

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ИТОГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА

1-й вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____

Класс _____

Для работы тебе понадобятся:
простой и цветные карандаши, закладки, линейка,
угольник.

Выполняй задания этой части работы по порядку.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ





Лесные силачи

Люблю бывать в лесу во время грибного дождя. Он поливает землю, будто тёплый душ через частое сито. Между деревьями плывёт парная дымка. Шуршит дождь. А грибы растут, набухают, толстеют. Что есть силы они раздвигают шляпками лесную ветошь.

Сегодня я в лесу в самое время. Вот и ударила первая капля дождя. Начались соревнования. Соревновались трое: гриб подосиновик, гриб подберёзовик и гриб моховик.

Первым выжимал вес подберёзовик. Поднял подберёзовик **жёлтый листик** берёзы вместе с улиткой.

Подосиновик выжал три листика осины, сосновую шишку и маленького лягушонка.

Моховик был третьим. Он раззадорился, расхвастался. Раздвинул шляпкой мох, подлез под сучок и стал выжимать. Жал-жал, жал-жал — не выжал. Только **шляпку** свою **жёлтую** раздвоил. Как заячья губа стала.

Победителем вышел подосиновик.

Награда ему — алая майка чемпиона.

(По Н. Сладкову)



Задание 1

1. Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос: что автор называет «лесной ветошью»?

Отметь его знаком √.

- а) прошлогодние опавшие листья, сучки;
- б) мусор из тряпок, набросанный в лесу.

2. Выпиши из текста предложение, в котором говорится о том, что поднял подберёзовик, когда раздвигал шляпкой лесную ветошь?

Проверь запись. Если надо, исправь ошибки.

Задание 2

Во второй части (втором абзаце) текста найди второе предложение. Подчеркни простым карандашом основу предложения.

Задание 3

Найди группы родственных слов во втором абзаце текста, затем — в третьем и четвёртом абзацах. Выпиши родственные слова в три столбика.

Задание 4

В третьем и пятом абзацах текста найди разные формы одного слова-названия признака предмета (прилагательного). На второй строчке выпиши их вместе со словами-командирами, обозначающими предметы (именами существительными).

Над каждым словом-названием предмета (существительным) укажи род (м.р.; ж.р.; ср.р.).

Задание 5

1. В пятом абзаце текста найди и подчеркни голубым карандашом слова-названия действий (глаголы), которые имеют приставки и отвечают на один и тот же вопрос. Выдели приставки нужным значком.

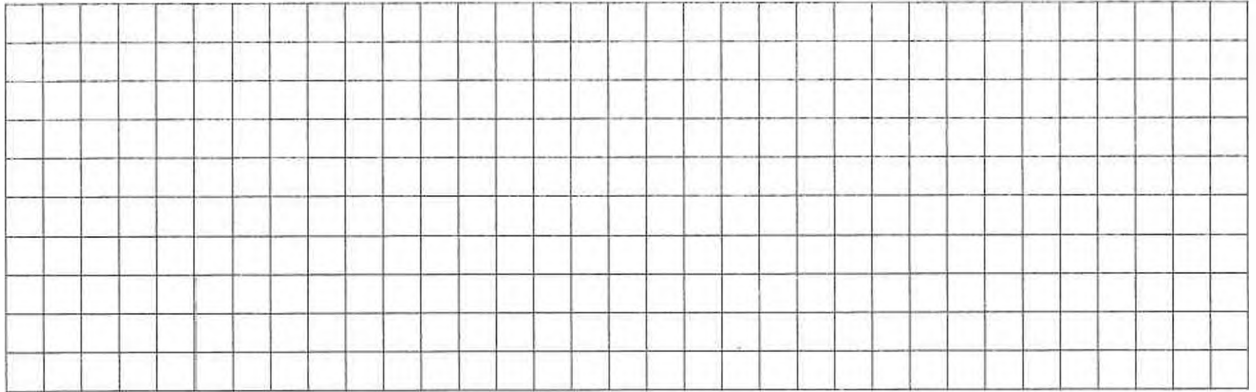
2. Начиная со второй строчки, выпиши глаголы столбиком. Над столбиком напиши вопрос, на который они отвечают.

