>26</b> | 111          |       | <b>309</b>                 |                   |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>                | Русский язык                                  | 4                         | 4         | 4         | 12           | 12                | 4         | 4         | 4         | 4         | 16           | 16                | 4         | 4         | 4         | 4         | 16           | 16    | 44                         | 44                |
|  | Литературное чтение                           | 4                         | 4         | 4         | 12           | 12                | 4         | 4         | 4         | 4         | 16           | 16                | 3         | 3         | 3         | 3         | 12           | 12    | 40                         | 40                |
| <b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b> | Родной (русский) язык                         | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 1,5          | 1,5               | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2            | 2                 | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2            | 2     | 5,5                        | 5,5               |
|  | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 1,5          | 1,5               | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2            | 2                 | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2            | 2     | 5,5                        | 5,5               |
| <b>Иностранный язык</b>                                  | Иностранный язык                              | 2                         | 2         | 2         | 6            | 12                | 2         | 2         | 2         | 2         | 8            | 16                | 2         | 2         | 2         | 2         | 8            | 16    | 22                         | 44                |
| <b>Математика и информатика</b>                          | Математика                                    | 4                         | 4         | 4         | 12           | 12                | 4         | 4         | 4         | 4         | 16           | 16                | 4         | 4         | 4         | 4         | 16           | 16    | 44                         | 44                |
| <b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>  | Окружающий мир                                | 2                         | 2         | 2         | 6            | 6                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 8            | 8                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 8            | 8     | 22                         | 22                |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики</b>       | Основы религиозных культур и светской этики   |                           |           |           | 0            | 0                 |           |           |           |           | 0            | 0                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 4            | 4     | 4                          | 4                 |
| <b>Искусство</b>   | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | 3            | 3                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 4            | 4                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 4            | 4     | 11                         | 11                |
|  | Изобразительное искусство                     | 1                         | 1         | 1         | 3            | 3                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 4            | 4                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 4            | 4     | 11                         | 11                |

|   |                     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |           |           |           |           |            |            |              |              |
|---|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|--------------|
| <b>Технология</b>   | Технология          | 1         | 1         | 1         | 3         | 3         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          | 4          | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          | 4          | 11           | 11           |
| <b>Физическая культура</b>                                      | Физическая культура | 3         | 3         | 3         | 9         | 9         | 3         | 3         | 3         | 3         | 12         | 12         | 3         | 3         | 3         | 3         | 12         | 12         | 33           | 33           |
| <b>Итого</b>  |                     | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>69</b> | <b>75</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>92</b>  | <b>100</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>92</b>  | <b>100</b> | <b>253,0</b> | <b>275,0</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                     | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>3</b>     | <b>3</b>     |
| Математика и информатика  | Математика          |           |           |           | <b>0</b>  | <b>0</b>  |           |           |           |           | <b>0</b>   | <b>0</b>   |           |           |           |           | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>3</b>     | <b>3</b>     |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                     | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>69</b> | <b>69</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>92</b>  | <b>92</b>  | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>92</b>  | <b>92</b>  | <b>253</b>   | <b>275</b>   |
| <b>С учетом деления на группы</b>                               |                     | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>75</b> | <b>75</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>275</b>   |              |



