

Антибуллингвая Хартия

ПРЕАМБУЛА

Образовательные учреждения, независимо от организационно – правовой формы и формы собственности, подписавшие настоящую Хартию, далее именуемые – Стороны («Организация» или « Образовательные учреждения»), признавая, что:

- в соответствии с конституцией РФ, достоинство личности охраняется государством, ничто не может быть основанием для его умаления, никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающего человеческого достоинство обращению или наказанию, никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам, каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;

- в соответствии с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, « никто не должен подвергаться ни пыткам, ни бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию»;

- в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «педагогические работники, обучающиеся обязаны соблюдать локальные акты образовательной организации и иные локальные н

-ормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также то, что образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации», **будучи убеждены, что:**

- образовательный процесс должен строиться на основах взаимного уважения всех участников;

- создание комфортной и безопасной среды для учеников и учителей в образовательных учреждениях является залогом повышения качества образования, формирования самостоятельной полноценной личности, ответственного члена гражданского общества;

- уважение достоинств и особенностей каждого участника образовательного процесса, атмосфера уважения каждой личности и дружелюбия в Образовательных учреждениях являются обязательными условиями воспитания и образования, **договорились о нижеследующем:**

Стороны обязуются утвердить настоящую Хартию в качестве внутреннего нормативного документа и обеспечить ее соблюдение всеми участниками образовательного процесса, как они определены ниже:

Статья 1.

Цели Хартии.

Настоящая Хартия принята и утверждена с целью предупреждения и недопущения школьной травли (буллинга), а также определения порядка взаимодействия при обнаружении признаков школьной травли (буллинга).

Настоящая хартия устанавливает правила поведения, права и обязанности Образовательных учреждений, их руководителей, их работников, учащихся, родителей и иных законных представителей учащихся при взаимном общении.

Статья 2.

Основные термины и определения.

2.1 Школьная травля (буллинг) – систематическое психологическое или физическое агрессивное поведение группы лиц, являющихся участниками образовательного процесса, в отношении одного или нескольких лиц.

Школьная травля (буллингом) признаются, в частности:

- игнорирование – бойкот (отказ группы лиц разговаривать, отвечать на вопросы, замечать иным образом взаимодействовать с жертвой травли);
- исключение из группы;
- обращение группы к жертве травли (буллинга) с использованием оскорбительных прозвищ, кличек;
- умышленное повреждение, воровство имущества жертвы травли группой лиц или одним лицом в результате сговора лиц, независимо от материальной ценности этого имущества;
- публичное обсуждение физических или интеллектуальных особенностей и недостатков жертвы травли;
- распространение о жертве травли неблагоприятной (порочащей) информации (сведений);
- кибербуллинг (травля через интернет);
- любые иные формы систематического насилия группы лиц по отношению к жертве травли.

2.2. Сторонами травли являются:

- зачинщик травли (буллинга) – лицо, которое с использованием своего особого положения в коллективе, связанного как с властными полномочиями, так и с физическим, интеллектуальным или иным преимуществом, является организатором травли.
- жертва травли – лицо, в отношении которого осуществляется травля;
- участник травли – лицо которое по предложению зачинщика травли присоединилось к травле;
- свидетель травли – участник образовательного процесс, сотрудник учреждения, законный представитель учащегося, которому стало известно об эпизодах травли.

2.3 Организация травли – объединение группы с призывами осуществлять в отношении одного или нескольких лиц недружественные и агрессивные действия, имеющие признаки травли.

2.4 Внутренний нормативный акт о травле (буллинге) – принятый в соответствии с уставом Образовательного учреждения, в рамках полномочий единоличного органа управления, нормативный документ, обязывающий

всех участников образовательного процесса и сотрудников учреждения соблюдать настоящую Хартию, и устанавливающий дисциплинарные меры ответственности учеников и сотрудников.

Статья 3.

Обязанности педагогических работников и других сотрудников Образовательного учреждения.

3.1 При взаимодействии с учащимися Образовательного учреждения, педагог, а также другие сотрудники образовательного учреждения. В Образовательному учреждении не должны:

- допускать оскорбительные высказывания в отношении любого учащегося или его родственников;

Допускать какие бы то ни было меры физического воздействия в отношении любого учащегося;

- проявлять в отношении любого учащегося дискриминацию по религиозным, национальным, расовым, гендерным, имущественным или иным признакам;

- применять меры коллективной ответственности группы учащихся за действия, совершенные одним учащимся;

- призывать учащихся к бойкоту одного или нескольких учащихся, или к иным действиям, подпадающим под понятие травли, изложенное в настоящей Хартии;

- чрезмерно критиковать и комментировать личностные особенности учащихся, их межличностные отношения и чувства в присутствии других учащихся;

- давать прозвища и клички учащимся;

- подчеркивать разницу между учащимися в интеллектуальном, социальном или любом другом аспекте;

- применять меры наказания учащихся в присутствии других учащихся;

- пренебрежительно относиться к отдельным учащимся;

- культивировать тоталитарно – жесткий стиль иерархического взаимодействия;

- игнорировать оскорбления в отношении себя;

- поддерживать или признавать нормой ситуации травли;

3.2 При обнаружении признаков школьной травли между учащимися, сотрудниками учреждения обязаны предпринять все, от них зависящее для пресечения травли, включая, но не ограничиваясь следующими и возможными мерами беседа с зачинщиком и участниками травли, беседа с родителями зачинщика и участников травли; а также в обязательном порядке незамедлительно сообщить директору Образовательного учреждения о ставших им известными эпизодах травли с целью информирования и решения вопроса о принятии мер, направленных на прекращение травли, а также дисциплинарных мер к зачинщику участникам травли.