Задание 6

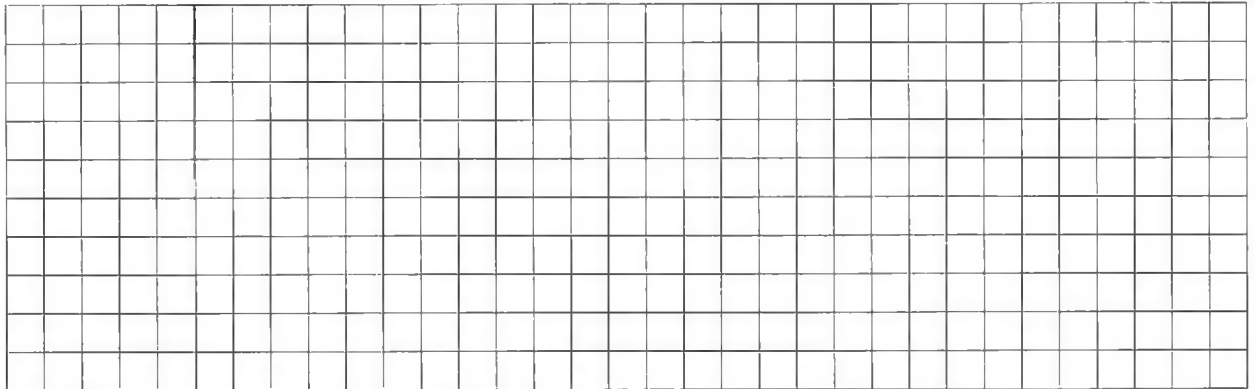
1. Диаметр шляпки подосиновика — 16 см, моховика — 8 см.

Запиши требование задачи, если её решением является выражение $16 - 8$.

2. Начерти схему к задаче. Вычисли значение выражения. Запиши ответ задачи.



3. Во сколько раз диаметр шляпки моховика меньше диаметра шляпки подосиновика?
Найди решение. Вычисли и запиши ответ задачи.



4. На схеме один из трёх отрезков соответствует диаметру шляпки подосиновика. Два других отрезка — диаметру шляпки опёнка и диаметру шляпки моховика.

Отметь диаметр шляпки моховика знаком \surd , а диаметр шляпки подосиновика — знаком $+$.



Задание 7

Отметь знаком \checkmark номер ложного утверждения.

(1) Капуста — **растение**. Она **добывает** себе **пищу** на свету с помощью зелёных листьев — из воздуха, и с помощью корней — из почвы.

(2) Шляпочный гриб — своеобразное растение: он **питается веществами**, которые **вырабатывают другие организмы**. Тонкие нити грибницы добывают пищу из находящихся в почве остатков погибших растений и животных.

Поясни, почему ты считаешь это утверждение ложным.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задание 8

Что означает выражение «выжимал вес»?

Соедини стрелкой это выражение с его правильным объяснением.

«Выжимал вес»

**«поднимал
вверх
с силой»**

**«выкручивал,
чтобы
выжать воду»**

**«уменьшал
вес»**

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ИТОГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА

2-й вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____

Класс _____

Для работы тебе понадобятся:
простой и цветные карандаши, закладки, линейка,
угольник.

Выполняй задания этой части работы по порядку.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ





Лесные силачи

Люблю бывать в лесу во время грибного дождя. Он поливает землю, будто тёплый душ через частое сито. Между деревьями плывёт парная дымка. Шуршит дождь. А грибы растут, набухают, толстеют. **Что есть силы они раздвигают шляпками лесную ветошь.**

Сегодня я в лесу в самое время. Вот и ударила первая капля дождя. Начались соревнования. Соревновались трое: гриб подосиновик, гриб подберёзовик и гриб моховик.

Первым выжимал вес подберёзовик. Поднял подберёзовик жёлтый листик берёзы вместе с улиткой.

Подосиновик выжал три листика осины, сосновую шишку и маленького лягушонка.

Моховик был третьим. Он раззадорился, расхвастался. Раздвинул шляпкой мох, подлез под сучок и стал выжимать. Жал-жал, жал-жал — не выжал. Только шляпку свою жёлтую раздвоил. Как заячья губа стала.

Победителем вышел подосиновик.

Награда ему — алая майка чемпиона.

(По Н. Сладкову)



Задание 1

1. Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос: что автор называет «лесной ветошью»?

Отметь его знаком \checkmark .

- а) мусор, оставленный человеком в лесу;
- б) прошлогодние опавшие листья, сучки.

2. Найди и выпиши из текста предложение, в котором говорится о том, с какой силой грибы «раздвигают шляпками лесную ветошь».

Проверь запись. Если надо, исправь ошибки.

Задание 2

В третьем предложении первой части (первого абзаца) текста найди и подчеркни простым карандашом основу предложения.

Задание 3

Найди родственные слова в третьем абзаце текста, в четвёртом и пятом. Выпиши их столбиками.

Задание 4

Из четвёртого абзаца текста выпиши словосочетания, в которых слова, обозначающие предметы (имена существительные), командуют словами, обозначающими признаки предмета (именами прилагательными).

Над каждым словом-названием предмета (именем существительным) укажи род (м.р.; ж.р.; ср.р.).

Задание 5

1. В пятом абзаце текста найди и подчеркни слова-названия действий (глаголы), которые имеют приставки и отвечают на один и тот же вопрос.

2. На какой вопрос отвечают эти глаголы?

Допиши предложение: Все эти глаголы отвечают на вопрос — _____

3. Выпиши подчёркнутые слова.