**СПИСОК УЧЕБНИКОВ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «СОШ № 35» на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>1. Учебники, используемые при реализации обязательной части учебного плана ООП НОО</b> |   |                                   |              |                                       |                                    |
|---|---|-----------------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Учебные предметы</b>   | <b>Автор/<br/>авторский коллектив</b>                                 | <b>Наименование учебника</b>      | <b>Класс</b> | <b>Наименование издателя учебника</b> | <b>Год, приобретения учебников</b> |
| <b>Русский язык</b>   | Канакина В.П., Горецкий В.Г.  | Русский язык. В 2-х частях        | 2            | Издательство «Просвещение»            | 2019                               |
|   | Канакина В.П., Горецкий В.Г.  | Русский язык. В 2-х частях        | 3            | Издательство «Просвещение»            | 2020                               |
|   | Канакина В.П., Горецкий В.Г.  | Русский язык. В 2-х частях        | 4            | Издательство «Просвещение»            | 2021                               |
| <b>Родной (русский) язык</b>  | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др. | Русский родной язык               | 2            | АО "Издательство учебная литература"  | 2020                               |
|   | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др. | Русский родной язык               | 3            | АО "Издательство учебная литература"  | 2021                               |
|   | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др. | Русский родной язык               | 4            | АО "Издательство учебная литература"  | 2021                               |
| <b>Литературное чтение</b>  | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.                 | Литературное чтение. В 2-х частях | 2            | Издательство «Просвещение»            | 2019                               |
|   | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.                 | Литературное чтение. В 2-х частях | 3            | Издательство «Просвещение»            | 2020                               |
|   | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.                 | Литературное чтение. В 2-х частях | 4            | Издательство «Просвещение»            | 2021                               |
| <b>Английский язык</b>  | Афанасьева О.В., Михеева И.В.   | Английский язык (в 2 частях)      | 2            | ДРОФА                                 | 2014/2016                          |
|   | Афанасьева О.В., Михеева И.В.   | Английский язык (в 2 частях)      | 3            | ДРОФА                                 | 2015/2017                          |
|   | Афанасьева О.В., Михеева И.В.   | Английский язык (в 2 частях)      | 4            | ДРОФА                                 | 2016,2017,2018,2019                |

|  |  |  |       |                                    |                |
|--|--|--|-------|------------------------------------|----------------|
| <b>Математика</b>                                  | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика. В 2-х частях   | 2     | Издательство «Просвещение»         | 2018           |
|  | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика. В 2-х частях   | 3     | Издательство «Просвещение»         | 2019           |
|  | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика. В 2-х частях ж   | 4     | Издательство «Просвещение»         | 2020           |
| <b>Окружающий мир</b>                              | Плешаков А. А.                                 | Окружающий мир. В 2-х частях                                       | 2     | Издательство «Просвещение»         | 2017           |
|  | Плешаков А. А.                                 | Окружающий мир. В 2-х частях                                       | 3     | Издательство «Просвещение»         | 2018           |
|  | Плешаков А.А., Крючкова Е.А.                   | Окружающий мир. В 2-х частях                                       | 4     | Издательство «Просвещение»         | 2019           |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики</b> | Шемшурин А.И.                                  | Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики | 4     | Издательство «Просвещение»         | 2017           |
| <b>Изобразительное искусство</b>                   | Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.                    | Изобразительное искусство  | 2     | Издательство «Академкнига/Учебник» | 2021           |
|  | Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.                    | Изобразительное искусство  | 3     | Издательство «Академкнига/Учебник» | 2021           |
|  | Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.                    | Изобразительное искусство  | 4     | Издательство «Академкнига/Учебник» | 2021           |
| <b>Музыка</b>                                      | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.     | Музыка   | 2     | Издательство «Просвещение»         | 2013           |
|  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.     | Музыка   | 3     | Издательство «Просвещение»         | 2013           |
|  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.     | Музыка   | 4     | Издательство «Просвещение»         | 2014           |
| <b>Технология</b>                                  | Рагозина Т.М., Гринёва А. А., Голованова И.Л.  | Технология   | 2     | Издательство «Академкнига/Учебник» | 2013           |
|  | Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.       | Технология   | 3     | Издательство «Академкнига/Учебник» | 2012/2014/2015 |
|  | Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.       | Технология   | 4     | Издательство «Академкнига/Учебник» | 2013           |
| <b>Физическая культура</b>                         | Шишкина А.В., Алимпиева О.П.,                  | Физическая культура  | 1 - 2 | Издательство «Академкнига/Учебник» | 2013           |
|  | Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Бисеров В.В.     | Физическая культура  | 3-4   | Издательство «Академкнига/Учебник» | 2013           |

**2. Учебники, используемые при реализации части, формируемой участниками образовательных отношений УП ООП НОО**

|                     |  |                             |   |                                    |      |
|---------------------|--|-----------------------------|---|------------------------------------|------|
| <b>Русский язык</b> | Канакина В.П., Горецкий В.Г.                                 | Русский язык. В 2-х частях  | 2 | Издательство «Просвещение»         | 2020 |
|                     | Канакина В.П., Горецкий В.Г.                                 | Русский язык. В 2-х частях  | 3 | Издательство «Просвещение»         | 2020 |
|                     | Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В. | Русский язык (в 3-х частях) | 4 | Издательство «Академкнига/Учебник» | 2013 |