3.3 При обнаружение признаков травли, зачинщиком которой является сотрудник Образовательного учреждения, другой сотрудник учреждения обязан незамедлительно сообщить директору учреждения о ставших им

известными эпизодах травли с целью информирования, пресечения школьной травли и решения вопроса о принятии дисциплинарных мер к соответствующему сотруднику учреждения.

3.4 Сотрудник Образовательного учреждения обязан незамедлительно сообщить директору учреждения об обращении к нему участников образовательного процесса, передавшему информацию о действиях, подпадающие под понятие травли, изложенное в настоящей Хартии.

3.5 Сотрудник Образовательного учреждения обязан сохранять анонимность учащегося, сообщившего о ставших ему известными фактах школьной травли, если просьба сохранить анонимность была озвучена.

Статья 4.

Права и обязанности учащихся

4.1 Учащийся имеет право на:

- уважение его чести и достоинства каждым;
- образование, направленное на полное развитие человеческой личности;
- защита от травли;
- обращение к педагогическому работнику и (или) директору (заместителю директора) Образовательного учреждения с целью защиты от школьной травли;
- требование от сотрудников Образовательного учреждения принятия незамедлительных мер по пресечению школьной травли, на кого бы она ни была направлена;
- сохранение анонимности его обращения к сотруднику учреждения по поводу школьной травли, если такое условие было им озвучено;
- защиту от неблагоприятных последствий, связанных с его обращением к любому сотруднику Образовательного учреждения по поводу школьной травли;

4.2 При взаимодействии с другими участниками учебного процесса учащийся на должен:

- допускать оскорбительные высказывания в отношении участников учебного процесса (учащихся, сотрудников, законных представителей (родителей) учащихся);
- совершать в отношении других участников учебного процесса действия оскорбительного характера, в том числе плевать, толкать, демонстрировать реальное или ложное намерение совершить насилие (например, замахиваться без намерения ударить), бросаться предметами и прочее;
- применять физическое насилие;
- инициировать обращение к участнику учебного процесса с использованием прозвищ, носящих оскорбительный характер;
- повреждать и уничтожать чужое имущество;
- организовать бойкот (игнорирование) одного или нескольких участников;

- присоединиться к травле, организованной другим учащимся или сотрудником учреждения;

- совершать иные действия, попадающие под понятие школьной травли.

4.3 Учащийся вправе сообщить о случаях школьной травли любому сотруднику образовательного учреждения, независимо от того, является данный учащийся жертвой, свидетелем или участником травли. Сотрудник учреждения на основании полученного обращения учащегося на основании полученного обращения учащегося обязан принять меры в соответствии со статьей 3 настоящей Хартии.

Статья 5. Обязанности директора и администрации Образовательного учреждения

5.1 Директор образовательного учреждения, присоединившегося к настоящей Хартии:

- принимает меры к профилактике и выявлению школьной травли;

- информирует участников учебного процесса о признаках школьной травли;

- организует, в том числе с привлечением профильным некоммерческих организаций, лекции, семинары, практические занятия, способствующие борьбе со школьной травлей; взаимодействует с государственными органами с целью профилактики борьбы со школьной травлей;

5.2 Администрация Образовательного учреждения обязана регистрировать любые обращения о фактах школьной травли, реагировать на них и принимать незамедлительно все меры по выявлению и пресечению школьной травли, включая, но не ограничиваясь следующими:

- замена классного руководителя;

- организация совместных бесед с участниками травли, законными представителями учащихся;

- обращение к медиаторам;

- применение в отношении зачинщиков и участников травли дисциплинарных мер ответственности, предусмотренных законом.

Статья 6. Обязанности законных представителей учащихся

6.1 На территории Образовательного учреждения законным представителям учащегося запрещается:

- общаться с учащимися, законными представителями которых они не являются, без присутствия педагогов или законных представителей таких учащихся.

6.2 Законные представители учащихся имеют право обращаться к сотрудникам и администрации Образовательного учреждения по поводу ставших им известными фактов школьной травли, требовать принятия соответствующих мер и участвовать в рассмотрении их обращений.

Статья 7. Заключительные положения

7.1 Организация признается участником настоящей Хартии с момента принятия (издания) внутреннего нормативного акта о травле.

7.2 Организация прекращает быть участником Хартии с момента отмены внутреннего нормативного акта.

7.3 Участники настоящей Хартии имеют право на размещение информации о них на официальном портале или сайте.