4. Выдели в них приставки нужным значком.

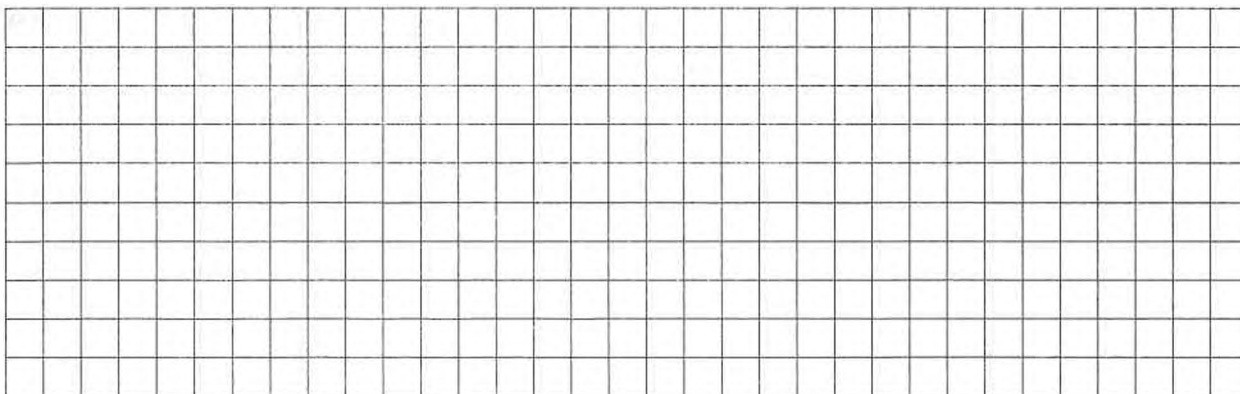
Задание 6

1. Длина ножки моховика — 6 см, подберёзовика — 12 см.

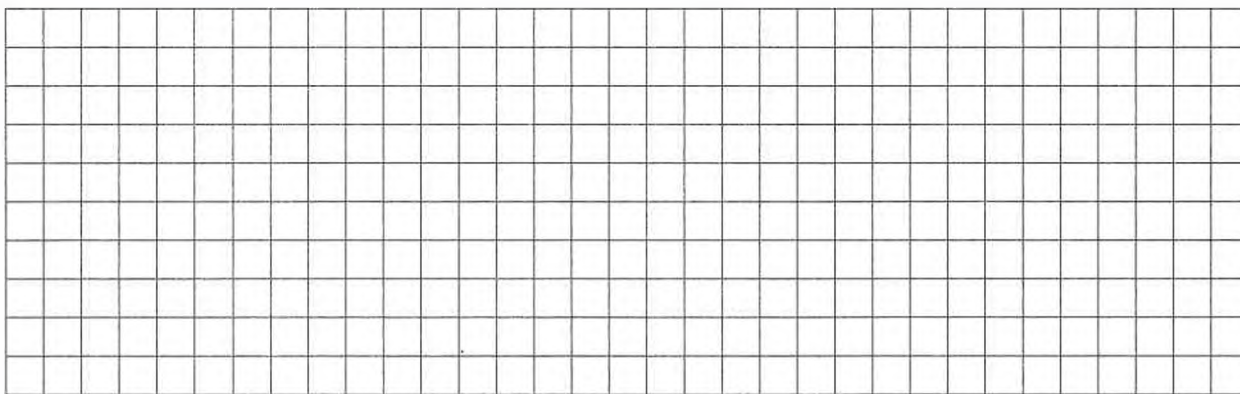
Запиши требование задачи, если её решением является выражение $12 - 6$.

2. Начерти схему к задаче. Вычисли значение выражения.

Запиши ответ задачи.



3. Во сколько раз длина ножки моховика меньше длины ножки подберёзовика? Запиши решение задачи. Вычисли и запиши ответ.



4. На схеме один из трёх отрезков соответствует длине ножки подберёзовика, два других отрезка — длине ножки опёнка и длине ножки моховика.

Отметь знаком \checkmark длину ножки моховика, а знаком $+$ — длину ножки подберёзовика.



Задание 7

Отметь знаком \checkmark номер ложного утверждения.

(1) Капуста — **растение**. Она **добывает** себе **пищу** на свету с помощью зелёных листьев — из воздуха и с помощью корней — из почвы.

(2) Гриб трутовик — своеобразное растение. Он **питается веществами**, которые **вырабатывают другие организмы**. Добывая себе пищу, он поселяется на деревьях, вырастает в древесину гостеприимного хозяина и разрушает её.

Поясни, почему ты считаешь, что это утверждение ложное.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задание 8

Что означает выражение «что есть силы»?

Соедини стрелками это выражение с его правильными объяснениями.

«Что есть силы»

«изо всех сил»

«стараясь»

«очень сильно»

